

Roll No. ....

**EEC-06**  
**BA-10 (Part-3) Examination – 2012**  
**(Old Course)**  
**Pattern of Economic Development: A Comparative Study**  
आर्थिक विकास का स्वरूप: तुलनात्मक अध्ययन

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks: 70**

**Note: The questions paper is divided into three section A,B and C.**

नोट: यह प्रश्नपत्र क, ख और ग तीन खण्डों में विभाजित है प्रत्येक खण्ड के निदेशानुसार प्रश्नों का उत्तर दें।

**SECTION – A / भाग- क**

**(Long-answer - type questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note:** Section 'A' contains four (04) long-answer-type questions of twenty (20) marks each.

**Learners are required to answer two (02) questions only. (2x20=40)**

नोट :भाग 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह अंक निर्धारित है, **शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।**

1. तोकूगावा काल में जापान की सामाजार्थिक संरचना का वर्णन कीजिये।

Discuss the socio-economic structure of Japan during Tokugava period.

2. श्रम बहुल अर्थव्यवस्था में आर्थिक संवृद्धि के लिये समुचित सिद्धान्त का वर्णन कीजिये। पूँजी बहुल अर्थव्यवस्था से इसके अन्तर को स्पष्ट कीजिये।

Describe a proper theory for labour intense economics growth. How capital intensive economics are different to it.

3. प्रतिद्वंद्वी राष्ट्रों के उदय के फलस्वरूप इंग्लैण्ड की आर्थिक समस्याओं का उल्लेख कीजिये।

Describe the economic problems emerged due to rise of rival nations of England.

4. पूँजीवाद एवं समाजवाद में मुख्य अन्तर क्या है? भारत के लिए कौन सी व्यवस्था उपयुक्त है ?

What are the differences between capitalism and socialism? Which economic system is suitable for India?

### SECTION – B/ भाग ख

(Short – answer – type questions) / लघु उत्तरीय प्रश्न

**Note:** Section ‘B’ contains eight (08) short- answer type questions of five (05) marks each.

**Learners are required to answer four (04) questions only.** Answers of these questions must be restricted to two hundred fifty (250) words approximately.  
**(4x5=20)**

नोट :भाग 'ख ' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं प्रत्येक प्रश्न के लिए पांच अंक निर्धारित हैं, **शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार प्रश्नों के उत्तर देने हैं** प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दो सो पचास (250) शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

Briefly discuss *any four (04)* of the following;

निम्न में से **किन्हीं चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं** ।

1. कैंची संकट किसे कहते हैं?

What is known as scissors crisis?

2. ब्रिटेन की कृषि क्रान्ति की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।

Mention the important features of agricultural revolution in Britain.

3. विकास के मार्क्सवादी चरणों का उल्लेख कीजिये।

Mention the Marxian stages of development.

4. स्वर्णमान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

Write a short note on the Gold standard.

5. प्रथम विश्व युद्ध के पूर्व जापान में सूती वस्त्र उद्योग के विकास का वर्णन कीजिये।

Describe the growth of cotton textile industry in Japan before the first world war.

6. पूंजी का निर्यात उपनिवेश काल की देन है। इस कथन का वर्णन कीजिए।

The export of capital is the outcome of colonial rule. Describe this statement.

7. सन् 1860–1917 के बीच रूस के आर्थिक विकास का वर्णन कीजिए।

Describe the economic development of Russia between 1860 and 1917.

8. आर्थर लुइस के प्रतिमान की व्याख्या कीजिए।

Explain the Arthur Lewis Model.

### SECTION – C/ खंड ग

#### (Objective – type questions) / वस्तुनिष्ठ प्रश्न

**Note:** Section 'C' contains ten (10) objectives –type questions of one (01) mark each. *All the questions of this section are compulsory.* (10\*1=10)

नोट :भाग 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं प्रत्येक प्रश्न के लिए एक अंक निर्धारित है | **इस खंड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं |**

Indicate whether the following are true or false;

इंगित करें कि निम्नलिखित सही है या गलत |

1 जापान में बड़े किसान को जिन्शी कहते हैं।

In Japan the Big farmers are Jinushi.

2 विश्व महामंदी का प्रारम्भ सितंबर, 1929 से हुआ।

The World's Great Depression was begun in September 1929.

3 रूसी कृषि की दीर्घकालीन वृद्धि जर्मनी से अधिक रही।

Russian agriculture is a long-term growth than Germany.

- 4 श्रम की असीमित पूर्ति सिद्धांत लेविस ने दिया।  
Unlimited supply of the labor theory given by Lewis.
- 5 आठवें दशक में नव परंपरावादी अर्थचिंतन का विकास हुआ।  
Neo-traditional School of Economics was developed in eighth decade.

**Indicate the correct answer-option;**

**उत्तर के लिए सही विकल्प का चुनाव कीजिए ;**

- 6 जापान में रेलों का राष्ट्रीयकरण हुआ।  
Railways nationalized in Japan occurred.  
A.1905 B.1906 C.1907 D.1908
- 7 कैची संकट कहाँ हुआ था—  
Where was the Scissors's crisis.  
A.जापान(Japan) B.रूस(Russia) C.इंग्लैण्ड(England) D.भारत (India)
- 8 द स्टेजेज ऑफ इकोनॉमिक ग्रोथ पुस्तक के लेखक है।  
The author of the book The stages of Economic Growth.  
A.रोस्तोव(Rostows) B.जे. आर हिक्स (J.R.Hicks) C.कीन्स (Keynes)  
D.मार्शल (Marshall)
- 9 आधुनिक आर्थिक संवृद्धि का आरम्भ हुआ।  
Begun modern economic growth .  
A.जापान(Japan) B.रूस(Russia) C.इंग्लैण्ड(England) D.भारत (India)
- 10 सामाजिक द्वैतवाद की अवधारणा दी।  
The concept of social dualism given by-  
A.जे.एच.बोइक (J.H.Boik) B.लुइस (Lewis) C.कीन्स (Keynes) D.मार्शल (Marshall)