

L-3 (CEE – 2022)
TEST-BOOKLET प्रश्न-पुस्तिका

A

Roll No.
अनुक्रमांक

--	--	--	--

Booklet Serial No.
प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक

--

Maximum Marks: 160 Time Allowed: 2 Hours	अधिकतम अंक : 160 निर्धारित समय: 2 घंटे
INSTRUCTIONS :	निर्देश :
1. This test-booklet contains total 80 questions . All questions are compulsory. The booklet is bilingual. In case of any dispute, English version will be considered as final.	1. इस प्रश्न-पुस्तिका में कुल 80 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। पुस्तिका द्विभाषी है। किसी प्रश्न में किसी भी विवाद के मामले में, अंग्रेजी संस्करण को अंतिम माना जाएगा।
2. The test-booklet consists of 24 pages, including the cover sheet. Count the number of pages and questions before attempting the questions.	2. इस प्रश्न-पुस्तिका में आवरण/कवर मिलाकर 24 पृष्ठ हैं। प्रश्नों का उत्तर देने से पहले पृष्ठों एवं प्रश्नों की संख्या को गिनिए।
3. The blank space in the test-booklet may be used for rough work.	3. प्रश्न पुस्तिका में खाली स्थान का उपयोग रफ कार्य के लिए किया जा सकेगा।
4. Each question is followed by four alternatives. Select only one, which you consider as the most appropriate. Shade the relevant circle against the corresponding question number on the OMR answer sheet. Selecting more than one answer for a question, even if one of the selected answers is correct, would result in its being treated as an incorrect answer.	4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिये गए हैं। इनमें से किसी एक विकल्प का, जिसे आप सबसे अधिक उपयुक्त समझते हैं, चयन कीजिए। OMR शीट पर प्रश्न संख्या के अनुसार उसके सामने सुसंगत वृत्त को छायांकित कीजिए। किसी एक प्रश्न के लिए एक से अधिक उत्तर का चयन, भले वह सही हो, "इसके परिणाम स्वरूप इसे गलत उत्तर माना जाएगा।"
5. i) Each correct answer will carry 2 marks. ii) Wrong answers will carry negative marks of -0.5 each. iii) Questions not attempted will carry no mark.	5. i) प्रत्येक सही उत्तर के लिए 2 अंक होंगे। ii) प्रत्येक गलत उत्तर के लिए (ऋणात्मक) -0.5 अंक काटे जाएंगे। iii) जिन प्रश्नों का उत्तर नहीं दिया गया है, उनके लिए कोई अंक नहीं दिए जाएंगे।
6. This booklet has three sections: Part A – Language Proficiency –20 Questions Part B –Teaching Aptitude – 30 Questions Part C –Reasoning Ability –30 Questions	6. इस पुस्तिका में 3 "भाग हैं:" भाग A – भाषा प्रवीणता – 20 प्रश्न भाग B – शिक्षण अभिक्षमता –30 प्रश्न भाग C – तार्किक क्षमता –30 प्रश्न
7. The merit list will be based on 60% weightage to entrance examination marks; and 40% weightage to qualifying examination marks.	7. मेरिट लिस्ट का निर्माण, प्रवेश परीक्षा में प्राप्त अंकों के 60% तथा आर्हता परीक्षा में प्राप्त अंकों के 40% के आधार पर निर्धारित की जाएगी।
8. Responses should be marked on the OMR answer-sheet only. No answer should be written on the test-booklet	8. उत्तर केवल OMR शीट पर अंकित करे जाएं। कोई भी उत्तर प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं लिखा जाना चाहिए।

SEAL

SPACE FOR ROUGH WORK

PART – A
Language Proficiency
(Expected Answering Time: 20 Minutes)

Direction: (Question No. 1-5)

Read the following passage carefully and answer the questions given below it:

What is immediately needed today is the establishment of a World Government or an International Federation of Mankind. It is the utmost necessity of the world today, and all those persons who wish to see all human beings happy and prosperous naturally feel it keenly. Of course at times, we all feel that many of our problems of our political, social and cultural life would come to an end if there were one Government all over the world. Travellers, businessman, seekers of knowledge and teachers of righteousness know very well that great impediments and obstructions are faced by them when they pass from one country to another, exchange goods, get information, and make an effort to spread their good gospel among their fellow-men. In the past, religious sects divided one set of people against another, colour of the skin or construction of the body set one against the other. But today when philosophical light has exploded the darkness that was created by religious differences, and when scientific knowledge has falsified the theory of social superiority and when modern inventions have enabled human beings of all religious views and of all races and colours to come in frequent contact with one another, it is the governments of various countries that keep people of one country apart from those of another. They create artificial barriers, unnatural distinction, unhealthy isolation, unnecessary fears and dangers in the minds of the common men who by their nature want to live in friendship with their fellow-men. But all these evils would cease to exist if there were one-government all over the world.

1. What is the urgent need of the world today?
 - (1) The establishment of an international economic order
 - (2) The establishment of a world government
 - (3) The creation of a cultured international social order
 - (4) The raising of an international spiritual army
2. The people who face impediments and obstructions when they part from one country to another and do a lot of good jobs are all the following except
 - (1) travellers
 - (2) businessmen
 - (3) seekers of knowledge
 - (4) empire builders
3. What divide/divides people of one country against another?
 - (1) Different religions
 - (2) Different languages
 - (3) Different social and political systems of different people
 - (4) Government of various countries
4. Which of the following problems has not been mentioned in the passage as likely to be solved with the establishment of World Government?
 - (1) Social problems
 - (2) Political problems
 - (3) Cultural problems
 - (4) Economic problems

5. In the past, religious sects
- (1) united the people with one another
 - (2) divided one set of people from another
 - (3) did a good job by way of spreading message of love and peace
 - (4) interfered in political affairs
6. Which of the following is opposite in meaning to 'awesome'?
- (1) Mundane
 - (2) Astounding
 - (3) Overwhelming
 - (4) Stunning
7. Choose the appropriate option similar in meaning to the underlined word in the sentence below.
She had the impertinence of pointing at me that I take bribes.
- (1) Refinement
 - (2) Politeness
 - (3) Impudence
 - (4) Impatience
8. Which of the following is the appropriate meaning of the idiom 'An admirable Crichton'?
- (1) One who never takes any risk.
 - (2) One who excels in all kinds of pursuits and studies.
 - (3) One who listens to everyone's advice
 - (4) One who takes defeats in good spirit.
9. Choose the correct option to make a meaningful sentence.
She still _____
- P- and really sat down to the job
Q- if she could get back the notes
R- believed that
S- she could complete her research
- (1) RPSQ
 - (2) SPQR
 - (3) RSQP
 - (4) RQPS
10. Choose the correct option that is in Positive Degree of the sentence given below.
He is the best student of our class.
- (1) He is the only good student of our class.
 - (2) He is good and no other student is like him.
 - (3) No other student in our class is as good as he.
 - (4) In our class he is the good student.

Direction: (Question No. 11-15)

Read the Passage below and answer the questions that follow.

Cultural intelligence or cultural quotient (CQ) is a term used in education, academic research and world of administration. Cultural intelligence is 'the capability to relate and work effectively across cultures'. Originally, the term cultural intelligence and the abbreviation "CQ" was developed by Soon Ang and Linn Van Dyne as a research-based way of measuring and predicting intercultural performance. The term is relatively recent: early definitions and concepts were given by P. Christopher Earley and Soon Ang in the book 'Cultural Intelligence: Individual Interaction Across Cultures' and more fully developed later by David Livemore in the book 'Leading with Cultural Intelligence'.

According to Earley, Ang and Dyne, cultural intelligence can be defined as 'a person's capability to adapt as s/he interacts with others from different cultural regions and has behavioural, motivational and meta

cognitive aspects. Without cultural intelligence, both business and military actors seeking to engage foreigners are susceptible to mirror imaging. CQ is measured on a scale, similar to that used to measure an individual's intelligent quotient (IQ). People with higher CQs are regarded as better able to successfully blend into any environment, using more effective business practices than those with a lower CQ. CQ is assessed using the academically validated assessment developed by Linn Van Dyne and Soon Ang. Both self-assessments and multi-rater assessments are available for the purpose. Research demonstrates that CQ is consistent predictor of performance in multicultural settings.

11. Which of the following best defines **Cultural Intelligence**?
 - (1) It is cultural quotient used in education and academic research.
 - (2) It is related to behavioural, motivational and Meta cognitive aspects.
 - (3) It is the ability to adapt to the people from different cultures during interaction.
 - (4) It is an indicator of intercultural performance.
12. Tools for assessment of CQ were developed by
 - (1) Soon Ang and Linn Van Dyne
 - (2) P. Christopher Earley and Soon Ang
 - (3) Linn Van Dyne and David Livemore
 - (4) David Livemore, Earley and Van Dyne
13. As per the passage, people with higher CQs can
 - (1) be innovative
 - (2) deliver effectively.
 - (3) perform better in all spheres of life.
 - (4) conduct business practices more effectively.
14. According to research findings, CQ consistently predicts the performance of an individual in
 - (1) an academic setting.
 - (2) a multicultural setting.
 - (3) a formal setting.
 - (4) a business enterprise.
15. Who among the following is credited for fully developing the concepts, definitions etc of Cultural Intelligence or CQ?
 - (1) David Livemore
 - (2) Soon Ang
 - (3) P. Christopher Earley
 - (4) Linn Van Dyne

In the following passage, some of the words have been left out. First read the passage over and try to understand what it is about. Then select the most appropriate words from the options below to fill in the blanks.

Someone (16)_____ at the door. A lady opened it. A stranger was standing in the (17)_____. He said, "Madam please excuse me for (18)_____ you. May I ask you something? (19)_____ by your house everyday on my (20)_____ to work, I have noticed that every day you hit your son on his head with a loaf of bread.

16. _____
 - (1) pointed
 - (2) knocked
 - (3) looked
 - (4) moved

17. _____
(1) fence
(2) gate
(3) compound
(4) door

18. _____
(1) disturbing
(2) harassing
(3) asking
(4) enquiring

19. _____
(1) wait
(2) watch
(3) stand
(4) pass

20. _____
(1) office
(2) steps
(3) legs
(4) way

PART - B

Teaching Aptitude

(Expected Answering Time: 40 Minutes)

21. Which of the following statement is correct?
- (1) Syllabus is an annexure to the curriculum.
 - (2) Curriculum is not same in all educational institutions.
 - (3) Syllabus includes method of Teaching for the given content.
 - (4) Curriculum does not include methods of evaluation.
22. Needs of gifted children can be addressed by:
- (1) giving questions that require convergent thinking.
 - (2) providing specific instructions to solve problems.
 - (3) giving challenging tasks and activities to prevent boredom.
 - (4) administrating memory based tests.
23. A creative learner is one who is:
- (1) ego centric
 - (2) highly intelligent
 - (3) capable of scoring consistently good marks in tests
 - (4) good at lateral thinking
21. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?
- (1) पाठ्यक्रम पाठ्यचर्या का एक अनुलग्नक है।
 - (2) सभी शिक्षण संस्थानों में पाठ्यचर्या समान नहीं है।
 - (3) पाठ्यक्रम में दी गई विषय सामग्री के लिए शिक्षण विधि शामिल है।
 - (4) पाठ्यक्रम में मूल्यांकन के तरीके शामिल नहीं हैं।
22. प्रतिभाशाली बच्चों की आवश्यकताओं का निराकरण:
- (1) अभिसरण सोच (convergent thinking) वाले प्रश्न देकर की जा सकती है।
 - (2) समस्याओं को हल करने के लिए विशिष्ट निर्देश प्रदान करके की जा सकती है।
 - (3) बोरियत रोकने हेतु चुनौतीपूर्ण कार्य और गतिविधियाँ देकर की जा सकती है।
 - (4) स्मृति आधारित परीक्षणों को देकर की जा सकती है।
23. एक सृजनात्मक शिक्षार्थी वह है जो:
- (1) अहंकार केन्द्रित है
 - (2) अत्यधिक बुद्धिमान है
 - (3) परीक्षणों में लगातार अच्छे अंक प्राप्त करने में सक्षम है
 - (4) पार्श्व सोच (Lateral Thinking) में अच्छा है

24. Which of the following tool(s) is/are used in Formative Assessment?

- i. Assignment
- ii. Oral questions
- iii. Unit Test
- iv. Quiz

Select the appropriate option from the following:

- (1) Only iii
- (2) i, ii, iii and iv
- (3) i and ii
- (4) i, ii and iii

25. 'Mind mapping' refers to:

- (1) drawing the picture of a mind
- (2) researching the functioning of the mind
- (3) a technique to enhance comprehension
- (4) a plan of action for an adventure

26. A competent teacher must follow which of the sequence in teaching given below?

- (1) Practice, Concept, Theory, and Research
- (2) Theory, Research, Concept, and Practice
- (3) Concept, Theory, Practice, and Research
- (4) Research, Practice, Concept, and Theory

27. Function(s) of higher education is/are:

- i. Teaching
- ii. Research
- iii. Extension

Select the appropriate option from the following:

- (1) Only ii
- (2) Only i
- (3) i and ii
- (4) i, ii and iii

24. फॉर्मेटिव असेसमेंट में निम्नलिखित में से कौन से उपकरण उपयोग किये जाते हैं?

- i. असाइन्मेंट
- ii. मौखिक प्रश्न
- iii. इकाई परीक्षा
- iv. क्विज

निम्नलिखित में से उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए:

- (1) केवल iii
- (2) i, ii, iii और iv
- (3) i और ii
- (4) i, ii और iii

25. 'माइंड मैपिंग' का अर्थ है:

- (1) माइंड का चित्र बनाना
- (2) माइंड की कार्य प्रणाली पर शोध करना
- (3) समझ बढ़ाने की एक तकनीक
- (4) साहसिक कार्य के लिए एक योजना

26. एक सक्षम शिक्षक को निम्न में से दिये गए कौन-सी क्रम को शिक्षण के लिए पालन करना चाहिए?

- (1) अभ्यास, अवधारणा, सिद्धांत, और शोध का पालन करना चाहिए।
- (2) सिद्धांत, शोध, अवधारणा, और अभ्यास का पालन करना चाहिए।
- (3) अवधारणा, सिद्धांत, अभ्यास, और शोध का पालन करना चाहिए।
- (4) शोध, अभ्यास, अवधारणा, और सिद्धांत का पालन करना चाहिए।

27. उच्च शिक्षा का कार्य है:

- i. शिक्षण
- ii. शोध
- iii. विस्तार (Extension)

निम्नलिखित में से उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए:

- (1) केवल ii
- (2) केवल i
- (3) i और ii
- (4) i, ii और iii

28. Which of the following is NOT an action verb?

- (1) Know
- (2) List
- (3) Draw
- (4) Count

29. Learning disabilities can be assessed by:

- (1) Aptitude test
- (2) Screening test
- (3) Diagnostic test
- (4) Achievement test

30. In lesson plan, Presentation (A), Evaluation (B), Home assignment (C), General objectives (D), and Specific Objectives (E) appear in the order of

- (1) EABCD
- (2) BACDE
- (3) ECBAD
- (4) DEABC

31. "Learning without Burden" was first mentioned in:

- (1) National Curriculum Framework (2005)
- (2) Yash Pal Committee Report (1993)
- (3) Ramamurti Committee Report (1991)
- (4) National Education Policy Report (1986)

32. Expanded form of ROM is:

- (1) Real Operating Memory
- (2) Random Operating Memory
- (3) Read Only Memory
- (4) Read Open Memory

28. निम्नलिखित में से कौन कार्रवाई क्रिया (Action verb) नहीं है?

- (1) जानना
- (2) सूची बनाना
- (3) खींचना
- (4) गिनना

29. अधिगम विकलांगताओं का आकलन किया जा सकता है:

- (1) अभिरुचि परीक्षा से
- (2) स्क्रीनिंग टेस्ट से
- (3) नैदानिक परीक्षण से
- (4) उपलब्धि परीक्षण से

30. पाठ योजना में, प्रस्तुतिकरण (A), मूल्यांकन (B), गृह कार्य (C), सामान्य उद्देश्य (D), और विशिष्ट उद्देश्य (E) के क्रम में होते हैं

- (1) EABCD
- (2) BACDE
- (3) ECBAD
- (4) DEABC

31. "बिना बोझ के अधिगम" का सबसे पहले उल्लेख किया गया था:

- (1) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (2005) में
- (2) यशपाल समिति की रिपोर्ट (1993) में
- (3) राममूर्ति समिति की रिपोर्ट (1991) में
- (4) राष्ट्रीय शिक्षा नीति रिपोर्ट (1986) में

32. ROM का विस्तारित रूप है:

- (1) रियल ऑपरेटिंग मेमोरी
- (2) रैंडम ऑपरेटिंग मेमोरी
- (3) रीड ओनली मेमोरी
- (4) रीड ओपन मेमोरी

33. Which one of the following is an output device?

- (1) Printer
- (2) Keyboard
- (3) Mouse
- (4) Joystick

34. In lesson planning, the objectives should be written in _____.

- (1) Present tense
- (2) Past tense
- (3) Future tense
- (4) Any tense one likes

35. CIET stands for:

- (1) Central Institute for Educational Technology
- (2) Central Institute for Engaging Technology
- (3) Central Institute of Educational Technology
- (4) Central Institute of Emerging Technology

36. SWAYAM stands for:

- (1) Study Webs of Active Learning for Young Aspiring Minds
- (2) Studying Webs of Active Learning for Young Aspiring Minds
- (3) Study Webs for Active Learning by Young Aspiring Minds
- (4) Study Webs for Active studying by Young Aspiring Minds

37. UGC stands for:

- (1) University Grant Commission
- (2) University Grants Commission
- (3) Universal Grants Commission
- (4) Under-Graduate Course

33. निम्नलिखित में से कौन-सी आउटपुट डिवाइस है?

- (1) प्रिंटर
- (2) कीबोर्ड
- (3) माउस
- (4) जॉयस्टिक

34. पाठ योजना में उद्देश्यों को _____ में लिखा जाना चाहिए:

- (1) वर्तमान काल
- (2) भूतकाल
- (3) भविष्य काल
- (4) अपनी पसंद के किसी भी काल

35. CIET का विस्तृत रूप है:

- (1) सेंट्रल इंस्टीट्यूट फॉर एज्यूकेशनल टेक्नोलॉजी
- (2) सेंट्रल इंस्टीट्यूट फॉर एंगेजिंग टेक्नोलॉजी
- (3) सेंट्रल इंस्टीट्यूट ऑफ एज्यूकेशनल टेक्नोलॉजी
- (4) सेंट्रल इंस्टीट्यूट ऑफ इमर्जिंग टेक्नोलॉजी

36. SWAYAM का विस्तारित रूप है:

- (1) स्टडी वेब्स ऑफ एक्टिव लर्निंग फॉर यंग एम्पाइरिंग माइंड्स
- (2) स्टडीइंग वेब्स ऑफ एक्टिव लर्निंग फॉर यंग एम्पाइरिंग माइंड्स
- (3) स्टडी वेब्स फॉर एक्टिव लर्निंग बाई यंग एम्पाइरिंग माइंड्स
- (4) स्टडी वेब्स फॉर एक्टिव स्टडीइंग बाई यंग एम्पाइरिंग माइंड्स

37. यू.जी.सी. का विस्तारित रूप है:

- (1) यूनीवर्सिटी ग्रांट कमीशन
- (2) यूनीवर्सिटी ग्रांट्स कमीशन
- (3) यूनीवर्सल ग्रांट्स कमीशन
- (4) अंडर ग्रेजुएट कोर्स

38. Microteaching is a:

- (1) method of teaching.
- (2) method of teaching concept.
- (3) method for evaluating teaching skills.
- (4) technique for facilitating skills.

39. Which of the following sequence is NOT wrong?

i. Goals, Objectives and Aims

ii. Aims, Goals, and Objectives

iii. Goals, Aims and Objectives

Select the appropriate option from the following:

- (1) Only ii
- (2) i, ii, and iii
- (3) i and ii
- (4) ii and iii

40. Which of the following reflects assessment?

- (1) computing area of a room
- (2) taking weight of an object
- (3) comparing handwritings of students
- (4) noting speed of a car

41. In the context of ICT, WBI stands for _____.

- (1) Web Based Instruction
- (2) Web Based Introduction
- (3) World Based Instruction
- (4) Web Based Intelligence

42. For Project Method, the size of Group should be _____.

- (1) About 4
- (2) Any number
- (3) About 25
- (4) About 10

38. सूक्ष्म शिक्षण एक:

- (1) शिक्षण-विधि है।
- (2) अवधारणा पढ़ाने की शिक्षण-विधि है।
- (3) शिक्षण-कौशल मूल्यांकन की विधि है।
- (4) कौशल को सुगम बनाने की तकनीक है।

39. निम्नलिखित में से कौन सा क्रम गलत नहीं है?

i. लक्ष्य, उद्देश्य और ध्येय

ii. ध्येय, लक्ष्य, और उद्देश्य

iii. लक्ष्य, ध्येय और उद्देश्य

निम्नलिखित में से उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए:

- (1) केवल ii
- (2) i, ii, और iii
- (3) i और ii
- (4) ii और iii

40. निम्नलिखित में से कौन-सा मूल्यांकन को दर्शाता है?

- (1) एक कमरे के क्षेत्रफल की गणना
- (2) एक वस्तु के भार की गणना
- (3) विद्यार्थियों की लिखावट की तुलना करना
- (4) कार की गति नोट करना

41. ICT के संदर्भ में, WBI का अर्थ _____ है।

- (1) वेब वेस्ट इन्स्ट्रक्शन
- (2) वेब वेस्ट इंट्रोडक्शन
- (3) वर्ल्ड वेस्ट इन्स्ट्रक्शन
- (4) वेब वेस्ट इंटेलिजेंस

42. प्रयोजना विधि के लिए समूह का आकार _____ होना चाहिए।

- (1) लगभग 4
- (2) कोई भी संख्या
- (3) लगभग 25
- (4) लगभग 10

43. Which of the following statement is NOT correct?
- (1) Teacher may stimulate idea
 - (2) Books may not stimulate idea
 - (3) Discussion may give birth to idea
 - (4) Seminar may promote thinking
44. In the context of Communication, arrange the following components in the proper sequence:
- (1) Source, Channel, Message, Receiver
 - (2) Source, Receiver, Channel, Message
 - (3) Source, Message, Receiver, Channel
 - (4) Source, Message, Channel, Receiver
45. Which of the following is the best advantage of Choice Based Credit System (CBCS)?
- (1) Improving classroom attendance
 - (2) Shifting focus from teacher-centric to student-centric education
 - (3) Helping teachers to complete syllabus on time
 - (4) Reducing exam anxiety among students
46. In which type of testing, the performance of a student is compared with another student?
- (1) Criterion Reference Testing (CRT)
 - (2) Diagnostic Testing
 - (3) Summative Testing
 - (4) Norm Reference Testing (NRT)
47. In writing multiple choice type of items, the most important is _____.
- (1) Language
 - (2) Distractor
 - (3) Instruction
 - (4) Use of words
43. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?
- (1) शिक्षक विचार को उत्तेजित कर सकता है
 - (2) किताबें विचार को उत्तेजित नहीं कर सकती हैं
 - (3) परिचर्चा विचार को जन्म दे सकती है
 - (4) संगोष्ठी सोच को बढ़ावा दे सकती है
44. संचार के संदर्भ में, निम्नलिखित घटकों को उचित क्रम में व्यवस्थित करें:
- (1) स्रोत, चैनल, संदेश, रिसीवर
 - (2) स्रोत, रिसीवर, चैनल, संदेश
 - (3) स्रोत, संदेश, रिसीवर, चैनल
 - (4) स्रोत, संदेश, चैनल, रिसीवर
45. च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम (CBCS) का सबसे बढ़िया फायदा निम्नलिखित में से कौन सा है?
- (1) कक्षा में उपस्थिति में सुधार
 - (2) शिक्षक-केंद्रित से विद्यार्थी-केंद्रित शिक्षा पर फोकस
 - (3) शिक्षकों को समय पर पाठ्यक्रम पूरा करने में सहायक
 - (4) विद्यार्थियों में परीक्षा की चिंता को कम करना
46. किस प्रकार के परीक्षण में, एक छात्र के निष्पादन (Performance) की तुलना दूसरे छात्र से की जाती है?
- (1) मानदंड संदर्भ परीक्षण (CRT)
 - (2) नैदानिक परीक्षण
 - (3) योगात्मक परीक्षण
 - (4) मानक संदर्भ परीक्षण (NRT)
47. बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न लिखने में सबसे महत्वपूर्ण _____ है।
- (1) भाषा
 - (2) अवधान
 - (3) निर्देश
 - (4) शब्दों का उपयोग

48. Which one of the following is not the file format of a video?

- (1) .mp4
- (2) AVI
- (3) .JPEG
- (4) MKV

49. The essential characteristic(s) of test paper is/are:

- i. Reliability
- ii. Validity
- iii. Subjectivity
- iv. Objectivity

Select the appropriate option from the following:

- (1) Only i
- (2) i, ii, and iii
- (3) Only ii
- (4) i, ii, and iv

50. Basic Education was propounded by ____.

- (1) Rabindra Nath Tagore
- (2) Mahatma Gandhi
- (3) Maulana Azad
- (4) Aurobindo Ghosh

48. निम्न में से कौन-सा एक वीडियो का फाइल प्रारूप (Format) नहीं है?

- (1) .mp4
- (2) AVI
- (3) .JPEG
- (4) MKV

49. टेस्ट पेपर की अनिवार्य विशेषताएं हैं:

- i. विश्वसनीयता
- ii. वैधता
- iii. व्यक्तिपरकता
- iv. निष्पक्षतावाद

निम्नलिखित में से उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए:

- (1) केवल i
- (2) i, ii, और iii
- (3) केवल ii
- (4) i, ii, और iv

50. बेसिक शिक्षा _____ ने प्रतिपादित की थी !

- (1) रबीन्द्र नाथ टैगोर
- (2) महात्मा गांधी
- (3) मौलाना आजाद
- (4) अरबिंदो घोष

PART - C

Reasoning Ability

(Expected Answering Time: 60 Minutes)

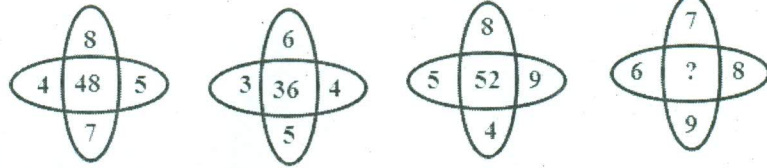
51. If ' Δ ' means addition, ' \div ' means multiplication, ' \uparrow ' means division what is the value of $(3\Delta 4) \div (15\uparrow 3)$

- (1) 35
- (2) 25
- (3) 84
- (4) 18

51. यदि ' Δ ' का अर्थ जोड़ है, ' \div ' का अर्थ गुणा है, ' \uparrow ' का अर्थ भाग है, तो $(3\Delta 4) \div (15\uparrow 3)$ का मान होगा-

- (1) 35
- (2) 25
- (3) 84
- (4) 18

52. Which number should come in place of '?' in the following figure ?



- (1) 67
- (2) 30
- (3) 32
- (4) 60

52. निम्नलिखित आकृति में '?' स्थान पर कौन-सी संख्या आयेगी ?

- (1) 67
- (2) 30
- (3) 32
- (4) 60

53. What can replace '?' in the following Grid?

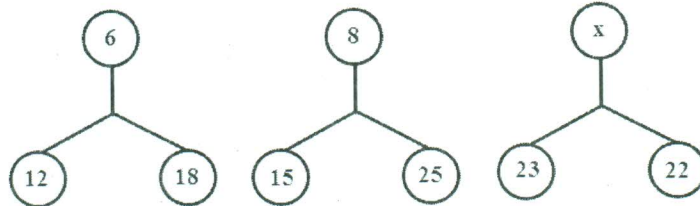
K	L	P
A	C	D
J	I	?

- (1) A
- (2) D
- (3) L
- (4) T

53. निम्नलिखित ग्रिड में '?' को क्या प्रतिस्थापित कर सकता है?

- (1) A
- (2) D
- (3) L
- (4) T

54. Choose the correct option for 'x' in the following figure

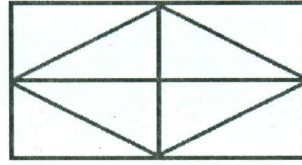


- (1) 7
- (2) 8
- (3) 9
- (4) 10

54. निम्नलिखित आकृति में 'x' के लिए सही विकल्प चुनें:

- (1) 7
- (2) 8
- (3) 9
- (4) 10

55. Find the number of quadrilaterals in the following figure.

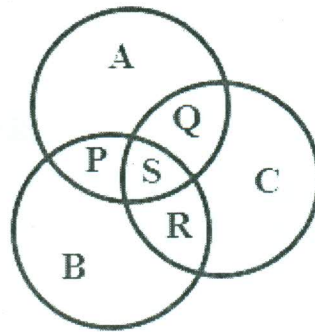


- (1) 5
- (2) 10
- (3) 8
- (4) 7

56. In certain code TEACHER is written as VGCEJGT. How will CHILDREN be written in that code?

- (1) EKNJFTGP
- (2) EJKNFTGP
- (3) DNJFGTPO
- (4) DJKNFTGO

57. Given below a diagram of three circles A, B & C inter-related with each other. The circle A represents the class of Indians, the circle B represents the class of scientists and circle C represents the class of politicians. P, Q, R, S represents different regions. Select the code containing the region that indicates the class of Indian scientists who are not politicians.



- (1) Q and S
- (2) S only
- (3) S and R only
- (4) P only

55. निम्नलिखित आकृति में चतुर्भुजों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (1) 5
- (2) 10
- (3) 8
- (4) 7

56. एक कोड में TEACHER को VGCEJGT लिखा जाता है। उसी कोड में CHILDREN को कैसे लिखा जाएगा?

- (1) EKNJFTGP
- (2) EJKNFTGP
- (3) DNJFGTPO
- (4) DJKNFTGO

57. नीचे एक-दूसरे से अन्तर्सम्बन्धित तीन वृत्तों A, B और C का आरेख दिया गया है। वृत्त A भारतीयों के वर्ग को प्रदर्शित करता है, वृत्त B वैज्ञानिकों के वर्ग को प्रदर्शित करता है और वृत्त C राजनेताओं के वर्ग को प्रदर्शित करता है। P, Q, R, S विभिन्न क्षेत्रों को प्रदर्शित करता है। उस क्षेत्र को प्रदर्शित करने वाले कोड का चयन करें जो भारतीय वैज्ञानिकों के उस वर्ग को इंगित करता है, जो राजनेता नहीं हैं।

- (1) Q और S
- (2) केवल S
- (3) केवल S और R
- (4) केवल P

58. One writes all numbers from 50 to 99 without the digits 3 and 7. How many numbers have been written?

- (1) 31
- (2) 32
- (3) 40
- (4) 42

59. Akash started his walk from his house towards south. After walking 6 km, he turned to his left and walked 5 km straight. Then he walked further 3 km after turning left. He then turned to his left and continued his walk for 9 km. How far (in km) is he away from his house?

- (1) 3 km
- (2) 4 km
- (3) 5 km
- (4) 6 km

60. If following series continues in the same way as given, what will come in place of question mark?

BB, FE, II, ML, PP, ?

- (1) TS
- (2) ST
- (3) RS
- (4) SR

61. In a post-office, stamps of three different denominations of Rs.7, Rs.8, Rs.10 are available. For what exact amount (in Rs) among the following one cannot buy stamps?

- (1) 19
- (2) 20
- (3) 23
- (4) 29

58. एक व्यक्ति 3 और 7 अंकों की संख्याओं को छोड़कर 50 से 99 तक की सभी संख्याओं को लिखता है। कितनी संख्याएं लिखी गई हैं?

- (1) 31
- (2) 32
- (3) 40
- (4) 42

59. आकाश ने सुबह की सैर अपने घर से दक्षिण की ओर शुरू की। 6 किमी. चलने के बाद, वह अपनी बाईं ओर मुड़ा और 5 किमी. सीधा चला। फिर वह बाएं मुड़कर 3 किमी. और चला। फिर वह बाईं ओर मुड़ा और 9 किमी. तक चलना जारी रखा। वह अपने घर से कितने किमी. दूर है?

- (1) 3 km
- (2) 4 km
- (3) 5 km
- (4) 6 km

60. यदि निम्नलिखित श्रृंखला में दिया गया क्रम जारी रहे, तो प्रश्नवाचक चिन्ह के स्थान पर क्या आएगा?

BB, FE, II, ML, PP, ?

- (1) TS
- (2) ST
- (3) RS
- (4) SR

61. एक डाकघर में 7 रुपये, 8 रुपये और 10 रुपये के तीन तरह के डाक टिकट उपलब्ध हैं। निम्न में से कितने रुपये के मूल्य के डाक टिकट नहीं खरीदे जा सकते हैं?

- (1) 19
- (2) 20
- (3) 23
- (4) 29

62. A postman walked 20 m. straight from his office, turned right and walked 10 m. After turning left he walked 10 m. And then after turning right walked 20 m. He again turned right and walked 70 m. How far he is from his office?

- (1) 20 m
- (2) 40 m
- (3) 50 m
- (4) 60 m

63. Pointing to an old man, Rakesh said to his friend Ajay "His son is my son's uncle". How the old man is related to Rakesh?

- (1) Father
- (2) Uncle
- (3) Grandfather
- (4) Father-in-law

64. In which among the following numbers, when written in words, the letters appear in alphabetical order ?

- (1) 90
- (2) 80
- (3) 50
- (4) 40

62. एक डाकिया अपने डाकघर से सीधे 20 मीटर चला, दाएँ मुड़ा और 10 मीटर चला। फिर बाएँ मुड़ने के बाद वह 10 मीटर चलता है और दाएँ मुड़ने के बाद 20 मीटर चलता है। वह फिर से दाएँ मुड़ता है और 70 मीटर चलता है। वह अपने डाकघर से कितनी दूर है?

- (1) 20 m
- (2) 40 m
- (3) 50 m
- (4) 60 m

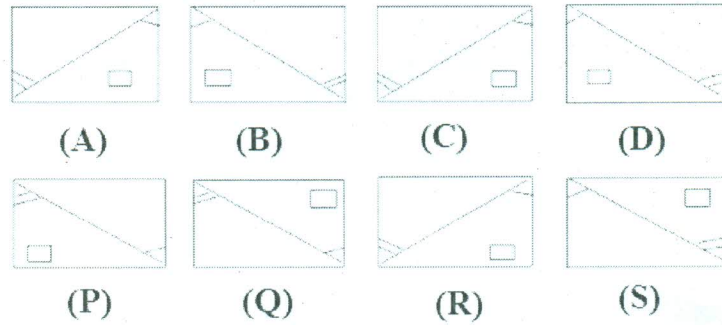
63. एक वृद्ध व्यक्ति की ओर इशारा करते हुए राकेश ने अपने मित्र अजय से कहा, "उसका पुत्र मेरे पुत्र का चाचा है"। वृद्ध व्यक्ति, राकेश से किस प्रकार से संबंधित है?

- (1) पिता
- (2) चाचा
- (3) दादा
- (4) मसुर

64. नीचे दी गई संख्याओं में से कौन-सी संख्या जब अंग्रेजी वर्णमाला में लिखी जाएगी तो अंग्रेजी के वर्ण के क्रम में होगी।

- (1) 90
- (2) 80
- (3) 50
- (4) 40

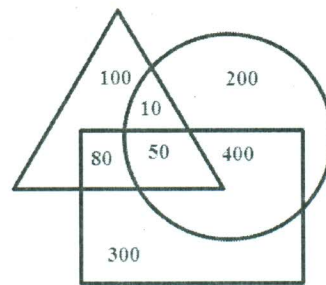
65. Below are given question figures (Top) and answer figures (Bottom). Which figure out of the answer figures should come next ?



- (1) P
- (2) Q
- (3) R
- (4) S

Instructions (Q. No. 66-68)

The diagrams given below depict various media by which people get news. Here:
 Triangle represents TV as medium
 Rectangle represents Radio as medium
 Ellipse represents newspaper as medium
 Study the diagram given below and answer the questions.



66. How many people get news from TV as well as Newspaper but not Radio?

- (1) 10
- (2) 50
- (3) 60
- (4) 100

65. प्रश्न आकृतियाँ (ऊपर) और उत्तर आकृतियाँ (नीचे) दी गई हैं। उत्तर आकृतियों में से कौन-सी आकृति प्रश्न आकृति के बाद आनी चाहिए ?

- (1) P
- (2) Q
- (3) R
- (4) S

निर्देश: (प्र.क्र. 66 - 68)

नीचे दिया गया आरेख विभिन्न मीडिया को दर्शाता है जिसके द्वारा लोगों को समाचार मिलते हैं। यहां: त्रिभुज टीवी को माध्यम के रूप में दर्शाता है आयत रेडियो को माध्यम के रूप में दर्शाता है अंडाकार समाचार पत्र को माध्यम के रूप में दर्शाता है दिए गए आरेख का अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

66. कितने लोगों को टीवी और साथ ही अखबारों से समाचार मिलते हैं किन्तु रेडियो से नहीं?

- (1) 10
- (2) 50
- (3) 60
- (4) 100

67. How many people get news from all the three media?

- (1) 10
- (2) 50
- (3) 130
- (4) 200

68. How many people get news exclusively from TV media?

- (1) 50
- (2) 100
- (3) 300
- (4) 400

69. Which among the given 4 digit numbers is exactly divisible by any number from 2 to 10

- (1) 2530
- (2) 2520
- (3) 1260
- (4) 840

70. An accurate wall clock shows 10 hrs. in the morning. Through how many degrees would the hour hand have rotated when the clock shows 16 Hrs. in the afternoon?

- (1) 216
- (2) 190
- (3) 180
- (4) 144

71. Abhijit's younger brother has high fever. Which among the following should be the most appropriate course of action to be taken by Abhijit which exhibits scientific temper?

- (1) To pray for his brother's recovery
- (2) To try a home-based medicine
- (3) To call an accomplished doctor
- (4) To keep applying ice-bag on the forehead of his brother

67. कितने लोगों को तीनों मीडिया से खबर मिलती है?

- (1) 10
- (2) 50
- (3) 130
- (4) 200

68. कितने लोगों को केवल टीवी मीडिया से समाचार मिलते हैं?

- (1) 50
- (2) 100
- (3) 300
- (4) 400

69. दी गई 4 अंकों की संख्याओं में से कौन-सी संख्या 2 से 10 तक की किसी भी संख्या से विभाज्य है?

- (1) 2530
- (2) 2520
- (3) 1260
- (4) 840

70. एक सही दीवार घड़ी में प्रातः 10:00 बजे और अपराह्न 16:00 बजे के बीच घंटे की सुई कितने डिग्री घूमी होगी?

- (1) 216
- (2) 190
- (3) 180
- (4) 144

71. अभिजीत के छोटे भाई को बुखार ज्यादा है। अभिजीत के इलाज का सबसे उपयुक्त वैज्ञानिक तरीका निम्नलिखित में से कौन-सा होना चाहिए?

- (1) अपने भाई को स्वास्थ्य लाभ होने की प्रार्थना करना
- (2) किसी घरेलू दवा से प्रयास करना
- (3) किसी निपुण चिकित्सक को बुलाना
- (4) अपने भाई के माथे पर बर्फ की थैली लगाते रहना

72. The knowledge level in a given discipline is found to increase to two – fold in every three years. Then by how many folds will the knowledge level increase in 15 years?

- (1) 10
- (2) 15
- (3) 30
- (4) 32

Direction (Question No. 73-74)

Two statements are given, the first is an **ASSERTION (A)**, and the second is a possible **REASON (R)** of A.

The **KEY** is to be identified based on the situation.

73. **A: Open Education (OE) is referred to as ANYBODY, ANYTIME, ANYWHERE**
R: OE is deemed to have transcended the barrier of space, time, caste, creed, region and religion

- (1) Both A and R are true, R is the valid reason of A.
- (2) Both A and R are true, but R is not a valid/complete reason behind A.
- (3) A is true, R is false
- (4) Both A and R are false

74. **A: When a bowler delivers a No-ball at a limited over match, then in the next ball the batter gets the benefit of a FREE HIT.**
R: In most of the cases the ball reaches the batter before she/he gets to hear the 'NO' call from the Umpire.

- (1) Both A and R are true, R is the valid reason of A.
- (2) Both A and R are true, but R is not a valid/complete reason behind A.
- (3) A is true, R is false
- (4) Both A and R are false

72. किसी दिए गए विषय में ज्ञान का स्तर हर तीन साल में बढ़कर दो गुना हो जाता है, तो 15 साल में ज्ञान का स्तर कितने गुना बढ़ जाएगा?

- (1) 10
- (2) 15
- (3) 30
- (4) 32

निर्देश: (प्रश्न संख्या 73-74)

दो कथन दिए गए हैं, पहला एक दावा (A) है, और दूसरा A का संभावित कारण (R) है।

स्थिति के आधार पर सही उत्तर की पहचान की जानी है।

73. **A: मुक्त शिक्षा (OE) को कोई भी, कभी भी, कहीं से भी, सम्बद्ध हो सकता है**

R: मुक्त शिक्षा को स्थान, समय, जाति, संप्रदाय, क्षेत्र और धर्म की बाधाओं से परे माना जाता है

- (1) A और R दोनों सत्य हैं, R, A का वैध कारण है।
- (2) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A के पीछे एक वैध/पूर्ण कारण नहीं है।
- (3) A सही है, R गलत है।
- (4) A और R दोनों गलत हैं।

74. **A: जब कोई गेंदबाज सीमित ओवर के मैच में नो-बाल फेंकता है, तो अगली गेंद पर बल्लेबाज को फ्री हिट का लाभ मिलता है।**

R: ज्यादातर मामलों में, इससे पहले कि बल्लेबाज Umpire की ओर से कोई NO कॉल सुन पाता/पाती, गेंद बल्लेबाज के पास पहुँच जाती है।

- (1) A और R दोनों सत्य हैं, R, A का वैध कारण है।
- (2) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A के पीछे एक वैध/पूर्ण कारण नहीं है।
- (3) A सही है, R गलत है।
- (4) A और R दोनों गलत हैं।

75. What is the missing term in the sequence?

15, 65, ____, 1025, 4095

- (1) 225
- (2) 235
- (3) 255
- (4) 275

76. Which fraction will appear in place of '?' ?

?, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{8}{13}$

- (1) $\frac{1}{1}$
- (2) $\frac{1}{3}$
- (3) $\frac{2}{1}$
- (4) $\frac{1}{5}$

77. Which letter will occupy the position of '?' ?

dgj, n?t, xnd, hkn

- (1) o
- (2) p
- (3) q
- (4) t

78. Which pair of letters among the given options will fill in the blank spaces?

BY, ACW, DEGK, CDE__

- (1) NL
- (2) MR
- (3) OQ
- (4) HG

79. Which among the given options represents the correct combination of four letters that fit into the blank spaces given below:

e_f_ffe_fffe_eefff_

- (1) eefe
- (2) ffee
- (3) eeef
- (4) feef

75. श्रेणी में रिक्त संख्या क्या है?

15, 65, ____, 1025, 4095

- (1) 225
- (2) 235
- (3) 255
- (4) 275

76. '?' के स्थान पर कौन-सी भिन्न आनी चाहिए?

?, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{8}{13}$

- (1) $\frac{1}{1}$
- (2) $\frac{1}{3}$
- (3) $\frac{2}{1}$
- (4) $\frac{1}{5}$

77. '?' के स्थान पर कौन-सा वर्ण (Letter) होगा?

dgj, n?t, xnd, hkn

- (1) o
- (2) p
- (3) q
- (4) t

78. दिए गए विकल्पों में से कौन-सा वर्ण (Letter) युग्म

रिक्त स्थान की पूर्ति करेगा?

BY, ACW, DEGK, CDE__

- (1) NL
- (2) MR
- (3) OQ
- (4) HG

79. निम्न में दिए गए विकल्पों में से कौन-सा चार अक्षरों

के सही संयोजन को प्रदर्शित करता है जो रिक्त स्थान में फिट होते हैं:

e_f_ffe_fffe_eefff_

- (1) eefe
- (2) ffee
- (3) eeef
- (4) feef

80. Which among the given options represents the correct combination of four symbols that fit into the positions of '?' in $><? \$? = <>> ? = \$ \$?$

- (1) $= \$ < =$
- (2) $= < \$ \$$
- (3) $< = > \$$
- (4) $\$ = < >$

80. $>< ? \$? = <>> ? = \$ \$?$ में, दिए गए विकल्पों में से कौन-सा चार प्रतीकों के सही संयोजन का प्रतिनिधित्व करता है जो '?' की स्थिति में फिट होते हैं?

- (1) $= \$ < =$
- (2) $= < \$ \$$
- (3) $< = > \$$
- (4) $\$ = < >$

.....

MM – 3

TEST BOOKLET परीक्षा पुस्तिका

A

Roll No.

अनुक्रमांक

--	--	--	--	--

Booklet

Serial No.

300241

Time Allowed : 2 Hours

निर्धारित समय : 2 घण्टे

Maximum Marks : 160

अधिकतम अंक : 160

INSTRUCTIONS :

1. This Test Booklet contains 80 questions. All questions are compulsory. The Booklet is bilingual. In case of any ambiguity in any question, English version will hold good.
2. The Test Booklet consists of 30 pages (including cover sheet). Count the number of pages and questions before attempting the questions.
3. Blank space in the Question Booklet may be used for rough work.
4. Each question is followed by four alternatives. Select only one, which you consider as the most appropriate. Shade the relevant circle against the corresponding question number on the OMR Answer Sheet. Selecting more than one answer for a question, even if one of the selected answers is correct, would result in its being treated as an incorrect answer.
5. (a) Correct answers will carry 2 marks each.
(b) Wrong answers will carry negative marking of (minus) – 0.5 mark each.
(c) Questions not attempted will carry no mark.
6. This Booklet has three sections:
Part A – Language Proficiency – 20 Questions
Part B – Teaching Aptitude – 30 Questions
Part C – Reasoning Ability – 30 Questions
7. Merit list will be based on 60% weightage to entrance examination marks and 40% weightage to qualifying examination marks.
8. Answers should ONLY be marked on the OMR Answer-Sheet. No answer should be written on the Test Booklet.

निर्देश :

1. इस परीक्षा पुस्तिका में 80 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। पुस्तिका द्विभाषी है। किसी प्रश्न में कोई सन्देह होने की दशा में, अंग्रेज़ी अनुवाद मान्य होगा।
2. इस पुस्तिका में [आवरण (कवर) पृष्ठ को मिलाकर] 30 पृष्ठ हैं। प्रश्नों का उत्तर देने से पहले पृष्ठों एवं प्रश्नों की संख्या को गिनिए।
3. प्रश्न पुस्तिका में खाली स्थान का उपयोग रफ कार्य के लिए किया जा सकेगा।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। इनमें से किसी एक प्रश्न का, जिसे आप सबसे अधिक उपयुक्त समझते हैं, चयन कीजिए। ओ एम आर उत्तर-पत्र पर प्रश्न संख्या के अनुसार उसके सामने सुसंगत वृत्त को छायांकित कीजिए। किसी एक प्रश्न के लिए एक से अधिक उत्तर सही हो, उसे गलत उत्तर के रूप में परिणत कर देगा।
5. (क) सही उत्तरों में प्रत्येक के लिए 2 अंक होंगे।
(ख) गलत उत्तरों में प्रत्येक के लिए (ऋणात्मक) -0.5 अंक काटे जाएंगे।
(ग) जिन प्रश्नों का उत्तर नहीं दिया गया है, उनके लिए कोई अंक नहीं दिए जाएंगे।
6. इस पुस्तिका में तीन खण्ड हैं:
भाग अ – भाषा प्रवीणता – 20 प्रश्न
भाग ब – शिक्षण अभिक्षमता – 30 प्रश्न
भाग स – तार्किक क्षमता – 30 प्रश्न
7. मेरिट लिस्ट का निर्माण, प्रवेश परीक्षा में प्राप्त अंको के 60% तथा अर्हता परीक्षा में प्राप्त अंको के 40% के आधार पर निर्धारित की जाएगी।
8. उत्तर केवल ओ एम आर-पत्र पर अंकित किए जाएंगे। कोई भी उत्तर परीक्षा-पुस्तिका पर नहीं लिखा जाना चाहिए।

Part - A
Language Proficiency
(Expected Answering Time: 20 Minutes)

Read the passage given below and answer the questions 1 to 3:

Professor Meadows, USA, is of the opinion that if the present growth of the population, industrialization, environmental pollution and the plunder of natural resources continues on the same scale, then the absolute limit of growth on Earth will be exceeded within the coming 100 years. This would lead to a rather rapid and unrestrained drop in the size of the population and production.

A British author holds quite a different point of view. He claims that the nature protection movement has caused more harm than good. The danger is not of a greater menace than that which had confronted mankind in the past Typhus and cholera, these terrible disasters of the past, have practically disappeared in Western Europe. Diphtheria and tuberculosis have become rare. Do not these examples from history provide ground for hoping that the highly developed countries will succeed in coping, rationally and in good time, with the pollution of nature which to-day horrifies us?

In this controversy the paint on the picture thickens all the more and the utterances of politicians, scientists and journalists at times acquire an apocalyptic nature. We all wish to clearly realize whether this anxiety is substantiated. Has the situation really deteriorated so sharply? Perhaps man has suddenly grown wiser and begun to think about the consequences of his activities? Maybe the innumerable articles with their shrieking headlines are merely a symptom of the times, while actually there is no special danger.

It stands to reason that every century, and perhaps even every generation, has its own "problems" and man has up till now coped with them rather successfully: otherwise life on Earth would have ceased long ago. It would, however, be unwise on this basis to fall into complacency.

1. The main idea of the passage is to discuss-

- (1) Environment pollution in the present context
- (2) Differing views on environment pollution
- (3) Environment pollution through the ages
- (4) Every age has its own problems

2. The British author's view regarding environment is:

- (1) The campaign for saving the environment has done much damage
- (2) The damage to the environment is great but can be overcome with ease
- (3) Many diseases have been eradicated in several countries
- (4) Public response to the problem is horrifying

3. Pick out the idea which is not expressed in the passage :

- (1) The debate on the dangers of pollution is perhaps the greatest debate in the history of mankind
- (2) It could be that the danger to environment is overstated, but we must not ignore it
- (3) Damage to environment by pollution if unchecked will lead to lowering the population
- (4) Every generation has its own difficulties and finds ways to overcome them

4. Out of the four alternatives, choose the one which can be substituted for the phrase-

'A roundabout way of expression'

- (1) Verbosity
- (2) Talkativeness
- (3) Circumlocution
- (4) Loquacious

Question 5-7: Select the word or phrase which gives the closest meaning of the idiom.

5. "*On pins and needles*"

- (1) On a very tight budget
- (2) Nervous and anxious
- (3) In an uncomfortable discussion
- (4) To be a good tailor

6. "*To flog a dead horse*"

- (1) To study late into the night
- (2) To make someone work even when they are very tired
- (3) To go on trying to do something when it is impossible
- (4) To beat someone until they are dead

7. "*To bear the brunt of*"

- (1) To be ready to fight
- (2) To be able to bear pain
- (3) To take the main force of the attack
- (4) To be fiercely attacked

8. Choose the word that best completes the sentence:

Research suggests that heavy penalties do not act as a _____ to potential criminals.

- (1) Distraction
- (2) Safeguard
- (3) Prevention
- (4) Deterrent

9. Select the alternative which represents the correct way of writing the underlined part as standard written English.

The process by which the community influence the actions of its members is known as social control.

- (1) Influence the action of its members
- (2) Influences the actions of its members
- (3) Influences the actions of their members
- (4) Will influence the actions of its members

Read the passage and answer the questions 10 to 13:

Oceans cover almost three quarters of the planet. Close to 40 per cent of the world's population live in coastal communities, and about 61 per cent of the world's gross national product is produced within 100 kilometres of oceans. Sustainable use of oceans can provide countries with food and economic opportunities in fisheries, tourism and recreation, along with transport and trade, among others. Appropriate management of this invaluable resource can help reduce poverty by enhancing food security and improving the livelihoods of millions of people. However, climate change and recent trends showing ocean acidification, eutrophication (the process by which a body of water becomes enriched in dissolved nutrients (such as phosphates) that stimulate the growth of aquatic plant life usually resulting in the depletion of dissolved oxygen), environmental degradation of coastal land, and a reduction in marine biodiversity are together exerting mounting pressures on this resource. In 2013, nearly a third (31 per cent) of marine stocks were overfished; increasing ocean acidification levels endanger marine ecosystems worldwide; and, by 2050, coastal eutrophication will increase in 21 per cent of major marine ecosystems. And the decreasing extent of global sea ice as well as the increasing level of planetary warming indicate that climate change continues, increasing the adverse impacts on the oceans and many other ecosystems.

10. How much increase of the dissolved nutrients will affect marine ecosystems?

- (1) 61 per cent
- (2) 31 per cent
- (3) 21 per cent
- (4) 40 per cent

11. Pick out the idea which is **not** expressed in the passage?

- (1) Degradation of coastal land is an environmental hazard
- (2) Reduction in marine biodiversity is putting pressure on resources
- (3) Ocean is a priceless resource for millions of people
- (4) Climate change results only due to dissolved oxygen

12. Appropriate management of ocean as a result will lead to _____.

- (1) Acidification
- (2) Economic opportunities
- (3) Dissolved oxygen
- (4) Eutrophication

13. What is the main idea of the passage?

- (1) Climate change
- (2) Conserving oceans
- (3) Decreasing sea ice
- (4) Coastal life of people

14. The following sentence is jumbled. Rearrange to make a meaningful sentence.

We have to-

- (P) As we see it
- (Q) Speak the truth
- (R) There is falsehood
- (S) Even if all around us

- (1) R Q S P
- (2) Q R P S
- (3) R S Q P
- (4) Q P S R

15. The following sentence is jumbled. Rearrange to make a meaningful sentence.

- (A) A compromise agreement may be reached
- (B) However, sometimes one of the sides decides to take legal action
- (C) Where there is dis-agreement, bargaining or negotiating will take place
- (D) Where this is not possible, the sides can go to arbitration and bring in a third party from outside to say what they think should happen

- (1) B D A C
- (2) B D C A
- (3) C A D B
- (4) C D A B

16. Out of the given alternatives, choose the one which is nearest in meaning to the word **VILIFY**

- (1) Desert
- (2) Deprive
- (3) Defame
- (4) Deceive

17. Find the part of the sentence which has an error.

This detailed (A) / yet readable biography is well researched (B) / and provides valuable insight to (C) / the facts that motivated the famous philosopher. (D)

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

18. The following sentence has an error in one of its parts. Find the part which has the error.

- (1) Laying on the back porch,
- (2) The old dog snored loudly,
- (3) Disturbing those of us
- (4) Who were trying to play chess nearby.

19. Choose the word or phrase that best completes the sentence given below:

Having been a foreign correspondent all his life, he is a _____ traveller.

- (1) Casual
- (2) Continual
- (3) Veteran
- (4) Customary

20. Choose the word or phrase that best completes the sentence given below:

She used her weekly column in the local newspaper as a _____ for her political view.

- (1) Method
- (2) Vessel
- (3) Vehicle
- (4) Reason

PART-B

Teaching Aptitude

(Expected Answering Time : 40 Minutes)

21. Which of the following terms describes the behaviour of a student who follows the same hair style as that of the class teacher?
- (1) Compensation
 - (2) Transference
 - (3) Identification
 - (4) Regression
22. Which one of the following statements is educationally valid?
- (1) Only homogeneous grouping is democratic
 - (2) All drill periods should be brief
 - (3) Study habits can be taught
 - (4) Over-learning is a waste of time
23. Which of the following is an advantage of open-book assessment?
- (1) Reduces memory load
 - (2) Encourages consultation
 - (3) Scope for selective reading
 - (4) Reduces preparation time

भाग-ब

शिक्षण अभिक्षमता

(अपेक्षित उत्तर समय : 40 मिनट)

21. कक्षा अध्यापक की केश शैली का अनुकरण करने वाले विद्यार्थी के व्यवहार को निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द वर्णित करता है?
- (1) क्षतिपूर्ति
 - (2) स्थानान्तरण
 - (3) तादात्म्य
 - (4) प्रतिगमन
22. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन शैक्षिक दृष्टि से मान्य है?
- (1) केवल सजातीय समूह लोकतांत्रिक है।
 - (2) सभी ड्रिल कालांश संक्षिप्त होना चाहिए।
 - (3) अध्ययन आदतें सिखाई जा सकती हैं।
 - (4) अधिक-अधिगम समय की बर्बादी है।
23. मुक्त पुस्तक आकलन का निम्न में से कौन-सा लाभ फायदा है?
- (1) स्मृति भार को घटाना
 - (2) परामर्शन को बढ़ाना
 - (3) चयनित पठन के लिए संभावना
 - (4) तैयारी के समय को घटाना

24. To develop analytical thinking amongst students, the teacher should allow for all of the following experiences **except**-

- (1) Comparison of the treatment of a social studies topic in two different textbooks
- (2) Failure of an experiment in science
- (3) Try to solve a difficult problem
- (4) Solving of all problems through use of a well-practiced formula

25. Which of the following is **not** always the purpose of assessment?

- (1) Improve students' learning
- (2) Improve teachers' teaching
- (3) Curriculum reforms
- (4) Comparison between students

26. What is the term describing the peculiar nature of adolescents, 'wanting to be noticed and thinking that they are being noticed'?

- (1) Self esteem
- (2) Inferiority complex
- (3) Self-identity
- (4) Role confusion

24. विद्यार्थियों में विश्लेषणात्मक सोच को विकसित करने के लिए शिक्षक को नीचे दिए गए सभी अनुभवों की अनुमति देनी चाहिए **सिवाय**-

- (1) दो अलग-अलग पाठ्य-पुस्तकों में सामाजिक अध्ययन से संबंधित विषयों के प्रतिपादन की तुलना करना
- (2) विज्ञान में किसी प्रयोग की असफलता
- (3) किसी कठिन समस्या के निराकरण का प्रयास
- (4) किसी व्यवहित सूत्र के द्वारा सभी समस्याओं का निराकरण करना

25. निम्नलिखित में कौन-सा आकलन का उद्देश्य हमेशा **नहीं** होता?

- (1) विद्यार्थियों का अधिगम सुधारना।
- (2) शिक्षकों का शिक्षण सुधारना।
- (3) पाठ्यचर्या सुधारना।
- (4) विद्यार्थियों के बीच तुलना करना।

26. वह कौन-सा शब्द है जो किशोरों की विशिष्ट प्रवृत्ति 'अपनी ओर ध्यान आकर्षित करने की चाह और यह सोचना कि उन पर किसी की नज़र है' को वर्णित करता है?

- (1) आत्म सम्मान
- (2) हीन भावना
- (3) आत्म-पहचान
- (4) भूमिका भ्रम

27. What is the mental condition present from early childhood, characterized by great difficulty in communicating and forming relationships with other people?

- (1) Dyslexia
- (2) Phobia
- (3) Autism
- (4) ADHD

28. Which one of the following is required the most for inclusive education to be successful?

- (1) Appropriate pedagogy
- (2) Effective resources
- (3) Qualified special teachers
- (4) Empathetic teacher

29. Which one of the following is **not** strictly a cooperative learning strategy?

- (1) Jigsaw method
- (2) STAD approach
- (3) Brain storming approach
- (4) Discovery method

30. Which of the following psychologists gave primary importance to reinforcement in learning?

- (1) Jean Piaget
- (2) David Ausubel
- (3) B.F. Skinner
- (4) Ivan Pavlov

27. वह कौन-सी मानसिक स्थिति है जिसमें बचपन से अन्य लोगों के साथ संप्रेषण और संबंध बनाने में बड़ी मुश्किलें होती हैं?

- (1) डिस्लेक्सिया
- (2) फोबिया
- (3) ऑटिज़्म
- (4) ए डी एच डी

28. समावेशी शिक्षा की सफलता के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे अधिक आवश्यक है?

- (1) उपयुक्त शिक्षणशास्त्र
- (2) प्रभावी संसाधन
- (3) योग्यता-प्राप्त विशेष शिक्षक
- (4) समानुभूतिपूर्ण शिक्षक

29. निम्नलिखित में से कौन-सी युक्ति अनिवार्य रूप से सहकारी अधिगम नहीं है?

- (1) जिगसाँ विधि
- (2) STAD उपागम
- (3) विचारावेशन उपागम
- (4) खोज विधि

30. निम्नलिखित में किस मनोवैज्ञानिक ने अधिगम में पुनर्बलन को प्राथमिक महत्व दिया?

- (1) जीन पियाज़े
- (2) डेविड आसुबेल
- (3) बी. एफ. स्किनर
- (4) ईवान पावलोव

31. Which is the correct sequence of stages according to Piaget's Theory of Cognitive Development?

- (1) Concrete operational, sensorimotor, pre-operational, formal operational
- (2) Sensorimotor, pre-operational, concrete operational, formal operational
- (3) Pre-operational, sensorimotor, formal operational, concrete operational
- (4) Sensorimotor, pre-operational, formal operational, concrete operational

32. Microteaching is best described as-

- (1) Preparing teachers for real classroom setting
- (2) Teaching in small groups
- (3) Teaching student teachers
- (4) Teaching for a short duration

33. Identity crisis occurs in which stage of human development?

- (1) Adolescence
- (2) Early adulthood
- (3) Youth
- (4) Later childhood

31. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार स्तरों का सही अनुक्रम क्या है?

- (1) मूर्त संक्रियात्मक, संवेदनात्मक गति, पूर्व-संक्रियात्मक, औपचारिक संक्रियात्मक
- (2) संवेदनात्मक गति, पूर्व-संक्रियात्मक, मूर्त संक्रियात्मक, औपचारिक संक्रियात्मक
- (3) पूर्व-संक्रियात्मक, संवेदनात्मक गति, औपचारिक संक्रियात्मक, मूर्त संक्रियात्मक
- (4) संवेदनात्मक गति, पूर्व-संक्रियात्मक, औपचारिक संक्रियात्मक, मूर्त संक्रियात्मक

32. सूक्ष्म शिक्षण का सर्वश्रेष्ठ वर्णन है-

- (1) शिक्षा को वास्तविक कक्षा के लिए तैयार करना
- (2) छोटे समूहों में पढ़ाना
- (3) विद्यार्थी-शिक्षकों को पढ़ाना
- (4) अल्प समय के लिए पढ़ाना

33. मानव विकास के किस चरण में पहचान का संकट पैदा होता है?

- (1) किशोरावस्था
- (2) प्रारंभिक प्रौढ़ावस्था
- (3) युवावस्था
- (4) उत्तर बाल्यावस्था

34. Which one of the following statements about Zone of Proximal Development (ZPD) is not correct?

- (1) Potential development with adult guidance
- (2) Potential development with peer guidance
- (3) What a learner can do without the help
- (4) Difference between what a learner can do without help and what she/he cannot do

35. An underachiever is best described as one having-

- (1) Normal intellectual ability with high achievement
- (2) High intellectual ability with low achievement
- (3) Below normal intellectual ability with low achievement
- (4) Intellectual disability with average achievement

36. Which of the following discusses the nature of knowledge?

- (1) Metaphysics
- (2) Epistemology
- (3) Axiology
- (4) Ontology

34. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन निकटवर्ती विकास क्षेत्र के बारे में सही नहीं है?

- (1) वयस्क मार्गदर्शन के साथ संभावित विकास
- (2) सहकक्षियों के मार्गदर्शन के साथ संभावित विकास
- (3) एक सीखनेवाला बिना सहायता के क्या कर सकता है
- (4) एक सीखनेवाला बिना सहायता के क्या कर सकता है और क्या नहीं कर सकता/सकती है के बीच का अंतर

35. अवस्तर उपलब्धक को सबसे अच्छे प्रकार से वर्णित किया जा सकता है-

- (1) सामान्य बौद्धिक क्षमता के साथ उच्च उपलब्धि होना
- (2) उच्च बौद्धिक क्षमता के साथ कम उपलब्धि होना
- (3) सामान्य से कम बौद्धिक क्षमता के साथ कम उपलब्धि होना
- (4) बौद्धिक अशक्ता के साथ औसत उपलब्धि होना

36. निम्नलिखित में से कौन ज्ञान की प्रकृति पर विचार-विमर्श करता है?

- (1) तत्वमीमांसा
- (2) ज्ञानमीमांसा
- (3) मूल्यमीमांसा
- (4) वस्तुमीमांसा

37. According to some psychologists, learning is defined as a process of -
- (1) Transmission of knowledge
 - (2) Modification of behaviour
 - (3) Improving personal adjustment
 - (4) Inculcation of values
38. Which among the following is **not** a learning style?
- (1) Visual
 - (2) Tactile
 - (3) Auditory
 - (4) Kinaesthetic
39. Who is the founder of the kindergarten system in education?
- (1) John Dewey
 - (2) Lev Vygotsky
 - (3) Maria Montessori
 - (4) F.W.A. Froebel
40. Children develop better meta-cognitive skills when they are allowed to-
- (1) Ask questions
 - (2) Learn on their own
 - (3) Work in group
 - (4) Reflect on their learning

37. कुछ मनोवैज्ञानिकों के अनुसार अधिगम को निम्न में से किस प्रक्रिया से परिभाषित किया जाता है?
- (1) ज्ञान का हस्तांतरण
 - (2) व्यवहार का रूपांतरण
 - (3) व्यक्तिगत समायोजन में सुधार
 - (4) मूल्यों को समावेशित करना
38. निम्नलिखित में से कौन अधिगम शैली नहीं है?
- (1) दृश्य
 - (2) स्पर्श
 - (3) श्रवण
 - (4) गतिसंवेदना
39. शिक्षा में किण्डरगार्टन प्रणाली के संस्थापक कौन है?
- (1) जॉन डेवी
 - (2) लेव वाइगोत्सकी
 - (3) मारिया मॉन्टेसरी
 - (4) एफ.डब्ल्यू.ए. फ्रॉबेल
40. बच्चे बेहतर परा-संज्ञानात्मक कौशल विकसित करते हैं जब उन्हें अनुमति दी जाती है-
- (1) प्रश्न पूछने की
 - (2) स्वयं सीखने की
 - (3) समूह में कार्य करने की
 - (4) अधिगम का आत्म-परावर्तन की

41. The sequence of development occurring from head to toe is called-

- (1) Centro-peripheral development
- (2) Dorso-ventral development
- (3) Proximo-distal development
- (4) Cephalo-caudal development

42. Which of the following says that 'Children build on their own knowledge and meaning from their experiences'?

- (1) Behaviourism
- (2) Constructivism
- (3) Positivism
- (4) Experientialism

43. Which of the following curriculum framework for school education emphasized on critical pedagogy?

- (1) National Curriculum Framework - 1978
- (2) National Curriculum Framework - 2000
- (3) National Curriculum Framework - 2005
- (4) National Curriculum Framework - 2009

41. सिर से पैर तक होनेवाले विकास के क्रम को कहते हैं-

- (1) सेंट्रो-पेरीफेरल विकास
- (2) डोर्सो-वेंट्रल विकास
- (3) प्रॉक्सिमो-डिस्टल विकास
- (4) सिफेलो-कॉडल विकास

42. निम्नलिखित में से कौन प्रतिपादित करता है कि 'बच्चे अपना ज्ञान और अर्थ अपने अनुभवों से विकसित करते हैं' ?

- (1) व्यवहारवाद
- (2) रचनावाद
- (3) प्रत्यक्षवाद
- (4) अनुभववाद

43. विद्यालयी शिक्षा के लिए निम्नलिखित में से कौन सी पाठ्यचर्या की रूपरेखा आलोचनात्मक शिक्षा शास्त्र पर बल देती है?

- (1) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 1978
- (2) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2000
- (3) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005
- (4) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2009

44. The primary purpose of error analysis of test performance is to-
- (1) Verify the grades assigned
 - (2) Identify strengths of respondents
 - (3) Identify learning difficulties of respondents
 - (4) Plan for remedial programme

45. Purpose of appointing Inclusive Education Resources Teachers (IERTs) is for-
- (1) Academic support to teacher to meet the challenges of inclusive education
 - (2) Fixing the academic standards for inclusive children
 - (3) Managing the Inclusive Education Resource Centres
 - (4) Providing home based education to severely disabled

46. Which of the following is the highest level of cognitive ability as per the revised Bloom's Taxonomy?
- (1) Application
 - (2) Evaluating
 - (3) Creating
 - (4) Analysing

44. परीक्षा प्रदर्शन के त्रुटि विश्लेषण का प्राथमिक उद्देश्य है-
- (1) दिए गए ग्रेड्स का सत्यापन करना
 - (2) उत्तरदाताओं के सामर्थ्य की पहचान करना
 - (3) उत्तरदाताओं की अधिगम कठिनाइयों को पहचानना
 - (4) निदानात्मक कार्यक्रम की योजना बनाना

45. समावेशी शिक्षा संसाधन शिक्षक (IERTs) को नियुक्त करने का उद्देश्य है-
- (1) समावेशी शिक्षा की चुनौतियों का समना करने के लिए शिक्षक को शैक्षिक सहायता प्रदान करना
 - (2) समावेशी बच्चों के लिए शैक्षिक मानकों को निर्धारित करना
 - (3) समावेशी शिक्षा संसाधन केन्द्रों का प्रबंधन करना
 - (4) अति अशक्त लोगों को गृह आधारित शिक्षा प्रदान करना

46. संशोधित ब्लूम के वर्गीकरण के अनुसार निम्न में से कौन सा संज्ञानात्मक क्षमता का उच्चतम स्तर है?
- (1) अनुप्रयोग करना
 - (2) मूल्यांकन करना
 - (3) सृजन करना
 - (4) विश्लेषण करना

47. Achievement tests are commonly used for the purpose of -

- (1) Making selections for a specific job
- (2) Selecting candidates for a course
- (3) Identifying strengths and weaknesses of learners
- (4) Assessing the amount of learning after teaching

48. Which of the following is **not** a characteristic feature of communication?

- (1) Communication involves exchange of ideas, facts and opinions.
- (2) Communication involves both information and understanding
- (3) Communication is a long lasting process
- (4) Communication involves feedback

49. Meena is a social and bright student. Of late, she is found not interacting with other students and staying aloof. Which is the most appropriate means to find out Meena's problem?

- (1) Case study
- (2) Action research
- (3) Observation
- (4) Diagnostic Testing

47. उपलब्धि परीक्षणों का सामान्य तौर पर उपयोग किया जाता है-

- (1) विशिष्ट नौकरी के चयन हेतु
- (2) किसी पाठ्यक्रम के लिए उम्मीदवारों के चयन हेतु
- (3) शिक्षार्थियों के सामर्थ्य और असामर्थ्य को पहचानना
- (4) शिक्षण के बाद अधिगम के स्तर आकलन करना

48. निम्नलिखित में से कौन संप्रेषण की विशेषता नहीं है?

- (1) संप्रेषण में विचारों का आदान-प्रदान तथ्यों और अपने विचार शामिल हैं
- (2) संप्रेषण में सूचना और समझ दोनों शामिल हैं
- (3) संप्रेषण एक लंबी स्थायी प्रक्रिया है
- (4) संप्रेषण में प्रतिपुष्टि शामिल है

49. मीना एक सामाजिक और मेधावी छात्रा है। हाल ही में वह अन्य विद्यार्थियों के साथ बातचीत नहीं करती और अलग-थलग रहती है। मीना की समस्या का पता लगाने का सबसे उपयुक्त तरीका कौन सा है?

- (1) व्यक्तिगत अध्ययन
- (2) क्रियात्मक अनुसंधान
- (3) अवलोकन
- (4) नैदानिक परीक्षण

50. To be successful in learning drawing, a student would specifically need-

- (1) Spatial intelligence
- (2) General intelligence
- (3) Naturalistic intelligence
- (4) Intra personal intelligence

50. चित्रकारी सीखने में सफल होने के लिए विद्यार्थी को विशेष रूप से चाहिए-

- (1) स्थानिक बुद्धि
- (2) सामान्य बुद्धि
- (3) प्राकृतिक बुद्धि
- (4) अंतरा-व्यक्तिगत बुद्धि

PART-C

Reasoning Ability

(Expected Answering Time : 60 Minutes)

51. A cube is to be painted in such a way that any two adjacent faces do not have the same colour. What is the minimum number of colours that will be required for colouring the cube?

- (1) 2
- (2) 3
- (3) 4
- (4) 5

52. Five friends are sitting on a bench in the following order. S is sitting next to P, and T is next to R. S is not sitting with T. R is on the extreme left hand side of the bench and S is on second position from the right. Q is on the right hand side of P and to the right side of T. S and Q are sitting together.

Who is on the extreme right side of the bench?

- (1) R
- (2) S
- (3) P
- (4) Q

भाग- स

तार्किक क्षमता

(अपेक्षित उत्तर समय : 60 मिनट)

51. एक घन को इस प्रकार से रंग करना है कि आस-पास के दो फलको का रंग एक समान न हो। घन को रंगने के लिए कम से कम कितने रंगों की आवश्यकता होगी?

- (1) 2
- (2) 3
- (3) 4
- (4) 5

52. पाँच मित्र एक बेंच पर निम्नलिखित अनुक्रम में बैठे हैं। S के बगल में P बैठा हुआ है और T के बगल में R बैठा हुआ है। T के पास S नहीं बैठा है। R बेंच के बाईं ओर के आखिरी छोर पर बैठा हुआ है और S दाहिनी ओर से दूसरे स्थान पर बैठा हुआ है। P के बाईं ओर Q बैठा हुआ है और वह T के दाहिनी ओर है। S और Q साथ में बैठे हुए हैं।

बेंच के सबसे दाहिनी ओर कौन है?

- (1) R
- (2) S
- (3) P
- (4) Q

53. A person walks 4 km, then turns right and walks 3 km, then turn left and walks 4 km, then turn right and walks 3 km. Now what is his distance from his starting point?

- (1) 9 km
- (2) 10 km
- (3) 12 km
- (4) 16 km

54. What will be the angle between hour and minute hands of a watch when it shows the time as 15 minutes past 6 O' clock?

- (1) 97°
- (2) 95.5°
- (3) 91°
- (4) 97.5°

55. Given below are two Assertions (A) and (B). Identify which one of the given statements is correct?

Assertion (A): Increase in carbon dioxide in the atmosphere would melt polar ice.

Assertion (B): Increase in carbon dioxide is one of the reasons behind Greenhouse effect.

- (1) Both A and B are true, and B is an explanation of A
- (2) Both A and B are true, and B is not an explanation of A
- (3) A is true but B is false
- (4) A is false but B is true

53. एक व्यक्ति 4 कि.मी. चलता है और दाहिने मुड़ते हुए 3 कि.मी चलता है और बाईं मुड़ते हुए 4 कि.मी चलता है और फिर दाहिनी मुड़ते हुए 3 कि.मी चलता है। शुरुआती स्थान से वह कितनी दूर है?

- (1) 9 कि.मी.
- (2) 10 कि.मी.
- (3) 12 कि.मी.
- (4) 16 कि.मी.

54. घड़ी में घण्टे एवं मिनट की सुई के बीच का कोण क्या होगा जब घड़ी में 6 बज कर 15 मिनट का समय हो रहा हो?

- (1) 97°
- (2) 95.5°
- (3) 91°
- (4) 97.5°

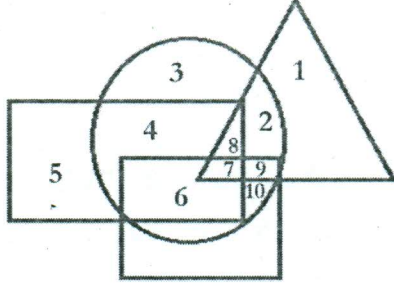
55. नीचे दो कथन (A) और (B) प्रदान किए गए हैं। इसमें से कौनसा कथन सही है?

कथन (A): पर्यावरण में कार्बनडाईऑक्साइड की वृद्धि ध्रुविय बर्फ को पिघला सकती है।

कथन (B): पर्यावरण में कार्बनडाईऑक्साइड की वृद्धि ही ग्रीन हाउस प्रभाव का कारण है

- (1) A और B दोनों ही सत्य हैं और B व्याख्या है A की।
- (2) A और B दोनों ही सत्य हैं और B व्याख्या नहीं है A की।
- (3) A सत्य है परंतु B असत्य है
- (4) A असत्य है परंतु B सत्य है

56. In the following figure, Rectangle, square, circle and triangle represent the regions of cultivation of rice, wheat, groundnut and pulse respectively. On the basis of the figure given below, answer the following question.



In which area are all the four commodities cultivated?

- (1) 7
 (2) 8
 (3) 9
 (4) 2
57. Given below are two statements followed by two conclusions. Decide which of the conclusion(s) follow(s) logically from the statements.

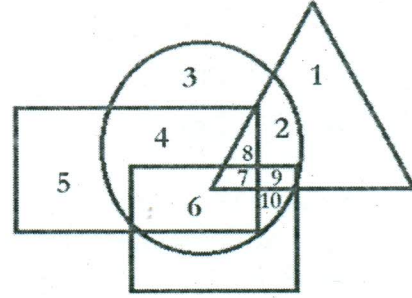
Statements:

- 1 All students in a school are intelligent.
 2 Ramesh is not intelligent.

Conclusions:

- I. Ramesh is not a student of the school.
 II. Ramesh must work hard to get admission in the school.
- (1) Only I
 (2) Only II
 (3) Both I and II
 (4) Neither I nor II

56. निम्नलिखित आकृति में आयताकार, वर्ग, वृत्त और त्रिभुज क्रमशः चावल, गेहूँ, मूँगफली और दाल की खेती को दर्शाते हैं। आकृति को आधार मानते हुए निम्नलिखित प्रश्न को उत्तर प्रदान करें।



वह क्षेत्र कौन-सा है जिसमें सभी वस्तुओं की खेती होती है?

- (1) 7
 (2) 8
 (3) 9
 (4) 2
57. नीचे दो कथन और दो निष्कर्ष प्रदान किए गए हैं। कथन से कौनसा निष्कर्ष प्राप्त होता है।

कथन:

- 1 विद्यालय में सभी विद्यार्थी बुद्धिमान हैं।
 2 रमेश बुद्धिमान नहीं है।

निष्कर्ष:

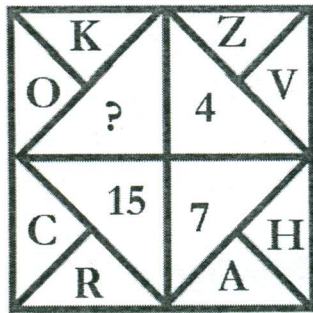
- I. रमेश इस विद्यालय का विद्यार्थी नहीं है।
 II. रमेश को विद्यालय में भर्ती पाने के लिए बहुत मेहनत करने की आवश्यकता है।
- (1) सिर्फ I
 (2) सिर्फ II
 (3) I और II दोनों
 (4) न ही I और न ही II

58. In the following sequence of numbers which number will appropriately replace the question mark?

2, 9, 28, ?, 126

- (1) 64
- (2) 65
- (3) 66
- (4) 67

59. In the following figure, one of the positions is indicated by a question mark. Which of the numbers given below the figure would be most appropriate to occupy the position indicated by the question mark?



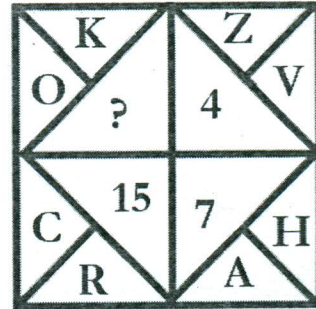
- (1) 4
- (2) 22
- (3) 12
- (4) 8

58. निम्नलिखित अनुक्रम में प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर कौनसी संख्या आएगी?

2, 9, 28, ?, 126

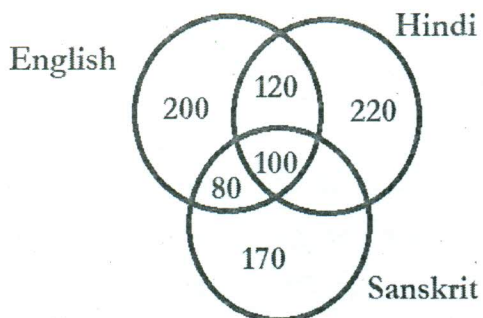
- (1) 64
- (2) 65
- (3) 66
- (4) 67

59. निम्नलिखित आकृति में एक स्थान को प्रश्नवाचक चिह्न से दर्शाया गया है। आकृति के प्रश्नवाचक चिह्न में नीचे दी गई कौनसी संख्या का प्रयोग किया जा सकता है?



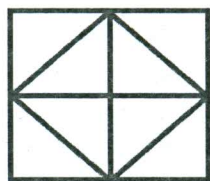
- (1) 4
- (2) 22
- (3) 12
- (4) 8

60. The number of students knowing different languages in a school is represented by the following Venn diagram.



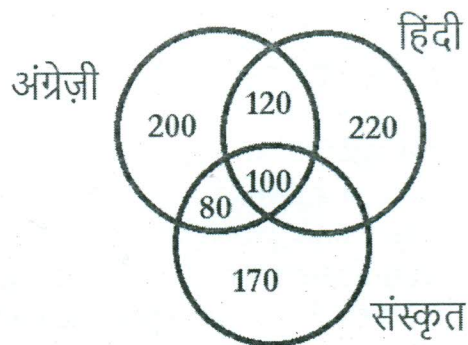
- (1) $\frac{1}{9}$
(2) $\frac{1}{10}$
(3) $\frac{10}{17}$
(4) $\frac{5}{27}$

61. How many isosceles triangles are there in the following figure?



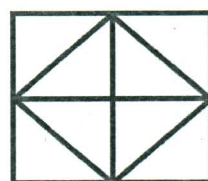
- (1) 4
(2) 8
(3) 10
(4) 12

60. विद्यार्थियों द्वारा भिन्न-भिन्न जानने वाली भाषाओं को नीचे दी गई वेन आरेख में प्रदर्शित की गई है। आँकड़ों के आधार पर तीनों भाषाओं को जानने वाले विद्यार्थियों की तुलना में संस्कृत न जानने वालों का अनुपात क्या होगा?



- (1) $\frac{1}{9}$
(2) $\frac{1}{10}$
(3) $\frac{10}{17}$
(4) $\frac{5}{27}$

61. निम्नलिखित आकृति में समद्विबाहु त्रिभुजों की कितनी संख्या है?



- (1) 4
(2) 8
(3) 10
(4) 12

62. 'A' tells that football is the only game in which you will always find 22 players on the ground when it is played at the international level. 'B' argues that this is true for hockey only. Based on above, whose statement is correct?

- (1) Only A
- (2) Only B
- (3) Both A and B
- (4) Neither A nor B

63. What comes next in the sequence?

E	3	J	7	?
2	G	5	N	?

- (1)

S
11
- (2)

9
R
- (3)

S
9
- (4)

R
9

64. Which number should replace the question mark to complete the given sequence?

1, 10, 27, 60, ?

- (1) 90
- (2) 105
- (3) 108
- (4) 120

62. 'A' कहता है कि फुटबॉल ही एक ऐसा खेल है जिसमें अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर खेले जाने पर मैदान में 22 खिलाड़ी होते हैं। 'B' कहता है कि ऐसा सिर्फ हॉकी में ही होता है।

उपरोक्त के आधार पर किसका कथन सही है?

- (1) सिर्फ A
- (2) सिर्फ B
- (3) A और B दोनों
- (4) न ही A और न ही B

63. अनुक्रम में आगे क्या आएगा?

E	3	J	7	?
2	G	5	N	?

- (1)

S
11
- (2)

9
R
- (3)

S
9
- (4)

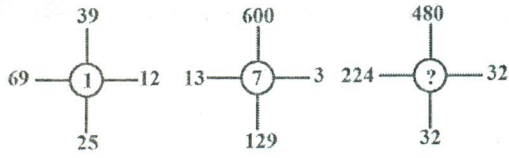
R
9

64. अनुक्रम को पूरा करने में प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी?

1, 10, 27, 60, ?

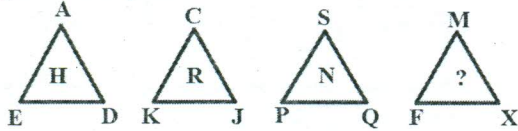
- (1) 90
- (2) 105
- (3) 108
- (4) 120

65. Replace the question mark appropriately by a number from among the given alternatives.



- (1) 2
(2) 3
(3) 4
(4) 5

66. Which letter should be placed in place of the question mark in the given sequence?



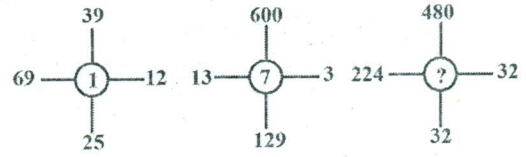
- (1) Q
(2) R
(3) S
(4) T

67. Which letter-number pair could appropriately replace the question marks in the given sequence?

JY31 F??8 MH31 AL30

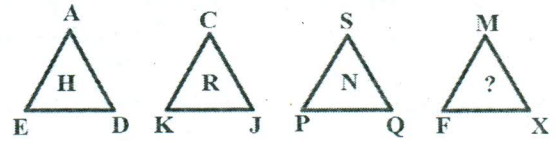
- (1) U4
(2) Y2
(3) G3
(4) K4

65. दिए गए विकल्पों में से प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर उपयुक्त संख्या का चयन करें।



- (1) 2
(2) 3
(3) 4
(4) 5

66. निम्नलिखित अनुक्रम में प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा।



- (1) Q
(2) R
(3) S
(4) T

67. निम्नलिखित अनुक्रम में प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर कौनसी अक्षर-संख्या जोड़ा आएगी?

JY31 F??8 MH31 AL30

- (1) U4
(2) Y2
(3) G3
(4) K4

68. The codes of certain words are given below (the order of alphabet and code may not be same). Which is the correct code for letter D?

RAIN 4521 DEAR 3621
NEED 3536

- (1) 3
- (2) 4
- (3) 5
- (4) 6

69. If in a coding language, O Q S U is coded as L J H F, then B D H O would be coded as-

- (1) X V R K
- (2) Y W S L
- (3) Y V R K
- (4) Y W S M

70. In a certain language-
'816321' means 'the brown dog frightened the cat'
'64851' means 'the frightened cat ran away'
'7621' means 'the cat was brown'
'341' means 'the dog ran'

The code for ran is-

- (1) 2
- (2) 4
- (3) 6
- (4) 8

68. शब्दों की कूट संख्या नीचे प्रदान की गई है (वर्णमाला और कूट का अनुक्रम एक समान नहीं भी हो सकता है)। अक्षर D के लिए उचित कूट का चयन करें।

RAIN 4521 DEAR 3621
NEED 3536

- (1) 3
- (2) 4
- (3) 5
- (4) 6

69. यदि किसी कूट भाषा में O Q S U का कूट L J H F है, तो B D H O का कूट होगा-

- (1) X V R K
- (2) Y W S L
- (3) Y V R K
- (4) Y W S M

70. किसी विशेष भाषा में
'816321' का अर्थ भूरे कुत्ते ने बिल्ली को डरा दिया
'64851' का अर्थ डरी हुई बिल्ली भाग गई
'7621' का अर्थ बिल्ली भूरे रंग की थी

'341' का अर्थ कुत्ता भाग गया

भागने का कूट होगा-

- (1) 2
- (2) 4
- (3) 6
- (4) 8

71. The double colon sign in the following expression indicates that the two words each on the left and to the right have similar relationship. Which of the following would be most appropriate to occupy the place of '?' in the expression?

Book : Critic :: Building : ?

- (1) Engineer
- (2) Plumber
- (3) Appraiser
- (4) Contractor

72. The words given in capitals are question pairs. They are followed by four pairs of words. Choose from them the one which best represents the relationship similar to that expressed by the question pair.

SHOES : FEET

- (1) Purse : Pocket
- (2) Zip : Jacket
- (3) Gloves : Hand
- (4) Ring : Finger

73. Find the **odd** one out from the following numbers.

41, 43, 47, 51, 53, 61, 71, 73

- (1) 43
- (2) 47
- (3) 51
- (4) 73

71. निम्नलिखित अभिव्यक्ति में बाईं ओर के शब्द तथा दाईं ओर के शब्द के बीच एक समान संबंध को दर्शाने के लिए दोहरे द्विबिंदुक चिह्न का प्रयोग किया गया है। अभिव्यक्ति में प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर सबसे उपयुक्त विकल्प क्या होगा?

पुस्तक : आलोचक :: भवन : ?

- (1) इंजीनियर
- (2) प्लम्बर
- (3) मूल्यांकक
- (4) ठेकेदार

72. बड़े अक्षरों में दिया गया शब्द प्रश्न युग्म है। इनके उपरांत चार शब्द प्रदान किए गए हैं। प्रश्न युग्म में दर्शाए गए संबंध अनुसार विकल्पों में दिए गए सर्वश्रेष्ठ संबंध का चयन करें।

जूता : पैर

- (1) बटुआ : पॉकेट
- (2) जिप : जैकट
- (3) दस्ताना : हाथ
- (4) अँगुठी : उँगुली

73. निम्नलिखित अनुक्रम में से बेमेल को चुनें।

41, 43, 47, 51, 53, 61, 71, 73

- (1) 43
- (2) 47
- (3) 51
- (4) 73

74. Find the **odd** one out from the following.

AHOV CJQX ELSA GNUB

- (1) AHOV
- (2) CJQX
- (3) ELSA
- (4) GNUB

75. Find the **odd** one out.

- (1) *hi LM pq*
- (2) *ef HI lm*
- (3) *mn QR vu*
- (4) *st WX ab*

76. The statement given below is followed by two conclusions numbered I and II. Which of the conclusions can be drawn from the statement?

Statement:

Fifty nine per cent of male voters participated in an election.

Conclusions:

- I. Forty one per cent female voters participated in the election.
 - II. Less percentage of female than male participated in the election.
- (1) Only I
 - (2) Only II
 - (3) Neither I nor II
 - (4) Both I and II

74. निम्नलिखित अनुक्रम में से बेमेल को चुनें?

AHOV CJQX ELSA GNUB

- (1) AHOV
- (2) CJQX
- (3) ELSA
- (4) GNUB

75. बेमेल को चुनें-

- (1) *hi LM pq*
- (2) *ef HI lm*
- (3) *mn QR vu*
- (4) *st WX ab*

76. नीचे दिए गए कथन के परिणाम में दो निष्कर्ष I और II प्रदान किए गए हैं। निम्नलिखित कथनों में से कौन से निष्कर्ष की प्राप्ति होती है?

कथन:

उनसठ प्रतिशत पुरुष मतदाताओं ने चुनाव में भाग लिया

निष्कर्ष:

- I. इकतालीस प्रतिशत महिलाओं ने चुनाव में भाग लिया
 - II. पुरुषों के मुकाबले चुनाव में कम प्रतिशत महिलाओं ने भाग लिया
- (1) सिर्फ I
 - (2) सिर्फ II
 - (3) न ही I और न ही II
 - (4) I और II दोनों

77. Given below is a statement followed by two assumptions numbered I and II. Which of the assumption(s) is/are implicit in the statement?

Statement:

Students' diverse learning abilities need to be accounted for while grouping them for learning activities.

Assumptions:

I. Students' have different learning abilities.

II. Students with similar learning abilities need to be grouped together while learning.

- (1) Only I
- (2) Only II
- (3) Neither I nor II
- (4) Both I and II

78. Given below are two statements, Statement 1 and Statement 2, followed by two Conclusions I and II. Which of the Conclusion(s) can be logically drawn from the given statements?

Statement 1: No bat is ball.

Statement 2: No ball is wicket

Conclusion I : No bat is wicket

Conclusion II : All wickets are bats

- (1) Only I
- (2) Only II
- (3) Both I and II
- (4) Neither I nor II

77. नीचे दिए कथनों के लिए दो धारणाएँ I और II दिए गए हैं। निम्नलिखित कथन में से कौन सी धारणा को कथन से प्राप्त कर सकते हैं?

कथन:

अधिगम गतिविधियों के लिए समूह बनाते समय विद्यार्थियों की विविध अधिगम क्षमताओं को ध्यान में रखना चाहिए।

धारणाएँ:

I. विद्यार्थियों की भिन्न-भिन्न अधिगम क्षमताएँ हैं।

II. सीखते समय समान अधिगम क्षमताओं वाले विद्यार्थियों को एक साथ समूह में रखना चाहिए।

- (1) सिर्फ I
- (2) सिर्फ II
- (3) न ही I और न ही II
- (4) I और II दोनों

78. नीचे दो कथनों 1 और 2 के लिए दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। दिए गए कथनों में से किन निष्कर्षों की प्राप्ति होती है?

कथन 1: कोई भी बल्ला गेंद नहीं है

कथन 2: कोई भी गेंद विकेट नहीं है

निष्कर्ष I : कोई बल्ला विकेट नहीं है

निष्कर्ष II: सभी विकेट बल्ले हैं

- (1) सिर्फ I
- (2) सिर्फ II
- (3) I और II दोनों
- (4) न ही I और न ही II

79. The three dates, 3rd April, 2005; 6th August, 2010 and 5th December, 2013 have a common feature. The Indian Independence Day of which among the given years has the same feature?

- (1) 2015
- (2) 2016
- (3) 2017
- (4) 2018

80. In a dice with numbers 1 to 6, the sum of each pair of opposite faces is the same. Two such pairs of faces were made to generate the numbers 217 and 133 by using certain logic. What number would be generated by the remaining pair using the same logic?

- (1) 86
- (2) 91
- (3) 127
- (4) 153

79. 3 अप्रैल, 2005; छह अगस्त, 2010 और 5 दिसंबर, 2013 में कोई एक समान विशेषता है। नीचे दिए गए वर्षों में से भारतीय स्वतंत्रता दिवस की वही एक विशेषता है

- (1) 2015
- (2) 2016
- (3) 2017
- (4) 2018

80. 1 से 6 तक अंकित किसी पासे में प्रत्येक सम्मुख जोड़ों का योग एक समान है। किसी विशेष तर्क के आधार पर ऐसे दो सम्मुख जोड़ों से 217 और 133 संख्या बनाई जा सकती है। इसी तर्क का उपयोग करते हुए बचे हुए सम्मुख जोड़ों में से कौन सी संख्या बनाई जा सकती है?

- (1) 86
- (2) 91
- (3) 127
- (4) 153

.....

TEST BOOKLET परीक्षा पुस्तिका

A

Roll No.

अनुक्रमांक

--	--	--	--	--

Booklet

Serial No.

--

Time Allowed : 2 Hours	निर्धारित समय : 2 घण्टे
Maximum Marks : 160	अधिकतम अंक : 160
<p>INSTRUCTIONS :</p> <ol style="list-style-type: none"> This Test Booklet contains 80 questions. All questions are compulsory. The Booklet is bilingual. In case of any ambiguity in any question, English version will hold good. The Test Booklet consists of 26 pages (including cover sheet). Count the number of pages and questions before attempting the questions. Blank space in the Question Booklet may be used for rough work. Each question is followed by four alternatives. Select only one, which you consider as the most appropriate. Shade the relevant circle against the corresponding question number on the OMR Answer Sheet. Selecting more than one answer for a question, even if one of the selected answers is correct, would result in its being treated as an incorrect answer. (a) Correct answers will carry 2 marks each. (b) Wrong answers will carry negative marking of (minus) – 0.5 mark each. (c) Questions not attempted will carry no mark. This Booklet has three sections: Part A – Language Proficiency – 20 Questions Part B – Teaching Aptitude – 30 Questions Part C – Reasoning Ability – 30 Questions Merit list will be based on 60% weightage to entrance examination marks and 40% weightage to qualifying examination marks. Answers should ONLY be marked on the OMR Answer-Sheet. No answer should be written on the Test Booklet. 	<p>निर्देश :</p> <ol style="list-style-type: none"> इस परीक्षा पुस्तिका में 80 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। पुस्तिका द्विभाषी है। किसी प्रश्न में कोई सन्देह होने की दशा में, अंग्रेज़ी अनुवाद मान्य होगा। इस पुस्तिका में [आवरण (कवर) पृष्ठ को मिलाकर] 26 पृष्ठ हैं। प्रश्नों का उत्तर देने से पहले पृष्ठों एवं प्रश्नों की संख्या को गिनीए। प्रश्न पुस्तिका में खाली स्थान का उपयोग रफ कार्य के लिए किया जा सकेगा। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। इनमें से किसी एक प्रश्न का, जिसे आप सबसे अधिक उपयुक्त समझते हैं, चयन कीजिए। ओ एम आर उत्तर-पत्र पर प्रश्न संख्या के अनुसार उसके सामने सुसंगत वृत्त को द्वायांकित कीजिए। किसी एक प्रश्न के लिए एक से अधिक उत्तर सही हो, उसे गलत उत्तर के रूप में परिणत कर देगा। (क) सही उत्तरों में प्रत्येक के लिए 2 अंक होंगे। (ख) गलत उत्तरों में प्रत्येक के लिए (ऋणात्मक) -0.5 अंक काटे जाएंगे। (ग) जिन प्रश्नों का उत्तर नहीं दिया गया है, उनके लिए कोई अंक नहीं दिए जाएंगे। इस पुस्तिका में तीन खण्ड हैं: भाग अ – भाषा प्रवीणता – 20 प्रश्न भाग ब – शिक्षण अभिक्षमता – 30 प्रश्न भाग स – तार्किक क्षमता – 30 प्रश्न मेरिट लिस्ट का निर्माण, प्रवेश परीक्षा में प्राप्त अंको के 60% तथा अर्हता परीक्षा में प्राप्त अंको के 40% के आधार पर निर्धारित की जाएगी। उत्तर केवल ओ एम आर-पत्र पर अंकित किए जाएंगे। कोई भी उत्तर परीक्षा-पुस्तिका पर नहीं लिखा जाना चाहिए।

Part - A
Language Proficiency
(Expected Answering Time: 20 Minutes)

Questions 1 – 3: Read the following passage and answer the questions.

Teaching certainly benefits by sound understanding of the various complex processes involved in learning. Otherwise teachers will continue using various classroom techniques in a way indicative of groundless eclecticism, i.e. devoid of the underlying theory and research for such techniques. This is what we call “ritual teaching behaviour”, which contrasts with “principled teaching behaviour”- which describes teaching that is informed by principles that the teacher is aware of.

Ritual teaching behaviour, on the other hand, is unthinking; it is divorced from the principles which lie behind it. The teacher has never known or has lost sight of those principles, and is consequently going through the motions in the same way as a child will recite multiplication tables. This kind of teaching is bound to be oblivious to the constraints which naturally affect the learning of adults, and, in the final analysis, adult learners will suffer mostly from nature to be sure, but also from faulty nurture.

1. “Eclecticism” means _____.
 - (1) Using groundless techniques in the classroom
 - (2) Using theories and techniques of classroom use
 - (3) Not knowing what theories and techniques to use
 - (4) Using clever techniques and methods

2. Read the following statements carefully and identify the FALSE statement.
 - (1) Ritual teaching behaviour is like children reciting multiplication tables
 - (2) Ritual teaching involves very little or nil thinking
 - (3) Ritual teaching behaviour is informed thinking
 - (4) Ritual teaching has great presence of principles

3. “Nurture” here means _____.
 - (1) Taking care
 - (2) Something faulty
 - (3) Opposite of ‘nature’
 - (4) Nutrition

Questions 4 – 6: Choose an alternative which best expresses the meaning of the given idiom/proverb.

4. "To turn over a new leaf"

- (1) To change one's course of action completely
- (2) To shift attention to new problems after having studied the old ones thoroughly
- (3) To cover up one's faults by wearing new masks
- (4) To change the old habits and adopt new ones

5. "To take with a grain of salt"

- (1) To take with some reservation
- (2) To take with total disbelief
- (3) To take wholeheartedly
- (4) To take seriously

6. "To smell a rat"

- (1) To detect bad smell
- (2) To misunderstand
- (3) To suspect a trick or deceit
- (4) To see hidden meaning

7. Identify the part of the sentence that has a mistake in it.

If you had studied well, you would passed.

- (1)you would passed.
- (2) If you had studied
- (3)well,
- (4) passed.

8. All the invitees had attended the concert.

How do you say 'almost none of the invitees attended the concert'?

- (1) Only twenty out of the two hundred invitees attended the concert
- (2) Many invitees attended the concert
- (3) Very few invitees attended the concert
- (4) Quite a few invitees avoided attending the concert

9. Choose the best sequence of sentences in the following.

When I reached my office-

- (P) To get home early
- (Q) I phoned my mother
- (R) That I wouldn't be able
- (S) To tell her

Choose correct sequence.

- (1) PQRS
- (2) QSRP
- (3) RPQS
- (4) SQPR

Questions 10-11: Read the following sentences carefully, and fill in the blank in each of them with the best word from the choices given.

10. Talented adult language learners, unlike common adult language learners, are not left-lateralized for language. Instead, they seem to have additional right-hemisphere based flexibility for language _____.

- (1) Processing
- (2) Production
- (3) Competence
- (4) Information

11. As language teachers, our hopes have been raised over the years for achieving greater success in our students' learning by new techniques, methods, approaches, course-books and the rest, which are based increasingly on current _____ theories.

- (1) Pragmatic
- (2) Semantic
- (3) Syntactic
- (4) Linguistic

Questions 12-13: Choose the word which is the opposite of the given word.

12. Original-

- (1) Implication
- (2) Invitation
- (3) Imagination
- (4) Imitation

13. Retrieve-

- (1) Revisit
- (2) Lose
- (3) Forget
- (4) Get back

Questions 14 – 16: Choose the most suitable word or phrase from the given options to complete the sentence.

14. Whenever the telephone _____, Radha answered it without fail.

- (1) Ringing
- (2) May ring
- (3) Rang
- (4) Will ring

15. There is no grass left in the field – the goats _____ grazing there for many days now.

- (1) Had already
- (2) Already been
- (3) Have been
- (4) Has been

16. Whenever the teacher walked in to the class, the boys seemed _____.

- (1) To be disturbing
- (2) To be argument
- (3) To be playing
- (4) To be discussion

Questions 17-20: Read the following passage and answer the questions that follow by choosing the correct options.

Penguins are found on almost every island in the southern hemisphere, from the tropical islands near South America to Antarctica. They are aquatic birds and spend about 70% of their entire lives in water. They catch fish with their beaks and swallow them whole as they swim. There are many species of penguins, but they are social birds and swim and feed together. They form groups known as 'rookeries' while nesting. Each group has thousands of penguins! Yet, each penguin has a distinct call that allows them to locate their family.

17. Penguins are found _____.

- (1) In the northern hemisphere
- (2) In South America
- (3) On all islands
- (4) In the southern hemisphere

18. Penguins are social birds which means that they like to live _____.

- (1) With humans
- (2) In groups
- (3) With a family
- (4) Alone

19. The word 'aquatic' means belonging to _____.

- (1) Air
- (2) Wind
- (3) Water
- (4) Land

20. Penguins locate their chicks through a _____ call.

- (1) Unique
- (2) Loud
- (3) Noisy
- (4) Musical

PART-B

Teaching Aptitude

(Expected Answering Time : 40 Minutes)

21. While following critical pedagogy, teacher accepts multiple views of the students, because-
- (1) They are from multiple contexts
 - (2) They speak multiple languages
 - (3) They have multiple social habits
 - (4) They have multiple performance levels
22. Which of the following is **NOT** an inter-personal activity?
- (1) Writing diary
 - (2) Working in teams
 - (3) Discussing on an issue
 - (4) Exchanging notes
23. There is only one badminton court in the school. During Physical Education class, boys and girls of class IX always quarrel to occupy the court. Which of the following is the most appropriate action for the time being?
- (1) Ask the girls to play some other game
 - (2) Form mixed groups of boys and girls
 - (3) Fix separate days for girls and boys
 - (4) Ask management to make another court

भाग-ब

शिक्षण अभिक्षमता

(अपेक्षित उत्तर समय : 40 मिनट)

21. विवेचनात्मक शिक्षाशास्त्र का अनुसरण करते हुए अध्यापक विद्यार्थियों के विभिन्न विचारों को स्वीकार करता है, क्योंकि-
- (1) वे विभिन्न संदर्भों से आए हैं।
 - (2) वे विविध भाषाएँ बोलते हैं।
 - (3) उनकी विविध सामाजिक आदतें हैं।
 - (4) उनके प्रदर्शन के स्तर में विभिन्नता है।
22. निम्न में से कौन-सा कार्य अंतर्व्यक्तिक कार्य नहीं है?
- (1) डायरी लिखना
 - (2) समूहों में कार्य करना
 - (3) किसी मुद्दे पर विचार-विमर्श करना
 - (4) लेखों का विनिमय करना
23. किसी विद्यालय में बैडमिंटन खेलने के लिए सिर्फ एक जगह है। शारीरिक शिक्षा के दौरान उस जगह पर खेलने के लिए IX कक्षा के लड़के और लड़कियाँ हमेशा झगड़ते रहते हैं। निम्न में से कौन-सा सुझाव तात्कालिक रूप से संभाव्य होगा?
- (1) लड़कियों को दूसरा खेल खेलने के लिए कहना
 - (2) लड़के और लड़कियों को मिलाकर एक मिश्रित समूह का निर्माण करना
 - (3) लड़के और लड़कियों को खेलने के लिए अलग-अलग दिनों का निर्धारण करना
 - (4) प्रबंधन को कहना कि बैडमिंटन खेलने के लिए एक और जगह का निर्माण करें

24. The main reason for the Government insisting on making schools inclusive is:

- (1) All children have equal right to same type of education
- (2) Special schools are costly
- (3) Special teachers are limited
- (4) Special equipment's are not available

25. What role does a teacher play in a constructivist class?

- (1) Adviser
- (2) Facilitator
- (3) Counsellor
- (4) Director

26. Professional education is preferred than general education because it helps to-

- (1) Earn more money
- (2) Gain social status
- (3) Get jobs faster
- (4) Get social security

27. The teacher, as a professional has _____ recognition.

- (1) Moral
- (2) Political
- (3) Legal
- (4) Family

28. "Ideas are the only true reality" is the belief of-

- (1) Rationalists
- (2) Idealists
- (3) Pragmatists
- (4) Naturalists

24. सरकार द्वारा विद्यालयों में समावेशी शिक्षण को ज़ोर देने का मुख्य कारण क्या है?

- (1) सभी बच्चों को समान शिक्षा का अधिकार है।
- (2) विशिष्ट विद्यालय महँगे हैं।
- (3) विशिष्ट अध्यापकों की संख्या सीमित है।
- (4) विशिष्ट उपकरणों की अनुपलब्धता है।

25. रचनात्मक कक्षा में एक अध्यापक की भूमिका होती है-

- (1) सलाहकार की
- (2) सरलीकरण करने वाले की
- (3) परामर्शदाता की
- (4) निदेशक की

26. सामान्य शिक्षा से व्यवसायिक शिक्षा ज़्यादा लाभदायक है -

- (1) ज़्यादा धन अर्जन में
- (2) सामाजिक प्रतिष्ठा अर्जन में
- (3) शीघ्र नौकरी पाने में
- (4) सामाजिक सुरक्षा पाने में

27. एक शिक्षक को अपने पेशे से पहचान मिलती है-

- (1) नैतिक
- (2) राजनैतिक
- (3) कानूनी
- (4) पारिवारिक

28. 'सिर्फ विचार ही वास्तविक सत्यता है' यह किनका विचार है?

- (1) बुद्धिवादी
- (2) आदर्शवादी
- (3) व्यवहारवादी
- (4) प्रकृतिवादी

29. While using Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE), the teacher's focus is on:

- (1) Projects
- (2) More number of achievement tests
- (3) Co-curricular activities
- (4) All of these

30. Theoretically, 'Styles of Leadership' are-

- (1) Coaching, Loving
- (2) Directive, Supportive
- (3) Delegatory, Closed
- (4) Supportive, Open

31. Geeta keeps changing her friends often. Geeta has-

- (1) Poor emotional adjustment
- (2) Good emotional adjustment
- (3) Good social adjustment
- (4) Good mental adjustment

32. The Hon'ble Supreme Court of India, ruled (7th May 2014) that Right to Education Act is not applicable to-

- (1) Private institutions
- (2) Minority institutions
- (3) Aided institutions
- (4) Government institutions

33. Experiential learning is-

- (1) Environment centered
- (2) Evaluation centered
- (3) Child centered
- (4) Teacher centered

29. अनवरत और अवधारणात्मक मूल्यांकन विधि (CCE) का उपयोग करते हुए जब विद्यार्थियों के शिक्षण स्तर का मूल्यांकन किया जाता है, अध्यापक ध्यान रखते हैं:

- (1) परियोजना देना
- (2) अधिक संख्या में मूल्यांकन परीक्षा लेना
- (3) को-करीकुलर गतिविधियाँ देना
- (4) इनमें से सब

30. नेतृत्व की विभिन्न शैलियाँ हैं-

- (1) कोचिंग, स्नेही
- (2) निदेशन, मददगार
- (3) प्रतिनिधित्व, संबद्ध
- (4) मददगार, मुक्त

31. गीता हमेशा अपने मित्रों को बदलती रहती है, गीता को-

- (1) कमजोर संवेगात्मक समायोजन
- (2) अच्छा संवेगात्मक समायोजन
- (3) अच्छा सामाजिक समायोजन
- (4) अच्छा मानसिक समायोजन

32. माननीय सर्वोच्च न्यायालय के आदेशानुसार (7 मई 2014) शिक्षा के अधिकार का कानून किस पर लागू नहीं होता है?

- (1) व्यक्तिगत संस्थानों पर
- (2) अल्पसंख्यक संस्थानों पर
- (3) अनुदान प्राप्त संस्थानों पर
- (4) सरकारी संस्थानों पर

33. अनुभवात्मक पद्धति है-

- (1) परिवेश-केंद्रित
- (2) मूल्यांकन-केंद्रित
- (3) बच्चे को केंद्रित
- (4) अध्यापक-केंद्रित

34. A teacher carrying out a research in the classroom to improve the spelling of pupils is termed as-

- (1) Quantitative research
- (2) Qualitative research
- (3) Experimental research
- (4) Action research

35. District Primary Education Programme (DPEP) was started in India in-

- (1) 1990
- (2) 1994
- (3) 1998
- (4) 1996

36. In order to promote an inclusive environment in the classroom, which of the following should **NOT** be practiced by the teacher?

- (1) Promote self confidence amongst students
- (2) Recognize uniqueness and diversity
- (3) Give importance to the select group of students
- (4) Reassure individuality of every child

37. The main objective of classroom interaction is to-

- (1) Transmit knowledge
- (2) Stimulate curiosity to construct knowledge
- (3) Enable students to do well in examination
- (4) Make students happy

34. एक अध्यापक अपनी कक्षा में विद्यार्थियों के वर्तनी को सुधारने हेतु शोध को क्या कहेंगे?

- (1) परिमाणात्मक शोध
- (2) गुणात्मक शोध
- (3) प्रयोगात्मक शोध
- (4) क्रियात्मक शोध

35. भारत में ज़िला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (DPEP) की शुरुआत हुई थी -

- (1) 1990
- (2) 1994
- (3) 1998
- (4) 1996

36. कक्षा में समावेशी परिवेश को प्रोत्साहित करने के लिए एक अध्यापक निम्न में से किस विकल्प का प्रयोग **नहीं** करेगा?

- (1) विद्यार्थियों में आत्मविश्वास को प्रोत्साहित करना
- (2) विशिष्टता एवं विभिन्नता को बढ़ावा देना
- (3) कुछ चुने हुए विद्यार्थी समूह को महत्व देना
- (4) प्रत्येक बच्चे की निजता को सुनिश्चित करना

37. कक्षा में अंतर- संवाद करवाने का मुख्य उद्देश्य है-

- (1) ज्ञान का प्रसार करना
- (2) ज्ञान सीखने की जिज्ञासा को प्रेरित करना
- (3) विद्यार्थियों को परीक्षा में अच्छे प्रदर्शन के लिए सक्षम बनाना
- (4) विद्यार्थियों को खुश करना

38. Which of the following should you keep most in mind while transacting in the classroom?

- (1) Students can create their own meaning
- (2) Students mind is like a blank slate in which teacher needs to write
- (3) Individualization of learning cannot take place in the classroom
- (4) It is essential to have group activities to teach

39. Which ability does the objective type tests involving 'Sentence Completion', measure?

- (1) Recall
- (2) Recognition
- (3) Reorganization
- (4) Re-structuring

40. The stage of Education for which Operation Blackboard scheme was introduced-

- (1) Higher Education
- (2) Primary Education
- (3) Secondary Education
- (4) Higher Secondary Education

38. कक्षा में पढ़ाते समय निम्न में से किस बात का सबसे ज़्यादा ध्यान रखना चाहिए?

- (1) विद्यार्थी स्वयं से अर्थ का सृजन करें
- (2) विद्यार्थियों का मस्तिष्क एक कोरे कागज़ की तरह है जिस पर अध्यापक को लिखना चाहिए
- (3) कक्षा में सभी को व्यक्तिगत स्तर पर सिखाना संभव नहीं है
- (4) कक्षा में सीखने को प्रोत्साहित करने के लिए सामूहिक गतिविधियाँ अति आवश्यक हैं

39. 'वाक्यपूर्ति' सम्मिलित वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं का मापन इनमें से कौन सी क्षमता करती है?

- (1) पुनःस्मरण
- (2) अभिज्ञान (पहचानना)
- (3) पुनःसंगठन
- (4) पुनःसंरचना

40. ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड योजना को निम्न में से किस स्तर पर प्रस्तुत किया गया?

- (1) उच्च शिक्षा
- (2) प्राथमिक शिक्षा
- (3) माध्यमिक शिक्षा
- (4) उच्चतर माध्यमिक शिक्षा

41. Which of the following is a good example of applying constructivist approach to students' learning?

- (1) Mathematics teacher engaging students in real situations to learn new concepts
- (2) Language teacher providing a concrete reward for a correct written assignment
- (3) Social Science teacher using visual material during his/her lectures
- (4) Science teacher demonstrating correct procedures for conducting an experiment

42. You have a few children with disability in your class. What should you do as a teacher?

- (1) You should give priority to meet the needs of children with disability
- (2) You should focus on the needs of majority of children as the whole class cannot suffer because of a few children
- (3) You should try to meet the needs of the majority, but at the same time, make provisions for the children with disability
- (4) Ask the parents to take care of the needs of children with disability

41. विद्यार्थियों द्वारा रचनात्मक रीति से सीखने का निम्न में से कौन सा उदाहरण सबसे अच्छा है?

- (1) नई अवधारण सिखाने के लिए गणित के अध्यापक द्वारा विद्यार्थियों को वास्तविक स्थिति में लगाना
- (2) भाषा के अध्यापक द्वारा नियत कार्य को सही ढंग से करने वाले विद्यार्थियों को पुरस्कृत करना
- (3) सामाजिक विज्ञान के अध्यापक द्वारा अपने व्याख्यान में दृश्य सामग्री का प्रयोग करना
- (4) प्रयोग करने के लिए विज्ञान के अध्यापक द्वारा सही प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करना

42. आपकी कक्षा में कुछ अक्षम विद्यार्थी हैं। एक अध्यापक के रूप में आप को क्या करना चाहिए?

- (1) अक्षम विद्यार्थियों की ज़रूरतों को पूर्ण करने को प्राथमिकता देनी चाहिए
- (2) बहुसंख्यक विद्यार्थियों की ज़रूरतों पर ध्यान चाहिए क्योंकि कुछ विद्यार्थियों के कारण सबकी क्षति न हो
- (3) बहुसंख्यक विद्यार्थियों की ज़रूरतों को पूर्ण करते हुए, साथ ही साथ, अक्षम विद्यार्थियों के लिए भी उपाय करना चाहिए
- (4) अक्षम विद्यार्थियों के माता-पिता से कहना कि वे उनकी ज़रूरतों का ध्यान रखें

43. In which of the following kinds of communication, is leadership quality most likely to emerge?

- (1) Intrapersonal communication
- (2) Small group communication
- (3) Face-to-face public communication
- (4) Face book and twitter communication

44. Which form of assessment is most appropriate for evaluating students' learning during instruction?

- (1) Initial assessment
- (2) Informal assessment
- (3) Formative assessment
- (4) Summative assessment

45. Which of the following can be noticed in an effective learning environment?

- a. No risk taking behaviours
- b. Encouragement for divergent thinking
- c. Encouragement for individual work
- d. Recognition of each student's contribution to the group
- e. Compassion for others

- (1) a, b and d
- (2) a, c and e
- (3) b, c and e
- (4) b, d and e

43. निम्न में से किस प्रकार के संवाद में नेतृत्व क्षमता के उभरने की ज़्यादा संभावना है?

- (1) अंतर्व्यक्तिक संवाद
- (2) छोटा समूह संवाद
- (3) प्रत्यक्ष जन संवाद
- (4) फ़ेसबुक और ट्वीटर पर संवाद

44. विद्यार्थियों में अनुदेशन के दौरान हो रहे अधिगम के मूल्यांकन में निम्न में से किस तरह का आकलन सबसे उपयुक्त है?

- (1) प्रारंभिक आकलन
- (2) अनौपचारिक आकलन
- (3) निर्माणात्मक आकलन
- (4) योगात्मक आकलन

45. प्रभावी अधिगम परिवेश में निम्नलिखित में से किस अंश को देखा जाता है?

- a. जोखिम न लेना
- b. भिन्न-भिन्न सोच का प्रोत्साहन
- c. व्यक्तिगत कार्य को प्रोत्साहित करना
- d. प्रत्येक विद्यार्थी का समूह के लिए किए कार्य को स्वीकार करना
- e. दूसरों के लिए संवेदनशील

- (1) a, b और d
- (2) a, c और e
- (3) b, c और e
- (4) b, d और e

46. Which of the following is **NOT** a characteristic of assessment based on Constructivist theories of learning?

- (1) Students define their own learning goals with teachers help at the beginning of a unit of work
- (2) Students monitor their own progress toward achieving the goals
- (3) Assessment criteria are created after a task is completed
- (4) Encouraging students to take responsibility for their own learning

47. Which of the following approaches provides for categorization of content from simple to complex level?

- (1) Discovery
- (2) Conceptual
- (3) Inquiry
- (4) Didactic

46. निम्न में से कौन-सी लक्षण मूल्यांकन के रचनावादी अधिगम सिद्धांतों पर आधारित नहीं हैं?

- (1) अध्यापक के सहयोग से कार्य इकाई के प्रारंभ में ही विद्यार्थियों द्वारा अपने अधिगम लक्ष्य को निर्धारित करना
- (2) लक्ष्यों को प्राप्त करने में हो रही अपनी उन्नति को विद्यार्थी स्वयं निरीक्षण करें
- (3) नियत कार्य जमा करने के पश्चात आकलन के मानदण्डों का निर्धारण
- (4) अपने अधिगम की जिम्मेदारी को स्वयं उठाने के लिए विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करना

47. निम्नलिखित कौन-सी विधि से विषय-वस्तु का 'सरल से कठिन' स्तर पर वर्गीकरण करना आसान होगा?

- (1) खोज पद्धति
- (2) संकल्पनात्मक पद्धति
- (3) अन्वेषण पद्धति
- (4) प्रक्रिया पद्धति

48. Which of the following is a teacher expected to do while using the Blackboard?

- a. Using appropriate body language
- b. Continuing with the oral presentation
- c. Making eye contact with students
- d. Highlighting the important points of the lesson from the material written on the board
- e. Standing in front of what has just been written

- (1) a, b and c
- (2) a, c and e
- (3) b, c and d
- (4) c, d and e

49. What should a teacher do to promote students' self – confidence in their learning?

- (1) Encourage students to follow standard methods of solving problems
- (2) Devote time to discuss strange ideas of students
- (3) Encourage text book type answers
- (4) Discourage vague responses

48. श्यामपट पर लिखते समय एक अध्यापक से निम्नलिखित में से कौन-सी क्रिया की अपेक्षा रहती है?

- a. आंगिक चेष्टाओं का यथोचित प्रयोग
- b. मौखिक प्रदर्शन जारी रखना
- c. विद्यार्थियों से दृष्टि संवाद करना
- d. श्यामपट पर लिखी गई पाठ के महत्वपूर्ण बिंदुओं को रेखांकित करना
- e. श्यामपट पर जो अभी लिखा जा चुका है उसके सामने खड़ा हो जाना

- (1) a, b और c
- (2) a, c और e
- (3) b, c और d
- (4) c, d और e

49. विद्यार्थियों के अधिगम में आत्मविश्वास पैदा करने के लिए अध्यापक को क्या करना चाहिए?

- (1) विद्यार्थियों को समस्या समाधान में मानक पद्धतियों के अनुसरण का प्रोत्साहन देना
- (2) विद्यार्थियों के अनोखे अवधारणाओं पर विमर्श करने के लिए समय देना
- (3) पाठ्य-पुस्तकीय प्रकार के उत्तरों को प्रोत्साहित करना
- (4) अस्पष्ट जवाबों को हतोत्साहित करना

50. What is the major justification for reviewing of previous lessons regularly at the start of a new lesson by teachers?

- (1) Introduce a new lesson
- (2) Reflect on the method of presentation of the previous lessons
- (3) Provide pupils with a sense of continuity in learning
- (4) Determine pupils' interest in studies

50. हमेशा नए पाठ की शुरुआत से पूर्व, पिछले पाठ का पुनरावलोकन करने का प्रमुख औचित्य क्या है?

- (1) नए पाठ का परिचय कराना
- (2) पिछले पाठ में अपनाई गई शिक्षण पद्धति को दिखाना
- (3) विद्यार्थियों को अधिगम में निरंतरता का भाव बताने के लिए
- (4) अध्ययन में विद्यार्थियों की रुचि जगाने के लिए

PART-C

Reasoning Ability

(Expected Answering Time : 60 Minutes)

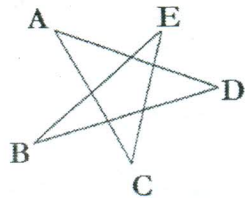
51. If A = 1, and Z = 26, then what is 'REFLECTION'?

- (1) 111
- (2) 87
- (3) 112
- (4) 107

52. If '+' is '÷', '-' is 'x', 'x' is '+', '÷' is '-', then, what is the value of :
 $18 + 6 - 2 \times 5 \div 7$?

- (1) 2
- (2) 3
- (3) 4
- (4) 8

53. Find the sum of the angles:
 $A + B + C + D + E$



- (1) 90°
- (2) 120°
- (3) 150°
- (4) 180°

54. Find the missing number.
18114, 27221, 36328, _____,
54842

- (1) 43482
- (2) 44268
- (3) 45535
- (4) 48292

भाग- स

तार्किक क्षमता

(अपेक्षित उत्तर समय : 60 मिनट)

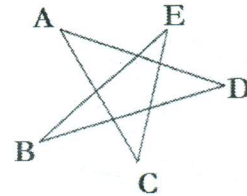
51. यदि A=1 और Z= 26 तो 'REFLECTION' का मान क्या होगा?

- (1) 111
- (2) 87
- (3) 112
- (4) 107

52. यदि '+' का मान '÷' है, '-' का मान 'x' है, 'x' का मान '+' है, '÷' का मान '-' है, अतः $18 + 6 - 2 \times 5 \div 7$ का मान क्या होगा?

- (1) 2
- (2) 3
- (3) 4
- (4) 8

53. A + B + C + D + E कोणों का योग बताएँ।

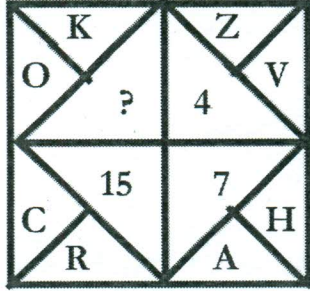


- (1) 90°
- (2) 120°
- (3) 150°
- (4) 180°

54. रिक्त स्थान भरें।
18114, 27221, 36328, _____,
54842

- (1) 43482
- (2) 44268
- (3) 45535
- (4) 48292

55. In the following figure, one of the positions is indicated by a question mark. Which of the numbers given below the figure would be most appropriate to occupy the position indicated by the question mark?



56. I could not be made amenable to the change in units from British System to Metric System. Who am I from the following?

- (1) Mass
- (2) Length
- (3) Volume
- (4) Time

57. Find the number which does **NOT** belong to the rest.

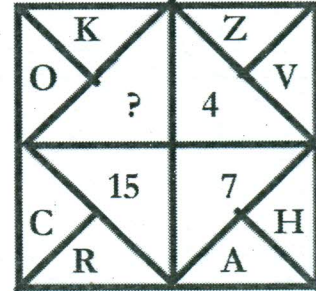
56, 28, 35, 20, 42, 49

- (1) 56
- (2) 49
- (3) 20
- (4) 28

58. Choose that alternative which mirror images EFLCLK

- (1) KICLFE
- (2) KICLFE
- (3) KICLFE
- (4) KICLFE

55. निम्नलिखित आकृति में एक स्थान को प्रश्नवाचक चिह्न से दर्शाया गया है। आकृति के प्रश्नवाचक चिह्न में नीचे दी गई कौन सी संख्या का प्रयोग किया जा सकता है?



56. ब्रिटिश सिस्टम से मेट्रिक सिस्टम की इकाई में मेरा बदलाव प्रभावी ढंग से नहीं हो पाया। निम्नलिखित में से मैं कौन हूँ?

- (1) द्रव्यमान
- (2) लंबाई
- (3) आयतन
- (4) समय

57. अन्य से मेल न खानेवाली संख्या चुनें।

56, 28, 35, 20, 42, 49

- (1) 56
- (2) 49
- (3) 20
- (4) 28

58. EFLCLK का दर्पण-प्रतिबिम्ब निम्नलिखित में से चुनें।

- (1) KICLFE
- (2) KICLFE
- (3) KICLFE
- (4) KICLFE

59. Identify the **ODD** one out.

- (1) Metre
- (2) Litre
- (3) Cusec
- (4) Gallon

60. As 426 : 213, so is _____.

- (1) 22 : 10
- (2) 135:112
- (3) 36 : 12
- (4) 2 : 1

61. In the following, find the term which does **NOT** belong to the series.

10, 13, 26, 29, 58, 61, 120

- (1) 120
- (2) 58
- (3) 26
- (4) 61

62. From the following choose the missing term in
BAT, EDW, HGZ, ___?

- (1) HJC
- (2) KJC
- (3) BEH
- (4) ADG

63. Find the **ODD** one in the following.
Floor, Roof, Ventilator, Cooler,
Skylight

- (1) Ventilator
- (2) Skylight
- (3) Cooler
- (4) Roof

59. बेमेल को चुनें।

- (1) मीटर
- (2) लीटर
- (3) क्युसेक
- (4) गैलन

60. जैसे 426 : 213 होगा, वैसे _____ होगा।

- (1) 22 : 10
- (2) 135:112
- (3) 36 : 12
- (4) 2 : 1

61. कौन-सी संख्या निम्नलिखित दी गई श्रृंखला से मेल नहीं खाती है।

10, 13, 26, 29, 58, 61, 120

- (1) 120
- (2) 58
- (3) 26
- (4) 61

62. निम्नलिखित विकल्पों में से एक चुनकर
श्रृंखला को पूरा करें।

BAT, EDW, HGZ, ___?

- (1) HJC
- (2) KJC
- (3) BEH
- (4) ADG

63. बेमेल को चुनें-

फर्श, छत, झरोखा, कूलर, रोशनदान

- (1) झरोखा
- (2) रोशनदान
- (3) कूलर
- (4) छत

64. Select a suitable figure from the Answer Figures that would replace the question mark (?).

Problem Figures



Answer Figures



a b c d

- (1) a
(2) b
(3) c
(4) d

65. Five girls took part in a race. P finished before Q but behind R. S finished before T but behind Q. Who won the race?

- (1) P
(2) Q
(3) R
(4) T

66. Select a suitable figure from the Answer Figures that would replace the question mark (?).

Problem Figures



(A) (B) (C) (D)

Answer Figures



(1) (2) (3) (4)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

64. उत्तर-आकृति में से उचित आकृति चुनकर प्रश्न-आकृति में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान में भरें।

प्रश्न-आकृति



उत्तर-आकृति



a b c d

- (1) a
(2) b
(3) c
(4) d

65. पाँच लड़कियों ने दौड़ प्रतियोगिता में भाग लिया। P ने Q से पहले दौड़ समाप्त की परंतु R के पीछे रही। S ने T से पहले दौड़ समाप्त की परंतु Q के पीछे रही। किसने दौड़ प्रतियोगिता जीती?

- (1) P
(2) Q
(3) R
(4) T

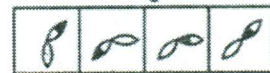
66. उत्तर-आकृति में से उचित आकृति चुनकर प्रश्न-आकृति में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान में भरें।

प्रश्न-आकृति



(A) (B) (C) (D)

उत्तर-आकृति



(1) (2) (3) (4)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

67. What comes next in:
B E G K N S ___?

- (1) Y
- (2) X
- (3) W
- (4) A

68. Find the **ODD** one out among
127, 531, 789 and 248.

- (1) 127
- (2) 248
- (3) 789
- (4) 531

69. Which of the assumption(s) is/are
implicit in the given statement?

Statement:

Students with learning difficulty
should to be given special attention
in the class.

Assumptions:

I. Need of attention varies from
student to student.

II. Different students can be
attended to different extent.

- (1) Assumption I is implicit
- (2) Assumption II is implicit
- (3) Neither I nor II is implicit
- (4) Both I and II are implicit

67. श्रृंखला में S के पश्चात निम्नलिखित
विकल्पों में से क्या आएगा ?
B E G K N S ___?

- (1) Y
- (2) X
- (3) W
- (4) A

68. 127, 531, 789 और 248 की श्रृंखला में
से बेमेल को चुनें?

- (1) 127
- (2) 248
- (3) 789
- (4) 531

69. दिए गए कथन में से कौन-सी धारणा
अंतर्निहित है?

कथन:

विद्यार्थी जिन्हें सीखने में कठिनाई होती है
उन पर विशेष ध्यान दिया जाना चाहिए।

धारणा:

I. प्रत्येक विद्यार्थी पर ध्यान देने का स्तर
में भिन्नता होती है।

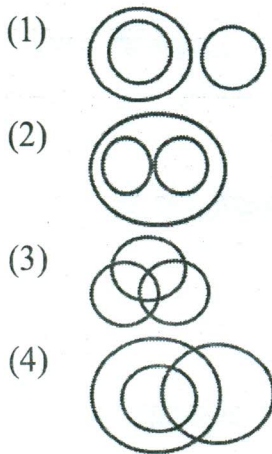
II. विभिन्न विद्यार्थियों पर ध्यान देने का
स्तर अलग-अलग हो सकता है।

- (1) धारणा I अंतर्निहित है।
- (2) धारणा II अंतर्निहित है।
- (3) न ही धारणा I और न ही II
अंतर्निहित है।
- (4) दोनों धारणाएँ I और II अंतर्निहित हैं।

70. Ali and Samson drive 20 km north of a common starting point. Ali turns left and Samson turns right after that. Ali drives for 7 km and Samson for 3 km then they both drive to respective south for 15 km each. How far Ali and Samson are from each other?

- (1) 15 km
- (2) 10 km
- (3) 4 km
- (4) 5 km

71. Which of the following diagrams best represent the relationship among Doctors, Professionals and Parents?



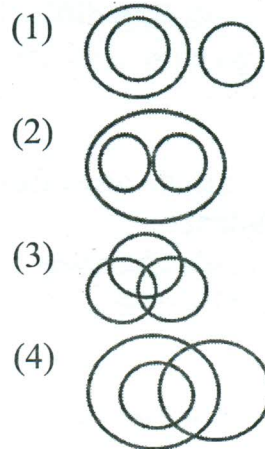
72. Lata is a year older than Sunita. Sunita is two years older than Bindu. Ranjan is a year older than Bindu. Who is the youngest of all?

- (1) Lata
- (2) Sunita
- (3) Ranjan
- (4) Bindu

70. अली और सेमसन एक ही आरंभ बिंदु से उत्तर की ओर 20 किमी गाड़ी चलाते हैं। अली बाईं ओर मुड़ता है और सेमसन दाईं ओर मुड़ता है। अली आगे 7 किमी गाड़ी चलाता है और सेमसन 3 किमी चलाता है और फिर वे वहाँ से वे दोनों दक्षिण की ओर 15 किमी जाते हैं। अली और सेमसन एक दूसरे से कितनी दूर हैं?

- (1) 15 किमी
- (2) 10 किमी
- (3) 4 किमी
- (4) 5 किमी

71. नीचे दिए गए रेखाचित्रों में से कौन-सा चित्र डॉक्टरों, पेशेवरों एवं पालकों (माता-पिता) के मध्य के संबंध को सबसे अच्छे से दर्शाता है?



72. लता एक साल सुनीता से बड़ी है। सुनीता बिंदु से दो साल बड़ी है। रंजन बिंदु से एक साल बड़ा है। इन सब में सबसे छोटा कौन है?

- (1) लता
- (2) सुनीता
- (3) रंजन
- (4) बिंदु

73. What comes next?

1	D	9	P	?
A	4	I	16	?

- (1)

25
Y
- (2)

Y
25
- (3)

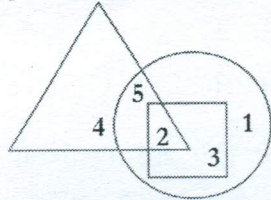
Z
26
- (4)

26
Z

Answer the questions 74 & 75 based on the following information.

The diagram below represents 3 segments of society overlapping with each other.

Triangle – government employees;
Circle – Graduates; Square – Secondary school teachers



74. Which of the following statements is "incorrect"?

- (1) Some graduates are government employees
- (2) Some government employees are graduates
- (3) Some secondary school teachers are graduates
- (4) Some graduates are secondary school teachers

73. इसके पश्चात् क्या आएगा?

1	D	9	P	?
A	4	I	16	?

- (1)

25
Y
- (2)

Y
25
- (3)

Z
26
- (4)

26
Z

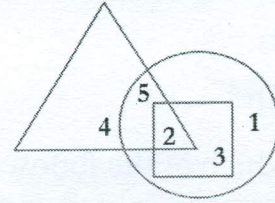
निचे दिए सूचना के आधार पर प्रश्न 74 & 75 का उत्तर चयन करें।

नीचे दिया गया आरेख समाज के 3 एक-दूसरे से मिश्रित वर्गों को दर्शाता है।

त्रिकोण- सरकारी कर्मचारी

वृत्त- स्नातक

वर्ग- माध्यमिक विद्यालयी शिक्षक



74. दिए गए विकल्पों में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

- (1) कुछ स्नातक सरकारी कर्मचारी हैं।
- (2) कुछ सरकारी कर्मचारी स्नातक हैं।
- (3) कुछ माध्यमिक विद्यालयी शिक्षक स्नातक हैं।
- (4) कुछ स्नातक माध्यमिक विद्यालयी शिक्षक हैं।

75. Which number represents graduates who are neither secondary school teachers nor government employees?

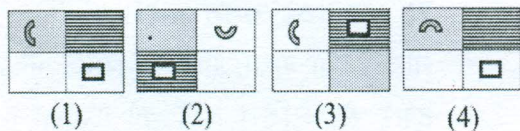
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

76. Select a suitable figure from the Answer Figures that would replace the question mark (?).

Problem Figures

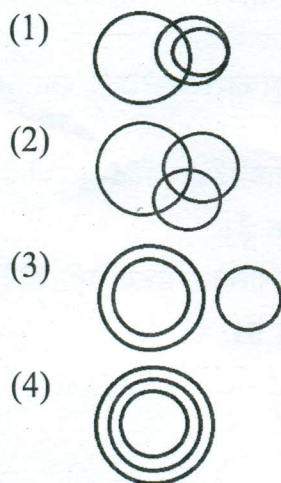


Answer Figures



- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

77. Which of the following diagrams best represent the relationship among Wild Animals, Carnivores and Prey?



75. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या स्नातकों को दर्शाती है जो न माध्यमिक विद्यालयी शिक्षक हैं और न ही सरकारी कर्मचारी हैं।

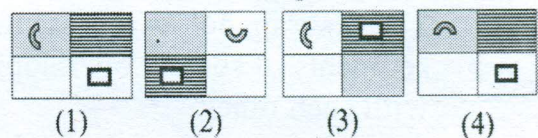
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

76. उत्तर-आकृति में से उचित आकृति चुनकर प्रश्न-आकृति में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान में भरें।

प्रश्न-आकृति

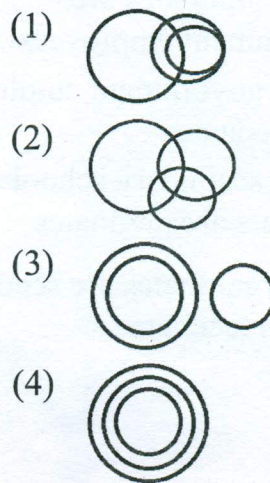


उत्तर-आकृति



- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

77. नीचे दिए गए रेखाचित्रों में से कौन सा चित्र जंगली जानवरो, मांसाहारी जानवरों एवं शिकार के मध्य के संबंध को सबसे अच्छे से दर्शाता है?



78. As fish: gills, so is:

- (1) Elephant: tusk
- (2) Tiger: stripes
- (3) Cat: tail
- (4) Snake: venom

79. In a certain code, '349' means 'tea in cup'; '376' means 'sugar in jar' and '45' means 'world cup'. Which of the following is the code for 'Tea'?

- (1) 3
- (2) 9
- (3) Either 4 or 7
- (4) Either 3 or 7

80. What comes next in:

(1, 3, 1) (4, 6, 16) (7, 9, 49) (, 13,) ?

- (1) 9, 121
- (2) 11, 121
- (3) 8, 84
- (4) 8, 124

78. यदि मछली: मछली का गलफड़ा (गिल), तो है

- (1) हाथी: हाथी का दाँत (टस्क)
- (2) बाघ: धारियाँ
- (3) बिल्ली: पूँछ
- (4) साँप: ज़हर

79. किसी विशेष कोड में '349' का तात्पर्य 'कप में चाय' है; '376' का तात्पर्य 'बर्तन में शक्कर' है और '45' का तात्पर्य 'वर्ल्ड कप' है। निम्नलिखित में से 'चाय' के लिए कौन-सा कोड है?

- (1) 3
- (2) 9
- (3) 4 अथवा 7
- (4) 3 अथवा 7

80. रिक्त स्थान भरें

(1, 3, 1) (4, 6, 16) (7, 9, 49) (, 13,) ?

- (1) 9, 121
- (2) 11, 121
- (3) 8, 84
- (4) 8, 124