

Set-I

Sample Paper (Theory Paper of Maximum Marks 80)

BED (B.Ed.)

Examination – BED 15

Teaching of Biology

जीवविज्ञान शिक्षण

Time: 3 Hours

Max Marks: 80

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instruction.

यह प्रश्न पत्र 'A', 'B', और 'C' तीन खण्डों में विभाजित है | प्रत्येक खण्डों के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए |

Section - A

(Very short answer type questions)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks. 8x2=16

नोट: सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए | आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए | प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है | 8x2=16

1. Who used the term 'biology' first time?

किसने प्रथम 'बायोलॉजी' शब्द का प्रयोग किया? [पेज ३]

2. Who established the science college in university of Calcutta?

कलकत्ता विश्वविद्यालय में विज्ञान महाविद्यालय की स्थापना किसने की? [पेज ६]

3. What do you understand by 'paradigm shift'?

'प्रतिमान परिवर्तन' से आप क्या समझते हैं? [पेज ४१]

4. Write names of four emerging concepts in biology.

जीवविज्ञान के क्षेत्र में चार उदीयमान अवधारणाओं का नाम लिखिए

5. Who introduced 'concept mapping'?

'संकल्पना मानचित्र विधि' का प्रतिपादन किसने किया? [पेज ५२]

6. Define team teaching.

दल शिक्षण को परिभाषित कीजिए. [पेज ७२]

7. Write the definition of 'project' given by kilpatrick. [पेज ७९]

किलपेट्रडक के अनुसार 'प्रोजेक्ट' की परिभाषा क्या है?

8. Write the full form of SITE?

'SITE' का सम्पूर्ण नाम क्या है?

[पेज १०३]

Section -B
(Short Answer type questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note: answer any 4 questions. Each answer should not exceed 100 words. Each question carries 08 marks. 4x8=32

नोट: किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए | आप अपने उत्तर को अधिकतम 100 शब्दों में परिसीमित कीजिए | प्रत्येक प्रश्न 8 अंको का है | 4x8=32

9 Science should be taught by inter-disciplinary approach – justify.

विज्ञान विषय को अंतः विषयक उपागम से पढ़ाया जाना चाहिए - प्रमाणित करें।

10 What are the stages to organizing the concept of biology by B.S.C.S.?

बी.एस. सी.एस. द्वारा विकसित जीव विज्ञान सम्प्रतय के सोपान क्या क्या हैं?

11 What are the key features of teacher centred teaching methods?

शिक्षक केन्द्रित शिक्षण विधियों के मुख्य विशेषताएँ क्या क्या हैं?

12 How web based education can be used in educational evaluation?

वेब आधारित शिक्षा को आप कैसे शैक्षिक मूल्यांकन में प्रयोग कर सकते हैं?

13 How a diagnostic test become helpful in increasing student's achievement?

नैदानिक परीक्षा छात्रों के शैक्षिक निष्पादन में कैसे सहायक सिद्ध हो सकता है?

14 A biology text book is an instructor, coordinator and motivator –justify.

एक जीवविज्ञान पाठ्य पुस्तक एक अनुदेशक, समन्वयक एवं अभिप्रेरक की भूमिका निर्वाह करता है - प्रमाणित करें |

15 Do you find yourself appropriate for a science teacher job? If, why?

क्या आप अपने आप को जीवविज्ञान शिक्षक के रूप में योग्य पाते हैं? यदि हाँ, क्यों?

16 Differentiate between inductive and deductive method.

आगमन एवं निगमन विधि में अंतर स्पष्ट करें |

Section -C

(Long answer type questions)

दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न

Note: answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 800 words. **Each question carries 16 marks.**

नोट: किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए | आपको प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 800 शब्दों में परिसीमित करना है |

प्रत्येक प्रश्न 16 अंको का है |

2x16=32

17 Describe the history of modern biology

आधुनिक जीवविज्ञान के इतिहास पर प्रकाश डालिए |

Or (अथवा)

What are the different stages of question bank preparation? Explain in detail.

एक प्रश्न-बैंक के निर्माण के विभिन्न सोपानों का विस्तृत रूप में व्याख्या कीजिए |

18 Write the professional qualities of a biology teacher in detail.

एक जीवविज्ञान शिक्षक के व्यावसायिक गुणों का विवेचन कीजिए |

Or (अथवा)

How do we generalize a theory/ principal using problem solving skill?

समस्या समाधान के माध्यम से हम कैसे किसी सिद्धांत का सामान्यीकरण कर सकते हैं?

19 Explain with example that knowledge of biology is helpful in controlling contemporary environmental and social issues?

जीवविज्ञान का ज्ञान समसामयिक पर्यावरण एवं सामाजिक मुद्दों को नियंत्रित करने में सक्षम है - उदाहरण के साथ व्याख्या करें |

Or (अथवा)

With an example of model lesson differentiate between teaching strategy, teaching method and teaching tactics.

एक मॉडल पाठ के माध्यम से शिक्षण नीतियाँ, शिक्षण विधियाँ एवं शिक्षण युक्तियों में अंतर स्पष्ट करें |

20 Compare the merits of demonstration method and lecture-cum-demonstration method.

प्रदर्शन विधि एवं व्याख्यान-प्रदर्शन विधि के गुणों में अंतर स्पष्ट करें |

Or (अथवा)

Explain the learning cycle of constructivist biology teaching method in detail. (use example if needed).

निर्मितवादी जीवविज्ञान शिक्षण के अधिगम चक्र की व्याख्या करिए | (आप उदाहरण का प्रयोग कर सकते हैं)

Sample Paper (Theory Paper of Maximum Marks 80)

BED (B.Ed.)

Examination – BED 15

Teaching of Biology

जीवविज्ञान शिक्षण

Time :3 Hours

Max Marks: 80

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instruction.

यह प्रश्न पत्र 'A', 'B', और 'C' तीन खण्डों में विभाजित है | प्रत्येक खण्डों के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए |

Section - A

(very short answer type questions)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks. $8 \times 2 = 16$

नोट: सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए | आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए | प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है | $8 \times 2 = 16$

1 Which discovery considered as the start of modern biology?

किस अनुसन्धान को आधुनिक जीवविज्ञान के शुरुआत के रूप में जाना जाता है? [पेज ३]

2 What do you understand by science process skill?

विज्ञान प्राविधि कौशलों से आप क्या समझते हैं? [पेज १५]

3 Which teaching model is helpful in concept mapping method?

कौनसा शिक्षण प्रतिमान संकल्पना मानचित्र विधि में सहायक सिद्ध होता है? [पेज ५४]

4 name the types of lecture?

व्याख्यान के विभिन्न प्रकारों के नाम लिखिए | [पेज ६७]

5 Name the philosophy underlying project method?

प्रोजेक्ट विधि किस दर्शन पर आधारित है? [पेज ७९]

6 Who developed the Heuristic method?

ह्युरिस्टिक विधि का प्रतिपादन किसने किया? [पेज ७६]

7 When was the EDUSAT launched by ISRO?

एजुसैट कब इसरो द्वारा अंतरिक्ष में स्थापित किया गया? [पेज १०३]

8 Write two specific objectives on photosynthesis.

प्रकाश संश्लेषण पर आधारित दो विशिष्ट उद्देश्य लिखिए |

Section -B
(Short Answer type questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note: answer any 4 questions. Each answer should not exceed 100 words. Each question carries 08 marks. 4x8=32

नोट: किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए | आप अपने उत्तर को अधिकतम 100 शब्दों में परिसीमित कीजिए | प्रत्येक प्रश्न 8 अंको का है | 4x8=32

9 Write a short note on curricular innovation in biology.

जीवविज्ञान में पाठ्यक्रमीय नवाचार पर एक संक्षिप्त टिपणी लिखिए |

10 List all the personal and academic qualities of a good biology teacher?

एक जीवविज्ञान शिक्षक के व्यक्तिगत एवं विषयगत गुणों को सूचीबद्ध करें |

11 According to you, what are the key criteria of evaluating a biology text book?

आप के अनुसार किसी जीवविज्ञान पाठ्य पुस्तक के मूल्यांकन के लिए क्या कसौटी होनी चाहिए?

12 Why biology should be placed in school curriculum?

जीवविज्ञान को एक विषय के रूप में पाठ्यक्रम में स्थान देने के पीछे क्या कारण है?

13 Why a lesson plan is important for a biology teacher?

किसी भी जीवविज्ञान शिक्षक के लिए पाठ योजना महत्वपूर्ण क्यों है?

14 Why personalized system of instruction is important.

व्यक्तिगत अनुदेशन प्रणाली के महत्व की व्याख्या कीजिए |

15 Differentiate between personal and social constructivism.

व्यक्तिगत एवं सामाजिक निर्मितवाद में अंतर स्पष्ट करें |

16 How to organise the content of biology curriculum for learner centric approach?

छात्र केन्द्रित उपागम के लिए जीवविज्ञान पाठ्यक्रम को कैसे संगठित किया जा सकता है?

Section -C
(Long answer type questions)

दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न

Note: answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 800 words. **Each question carries 16 marks.**

नोट: किन्ही दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए | आपको प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 800 शब्दों में परिसीमित करना है |
प्रत्येक प्रश्न 16 अंको का है | **2x16=32**

17 Discuss in detail the history of science teaching in India.

भारत में विज्ञान शिक्षण के इतिहास का विस्तारपूर्वक चर्चा करें |

Or (अथवा)

Explain different components of scientific attitude.

वैज्ञानिक अभिवृत्ति के विभिन्न घटकों का विस्तारपूर्वक व्याख्या करें |

18 Analyse general principles for constructivist approaches.

निर्मितवादी उपागम के सामान्य सिद्धांतों का विश्लेषण करें |

Or (अथवा)

Explain concept mapping method in detail.

संकल्पना मानचित्र विधि की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए |

19 Critically compare the merits of demonstration method and laboratory method.

प्रदर्शन विधि एवं प्रयोगशाला विधि के गुणों की विश्लेषणात्मक तुलना कीजिए |

Or (अथवा)

How web based education is helpful in biology teaching learning?

वेब आधारित शिक्षा' जीवविज्ञान के शिक्षण एवं अधिगम में कैसे सहायक सिद्ध हो सकता है?

20 Write a lesson plan on blood for the students of class VII.

कक्षा सात के छात्रों के लिए 'रक्त' विषय पर आधारित एक पाठ योजना का निर्माण करें |

Or (अथवा)

Write in detail the characteristics of biology text book.

जीवविज्ञान पाठ्य पुस्तक की विशेषताओं का विस्तारपूर्वक वर्णन करें |

Sample Paper (Theory Paper of Maximum Marks 80)

BED (B.Ed.)

Examination – BED 15

Teaching of Biology

जीवविज्ञान शिक्षण

Time :3 Hours

Max Marks: 80

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instruction.

यह प्रश्न पत्र 'A', 'B', और 'C' तीन खण्डों में विभाजित है | प्रत्येक खण्डों के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए |

Section - A

(very short answer type questions)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks. 8x2=16

नोट: सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए | आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए | प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है | 8x2=16

1 Where was the Earth summit (1992) held?

अर्थ सम्मलेन (१९९२) किस स्थान पर आयोजित किया गया था? { REO De Janerio, Brazil}

2 Give three example of context specific teaching aids in biology.

जीवविज्ञान में तीन संदर्भित सहायक सामग्री के उदाहरण लिखिए | [पेज १६९]

3 How will you prepare question items for open book examination?

खुली पुस्तक परीक्षा के लिए आप प्रश्नों का निर्माण कैसे करेंगे? [पेज १५२]

4 Write the full form of INTERNET?

'इंटरनेट' का सम्पूर्ण नाम क्या है? [पेज १०४]

5 Write two merits of question answer method.

प्रश्नोत्तर विधि के किन्ही दो गुणों का उल्लेख करें |

6 Which committee has introduced the concept of core curriculum in India?

भारत में 'आधारभूत पाठ्यचर्चा' की अवधारणा किस कमेटी ने प्रतिपादित किया ? [पेज ८]

7 Which report is considered as a catalyst in the field of science teaching?

विज्ञान शिक्षण के क्षेत्र में किस रिपोर्ट ने उत्प्रेरक का काम किया? [पेज ६]

8. Write two example of objectives which indicate process skill.

प्राविधि कौशल को दर्शाता हो ऐसे कोई दो उद्देश्य लिखिए | [पेज १५]

Section -B
(Short Answer type questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note: answer any 4 questions. Each answer should not exceed 100 words. Each question carries 08 marks. 4x8=32

नोट: किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए | आप अपने उत्तर को अधिकतम 100 शब्दों में परिसीमित कीजिए
| प्रत्येक प्रश्न 8 अंको का है | 4x8=32

9 Mention the name of the valid standards laid down by the NCF 2005?

राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा २००५ में उल्लेखित वैधता मानको के नाम लिखिए | [पेज ४०]

10 How will you differentiate between scientific attitude and scientific interest?

वैज्ञानिक अभिवृत्ति एवं वैज्ञानिक रुचि में आप कैसे अंतर करेंगे?

11 Name the key features of a well-defined objective for science teaching?

जीवविज्ञान शिक्षण में सुपरिभाषित उद्देश्य के क्या क्या मुख्य विशेषताएं होती हैं?

12 How can mathematics be helpful in teaching biology?

जीवविज्ञान शिक्षण में गणित एक विषय के रूप में कैसे सहायक सिद्ध हो सकती है?

13 Describe the role of a teacher in concept mapping method.

संकल्पना मानचित्र विधि में एक शिक्षक के भूमिका का वर्णन करे |

14 Explain the key features of learner centred teaching methods.

छात्र केन्द्रित शिक्षण विधिओं के मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए |

15 Differentiate between linear and branched programme learning.

रेखीय एवं शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन में अंतर सुस्पष्ट कीजिए |

16 Why planning of content is important for a biology teacher?

एक जीवविज्ञान शिक्षक के लिए विषय को योजनाबद्ध करना महत्वपूर्ण क्यों है?

Section -C
(Long answer type questions)

दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न

Note: answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 800 words. **Each question carries 16 marks.**

नोट: किन्ही दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए | आपको प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 800 शब्दों में परिसीमित करना है |
प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है | 2x16=32

17 Prepare a model biology lesson plan based on constructivist learning for the students of class IX.

कक्षा ९ के छात्रों के लिए निर्मितवादी अधिगम पर आधारित एक आदर्श जीवविज्ञान पाठ योजना का निर्माण कीजिए |

Or (अथवा)

Why is the laboratory important in biology teaching?

जीवविज्ञान शिक्षण के क्षेत्र में प्रयोगशाला महत्वपूर्ण क्यों है?

18 How to evaluate a context specific teaching aids? Explain with example.

संदर्भित विशिष्ट शिक्षण सहायक सामग्री का मूल्यांकन कैसे किया जाता है? उदाहरण के साथ व्याख्या करे |

Or (अथवा)

Differentiate between standardized achievement test and a teacher made achievement test?

मानकीकृत एवं अध्यापक निर्मित उपलब्धि परीक्षणों में अंतर सुस्पष्ट कीजिए |

19 How team teaching fulfils the requirement of a teacher centred teaching method?

दल शिक्षण कैसे शिक्षक आधारित शिक्षण विधियों की आवश्यकताओं को पूरा करता है?

Or (अथवा)

Knowledge of demographic and other geographical issues help in biology teaching – justify.

जनसांख्यिकी एवं अन्य भौगोलिक ज्ञान जीवविज्ञान शिक्षण में सहायक सिद्ध होते हैं - प्रमाणित करें |

20 'Advancement of biology is dangerous for humanity and morality' – state your views in favour of or against the statement.

जीवविज्ञान की उन्नति मानवता एवं नैतिकता के लिए घातक सिद्ध हो सकता है - उक्त कथन के समर्थन में या विपक्ष में तर्क प्रस्तुत करें |

Or (अथवा)

Being a science teacher how will you differentiate between individual objectives and social objectives?

एक जीवविज्ञान शिक्षक के रूप में आप व्यक्तिगत एवं सामाजिक उद्देश्यों में कैसे अंतर करेंगे |