

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಳಿ
ಮಾದರಿಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ_೩

ತರಗತಿ : ದ್ವಿತೀಯ ಡಿಯುಸಿ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ : 2024-25

ವಿಷಯ : ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ (52)

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಾಳ : 80

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 41

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಪಡಿಸಿ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
3. ವಿಭಾಗ-A ದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಮಾಹಿತ ಬರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು.
4. ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಫ್ ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹೊರಾಯಿವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪಡಿಸಿ ಕೊನೆಯಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿ ಸಂಧಾರಿಸಬೇಕು.

ಏಫಾಗ-A

I) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5X1 = 5

1. ಅಜಿತವಾದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ವರ್ಣಿಸಿ.
 ಎ. ಸಂವೇದನೆ. ಬಿ. ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಷಾನುಭವ ಸಿ. ಭಾವರೂಪಣ. ಡಿ. ಚಿಂತನೆ
2. ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಪಿದು ಸಹಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ, 15 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಗಡಿಯಾರ ಸರಿಪಡಿಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞನಾಗಿ ರಾಜು, ಕಾರು ಮೆಕ್ಯಾನಿಕನಾಗಿ ರವಿ, ಸಂಗೀತಗಾರನಾಗಿ ರೋಹನ, ಪ್ರೇದ್ಯಜಾಗಿ ರಚಿತಾ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕಿಯಾಗಿ ಗೀತಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ರೋಹನ ಯಶಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ...
 ಎ. ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಬಂಧ ಬಿ. ಯಂತ್ರವಿದ್ಯೆ ಸಿ. ಕಲಾತ್ಮಕ ಡಿ. ವೃತ್ತಿ
3. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜನಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು....
 ಎ. ಕಲೆಕೆಗೆ ಮಹತ್ವ ಬಿ. ಸರ್ವರಿಗೂ ಅವಕಾಶ ಸಿ. ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತ ಡಿ. ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
4. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ?
 ಎ. ಮಿತ್ಯಾಯಕಾರಿ ಬಿ. ದಕ್ಕತೆ ಸಿ. ಮಾನ್ಯತೆ ಡಿ. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತೆ
5. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿಕಂಡು ಬರುವ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ವಿಧ ಯಾವುದು?



- ಶಾಬ್ದಿಕ
- ಅಶಾಬ್ದಿಕ
- ಮೊಬೈಲ್
- ಲಿಂಗಿ

II) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅವರಾದಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಡ್ಡಿಸ್ತು ತುಂಬಿರಿ.

5X1 = 5

- (ಸೂಪರ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಲಿಂಗಾಂಗ್ ವಿಶೋಷಣೆ ಬಡ್ಡನ್, ಸಂಶೋಧನೆ, ಸಮಾಯೋಜನೆ, ಸಂಪರ್ಕ, ನಿಯಂತ್ರಣ)
6. ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ಅರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಅಥವಾ ಸಾಮರಸ್ಯಕರ ಸಂಬಂಧ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು _____ ಎನ್ನುವರು.
 7. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರ್ಯಾಯ ಚೌಕಟ್ಟ-2005 _____ ವರದಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ.
 8. ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಲೋಪದೊಂಡಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು _____ ಎನ್ನುವರು.
 9. ಭೂಕಂಪಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಸಾಧನ _____ ಆಗಿದೆ.
 10. ಹೊಸ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ _____ ಎನ್ನುವರು.

III) ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

5X1 = 5

A	B
ಎ) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ	1. ಪಲಾಯನ ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರ
ಬಿ) ಮನಮಂಧನ	2. ದೃಷ್ಟಿ ಸಾಧುಗಳಿಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು
ಸಿ) ಹಿಮ್ಮರಳುವಿಕೆ	3. ಚಿಂತನೆಯ ವಿಧ
ಡಿ) ಚಾಕ್ಕಾಪ ಸಾಧನಗಳ ಬಳಕೆ	4. ಕಟ್ಟಲೆವಿನ್
ಇ) ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ	5. ಸೃಜನತೀಲತೆ ಮೋಷಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳು
	6. ಚಾಲ್ಫ್ ಬಾಬೇಜ್

IV) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5X1 = 5

12. ವಿಕ್ರಿಸಿರಿ- WHO

13. ಗುಣಮಟ್ಟ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ
 14. ಸಂವಹನದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.
 15. ಪ್ರಾಕ್ಲಿನೆ ಎಂದರೇನು?
 16. ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಬಹುಲಕ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

5, 2, 8, 2, 6, 4, 2, 3, 9, 2

ವಿಭಾಗ-B

V) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

10X2 = 20

17. ವೇಚನೆಯ ಎರಡು ವಿಧಗಳಾವವು?
 18. 10 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದ ಶ್ರೀಧರನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 14 ವರ್ಷ-ವಾದರೆ ಅವನ ಬುದ್ಧಿಲಭ್ಯ ಲೆಕ್ಕಿಸಿ.
 19. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
 20. ಸಂಯೋಜನಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಎರಡು ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
 21. ಕಲಿಕಾ ಸೂನ್ಯತೆಯ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ತೆಳಿಸಿ.
 22. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ-2009 ರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಎರಡು ಕರ್ತವ್ಯಗಳಾವವು?
 23. ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಎರಡು ನಿಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
 24. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನಕ್ಕಾರುವ ಎರಡು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ತೆಳಿಸಿ.
 25. ಲಿವಿತ ಸಂವಹನದ ಎರಡು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 26. ಗಣಕಯಂತ್ರ ಕೇಂದ್ರ ಸಂಸ್ಥರಣಾ ಫೋಟಕದ ಭಾಗಗಳಾವವು?
 27. ಸ್ಕೂಲ್‌ಎಂಬ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
 28. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತೆಳಿಸಿ.
 29. ಸಂಶೋಧನೆಯ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ-C

VI) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 15-20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

6X5=30

30. ಸಂಪೇದನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 31. ಮೂರೆ ಕೇಲುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಧುಗಳಿಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
 32. ವಿಶ್ವಫೋಷಿತ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 33. ಮರಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 34. ಒಬ್ಬ ಯಶಸ್ವಿ ನಿರ್ವಹಣಾಕಾರನಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ವಿಷಧಿಂಬಿಸಿ.
 35. ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ನಾಲ್ಕು ಆಧಾರ ಸ್ವಂಭಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

36. ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಧಾರಾಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.
37. ಇ-ಮೇಲ್ ನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
38. ಪ್ರಥಮ ಶಿಯುಸಿ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ 80 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಳಿಸಿರುವ ಅಂಕಗಳ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಆವೃತ್ತಾಕೃತಿ (ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಫ್) ರಚಿಸಿರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಅಂಕಗಳ ವರ್ಗಾಂತರ ಯಾವುದು?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಅಂಕಗಳ ವರ್ಗಾಂತರಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
10-20	5
20-30	10
30-40	15
40-50	20
50-60	15
60-70	10
70-80	5
ಒಟ್ಟು	80

ವಿಭಾಗ-D

VII) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 35-40 ವಾರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1X10 = 10

39. ಪ್ರಯೋಗ ಭಿನ್ನತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
40. ಪ್ರಕ್ರಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಿರ್ಧಾರಕದ ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಿಸಿ.
41. ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶದ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಹಾಗೂ ಬಹುಲಕ ಲೆಂಜೆಸಿ.

ವರ್ಗಾಂತರಗಳು C I	ಆವೃತ್ತಿಗಳು f
50-54	2
45-49	3
40-44	6
35-39	8
30-34	6
25-29	3
20-24	2
N=30	

ವಿಭಾಗ- E (ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ಮುಕ್ತಳಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

5. ಭಾವಾಭಿನಯ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಭಾವಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಣನು ಗ್ರಾಹಕನಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ರವಾನಿಸುವ ವಿಧಾನವೇ

ಎ. ಶಾಬ್ದಿಕ

ಬಿ. ಅಶಾಬ್ದಿಕ

ಸಿ. ಮೌಖಿಕ

ದಿ. ಲಿಖಿತ

35. ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ನಾಲ್ಕು ಅಥಾರ ಸ್ತಂಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

36. ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

38. ದತ್ತಾಂಶ ಆಲೇವಿ ನಿರೂಪಣೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Government of Karnataka
Karnataka School Examination and Assessment Board
Model Question Paper_3

Class : II Year PUC

Subject : Education (52)

Duration : 3 Hours

Academic Year : 2024-25

Max. Marks : 80

No. of Questions : 41

Instructions:

1. Write the question number on the left side of the Answer Book
2. Answer the question according to the instruction given under each part.
3. For Part -A questions, only the first written answer will be considered for evaluation.
4. For question having diagram/figure/graph, alternate questions are given at the end of the question paper is a separate section for visually challenged students.

PART-A

I. Answer the following questions by choosing correct answer:

5X1=5

1. A Definite and imaginary mental activity is...
a. Sensation b. Perception c. Concept formation d. Thinking
2. Five classmates passed class 10th standard. Among them fifteen years later Raju is known as clock fixing technician, Ravi as a Car mechanic, Rohan as a musician, Rachita as a Doctor and Geeta as teacher. Among them the aptitude behind Rohan's success is...
a. Sensory. b. Mechanical. c. Artistic d. Professional
3. Inclusive education is related to
a. Emphasis on learningb. Education for all c. Child centredd. All the above
4. Which of the following is not a characteristic of Management?
a. Cost effective b. Efficiency c. Recognition. d. Practicability.
5. Which type of communication is found in this picture?
a. Verbal
b. Non-verbal.
c. Oral
d. Written



II. Fill in the blanks by following suitable words.

5X1=5

(Super Computer, Learning Without Burden, Research, Adjustment, Communication, Controlling)

6. A process by which the individual tries to have cordial and co-operative relationship with his surroundings is _____.
7. The National Curriculum Framework -2005 was framed in the light of the report _____.
8. A function which helps to detect mistakes of individuals activity in an organisation is _____.
9. An electronic device used to study earthquakes is _____.
10. A systematized effort to gain new knowledge is _____.

III. Match the following**5X1=5**

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 11. A | B |
| a) Problem solving | 1. Escape mechanisms. |
| b) Brain Storming | 2. Visually challenged children |
| c) Regression | 3. A type of thinking |
| d) Providing spectacles | 4. Kurt Levin |
| e) Father of Computer | 5. Foster the Creativity |
| | 6. Charles Babbage |

IV. Answer the following questions in a sentence each.**5X1=5**

12. Write the full form of WHO.
13. Define the term Quality.
14. Write the meaning of communication.
15. What is hypothesis?
16. Find the mode from the following data
5, 2, 8, 2, 6, 4, 2, 3, 9, 2.

PART-B**V. Answer any ten of the following questions in 2-3 sentences each.****10X2=20**

17. What are the two types of reasoning?
18. If, 10-year-oldboy Shridhar is having mental age of 14 years. calculate his IQ.
19. Write any two dimensions of Personality.
20. Write two importance of inclusive Education.
21. Mention any two types of learning disability.
22. What are the two duties of teachers mentioned in Right to Education-2009?
23. Name any two-quality assessing and controlling agencies in education.
24. Mention any two psychological barriers to effective communication.
25. Write any two demerits of oral communication.
26. What are the parts of Central Processing Unit in computer?
27. Write any two importance of Smart Classroom.
28. State two importance of educational research.
29. Name the two types of research.

PART-C**VI. Answer any six of the following questions in 15-20 sentences each.****6X5=30**

30. Explain the characteristics of sensation.
31. List the characteristics of orthopedically challenged children.
32. Write any five universally declared Human Rights.
33. Briefly explain need of women empowerment.
34. Elucidate the managerial skills to become successful manager.
35. Explain the four basic elements of Total Quality Management through a diagram.

36. Explain the communication process with a flow chart.
37. Briefly explain the importance of e-mail.
38. Draw a histogram for the following data of marks obtained by 80 students of 1st PUC Education subject.

In which class interval of marks has the maximum students?

Class Interval Showing Marks obtained by students	Number of Students
10-20	5
20-30	10
30-40	15
40-50	20
50-60	15
60-70	10
70-80	5
Total	80

PART-D

VII. Answer any one of the following questions in 35-40 sentences each.

1X10=10

39. Explain the areas of individual difference.
40. Express the role of family and school in determining the personality of an individual.
41. Find the mean, median and mode for the following data.

Class Interval	frequency
50-54	2
45-49	3
40-44	6
35-39	8
30-34	6
25-29	3
20-24	2
N=30	

PART-E

(Only for Visually Challenged Students)

5. A method of transformation of information through gestures and facial expressions by sender to receiver is
- a. Verbal
 - b. Non-verbal.
 - c. Oral
 - d. Written
35. Explain the four basic elements of Total Quality Management.
36. Explain the communication process.
38. Write Advantages of Graphical Representation of Data.