

Roll No.

BTS (IIIrd) B. A. (Third Year) Examination, 2012

SOCIOLOGY

(Old Course)

ESO - 15

Society & Religion

समाज एवं धर्म

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Note : The question paper is divided into three Sections A, B and C. Give the answer according to the directions given for each Section.

यह प्रश्नपत्र 'क', 'ख' एवं 'ग' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A

खण्ड - क

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions. Each question carries 20 marks.

20×2=40

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

ESO-15

(1)

P.T.O.

1. Critically examine the statement that 'Religion is a Social Phenomenon'.
'धर्म एक सामाजिक तत्त्व है।' उक्त वाक्य की तर्क सहित व्याख्या कीजिए।
2. Explain the interaction between Religion and Social Order.
धर्म और सामाजिक व्यवस्था के बीच अन्योन्यक्रिया की व्याख्या कीजिए।
3. Critically examine the Politicization of Hinduism in India.
भारत में हिन्दू धर्म के राजनीतिकरण की तर्क सहित व्याख्या कीजिए।
4. Explain the role of Pilgrimage for Socio-Cultural Integration in India.
भारत में सामाजिक-सांस्कृतिक एकीकरण हेतु तीर्थयात्रा की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Section - B

खण्ड - ख

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions. Each question carries 5 marks. 5×4=20

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

Briefly discuss the following :

निम्न की संक्षेप में चर्चा कीजिए :

1. Marriage ceremony in Korkus.
कोरकुओं में विवाह संस्कार

समाजशास्त्रीय दृष्टि से सबसे अधिक व्यापक और विस्तृत जनगणना हुई :

- (a) वर्ष 1942
- (b) वर्ष 1952
- (c) वर्ष 1931
- (d) वर्ष 1932

5. According to Carve there are three chief characteristics of education in pilgrimage. Which one is not -

- (a) Protection of traditional knowledge
- (b) The promotion
- (c) Helping Profession
- (d) The proliferation of next generation

कर्वे के अनुसार तीर्थयात्रा में शिक्षा की तीन विशेषताएँ मिलती हैं। इनमें से एक नहीं है :

- (a) पारम्परिक ज्ञान का संरक्षण
- (b) उसका संवर्धन
- (c) सहायक व्यवसाय
- (d) अगली पीढ़ी में उसका प्रसार

मानव विकास में वानर-सम अवस्था का उल्लेख किसने किया?

- (a) हेमिल्टन
- (b) फ्रायड
- (c) प्रीचर्ड
- (d) अगस्त कांटे

3. Ramakrishna Mission was established in the year :

- (a) Year 1989
- (b) Year 1889
- (c) Year 1886
- (d) Year 1882.

रामकृष्ण मिशन की स्थापना हुई -

- (a) वर्ष 1989
- (b) वर्ष 1889
- (c) वर्ष 1886
- (d) वर्ष 1882

4. In sociological terms the most comprehensive and detailed census did :

- (a) Year 1942
- (b) Year 1952
- (c) Year 1931
- (d) Year 1932.

2. Concept of Jangama in Veershaivism.
वीरशैववाद में जंगम की अवधारणा।

3. Pilgrimage and Education.
तीर्थयात्रा और शिक्षा।

4. The Biblical Concept of God.
बाइबिल में परमेश्वर की अवधारणा।

5. The concept of Death .
मृत्यु की अवधारणा।

6. Social Stratification.
सामाजिक स्तरीकरण।

7. Religion and Social Order.
धर्म एवं सामाजिक व्यवस्था।

8. Marx on Religion..
धर्म पर मार्क्स के विचार।

Section - C

खण्ड - ग

Objective Type Questions (Compulsory)

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (अनिवार्य)

Answer *all* questions. Each question carries 1 mark.

1×10=10

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Write True/False against the following :

निम्नलिखित के सामने सत्य/असत्य लिखिए।

1. The origin of Hinduism is Pluriristic. (True/False)
हिन्दू धर्म का मूल स्वरूप बहुलवादी है। (सत्य/असत्य)
2. Religion is the only source for moral values. (True/False)
नैतिक मूल्यों का एकमात्र स्रोत धर्म ही है। (सत्य/असत्य)
3. According to Douglas, Body is a medium of expression. (True/False)
डगलस के अनुसार शरीर अभिव्यक्ति का माध्यम है। (सत्य/असत्य)
4. Sannada ritual strengthen the unity between the two. (True/False)
सम्मदा अनुष्ठान दो के बीच की एकता को मजबूत बनाना है। (सत्य/असत्य)

5. In Slametan white rice is a symbol of love. (True/False)
स्लामेतान में सफेद चावल प्यार का प्रतीक है। (सत्य/असत्य)

Choose the correct alternative :

सही विकल्प चुनिए -

1. Who wrote the book, "Religion, Society & The Individual"?

- (a) Yinger
- (b) Durkheim
- (c) Freud
- (d) Milton

“रिलीजन, सोसाईटी एण्ड द इन्डिविजुअल” यह पुस्तक किसने लिखी है ?

- (a) यिंगर
- (b) दुर्खीम
- (c) फ्रायड
- (d) मिल्टन।

2. Who mentioned ape-like phase in human Development ?

- (a) Hamilton
- (b) Freud
- (c) Prichard
- (d) August Comate.