

Set-I
BED (Bachelor of Education)
Examination
BED-20

Teaching of History

इतिहास शिक्षण

Time: 3 Hours

Max Marks: 80

Note: The Question paper is divided into three sections A, B, and C. Write Answer as per the given instruction.

यह प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section-A
(Very Short Answer Type Questions)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks. 10x2=20

नोट एक वाक्य या अधिकतम, आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द | सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए :30 शब्दों में परिसीमित कीजिये प्रत्येक प्रश्न |2 अंक का है | **10x2=20**

- (i) Who said, "History is a connected account of the course of events or progress of idea."
किसने कहा, "इतिहास विचारों की अभिव्यक्ति अथवा घटनाक्रमों का सम्बंधित विवरण है" |
- (ii) Classification of incidents and distinguish between facts comes under which type of objectives?
किसी घटना अथवा तथ्य का वर्गीकरण व अंतर करना किस उद्देश्य के अंतर्गत आता है?
- (iii) Write the name of all the six kinds of objectives.

शिक्षण उद्देश्यों के छह भागों का नाम लिखिए ?

(iv) "Curriculum does not mean the academic subject taught in the school but it includes total experiences that a child receives at a school" who said?

"पाठ्यक्रम का अर्थ रुढ़िवादी ढंग से पढाये जाने वाले बौद्धिक विषयो से नहीं हैं परन्तु उसके अंदर वे सभी क्रिया-कलाप आते हैं? किसने कहा था "जो बालको को कक्षा के बाहर तथा भीतर प्राप्त होते हैं ,

(v) Write names of three theories, which are used in selection of history content.

किन्ही तीन सिद्धांतों का नाम लिखिए जो इतिहास विषय वस्तु का चयन करने में प्रयोग लाये जाते हैं ?

(vi) What are the components of curriculum according to wheeler?

व्हीलर के अनुसार पाठ्यचर्या के तत्व कौन? से हैं २-

(vii) Who is the propounded project method?

प्रयोजना विधि का प्रतिपादन किसने किया था ?

(viii) In which teaching method teachers and students collectively communicate about question, problem, and topic among themselves freely?

किस विधि में शिक्षक और छात्र सामूहिक ढंग से किसी प्रश्नप्रकरण पर स्वन्त्रन्तापूर्वक वैचारिक ,समस्या ,
?आदान प्रदान करते हैं

(ix) Which skill will be appropriate for effective and meaningful presentation of historical events?

ऐतिहासिक घटनाओं के प्रभावी एवं अर्थपूर्ण प्रस्तुतीकरण हेतु कौन सा कौशल प्रभावी होगा ?

(x) What should be the qualities of a measuring instrument in history?

इतिहास विषय के मापन व मूल्यांकन के उपकरण की क्या विशेषताये होनी चाहिये हैं ?

Section-B
(Short Answer Questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note: Answer any 4 questions. Each answer should not exceed 100 words. Each question carries 10 marks.

4x10=40

नोट: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 100 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

4x10=40

1. Practically differentiate between aims and objectives.

लक्ष्य और उद्देश्य में व्यावहारिक अंतर स्पष्ट कीजिये |

2. Write in brief the objective of history teaching.

इतिहास शिक्षण के उद्देश्यो को संक्षिप्त में लिखिये।

3. Explain the meaning of correlation and its type.

सहसंबंध के अर्थ को समझाते हुए उसके प्रकारों को उल्लेखित कीजिए।

4. What are the steps of development of concept mapping?

संकल्पनात्मक मानचित्रण के विकास के सोपान कौन - कौन से हैं।

5. Which are the specific skills used to teach history? Explain in brief.

इतिहास शिक्षण में कौन - कौन से विशिष्ट कौशल प्रयोग में लाये जाते हैं? संक्षिप्त में समझाइए।

6. Illustrate in brief the utility of modern communication media.

आधुनिक संचार साधनों की उपयोगिता संक्षिप्त में समझाइए।

7. What are differences between a teacher made test and a standardized test?

अध्यापक निर्मित परीक्षण एवं मानक परीक्षण में क्या अंतर होता है।

8. What should be the criteria of a good text book of history?

इतिहास की अच्छी पाठ्यपुस्तक का क्या मापदंड होना चाहिए।

Section 'C'
(Long Answer Questions)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 800 words. **Each question carries 20 marks.** **2x20=40**

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आपको अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 800 शब्दों में परिसीमित करना है।
प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है। **2x20=40**

(10) State the importance of history in school curriculum and justify its utility in human life.

विद्यालय पाठ्यक्रम में इतिहास के महत्व को स्पष्ट कीजिये एवं इसकी मानव जीवन उपादेयता सिद्ध कीजिए?

(11) Which should be the aim of history teaching according to you in modern perspective and why?

वर्तमान परिप्रेक्ष्य में इतिहास शिक्षण हेतु आप के अनुसार किन उद्देश्यों का निर्धारण किया जाना चाहिए और क्यों।

(12) Name the teacher centered methods of history teaching and describe the best method among them in detail.

इतिहास शिक्षण की शिक्षक केंद्रित विधियों का उल्लेख करे एवं उनमें से सबसे उपयुक्त विधि का साविस्तार वर्णन कीजिए ।

(13) Name the approaches used in lesson planning. Discuss any one approach.

पाठ योजना के निर्माण में कौन | हैं किसी एक उपागम की विवेचना कीजिये कौन से उपागम -

(14) Which kind of obstacles comes in front of a history teacher while teaching? How these can be overcome?

इतिहास शिक्षक के शिक्षण के समय कौन-कौनसे निवारण क्या उपाय अपनाये जा सकते हैं? कौन सी बाधाएँ आती हैं-
? सकते हैं

(15) Explain the importance of museum and library. Suggest for their arrangement at school.

संग्रहालय व पुस्तकालय के महत्व को समझाइए एवं विद्यालय में इनकी व्यवस्था हेतु सुझाव दीजिए ?

(16) Define micro teaching and describe the steps in details.

सुक्ष्म शिक्षण को परिभाषित करते हुए इसके सोपानो का उल्लेख सविस्तार कीजिये?

(17) Discuss and compare the modern and traditional teaching aids.

आधुनिक एवं परम्परागत सहायक सामग्रीका तुलनात्मक विवेचना कीजिए।

Set-II

BED (Bachelor of Education)

Examination-

BED-20

Teaching of History

इतिहास शिक्षण

Time: 3 Hours

Max Marks: 80

Note: The Question paper is divided into three sections A, B, and C. Write Answer as per the given instruction.

यह प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section-A

Very Short Answer Type Questions (Compulsory)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

10x2=20

नोट एक वाक्य, आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द | सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए : या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये प्रत्येक प्रश्न | 2 अंक का है |

10x2=20

(i) Write the three reasons which justify history as a Science?

इतिहास को विज्ञान की मान्यता देने वाले किन्ही तीन कारणों को लिखिये?

(ii) From which language, the term 'history' originated?

इतिहास शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है ?

(iii) From which language, the term 'curriculum' originated?

करिकुलम शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है ?

(iv) Who is the propounded of cultural epoch theory?

सांस्कृतिक युग सिद्धांत का प्रवर्तक किसे माना जाता है ?

(v) Who is the author of ' a study of History' book?

'अ स्टडी आफ हिस्टरी' पुस्तक किसने लिखी है ?

(vi) Which are considered as the source of history?

इतिहास जानने के कौन से स्रोत हैं ?

(vii) Write the name of the steps of project method?

प्रयोजना विधि के सोपानों का नाम लिखिये ?

(viii) For which age group of students, story telling method is more appropriate?

कहानी विधि कितनी आयु वाले विद्यार्थियों के लिए अधिक उपयोगी मानी जाती है ?

(ix) Who has presented audio-visual aids in the form of 'cone of experience'?

सम्पूर्ण श्रव्य द्रश्य उपकरणों को अनुभव शंकु के रूप में किसने प्रस्तुत किया ?

(x) In which type of evaluation scores are free from any kind of influence of teacher?

किस प्रकार के प्रश्नों के मूल्यांकन में शिक्षक का कोई प्रभाव प्राप्तियों पर नहीं पड़ता है .

Section-B

(Short Answer Questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note: Answer any 4 questions. Each answer should not exceed 100 words. Each question carries 10 marks. **4x10=40**

नोट: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 100 शब्दों में परिसीमित कीजिये।
प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। **4x10=40**

1. History is both science and art. Explain it.

इतिहास विज्ञान और कला दोनों हैं। व्याख्या कीजिये ?

2. Write your own definition of curriculum by analyzing the definitions given by other expert.

पाठ्यक्रम की विभिन्न विद्वानों द्वारा दी गई परिभाषाओं को विश्लेषित करते हुए अपनी एक सामान्य परिभाषा दीजिये ?

3. Describe in brief chronological method for organizing historical fact.

इतिहास के तथ्यों के संगठन की कालक्रम विधि का संक्षिप्त में उल्लेख कीजिए।

4. Illustrate the relationship of history with art and history subject.

उदाहरण सहित इतिहास शिक्षण का कला एवं भूगोल विषय के साथ सम्बन्ध स्थापित कीजिए।

5. Clarify why lecture method is used extensively for teaching history?

इतिहास शिक्षण में व्याख्यान विधि के अधिकतम प्रयोग किये जाने के कारणों को स्पष्ट कीजिये ?

6. List the names of audio-visual aids used for history teaching.

इतिहास शिक्षण में प्रयोग में आने वाले श्रव्य - द्रश्य साधनों की सूची बनाइये।

7. What are the advantages of preparing a lesson plan? State in brief.

पाठ योजना बनाने के क्या लाभ हैं? संक्षिप्त में बताइए।

8. What should be the qualities of a history teacher?

इतिहास शिक्षक में क्या-क्या गुण होने चाहिए?

Section 'C' (Long Answer Questions)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 800 words. **Each question carries 20 marks.** **2x20=40**

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आपको अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 800 शब्दों में परिसीमित करना है।
प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है। **2x20=40**

(10) Explain the meaning of history and discuss its importance.

इतिहास के अर्थ को स्पष्ट कीजिए एवं इसके महत्व की विवेचना कीजिये?

(11) Explain any five principle of curriculum development by clarifying the need of a curriculum.

पाठ्यक्रम की आवश्यकताओं को स्पष्ट करते हुए पाठ्यक्रम निर्माण के किन्ही पांच प्रमुख सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

(12) What are the different methods of teaching history? In your opinion which is the best method, describe it with reasons.

इतिहास शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन से किसी एक विधि का जो आप के नजरिये में ? कौन सी हैं -
कारण सहित विवेचना कीजिए, सबसे उपयुक्त हो

(13) Make list of all the audio-visual aids used in history teaching and explain their tentative use.

इतिहास शिक्षण में प्रयोग में आने वाले श्रव्य बनाते हुए उनके संभावित प्रयोग को द्रश्य साधनों की सूची -
समझिए

(14) Which modern communication media are used in history teaching? Explain with example.

इतिहास शिक्षण में किन उदहारण सहित ,किन आधुनिक संचार के साधनों का उपयोग लिया जा सकता है-
समझाइए ?

(15) What is the essentiality of history room in history teaching? Which equipments should be there?

इतिहास शिक्षण में इतिहास कक्ष की क्या आवश्यकता है? इतिहास कक्ष में कौन कौन से उपकरण होने -
? चाहिए

(16) Describe the major principals of programmed learning by the clarifying the meaning of programmed learning.

अभिक्रमित अधिगम का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसके प्रमुख सिदांतों का वर्णन कीजिये ?

(17) What do you understand by instruction? How instructional materials are prepared in history teaching?

अनुदेशन से क्या आशय है? इतिहास शिक्षण में अनुदेशनात्मक सामग्री का निर्माण किस प्रकार किया जाता है।

Set-III
BED (Bachelor of Education)
Examination
BED-20

Teaching of History
इतिहास शिक्षण

Time: 3 Hours

Max Marks: 80

Note: The Question paper is divided into three sections A, B, and C. Write Answer as per the given instruction.

यह प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section-A

Very Short Answer Type Questions (Compulsory)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks. 10x2=20

नोट एक वाक्य या अधिकतम , आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द |सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए :30
शब्दों में परिसीमित कीजिये प्रत्येक प्रश्न |2 अंक का है | **10x2=20**

(i) ज्ञानात्मक उद्देश्यों के कितने विशिष्टीकरण होते हैं? नाम लिखिये |

How many are the specifications of knowledge level objectives? Write their names. |

(ii) What is the literal meaning of objective?

उद्देश्य शब्द का शाब्दिक अभिप्राय क्या है ?

(iii) Who said, "It (Curriculum) is a tool in the hands of the artist (Teacher) to mould his material (pupil) according to this ideal objectives in his studio (School)".

किसने कहा - कलाकार (शिक्षक) के हाथ में यह (पाठ्यक्रम) एक साधन है जिससे वह पदार्थ (शिक्षार्थी) को अपने आदर्श उद्देश्य के अनुसार अपने स्टुडियो (विद्यालय) में ढाल सके |

(iv) Who is the propounded of Biographical theory?

जीवन गाथा सिद्धांत का प्रवर्तक किसे माना जाता है?

(v) किसने कहा, "इतिहास बिना अर्थशास्त्र के फलहीन है ,अर्थशास्त्र बिना इतिहास के नीव रहित है" |

(vi) Mention any five teaching methods of teaching history.

इतिहास शिक्षण हेतु किन्ही पांच प्रमुख विधियों का नाम लिखिए |

(vii) How many kinds of projects are there in the project method on the basis of their implementation?

प्रयोजना विधि के कार्य करने तरीके के आधार पर इसे कितने प्रकारों में विभाजित किया गया है?

(viii) What type of questions are more helpful to increase the mental capability of students?

विद्यार्थियों की मानसिक क्षमता बढ़ाने हेतु किस प्रकार के प्रश्न उपयोगी होते हैं?

(ix) Write name of any four innovations that can be used in history teaching.

इतिहास शिक्षण में प्रयोग आने वाले किन्ही चार नवाचारों नाम लिखिए |

(x) Why the Herodotus is known as the father of history?

हेरोडोटस को क्यों इतिहास का पिता कहा जाता है ?

Section-B

(Short Answer Questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note: Answer any 4 questions. Each answer should not exceed 100 words. Each question carries 10 marks.

4x10=40

नोट: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 100 शब्दों में परिसीमित कीजिये।
प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

4x10=40

1. State the importance of history by indicating its benefits?

इतिहास से प्राप्त होने वाले लाभों को स्पष्ट करते हुए महत्व बताइए।

2. Write three instructional objectives of each type of history teaching in behavioral terms.

इतिहास शिक्षण के प्रत्येक प्रकार के तीन निर्देशात्मक उद्देश्यों को व्यावहारात्मक रूप में लिखिए।

3. Write five differences between curriculum and syllabus.

पाठ्यक्रम एवं पाठ्य वास्तु में किन्ही पांच अंतरों को स्पष्ट कीजिए

4. Why the knowledge of correlation is essential for a teacher? How to establish relationship history with other subject.

एक शिक्षक को सहसंबंध का ज्ञान होना क्यों आवश्यक है? अन्य विषयों के साथ इतिहास का सम्बन्ध कैसे स्थापित किया जा सकता है।

5. Explain with example the steps of Problem Solving Method of history teaching.

इतिहास शिक्षण में समस्या विधि के सोपान को उदहारण सहित समझाइए .

6. Illustrate the importance of historical tour in history teaching.

ऐतिहासिक पर्यटन का इतिहास शिक्षण में महत्व समझाइए ।

7. How one should prepare a model lesson plan?

एक अच्छी पाठ योजना की तैयारी किस प्रकार की जानी चाहिए ।

8. What should be the criteria of a good text book of history?

इतिहास की अच्छी पाठ्यपुस्तक का क्या मापदंड होना चाहिए।

Section 'C' (Long Answer Questions)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 800 words. **Each question carries 20 marks.** **2x20=40**

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आपको अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 800 शब्दों में परिसीमित करना है।
प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है। **2x20=40**

(10) State the principles of selection of content of history and critically evaluate the cultural epoch theory.

इतिहास के विषयवस्तु के चयन करने के सिद्धांतों को स्पष्ट करते हुए सांस्कृतिक युग सिद्धांत का आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए |

(11) Define the history and determine the nature of history along with reasons.

इतिहास को परिभाषित कीजिए एवं इसकी प्रकृति का निर्धारण कारणों सहित कीजिए ?

(12) Name the child centered methods of history teaching and describe the best method among them in detail.

इतिहास शिक्षण की शिक्षार्थी केंद्रित विधियों का उल्लेख करे एवं उनमें से सबसे उपयुक्त विधि का सविस्तार वर्णन कीजिए |

(13) What do you understand by lesson plan? Prepare a lesson plan on any topic of your choice.

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना तैयार कीजिये |

(14) Describe in detail all the general and professional qualities a history teacher should possess.

एक आदर्श इतिहास शिक्षक में कौनकौन से सामान्य व व्यासायिक गुणों का होना आवश्यक माना जाता है? वर्णन कीजिये ,

(15) What do you mean team teaching? Describe the utility of it in teaching history.

दल शिक्षण से आप क्या समझते हैं इतिहास शिक्षण में इसकी उपयोगिता की व्याख्या कीजिये ?

(16) What is the meaning of innovation? Describe in detail innovations of teaching history.

नवाचार का क्या अर्थ होता है इतिहास शिक्षण में नवाचारों को सविस्तार समझाइए?

(17) State the concept of evaluation and discuss the applied techniques of measurement and evaluation in history teaching.

मूल्यांकन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए एवं इतिहास शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली मापन व मूल्यांकन की तकनीकियों की विवेचना कीजिए ?