L-2 (CEE – 2022)

A

TEST-BOOKLET प्रश्न-पुस्तिका

Roll No.
अनुक्रमांक

Booklet Serial No.
प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक

Maximum Marks: 160 Time Allowed: 2 Hours		अधिकतम अंक : 160 निर्धारित समय: 2 घंटे	
	INSTRUCTIONS :		**निर्देश :**
1.	This test-booklet contains total **80 questions**. All questions are compulsory. The booklet is bilingual. In case of any dispute, English version will be considered as final.	1.	इस प्रश्न-पुस्तिका में कुल 80 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य है। पुस्तिका द्विभाषी है। किसी प्रश्न में किसी भी विवाद के मामले में, अंग्रेजी संस्करण को अंतिम माना जाएगा।
2.	The test-booklet consists of 20 pages, including the cover sheet. Count the number of pages and questions before attempting the questions.	2.	इस प्रश्न-पुस्तिका में आवरण/कवर मिलाकर 20 पृष्ठ हैं। प्रश्नों का उत्तर देने से पहले पृष्ठों एवं प्रश्नों की संख्या को गिनिए।
3.	The blank space in the test-booklet may be used for rough work.	3.	प्रश्न पुस्तिका में खाली स्थान का उपयोग रफ कार्य के लिए किया जा सकेगा।
4.	Each question is followed by four alternatives. Select only one, which you consider as the most appropriate. Shade the relevant circle against the corresponding question number on the OMR answer sheet. Selecting more than one answer for a question, even if one of the selected answers is correct, would result in its being treated as an incorrect answer.	4.	प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिये गए हैं। इनमें से किसी एक विकल्प का, जिसे आप सबसे अधिक उपयुक्त समझते हैं, चयन कीजिए। **OMR** शीट पर प्रश्न संख्या के अनुसार उसके सामने सुसंगत वृत्त को छायांकित कीजिए। किसी एक प्रश्न के लिए एक से अधिक उत्तर का चयन, भले वह सही हो, "इसके परिणाम स्वरूप इसे गलत उत्तर माना जाएगा।"
5.	i) Each correct answer will carry 2 marks. ii) Wrong answers will carry negative marks of -0.5 each. iii) Questions not attempted will carry no mark.	5.	i) प्रत्येक सही उत्तर के लिए 2 अंक होंगे। ii) प्रत्येक गलत उत्तर के लिए (ऋणात्मक) -0.5 अंक काटे जाएंगे। iii) जिन प्रश्नों का उत्तर नहीं दिया गया है, उनके लिए कोई अंक नहीं दिए जाएंगे।
6.	**This booklet has three sections:** Part A – Language Proficiency –20 Questions Part B –Teaching Aptitude – 30 Questions Part C –Reasoning Ability –30 Questions	6.	**इस पुस्तिका में 3 "भाग हैं:"** भाग A – भाषा प्रवीणता – 20 प्रश्न भाग B – शिक्षण अभिक्षमता –30 प्रश्न भाग C – तार्किक क्षमता –30 प्रश्न
7.	The merit list will be based on 60% weightage to entrance examination marks; and 40% weightage to qualifying examination marks.	7.	मेरिट लिस्ट का निर्माण, प्रवेश परीक्षा में प्राप्त अंकों के 60% तथा आर्हता परीक्षा में प्राप्त अंकों के 40% के आधार पर निर्धारित की जाएगी।
8.	Responses should be marked on the OMR answer-sheet only. No answer should be written on the test-booklet	8.	उत्तर **केवल** OMR शीट पर अंकित करे जाएं। कोई भी उत्तर प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं लिखा जाना चाहिए।

SEAL

SPACE FOR ROUGH WORK

PART – A

Language Proficiency

(Expected Answering Time: 20 Minutes)

Direction: (Question No. 1-5)

Read the Passage given below and answer the questions that follow:

In matters of social responsibilities of Science, I will speak of things which are relatively easy for young people, but difficult for older persons to understand. This is because young people possess a quality that, in general, diminishes with years; the quality of imagination. Imagination is an integral part of science and naturally endowed to young people. For the last three centuries, the findings of science have had marked impact upon society, but people on the whole have not understood just how the world has been affected.

From the time of Newton, people began to realize that through technology, which is based upon the findings of science, substantial comforts and profits could be gained and from the time of Pasteur, people also started realising that through the application of Science to medicine, they might be able to live longer as many fatal diseases could be controlled and health facilities would increase. As years went by, technological materialism was developed; demands for new technological knowledge became greater and greater; more and more people became scientists and technologists. In the valour of its ignorance, humanity accepted science and technology as its benefactor, seldom questioning, seldom asking where it was heading.

1. Why is the quality of imagination possessed more by young people?
   (1) Older people have a rigid attitude.
   (2) Young people are more intelligent.
   (3) It is a quality that decreases with years.
   (4) The older generation is conservative by nature.
2. What should be the title for the Passage?
   (1) Old Vs young Generation
   (2) Social role of Science
   (3) Impact of Science
   (4) Application of Science and Technology
3. Which of the following best explains the expression 'technological materialism'?
   (1) Technology and materialism are closely interlinked.
   (2) Technology has played major role for material prosperity.
   (3) All material comforts are due to science and technology.
   (4) Advancement of technology has made mankind more materialistic.
4. Which of the following is not mentioned in the Passage?
   (1) People have not realised how the world is affected by science.
   (2) The use of modern gadgets has increased in modern times.
   (3) More and more people have become scientists and technologists.
   (4) Technology offers both comforts and profits to mankind.
5. Which correctly explains the word 'Substantial' used in the passage?
   (1) Consistent
   (2) Considerable
   (3) Concurrent
   (4) Cumulative

6. Choose the correct option that is opposite in meaning to the word 'Diminish'?
   (1) Curtail
   (2) Dwindle
   (3) Abate
   (4) Increase
7. Which of the following is the appropriate meaning of the idiom 'Break the bank'?
   (1) To rob a bank
   (2) Being very expensive
   (3) Buying something after a lot of bargain
   (4) Enter a bank forcefully
8. Fill in the blank by choosing the correct prefix.

   Law and order is in jeopardy when there is ________ rest.

   (1) un
   (2) an
   (3) im
   (4) dis
9. Choose the correct plural form from the options to fill in the blank.
   There are five ________ in the enclosure.
   (1) deers
   (2) deeres
   (3) deers'
   (4) deer
10. Which of the following is a correct sentence?
   (1) Can the girl count on her dresses?
   (2) Her mother counts on the money.
   (3) The children count on the abacus.
   (4) Can I count on you to keep my secret?

Directions: (Question No. 11-15)

Read the following passage carefully and answer the questions given below it.

True; it is the function of the army to maintain law and order in abnormal times. But in normal times there is another force that compels citizens to obey the laws and to act with due regard to the rights of other.

The force also protects the lives and the properties of law abiding men. Laws are made to secure the personal safety of its subjects and to prevent murder and crimes of violence. They are made to secure the property of the citizens against theft and damage to protect the rights of communities and castes to carry out their customs and ceremonies, so long as they do not conflict with the rights of others. Now, the good citizen of his own free will obey these laws and he takes care that everything he does is done with due regard to the rights and well-being of others. But the bad citizen is only restrained from breaking these laws by fear of the consequence of his actions. And the necessary steps to compel the bad citizens are taken by this force. The supreme control of law and order in a State is in the hands of Minister who is responsible to the state Assembly and acts through the Inspector General of Police.

11. The expression **'customs and ceremonies'** means:
   (1) fairs and festivals
   (2) habits and traditions
   (3) usual practices and religious rites
   (4) superstitions and formalities

12. A suitable title for the passage would be:
(1) The function of the army
(2) Laws and the people's rights
(3) The functions of the police
(4) None of these

13. Out of the following which one has the opposite meaning to the word **'RESTRAINED'** in the passage?
(1) promoted
(2) accelerated
(3) intruded
(4) none of these

14. Which of the following reflects the main thrust of the passage?
(1) It deals with the importance of the army in maintaining law and order
(2) It highlights the role of the police as superior to that of the army
(3) It discusses the roles of the army and the police in different circumstances
(4) It points to the responsibility of the Minister and the Inspector General of Police

15. The last sentence of the passage implies that:
(1) The inspector General of Police is the sole authority in matters of law and order
(2) In every state maintenance of public peace is under the overall control of the responsible Minister
(3) A Minister and a responsible State Assembly exercise direct authority in matters pertaining to law and order
(4) The Inspector General of Police is responsible to the State Assembly for maintaining law and order.

16. What does the phrase **'taken aback'** mean?
(1) Take a back seat
(2) Going back
(3) Disconcerted
(4) Disgruntled

17. What does the idiom 'an arm and a leg' mean?
(1) very expensive
(2) very useful
(3) very difficult
(4) very easy

18. Choose the correct option for the expression 'very slow and inactive'.
(1) expeditious
(2) sluggish
(3) bolting
(4) accelerated

19. Which option points out a meaningful sentence?
P - she turned over a newspaper
Q - and glanced at a picture on the back page
R - but before she did so
S - and which was lying on the table
(1) RSPQ
(2) QPSR
(3) PQRS
(4) RPSQ

20. Which is the correct passive form of the given sentence?
'My father rejected my request to get me a bike.'
(1) I was rejected along with my request to get me a bike by my father.
(2) My request for a bike was rejected by my father.
(3) My request to get a bike for me was rejected.
(4) My request was rejected by my father.

PART – B

Teaching Aptitude

(Expected Answering Time: 40 Minutes)

21. Expanded form of 'MOOC' is:

(1) Massive Online Open Course
(2) Massive Open Online Courses
(3) Multimedia Online Open Courses
(4) Multi-disciplinary Open Online Courses

21. 'MOOC' का विस्तारित रूप है:

(1) मैसिव ऑनलाइन ओपन कोर्स
(2) मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेस
(3) मल्टीमीडिया ऑनलाइन ओपन कोर्सेस
(4) मल्टी-डिसीप्लिनरी ओपन ऑनलाइन कोर्सेस

22. Whenever students are not attentive, the teacher may _______.

(1) ignore the behaviour
(2) stop teaching
(3) ask the student to leave the class
(4) change the teaching method

22. जब कभी विद्यार्थी ध्यान नहीं देते हैं, तब शिक्षक ______ ।

(1) उनके व्यवहार को अनदेखा करें
(2) शिक्षण को रोक दें
(3) विद्यार्थी को कक्षा छोड़ने के लिए कहें
(4) शिक्षण विधि को बदलें

23. Multi-disciplinary approach in education refers to:

(1) Teaching one subject at a time.
(2) Teaching of different subjects at different times.
(3) Breaking boundaries between the subjects while teaching.
(4) Allowing flexibility in choosing different subjects.

23. शिक्षा का बहु-विषयक उपागम का संदर्भ:

(1) एक समय में एक विषय के शिक्षण से सम्बंधित है।
(2) विभिन्न समयों पर अलग-अलग विषय पढ़ाने से सम्बंधित है।
(3) शिक्षण के समय विषयों के बीच की सीमाओं को हटाने से सम्बंधित है।
(4) विभिन्न विषयों के चयन में लचीलापन लाने से सम्बंधित है।

24. Education being on 'Concurrent List' means:

(1) Education is both Central & State Government subject
(2) Education is a Central Government subject
(3) Education is State Government subject
(4) Education is neither Central nor State Government subject

24. शिक्षा के समवर्ती सूची में होने का अर्थ है:

(1) शिक्षा केंद्र और राज्य सरकार दोनों का विषय है
(2) शिक्षा केंद्र सरकार का विषय है
(3) शिक्षा राज्य सरकार का विषय है
(4) शिक्षा न तो राज्य का विषय है और ना हि केन्द्र का

25. Right of Children to Free and Compulsory Education commenced on:

(1) 4th August 2009
(2) 1st April 2010
(3) 2nd October 2010
(4) 19th August 2008

25. बच्चों का नि: शुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार प्रारंभ हुआ:

(1) 4 अगस्त 2009
(2) 1 अप्रैल 2010
(3) 2 अक्टूबर 2010
(4) 19 अगस्त 2008

26. **Which of the following method(s) of teaching is/are appropriate at secondary level?**
i. Lecture method
ii. Discussion method
iii. Project method
iv. Problem solving method
Select the most appropriate option from the following:

(1) i, iii and iv

(2) ii and iv

(3) i, ii, iii and iv

(4) iii and iv

26. **माध्यमिक स्तर पर शिक्षण के लिए कौन सी शिक्षण विधि उपयुक्त है?**
i. व्याख्यान विधि
ii. परिचर्चा विधि
iii. परियोजना विधि
iv. समस्या - समाधान विधि
निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें:

(1) i, iii और iv

(2) ii और iv

(3) i, ii, iii और iv

(4) iii और iv

27. **Irrelevant examples in teaching lead to:**

(1) Confusion

(2) hindrances in understanding,

(3) Both 1 and 2

(4) Neither 1 nor 2

27. **शिक्षण में अप्रासंगिक उदाहरणों से:**

(1) भ्रम होता है

(2) सीखने में बाधा होती है

(3) 1 और 2 दोनों

(4) न तो 1 और न ही 2

28. **Psychological barrier to communication is:**

(1) Noise

(2) Prejudice

(3) Prior Knowledge

(4) Poor Expression

28. **सम्प्रेषण में मनोवैज्ञानिक बाधा है:**

(1) शोर

(2) पूर्वाग्रहित

(3) पूर्व ज्ञान

(4) खराब अभिव्यक्ति

29. **"Academic Bank of Credit" is launched by:**

(1) Narendra Damodardas Modi

(2) Mukesh Ambani

(3) Kailash Joshi

(4) Azim Premji

29. **"अकादमिक बैंक ऑफ क्रेडिट" का शुभारंभ _____ ने किया।**

(1) नरेंद्र दामोदरदास मोदी

(2) मुकेश अंबानी

(3) कैलाश जोशी

(4) अजीम प्रेमजी

30. **Problem-solving abilities can be facilitated among students by:**

(1) solving similar types of problems.

(2) encouraging rote memorization.

(3) encouraging children to look at multiple solutions.

(4) writing step-by-step solution to all the questions.

30. **विद्यार्थियों में समस्या-समाधान क्षमताओं को सुगम बनाया जा सकता है:**

(1) समान प्रकार की समस्याओं को हल करके।

(2) रटने को प्रोत्साहित करके।

(3) बच्चों को कई समाधान देखने के लिए प्रोत्साहित करके।

(4) सभी प्रश्नों का चरणबद्ध समाधान लिखकर।

31. **Networking of Libraries through electronic media is known as ______.**

(1) INTERNET

(2) INFLIBINET

(3) INFLIBNET

(4) INFILIBINET

31. इलेक्ट्रानिक मीडिया के माध्यम से पुस्तकालयों की नेटवर्किंग को _______ कहते हैं।

(1) INTERNET

(2) INFLIBINET

(3) INFLIBNET

(4) INFILIBINET

32. **Which of the following statements is correct?**
i. Teachers can teach
ii. Students can be taught
iii. Students can learn
iv. Teachers can help students to learn
Select the most appropriate option from the following:

(1) i, ii, iii and iv

(2) ii and iv

(3) i, iii and iv

(4) iii and iv

32. निम्न में से कौन सा कथन सही है?

i. शिक्षक पढ़ा सकते हैं

ii. विद्यार्थी पढ़ाये जा सकते हैं

iii. विद्यार्थी सीख सकते हैं

iv. शिक्षक विद्यार्थियों को सीखने में मदद कर सकते हैं

निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें:

(1) i, ii, iii और iv

(2) ii और iv

(3) i, iii और iv

(4) iii और iv

33. **Which of the following belong to the Affective Domain?**

(1) Anxiety

(2) Vocabulary

(3) Expression Power

(4) Reasoning

33. निम्नलिखित में से कौन-सा भावात्मक ज्ञानक्षेत्र से सम्बंधित है?

(1) चिंता

(2) शब्दावली

(3) अभिव्यक्ति शक्ति

(4) तर्क करना

34. **PSSCIVE stands for:**

(1) Pandit Sundarlal Sharma Central Institute of Vocational Education

(2) Pandit Shankardyal Sharma Central Institute of Vocal Education

(3) Pandit Sundarlal Sharma Central Institute for Vocational Education

(4) Pandit Sunder Singh Central Institute for Vocal Education

34. PSSCIVE का विस्तृत रूप है:

(1) पंडित सुन्दरलाल शर्मा सेन्ट्रल इंस्टीट्यूट ऑफ वोकेशनल ऐज्यूकेशन

(2) पंडित शंकरदयाल शर्मा सेन्ट्रल इंस्टीट्यूट ऑफ वोकल ऐज्यूकेशन

(3) पंडित सुन्दरलाल शर्मा सेन्ट्रल इंस्टीट्यूट फॉर वोकेशनल ऐज्यूकेशन

(4) पंडित सुन्दर सिंह सेन्ट्रल इंस्टीट्यूट फॉर वोकल ऐज्यूकेशन

35. **While studying using a table lamp, the light should fall _______.**

(1) on the face of the reader

(2) on the back of the reader

(3) on the page of the book being read

(4) any-where in the room

35. टेबल लैम्प से पढ़ते समय प्रकाश ______ पड़ना चाहिए।

(1) पाठक के चेहरे पर

(2) पाठक के पीठ पर

(3) पढ़ी जाने वाली पुस्तक के पृष्ठ पर

(4) कमरे में कहीं भी

36. In communication, major barrier to reception of message is:
i. audience's attitude
ii. audience's knowledge
iii. audience's educational level
iv. audience's background
Select the most appropriate option from the following:

(1) i, ii, iii and iv
(2) ii and iv
(3) i, iii and iv
(4) i and iii

36. सम्प्रेषण में संदेश की प्राप्ति में प्रमुख बाधक है:
i. दर्शकों की मनोवृत्ति
ii. दर्शकों का ज्ञान
iii. दर्शकों का शैक्षिक स्तर
iv. दर्शकों की पृष्ठभूमि
निम्नलिखित में से सबसे उचित विकल्प चुनें:

(1) i, ii, iii और iv
(2) ii और iv
(3) i, iii और iv
(4) i और iii

37. Wi-Fi stands for ______.

(1) Wire Fire
(2) Wireless Fidelity
(3) Wild Fire
(4) Winning Fire

37. Wi-Fi का विस्तृत रूप ______ है।

(1) वायर फायर
(2) वायरलेस फिडेलिटी
(3) वाइल्ड फायर
(4) विनिंग फायर

38. CAI stands for ______.

(1) Computation Assistant Intelligence
(2) Computer Advanced Instruction
(3) Computer Assisted Instruction
(4) Careful Advanced Investigation

38. CAI का विस्तृत रूप ______ है।

(1) कम्प्यूटेशन असिस्टैंट इन्टेलीजेन्स
(2) कंप्यूटर एडवांस्ड इन्स्ट्रक्शन
(3) कंप्यूटर असिस्टेड इन्स्ट्रक्शन
(4) केयरफुल एडवांस्ड इन्वेस्टीगेशन

39. The brain of computer is the:

(1) CPU
(2) ALU
(3) AU
(4) CU

39. कंप्यूटर का मस्तिष्क है:

(1) CPU
(2) ALU
(3) AU
(4) CU

40. Internet explorer is ______.

(1) Website
(2) Search engine
(3) Web browser
(4) Software

40. इंटरनेट एक्सप्लोरर ______ है।

(1) वेबसाइट
(2) सर्च इंजन
(3) वेब ब्राउजर
(4) सॉफ्टवेयर

41. Dictation is useful for:

(1) improving spelling.
(2) improving expression power.
(3) improving sentence construction.
(4) retention of information.

41. श्रुतलेख उपयोगी है:

(1) वर्तनी के सुधार में
(2) अभिव्यक्ति शक्ति के सुधार में
(3) वाक्य-निर्माण के सुधार में
(4) जानकारी के प्रतिधारण में

42. **Which of the following is not a MOOC platform?**
(1) NPTEL
(2) SWAYAM
(3) edX
(4) NDL

42. निम्नलिखित में से कौन-सा MOOC मंच नहीं है?
(1) NPTEL
(2) SWAYAM
(3) edX
(4) NDL

43. **Which of the following attributes denote greater strengths of a teacher?**
i- Full time active involvement in teaching
ii- Setting example
iii- Willingness to put assumptions to the test
iv- Accepting mistakes
Select the correct answer from the codes given below:
(1) i, ii and iv
(2) i, ii, iii and iv
(3) i, iii and iv
(4) ii, iii and iv

43. निम्नलिखित में से कौन से गुण शिक्षक की अधिक ताकत को चिन्हित करते है?
i- शिक्षण में पूर्णकालिक सक्रिय भागीदारी
ii- उदाहरण स्थापित करना
iii- मान्यताओं को परीक्षण हेतु रखने की इच्छा
iv- गलतियों को स्वीकार करना
नीचे दिए गए कोड में से सही उत्तर चुनें:
(1) i, ii और iv
(2) i, ii, iii और iv
(3) i, iii और iv
(4) ii, iii और iv

44. **For teaching purpose, the type of computer used is:**
(1) Analog Computer
(2) Digital Computer
(3) Hybrid Computer
(4) All of the above

44. शिक्षण हेतु उपयोग किये जाने वाले कम्प्यूटर का प्रकार है:
(1) एनालॉग कम्प्यूटर
(2) डिजिटल कम्प्यूटर
(3) हाइब्रिड कम्प्यूटर
(4) उपरोक्त सभी

45. **NISHTHA stands for ______.**
(1) National Initiative for School Heads' and Teachers' Holistic Advancement
(2) National Initiative for School Heads' and Teachers' Holistic Assessment
(3) National Institute for School Heads' and Teachers' Holistic Advancement
(4) National Initiative of School Heads' and Teachers' Holistic Advancement

45. NISHTHA का विस्तृत रूप ______ है।
(1) नेशनल इनीसिएटिव फॉर स्कूल हेड्स एंड टीचर्स होलिस्टिक एडवांसमेंट
(2) नेशनल इनीसिएटिव फॉर स्कूल हेड्स एंड टीचर्स होलिस्टिक असेसमेंट
(3) नेशनल इंस्टीट्यूट फॉर स्कूल हेड्स एंड टीचर्स होलिस्टिक एडवांसमेंन्ट
(4) नेशनल इनीसिएटिव ऑफ स्कूल हेड्स एंड टीचर्स होलिस्टिक एडवांसमेंट

46. **Reflective teaching is a:**
(1) cyclic process of thinking about learning.
(2) linear process of thinking about teaching.
(3) cyclic process of thinking about teaching.
(4) linear process of thinking about learning.

46. परावर्तक शिक्षण:
(1) अधिगम के बारे में सोचने की चक्रीय प्रक्रिया है।
(2) शिक्षण के बारे में सोचने की रैखिक प्रक्रिया है।
(3) शिक्षण के बारे में सोचने की चक्रीय प्रक्रिया है।
(4) अधिगम के बारे में सोचने की रैखिक प्रक्रिया है।

47. The use of teaching aids is justified on the grounds of:

(1) attracting students' attention in the classroom.

(2) minimizing indiscipline problem in the classroom.

(3) optimizing the learning outcome of students.

(4) effective engagement of students in learning tasks.

47. शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग इस आधार पर उचित है:

(1) कक्षा में विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करने के आधार पर।

(2) कक्षा में अनुशासनहीनता की समस्या को कम करने के आधार पर।

(3) विद्यार्थियों के सीखने के परिणाम का अनुकूलन करने के आधार पर।

(4) अधिगम में विद्यार्थियों की प्रभावी भागीदारी के आधार पर।

48. Right to Information Act came in to effect in _____.

(1) 2004

(2) 2005

(3) 2006

(4) 2007

48. सूचना का अधिकार अधिनियम _______ में लागू हुआ।

(1) 2004

(2) 2005

(3) 2006

(4) 2007

49. Computers on the internet are identified by:

(1) e-mail address

(2) Home address

(3) IP address

(4) IMEI

49. इंटरनेट पर कम्प्यूटर की पहचान की जाती है:

(1) ई – मेल के पते से

(2) घर के पते से

(3) IP पते से

(4) IMEI से

50. While using social media as a teaching tool, the teacher should have awareness about:

(1) Social security

(2) Financial security

(3) Physical security

(4) Cyber security

50. सोशल मीडिया का शिक्षण उपकरण के रूप में उपयोग करते समय शिक्षक को जागरूकता होनी चाहिए:

(1) सामाजिक सुरक्षा की

(2) वित्तीय सुरक्षा की

(3) शारीरिक सुरक्षा की

(4) सायबर सुरक्षा की

PART – C

Reasoning Ability

(Expected Answering Time: 60 Minutes)

51. You move out on the road in order to proceed for a task. A black cat crosses your way. Which one among the following should be your subsequent course of action that would best exhibit rationality?

(1) You do not proceed for the task

(2) You change your plan for the task

(3) You keep going ahead as per your plan

(4) You wait for some time at the spot, and proceed for the task

51. आप किसी कार्य पर जाने के लिए सड़क पर निकलते हैं। एक काली बिल्ली आपका रास्ता काटती है। निम्नलिखित में से कौन-सी आपकी अगली विवेकपूर्ण कार्यवाही होनी चाहिए?

(1) आप कार्य के लिए आगे नहीं बढ़ते

(2) आप कार्य के लिए अपनी योजना बदल लेते हैं

(3) आप अपनी योजना के अनुसार आगे बढ़ते रहें

(4) आप मौके पर कुछ समय प्रतीक्षा करें, और कार्य के लिए आगे बढ़ें

52. Which among the following pairs conform to the notion of FIRST IN LAST OUT?

(1) Batting, Fielding

(2) Socks, Shoes

(3) Starter, Main Course

(4) Ticketing, Travelling

52. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा फर्स्ट इन लास्ट आउट की धारणा के अनुरूप है?

(1) बल्लेबाजी, क्षेत्ररक्षण (Fielding)

(2) जुराबें, जूते

(3) स्टार्टर, मेन कोर्स

(4) टिकटिंग, यात्रा

Direction (Question No. 53 – 54)

Two statements are given, the first is an ASSERTION (A), and the second is a possible REASON (R) of A.

The KEY is to be identified based on the situation.

निर्देश: (प्र. 53 – 54)

दो कथन दिए गए हैं, पहला एक अभिकथन (A) है, और दूसरा A का संभावित कारण (R) है।

स्थिति के आधार पर हल की पहचान की जानी चाहिए।

53. A: The weather in the tropical parts of India, during the first-half of May remains largely dry.

R: The maximum temperature at such places hovers around 40° C.

(1) Both A and R are true, R is the valid reason of A.

(2) Both A and R are true, but R is not a valid/complete reason behind A.

(3) A is true, R is false

(4) Both A and R are false

53. A: भारत के उष्ण कटिबंधीय भागों में मई के पहले पखवाड़े में मौसम काफी हद तक शुष्क रहता है।

R: ऐसे स्थानों पर अधिकतम तापमान 40° C के आसपास रहता है।

(1) A और R दोनों सही हैं, R, A का वैध कारण है।

(2) A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A के पीछे एक वैध/पूर्ण कारण नहीं है।

(3) A सही है, R गलत है।

(4) A और R दोनों गलत हैं।

54. **A: The word FLUID originates from FLOW**

R: A fluid has a tendency to flow.

(1) Both A and R are true, R is the valid reason of A.

(2) Both A and R are true, but R is not a valid/complete reason behind A.

(3) A is true, R is false

(4) Both A and R are false

54. A: FLUID शब्द की उत्पत्ति FLOW से हुई है।

R: एक तरल पदार्थ में बहने की प्रवृत्ति होती है।

(1) A और R दोनों सही हैं, R, A का वैध कारण है।

(2) A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A के पीछे एक वैध/पूर्ण कारण नहीं है।

(3) A सही है, R गलत है।

(4) A और R दोनों गलत हैं।

55. **What is the missing term in the sequence?**

1, 8, ___, 34, 53

(1) 18

(2) 19

(3) 20

(4) 21

55. अनुक्रम में विलुप्त पद क्या है?

1, 8, ___, 34, 53

(1) 18

(2) 19

(3) 20

(4) 21

56. **Which fraction among the given options will appear in place of '?' ?**

$\frac{3}{5}, \frac{5}{7}, \frac{7}{11}, \frac{11}{13}, ?$

(1) $\frac{17}{19}$

(2) $\frac{19}{21}$

(3) $\frac{13}{15}$

(4) $\frac{13}{17}$

56. दिए गए विकल्पों में से '?' के स्थान पर कौन-सा अंश (Fraction) होगा?

$\frac{3}{5}, \frac{5}{7}, \frac{7}{11}, \frac{11}{13}, ?$

(1) $\frac{17}{19}$

(2) $\frac{19}{21}$

(3) $\frac{13}{15}$

(4) $\frac{13}{17}$

57. **Which letter should come in place of '?' ?**

A , E , J , P , W , ?

(1) Y

(2) Z

(3) E

(4) F

57. '?' के स्थान पर कौन-सा वर्ण आना चाहिए?

A , E , J , P , W , ?

(1) Y

(2) Z

(3) E

(4) F

58. Which letter or letter combination among the following options should occupy the place of '?' ?

PARALLELOGRAM, ARALLELOGR, RALLEEL, ?

(1) A

(2) AL

(3) ALL

(4) ALLE

58. निम्नलिखित विकल्पों में से '?' के स्थान पर कौन-सा वर्ण या वर्ण-संयोजन होना चाहिए?

PARALLELOGRAM, ARALLELOGR, RALLEEL, ?

(1) A

(2) AL

(3) ALL

(4) ALLE

59. Which letter combination represents the aggregate of the letters to be inserted in the blank spaces of –

ab_ cbaa_ ccb_abcc_ ?

(1) cbab

(2) cbba

(3) aacb

(4) abcc

59. कौन-सा वर्ण-संयोजन रिक्त स्थान में लिखे जाने वाले अक्षरों के समूह को दर्शाता है?

ab_ cbaa_ ccb_abcc_ ?

(1) cbab

(2) cbba

(3) aacb

(4) abcc

60. Which letter combination represents the aggregate of the letters to be inserted in the blank spaces of –

pq_ sqr_ prsp_ spq_ ?

(1) prsq

(2) rsqr

(3) sqqp

(4) psqp

60. कौन-सा वर्ण-संयोजन रिक्त स्थान में सम्मिलित किये जाने वाले अक्षरों के समूह को दर्शाता है?

pq_ sqr_ prsp_ spq_ ?

(1) prsq

(2) rsqr

(3) sqqp

(4) psqp

61. Which number will occupy the place of '?' in the given sequence?

127, 438, 749, 8?0

(1) 2

(2) 3

(3) 4

(4) 5

61. कौन सा अक्षर संयोजन '?' की जगह होना चाहिए?

127, 438, 749, 8?0

(1) 2

(2) 3

(3) 4

(4) 5

62. Which pair from the given options is analogous to?

Rash : Skin

(1) Stone : Kidney

(2) Pain : Waist

(3) Dandruff : Hair

(4) Allergy : Throat

62. दिए गए विकल्पों में से कौन-सा युग्म के अनुरूप है?

दाने : त्वचा

(1) स्टोन : किडनी

(2) दर्द : कमर

(3) रूसी : बाल

(4) एलर्जी : गला

63. **Which among the following options represents a Triplet by NOT following the same sequential logic as in the case of: Newspaper Supplement : Feature : Advertisements**

(1) TV : Set-top Box : Remote Controller

(2) Curry : Vegetable : Salt

(3) Railway station : Platform : Foot over-bridge

(4) School : Classroom : Teacher's Room

63. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प एक ट्रिपलेट को दर्शाता है जो उसी सुसंगत तर्क का पालन नहीं करता है जैसा कि प्रकरण में है:
समाचार पत्र अनुपूरक : फीचर : विज्ञापन

(1) टीवी : सेट-टॉप बॉक्स : रिमोर्ट कंट्रोलर

(2) करी : सब्जी : नमक

(3) रेलवे स्टेशन : प्लेटफार्म : फुट ओवरब्रिज

(4) स्कूल : कक्षा : शिक्षक कक्ष

64. **Which is the 50th letter in the series – ADMINISTRATION / NOI … MDA/ ADM … ION / ………….**

(1) A

(2) R

(3) T

(4) S

64. इस श्रृंखला का 50 वाँ अक्षर कौन सा है?
ADMINISTRATION / NOI … MDA/ ADM … ION / ………….

(1) A

(2) R

(3) T

(4) S

65. **If January : May for a Non-Leap year, then in the same way March : ______?**

(1) June

(2) July

(3) August

(4) September

65. यदि जनवरी : मई गैर-लीप वर्ष के लिए है, तो उसी प्रकार मार्च : ________ के लिए होगा?

(1) जून

(2) जुलाई

(3) अगस्त

(4) सितंबर

66. **What is the 47th letter in the series – wxyz / ww xx yy zz / www xxx yyy zzz / zzz yyy xxx www / …….. / …. ?**

(1) w

(2) x

(3) y

(4) z

66. इस श्रृंखला का 47 वां अक्षर कौन सा है?
wxyz / ww xx yy zz / www xxx yyy zzz / zzz yyy xxx www / …….. / …. ?

(1) w

(2) x

(3) y

(4) z

67. **If SEAM is coded as 7 – 14 – 16 – 10, then COW will be coded as:**

(1) 13 – 5 – 15

(2) 11 – 9 – 6

(3) 12 – 8 – 4

(4) 15 – 9 – 5

67. अगर SEAM को 7 – 14 – 16 – 10 के रूप में कोड किया जाता है, तो COW को किस कोड में लिखा जाएगा:

(1) 13 – 5 – 15

(2) 11 – 9 – 6

(3) 12 – 8 – 4

(4) 15 – 9 – 5

68. If DARE is coded as 6893, and FORENSIC is coded as 74930521, then what will be the code of FRANCE?

(1) 789301

(2) 897103

(3) 798013

(4) 879301

68. अगर DARE को 6893 और FORENSIC को 74930521 के रूप लिखा जाता है, तो FRANCE का कोड क्या होगा?

(1) 789301

(2) 897103

(3) 798013

(4) 879301

69. If P stands for 'PLUS' , Q stands for 'MINUS' R stands for 'MULTIPLIED BY' and S stands for 'DIVIDED BY', then what is the value of 23 P 3 Q 4 R 18 S 6 ?

(1) 12

(2) 14

(3) 15

(4) 16

69. यदि P का अर्थ 'PLUS' है, Q का अर्थ 'MINUS' है; R का अर्थ 'MULTIPLIED BY' है और S का अर्थ 'DIVIDED BY' है, तो 23 P 3 Q 4 R 18 S 6 का मान क्या है?

(1) 12

(2) 14

(3) 15

(4) 16

70. If, '+' means '÷', '-' means '×', '×' means '+', and '÷' means '-', then what is the value of 24 + 8 ÷ 36 – 12 × 4 ?

(1) 223

(2) 147

(3) -236

(4) -425

70. अगर, '+' का अर्थ '÷', '-' का अर्थ '×', '×' का अर्थ '+', और '÷' का अर्थ '-' है, तो 24 + 8 ÷ 36 – 12 × 4 ?

(1) 223

(2) 147

(3) -236

(4) -425

71. Nirmal said, "This girl is the wife of the grandson of my mother." How Nirmal is related to that girl?

(1) Father

(2) Husband

(3) Grandfather

(4) Father-in-Law

71. निर्मल ने कहा, "यह लड़की मेरी माँ के पोते की पत्नी है।" इस लड़की से निर्मल का संबंध क्या है?

(1) पिता

(2) पति

(3) दादाजी

(4) ससुर

72. What should come in place of question Mark (?) ?
DNN, FPP, HRR ? LVV

(1) GRR

(2) GSS

(3) JTT

(4) ITT

72. प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

DNN, FPP, HRR ? LVV

(1) GRR

(2) GSS

(3) JTT

(4) ITT

73. Pen : Poet as Needle : _______

(1) Thread

(2) Button

(3) Sewing

(4) Tailor

74. IF DBMDVUUB means CALCUTTA, then what means BOMBAY ?

(1) DQPDDX

(2) CPNCBX

(3) CPMCBX

(4) CPNCBZ

75. What number should come next in place of question Mark (?) ?
53, 53, 40, 40, 27, 27,?

(1) 12

(2) 14

(3) 27

(4) 53

76. Which of the following is the necessary part of the underlined word <u>ELECTION</u>?

(1) President

(2) Voter

(3) Flag

(4) Nation

77. Starting from point A, Akhil walks 14 metres towards west, he then turns to his right and walks 14 metres and then turns to his left and walks 10 metres. He again turns to his left and walks 14 metres and reaches to the point E.
What is the shortest distance (in metres) between A and E?

(1) 38

(2) 42

(3) 52

(4) 24

73. कलम : कवि है, तो सुई : _______

(1) धागा

(2) बटन

(3) सिलाई

(4) दर्जी

74. यदि DBMDVUUB का अर्थ CALCUTTA है, तो BOMBAY के लिए क्या होगा?

(1) DQPDDX

(2) CPNCBX

(3) CPMCBX

(4) CPNCBZ

75. प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आनी चाहिए?

53, 53, 40, 40, 27, 27,?

(1) 12

(2) 14

(3) 27

(4) 53

76. निम्न में से कौन सा विकल्प रेखांकित शब्द <u>ELECTION</u> का आवश्यक अंग है?

(1) राष्ट्रपति

(2) मतदाता

(3) झंडा

(4) राष्ट्र

77. बिंदु A से शुरू होकर, अखिल पश्चिम की ओर 14 मीटर चलता है, फिर वह दाईं ओर मुड़ता है और 14 मीटर चलता है और फिर बाईं ओर मुड़ता है और 10 मीटर चलता है। वह फिर से बाईं ओर मुड़कर और 14 मीटर चलता है तथा बिंदु E पर पहुंचता है।

A और E के बीच न्यूनतम दूरी (मीटर में) क्या है?

(1) 38

(2) 42

(3) 52

(4) 24

78. A person writes all the numbers from 0 to 99. How many times the digit 3 will be written?

(1) 18

(2) 19

(3) 20

(4) 21

79. In the following number series how many pairs of successive numbers have a difference of 2 each?

6, 4, 1, 2, 2, 8, 7, 4, 2, 1, 5, 3, 8, 6, 2, 2, 7, 1, 4, 1, 3, 9, 8, 6,

(1) 4

(2) 5

(3) 6

(4) 8

80. The diagram below shows as:

P. Students studying Chemistry

Q. Students studying Physics

R. Students studying Mathematics

What shaded portion shows?

78. एक व्यक्ति 0 से 99 तक की सभी संख्याओं को लिखता है। संख्या 3 कितनी बार लिखी जाएगी?

(1) 18

(2) 19

(3) 20

(4) 21

79. निम्नलिखित अंक-श्रृंखला में क्रमिक संख्याओं के कितने जोड़ों (Pairs) में 2 का अंतर है?

6, 4, 1, 2, 2, 8, 7, 4, 2, 1, 5, 3, 8, 6, 2, 2, 7, 1, 4, 1, 3, 9, 8, 6,

(1) 4

(2) 5

(3) 6

(4) 8

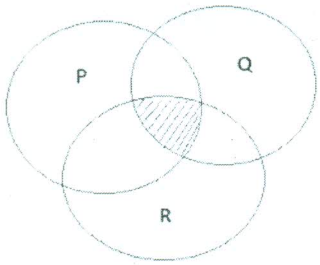
80. नीचे दी गई आकृति दर्शाती है:

P. रसायन शास्त्र का अध्ययन करने वाले छात्र

Q. भौतिकी का अध्ययन करने वाले छात्र

R. गणित का अध्ययन करने वाले छात्र

छायांकित भाग क्या दर्शाता है?



(1) Students studying Physics and Chemistry

(2) Students studying Physics and Mathematics

(3) Students studying chemistry and Mathematics

(4) Students studying Physics, Chemistry and Mathematics

(1) भौतिकी और रसायन विज्ञान का अध्ययन करने वाले छात्र

(2) भौतिकी और गणित का अध्ययन करने वाले छात्र

(3) रसायन विज्ञान और गणित का अध्ययन करने वाले छात्र

(4) भौतिकी, रसायन विज्ञान और गणित का अध्ययन करने वाले छात्र

MM – 2

TEST BOOKLET परीक्षा पुस्तिका

A

Roll No. अनुक्रमांक						Booklet Serial No.	204397

Time Allowed : 2 Hours	निर्धारित समय : 2 घण्टे
Maximum Marks : 160	अधिकतम अंक : 160

INSTRUCTIONS :

1. This Test Booklet contains 80 questions. All questions are compulsory. The Booklet is bilingual. In case of any ambiguity in any question, English version will hold good.
2. The Test Booklet consists of 30 pages (including cover sheet). Count the number of pages and questions before attempting the questions.
3. Blank space in the Question Booklet may be used for rough work.
4. Each question is followed by four alternatives. Select only one, which you consider as the most appropriate. Shade the relevant circle against the corresponding question number on the OMR Answer Sheet. Selecting more than one answer for a question, even if one of the selected answers is correct, would result in its being treated as an incorrect answer.
5. (a) Correct answers will carry 2 marks each.
   (b) Wrong answers will carry negative marking of (minus) – 0.5 mark each.
   (c) Questions not attempted will carry no mark.
6. This Booklet has three sections:
   Part A – Language Proficiency – 20 Questions
   Part B – Teaching Aptitude – 30 Questions
   Part C – Reasoning Ability – 30 Questions
7. Merit list will be based on 60% weightage to entrance examination marks and 40% weightage to qualifying examination marks.
8. Answers should ONLY be marked on the OMR Answer-Sheet. No answer should be written on the Test Booklet.

निर्देश :

1. इस परीक्षा पुस्तिका में 80 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। पुस्तिका द्विभाषी है। किसी प्रश्न में कोई सन्देह होने की दशा में, अंग्रेज़ी अनुवाद मान्य होगा।
2. इस पुस्तिका में [आवरण (कवर) पृष्ठ को मिलाकर] 30 पृष्ठ हैं। प्रश्नों का उत्तर देने से पहले पृष्ठों एवं प्रश्नों की संख्या को गिनिए।
3. प्रश्न पुस्तिका में खाली स्थान का उपयोग रफ कार्य के लिए किया जा सकेगा।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। इनमें से किसी एक प्रश्न का, जिसे आप सबसे अधिक उपयुक्त समझते हैं, चयन कीजिए। ओ एम आर उत्तर-पत्र पर प्रश्न संख्या के अनुसार उसके सामने सुसंगत वृत्त को छायांकित कीजिए। किसी एक प्रश्न के लिए एक से अधिक उत्तर सही हो, उसे गलत उत्तर के रूप में परिणत कर देगा।
5. (क) सही उत्तरों में प्रत्येक के लिए 2 अंक होंगे।
   (ख) गलत उत्तरों में प्रत्येक के लिए (ऋणात्मक) -0.5 अंक काटे जाएंगे।
   (ग) जिन प्रश्नों का उत्तर नहीं दिया गया है, उनके लिए कोई अंक नहीं दिए जाएंगे।
6. इस पुस्तिका में तीन खण्ड हैं:
   भाग अ – भाषा प्रवीणता – 20 प्रश्न
   भाग ब – शिक्षण अभिक्षमता – 30 प्रश्न
   भाग स – तार्किक क्षमता – 30 प्रश्न
7. मेरिट लिस्ट का निर्माण, प्रवेश परीक्षा में प्राप्त अंको के 60% तथा अर्हता परीक्षा में प्राप्त अंको के 40% के आधार पर निर्धारित की जाएगी।
8. उत्तर केवल ओ एम आर-पत्र पर अंकित किए जाएंगे। कोई भी उत्तर परीक्षा-पुस्तिका पर नहीं लिखा जाना चाहिए।

SEAL

Part - A

Language Proficiency

(Expected Answering Time: 20 Minutes)

Read the passage given below and answer the questions 1 to 4:

I (Steve Jobs) was lucky I found what I loved to do early in life. Woz and I started Apple in my parents' garage when I was 20. We worked hard, and in 10 years Apple had grown from just the two of us in a garage into a two billion dollar company with over 4000 employees. We'd just released our finest creation the Macintosh a year earlier, and I had just turned 30.

And then I got fired. How can you get fired from a company you started? Well, as Apple grew we hired someone who I thought was very talented to run the company with me, and for the first year or so things went well. But then our visions of the future began to diverge and eventually we had a falling out. When we did, our Board of Directors sided with him. And so at 30, I was out. And very publicly out. What had been the focus of my entire adult life was gone, and it was devastating.

I really didn't know what to do for a few months. I felt that I had let the previous generation of entrepreneurs down – that I had dropped the baton as it was being passed to me. I met with David Packard and Bob Noyce and tried to apologize for screwing up so badly. I was a very public failure, and I even thought about running away from the valley. But something slowly began to dawn on me: I still loved what I did. The turn of events at Apple had not changed that one bit. I had been rejected, but I was still in love. And so I decided to start over.

I didn't see it then, but it turned out that getting fired from Apple was the best thing that could have ever happened to me. The heaviness of being successful was replaced by the lightness of being a beginner again, less sure about everything. It freed me to enter one of the most creative periods of my life.

1. Steve Jobs got fired from his own company because-

(1) His talented friend betrayed him
(2) He had serious differences with his employee
(3) The Board of Directors took the side of his partner
(4) His vision of the company was faulty

2. The phrase '____________ that I had dropped the baton' suggests that Steve Jobs felt.

(1) That he had failed to take up the challenge
(2) He had lost the race
(3) That he was defeated
(4) Let down by his predecessors

3. Choose the best answer: Steve Jobs felt that being fired from Apple was the best thing that had happened to him because:

(1) He could understand his situation better
(2) He stopped bothering about failure
(3) He became light in the head
(4) He entered the most creative phase of his life

4. Choose the expression that fits Steve Jobs' philosophy of life:

(1) Give up if you cannot handle the situation
(2) There's always light only at the other end of the tunnel
(3) Love what you do
(4) Creativity comes automatically to everyone

5. Select the word or phrase which gives the closest meaning of the idiom

"Left high and dry"

(1) To be severely punished
(2) Left without enough water to drink
(3) To be left in a difficult situation without help
(4) To throw an unexpected surprise at someone

6. Select the word or phrase which gives the closest meaning of the idiom *"To burn the candle at both ends"*

(1) To exhaust oneself through overwork
(2) To be wasteful
(3) To be foolish
(4) To handle a difficult situation boldly

7. Identify the correct sequence of sentences:

Pollution has been defined

P: or form of energy to the environment at

Q: accommodate its dispersion, breakdown, recycling or storage in some harmless form

R: a rate faster than the environment can

S: as the addition of any substance

(1) PRSQ
(2) SPRQ
(3) SRPQ
(4) RPSQ

8. Identify the correct sequence of the sentence:

There was __________.

(P) Needed for its everyday life
(Q) A time when each family
(R) For itself most of the things
(S) Actually produced

(1) QRSP
(2) RQPS
(3) RSPQ
(4) QSRP

9. Identify the part of the sentence which has an error:

On my request	Lalit introduced me	to his friend	who is singer.
A	B	C	D

(1) A
(2) B
(3) C
(4) D

10. Choose the alternative which best expresses the meaning of the underlined phrase

"The university will have to shelve its plans for expansion in view of the present situation"

(1) cancel
(2) consider
(3) postpone
(4) put in a shelf

Read the passage given below and answer the questions 11 to 13:

A roof over one's head is a dream that every human being aspires for. While the rich and famous create palatial abodes for themselves, the poor man tries to build himself and his family a shelter be it only a plastic tent. Housing, at one time was never an issue in the Indian context. The joint family system meant that there was one house for the entire family and all the family members lived in the family home. The trend of migration to cities for jobs first raised the issue of a house for a family. The advent of the nuclear family system further exacerbated the situation with parents and children living away from each other. Rising concentration of people in urban areas also resulted in an increase in the number of people living in slums and squatter settlements. Affordable housing has, thus, become one of the biggest challenges of the present times. Planning for a home has become imperative for the younger generation today who are often forced to begin their career with the quest for a permanent home for themselves. Skyrocketing prices of land and real estate in urban areas have made houses unaffordable. Ever rising rents, fleecing builders, unapproved land use, sub standard building material etc have all widened the gap between supply and demand.

11. "__________ exacerbated __________" (line 7) here means-

(1) Aggravated
(2) Embittered
(3) Produced
(4) Created

12. What is the main reason for migration?

(1) To start a nuclear family
(2) To find a better job
(3) To look for a good house
(4) To live away from parents

13. The main thrust of the passage is on ________.

(1) The way people choose their houses
(2) The reasons why a home becomes necessary today
(3) The relationship between parents and children
(4) The problem of finding a house to live today

14. Which of the following is an objective question?

(1) True or False
(2) Essay type question
(3) Short answer type question
(4) Open ended question

15. Choose the correct sentence:

(1) Where did you get the money from?
(2) Where you got the money from?
(3) Where the money you get from?
(4) The money you get from where?

16. Choose the phrase that best completes the sentence:

If you would please take a seat in the waiting room till the Manager sees you, you'll find plenty of magazines to ________.

(1) Look through
(2) Look at
(3) Browse through
(4) Refer to

17. Select the alternative which represents the correct way of writing the underlined part as standard written English.

Many middle class individuals find that they cannot obtain good medical attention despite they need it badly.

(1) Despite they badly need it
(2) In spite of they need it badly
(3) Despite needing it badly
(4) Therefore, they need it badly

18. Choose the best preposition to fill in the blanks:

What do you make ______ all this?

(1) with
(2) of
(3) by
(4) for

19. Choose the best preposition to fill in the blanks:

His path was beset _____ difficulties.

(1) with
(2) within
(3) among
(4) by

20. Four words are given here out of which only one word is spelt correctly. Choose the correctly spelt word.

(1) Debilitate
(2) Impecable
(3) Inkulcate
(4) Harrass

PART-B

Teaching Aptitude

(Expected Answering Time : 40 Minutes)

21. Which of the following is the most **unreliable predictor** of educational achievement?

(1) Inherited factors
(2) Ethnic origin
(3) Classroom experiences
(4) Self concept

22. A disadvantaged child's chances for success in school is maximized when the child is-

(1) Taught separately
(2) Provided vocational training along with other children
(3) Treated like any other child
(4) Facilitated to know his/her potential

23. The ability of reading with comprehension is most likely to result from:

(1) Guided reading
(2) Reading aloud
(3) Unstructured silent reading
(4) The teacher reading to the class

भाग-ब

शिक्षण अभिक्षमता

(अपेक्षित उत्तर समय : 40 मिनट)

21. निम्नलिखित में से शैक्षणिक उपलब्धियों का सबसे अधिक **अविश्वसनीय संकेतक** क्या है?

(1) वंशानुगत कारक
(2) नस्लीय उत्पत्ति
(3) कक्षा आधारित अनुभव
(4) आत्म संकल्पना

22. विद्यालय में सुविधावंचित बच्चे की सफलता की संभावना अधिक होती है जब बच्चे-

(1) को अलग से पढ़ाया जाए
(2) को अन्य बच्चों के साथ व्यावसायिक प्रशिक्षण दिया जाए
(3) के साथ अन्य सामान्य बच्चे जैसा व्यवहार किया जाए
(4) को अपनी क्षमता को पहचानने में मदद की जाए

23. पढ़ते हुए समझने की क्षमता का अधिक परिणाम होने की संभावना है-

(1) निर्देशित पठन से
(2) जोर से पढ़ने से
(3) असंरचित मौन पठन से
(4) कक्षा में अध्यापक द्वारा पठन से

24. Which one of the following is **not** suitable for helping shy students in a class?

(1) Discussion
(2) Group project
(3) Lecture
(4) Role play

24. कक्षा में शर्मीले विद्यार्थियों की सहायता करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा उपयुक्त **नहीं** है?

(1) परिचर्चा
(2) समूह परियोजना
(3) व्याख्यान
(4) भूमिका निर्वहण

25. Which of the following is the most appropriate reason for giving homework to students?

(1) To promote self-study
(2) To facilitate exam preparation
(3) To check their progress
(4) To apply their classroom learning

25. विद्यार्थी को गृह-कार्य देने का सबसे उपयुक्त कारण निम्नलिखित में से कौन-सा है?

(1) स्वाध्याय को बढ़ावा देना
(2) परीक्षा की तैयारी को सुगम बनाना
(3) उनकी प्रगति की ज़ाँच करना
(4) कक्षा अधिगम को लागू करना

26. One will have more chances of being effective as a teacher, if she/he-

(1) Belongs to the family of teachers
(2) Has high educational qualifications
(3) Is very friendly and lenient with the students
(4) Can relate to the needs and concerns of the students

26. शिक्षक के रूप में प्रभावी होने की अधिक संभावना होगी यदि-

(1) वह शिक्षक के परिवार से संबंधित है
(2) उसके पास उच्च शैक्षणिक योग्यताएँ हैं
(3) वह विद्यार्थियों के साथ मिलनसार और उदार हो
(4) वह विद्यार्थियों की आवश्यकताओं और परेशानियों को समझे

27. Which of the following is most important factor facilitating learning in the classroom?

(1) Students attend the classes regularly

(2) Classroom discipline is maintained

(3) Active involvement of students in the classroom

(4) Students are extrinsically motivated

27. कक्षा में अधिगम को बढ़ावा देने हेतु निम्नलिखित में से सबसे महत्वपूर्ण कारक क्या है?

(1) विद्यार्थी नियमित रूप से कक्षा में उपस्थित रहें

(2) कक्षा में अनुशासन बना रहे

(3) कक्षा में विद्यार्थियों की सक्रिय भागीदारी

(4) विद्यार्थियों को बाह्य रूप से प्रेरित किया जाए

28. Which of the following is **not** a barrier in classroom communication?

(1) Noise of students in the classroom

(2) Confusion on the part of the teacher

(3) Outside noise disturbing the class room

(4) Lack of leadership

28. कक्षा में संप्रेषण के लिए निम्नलिखित में से कौन बाधक **नहीं** है?

(1) कक्षा में बच्चों का शोर

(2) शिक्षक का भ्रम

(3) बाहरी शोर से कक्षा में परेशानी

(4) नेतृत्व का अभाव

29. A new teacher to start with will have to-

(1) Enforce discipline in the class

(2) Establish rapport with the students

(3) Give a lecture on do's and dont's

(4) Tell the students about his/her qualifications

29. नए शिक्षक को अपने कार्य को शुरू करने से पहले-

(1) कक्षा में अनुशासन लागू करना होगा

(2) विद्यार्थियों के साथ सौहार्द स्थापित करना होगा

(3) क्या करें और क्या ना करें पर व्याख्यान देना होगा

(4) विद्यार्थियों को अपनी शैक्षणिक योग्यताओं से परिचित कराना होगा

30. The best approach of assessing the process of learning is-

(1) During the class
(2) End of the class
(3) End of unit
(4) End of term

30. अधिगम की प्रक्रिया का आकलन करने का सबसे अच्छा तरीका है-

(1) कक्षा के दौरान
(2) कक्षा के अंत में
(3) इकाई के अंत में
(4) सत्र के अंत में

31. As a teacher if you are not able to answer a question posed by a student in your Class, you would-

(1) Ask a counter question to that student
(2) Ignore the question and proceed with your teaching
(3) Say you will read and discuss next day
(4) Try and give some answer

31. एक शिक्षक के रूप में यदि आप कक्षा में किसी विद्यार्थी द्वारा पूछे गए प्रश्न का उत्तर नहीं दे सके तो-

(1) उस विद्यार्थी से पलटकर प्रश्न पूछेंगे
(2) प्रश्न को अनदेखा कर पढ़ाना जारी रखेंगे
(3) कहेंगे कि आप पढ़कर अगले दिन चर्चा करेंगे
(4) कुछ भी उत्तर देने का प्रयत्न करेंगे

32. The primary purpose of asking questions in the classroom is to:

(1) Give directions to the learner
(2) Maintain discipline
(3) Ensure student involvement in learning
(4) Enable students to clarify the concept

32. कक्षा में प्रश्न पूछने का प्राथमिक उद्देश्य है-

(1) शिक्षार्थी को निर्देश देना
(2) अनुशासन बनाए रखना
(3) अध्ययन में विद्यार्थियों की भागीदारी सुनिश्चित करना
(4) अवधारणा को स्पष्ट करने में विद्यार्थियों को सक्षम बनाना

33. Which of the following is the most likely reason for a student not interacting with others in the class?

(1) Superiority/inferiority complex
(2) Lack of care for anything
(3) Lack of social skills
(4) Lack of emotional skills

33. कक्षा में विद्यार्थी का अन्य विद्यार्थियों के साथ मेल-जोल न करने का निम्नलिखित में से कौन सा संभावित कारण है?

(1) श्रेष्टता / हीनता मनोग्रंथि
(2) किसी भी वस्तु के लिए लापरवाही
(3) सामाजिक कौशल का अभाव
(4) भावनात्मक कौशल का अभाव

34. While memorising a poem, which of the following is most helpful in its retention?

(1) Reading and recitation
(2) Listening to recitation
(3) Discussing with peers
(4) Comparing with another poem

34. कविता कठंस्थ करते समय निम्नलिखित में से उसे याद रखने में कौन सहायक होगा?

(1) पढ़ना और वाचन
(2) वाचन को सुनना
(3) साथियों के साथ विचार-विमर्श
(4) दूसरी कविता से तुलना

35. Which of the following best describes "students working together in a group" to perform a learning task?

(1) Cooperative learning
(2) Discovery learning
(3) Exploratory learning
(4) Project based learning

35. कोई कार्य सीखने हेतु 'विद्यार्थियों के समूह में एक साथ कार्य करने को' निम्नलिखित में से सबसे अच्छा वर्णित करता है-

(1) सहकारी अधिगम
(2) शोध अधिगम
(3) अन्वेषणात्मक अधिगम
(4) परियोजना आधारित अधिगम

36. Which one of the following organizations provides open and distance learning for school education?

(1) IGNOU
(2) NIOS
(3) CBSE
(4) NCERT

36. निम्नलिखित में से कौन सा संगठन विद्यालयी शिक्षा हेतु मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रदान करता है?

(1) इग्नू
(2) एनआईओएस
(3) सीबीएसई
(4) एनसीईआरटी

37. Which of the following is synchronous communication?

(1) Online forum
(2) Online chat
(3) Wiki
(4) Blog

37. निम्नलिखित में से कौन सा समकालिक संप्रेषण है?

(1) ऑनलाइन फोरम
(2) ऑनलाइन चैट
(3) विकि
(4) ब्लॉग

38. Which among the following is the best way to help bright students in their learning?

(1) Teach them separately
(2) Ask their parents to give them coaching
(3) Provide advanced level learning materials
(4) Allow them to pursue their interest

38. मेधावी विद्यार्थियों की सहायता करने का सबसे अच्छा तरीका निम्नलिखित में से कौन सा है?

(1) उन्हें अलग करके पढ़ाना
(2) माता-पिता से उन्हें कोचिंग देने को कहना
(3) उन्नत स्तर की शिक्षा सामग्री प्रदान करना
(4) उन्हें अपनी रुचि का करने देना

39. Which is the best indicator of teacher's effectiveness?

(1) Timely completion of syllabus
(2) Student interest in the class
(3) Attainment of learning outcomes
(4) Punctuality and sincerity

39. शिक्षक की प्रभावशीलता का सबसे अच्छा संकेतक कौन है?

(1) पाठ्यक्रम का समय पर पूरा होना
(2) कक्षा में विद्यार्थी की रुचि
(3) सीखने के प्रतिफल की प्राप्ति
(4) समय की पाबंदी और निष्ठा

40. An "inclusive education" classroom consists of children-

(1) With and without disabilities

(2) With and without disabilities and disadvantages

(3) Who are disabled and children who are not disadvantaged

(4) Who are disadvantaged and children who are not disabled

40. एक समावेशी शिक्षा की कक्षा में होते है-

(1) अशक्तता सहित और रहित बच्चे

(2) अशक्तता तथा सुविधा सहित और रहित बच्चे

(3) बच्चे जो अशक्त हैं और बच्चे जो सुविधा वंचित नहीं है

(4) बच्चे जो सुविधा वंचित है और बच्चे जो अशक्त नहीं है।

41. If you spot a student coming regularly late for the classes, then you should:

(1) Punish the student

(2) Send him/her back home

(3) Ignore the student for this behaviour

(4) Try to know the reasons for being late

41. यदि कोई विद्यार्थी नियमित रूप से कक्षा में देर से आता है तो आप-

(1) विद्यार्थी को दंड देंगे

(2) विद्यार्थी को घर वापस भेज देंगे

(3) इस व्यवहार के लिए विद्यार्थी को अनदेखा कर देंगे

(4) देर से आने का कारण जानने का प्रयास करेंगे

42. How would you promote inclusion of all children in the classroom?

(1) Understand the children's needs

(2) Segregate the students

(3) Have different curricula

(4) Assign separate teachers to teach

42. कक्षा में सभी बच्चों के समावेशन को आप कैसे प्रोत्साहित करेंगे?

(1) बच्चों की आवश्यकता को समझेंगे

(2) विद्यार्थियों को पृथक करेंगे

(3) अलग-अलग पाठ्यचर्या तैयार करेंगे

(4) अलग-अलग शिक्षकों को पढ़ाने की जिम्मेदारी देंगे

43. Which of the following statement is not correct?

(1) Children learn from their experience
(2) Intellectual ability is a hereditary factor
(3) Children are active learners
(4) Both nature and nurture influence development of children

43. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

(1) बच्चे अपने अनुभवों से सीखते हैं
(2) बौद्धिक क्षमता वंशानुगत होती है
(3) बच्चे सक्रिय तौर पर सीखते हैं
(4) प्रकृति और पालन-पोषण दोनों उनके विकास को प्रभावित करते हैं

44. If backbenchers create disturbance in the class, what should a teacher do?

(1) Ask them questions
(2) Stop teaching and ask them to leave the class
(3) Move near to them and continue teaching
(4) Make them sit in the front

44. यदि कक्षा में पीछे बैठने वाले विद्यार्थी गड़बड़ी पैदा करते हैं तो शिक्षक को क्या करना चाहिए?

(1) उनसे प्रश्न पूछें
(2) पढ़ाना बंद करके उन्हें कक्षा के बाहर जाने को कहें
(3) उनके करीब जाकर पढ़ाना जारी रखें
(4) उन्हें आगे की पंक्ति में बिठाएँ

45. Which of the following is not an implication of Right to Education (RTI) Act 2009?

(1) Twenty five percent admissions in private schools for deprived children
(2) Age appropriate admission in schools
(3) Maintaining prescribed pupil teacher ratio
(4) Providing learning resources to every school

45. निम्न में से कौन सा शिक्षा का अधिकार (RTI) अधिनियम 2009 के निहितार्थ नहीं हैं?

(1) वंचित बच्चों के लिए निजी विद्यालयों में पच्चीस प्रतिशत प्रवेश
(2) विद्यालयों में उम्र उपयुक्त प्रवेश
(3) निर्धारित विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात बनाए रखना
(4) प्रत्येक विद्यालय में अधिगम हेतु संसाधन प्रदान करना

46. To achieve the desired success for a given task in teaching, one must have-

(1) Aptitude and personality
(2) Personality and attitude
(3) Attitude and interest
(4) Attitude and aptitude

46. शिक्षण में दिए गए कार्य की वांछित सफलता हेतु होना चाहिए-

(1) अभिक्षमता और व्यक्तित्व
(2) व्यक्तित्व और अभिवृत्ति
(3) अभिवृत्ति और रुचि
(4) अभिवृत्ति और अभिक्षमता

47. The School Management Committee (SMC) is established for-

(1) Maintaining physical resources
(2) Ensuring parental partnership
(3) Supervision by the management
(4) Monitoring the head teacher

47. विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) की स्थापना की गई है-

(1) भौतिक संसाधन को बनाए रखने हेतु
(2) अभिभावक भागीदारी सुनिश्चित करने हेतु
(3) प्रबंधन द्वारा पर्यवेक्षण हेतु
(4) प्रधान अध्यापक के मॉनिटरन हेतु

48. Which of the following register shows the physical resources available in the school?

(1) Stock register
(2) Issue register
(3) Movement register
(4) Accession register

48. निम्न में से कौन-सी पंजिका विद्यालय में उपलब्ध भौतिक संसाधनों को दर्शाती है?

(1) संग्रह-संख्या (स्टॉक) पंजिका
(2) निर्गम पंजिका
(3) आवाजाही पंजिका
(4) परिग्रहण पंजिका

49. The most powerful factor influencing the effectiveness of teaching is-

(1) Student competence
(2) Teacher competence
(3) Pedagogical practices
(4) Educational resources

49. शिक्षण की प्रभावशीलता को प्रभावित करनेवाला सबसे प्रबल कारक है-

(1) विद्यार्थी की क्षमता
(2) शिक्षक की क्षमता
(3) शिक्षाशास्त्रीय पद्धतियाँ
(4) शैक्षणिक संसाधन

50. The use of teaching aids is best justified on the grounds of -

(1) Attracting students' attention in the classroom
(2) Minimising indiscipline problems in the classroom
(3) Optimising learning outcomes of students
(4) Effective engagement of students in learning tasks

50. शिक्षण सहायक सामग्री के प्रयोग को उचित ठहराने का सर्वाधिक उपयुक्त आधार है-

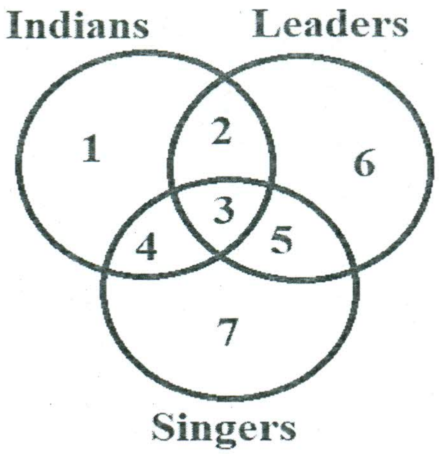
(1) कक्षा में विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करना
(2) कक्षा में अनुशासनहीनता को कम से कम करना
(3) विद्यार्थियों के सीखने के प्रतिफल की अधिकतम प्राप्ति
(4) अधिगम कार्य में विद्यार्थियों का प्रभावी तौर से जुड़ना

PART-C

Reasoning Ability

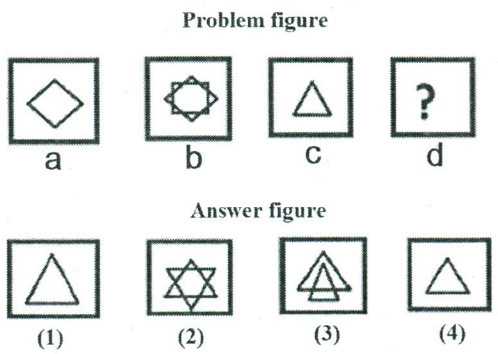
(Expected Answering Time : 60 Minutes)

51. Which region denotes Indian leaders who are not singers in the following figure?



(1) 2
(2) 3
(3) 4
(4) 5

52. In the Problem Figure (b) follows from (a). Select the correct alternative from answer figures, which will come in place of '?' in the problem figure such that (d) follows from (c) in the same manner as (b) follows from (a).

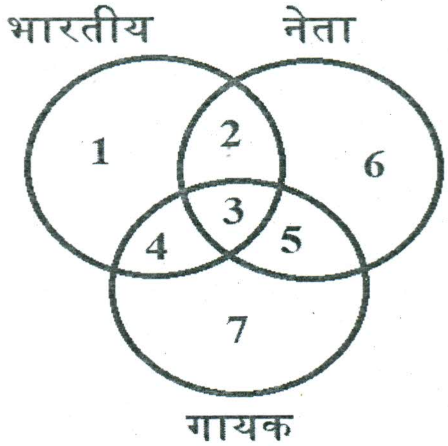


भाग-स

तार्किक क्षमता

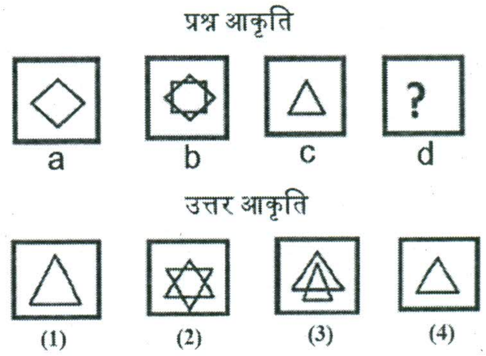
(अपेक्षित उत्तर समय : 60 मिनट)

51. निम्नलिखित आकृति में कौन सा क्षेत्र भारतीय नेताओं को दर्शाता है जो गायक नहीं है?

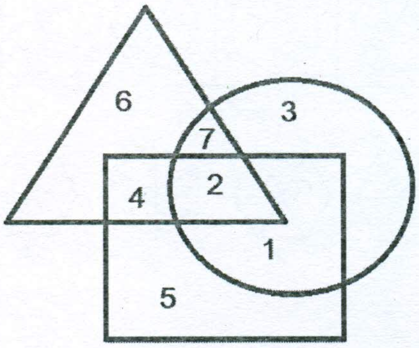


(1) 2
(2) 3
(3) 4
(4) 5

52. प्रश्न आकृति (b) उत्तर आकृति (a) से उत्पन्न हुई है। उत्तर आकृति में से सही विकल्प का चयन करें जो प्रश्न आकृति के '?' स्थान पर आएगा जिस प्रकार (b) की उत्पत्ति (a) से हुई है, उसी प्रकार (d) की उत्पत्ति (c) से हुई है।



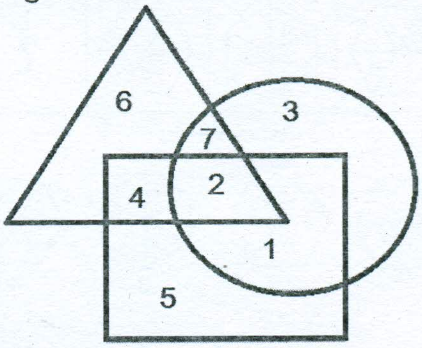
53. In the following diagram the triangle, the circle and the square represent students, singers and athletes respectively.



Based on the above, which number represents students who are singers but not athletes?

(1) 2
(2) 4
(3) 6
(4) 7

53. निम्नलिखित रेखाचित्र में त्रिभुज, वृत्त एवं वर्ग विद्यार्थी, गायक एवं एथलीट को दर्शाता है। उपरोक्त के आधार पर कौन सी संख्या है जो विद्यार्थी गायक परंतु एथलीट नहीं है को दर्शाती है?



(1) 2
(2) 4
(3) 6
(4) 7

54. Which two statements among the following cannot be true together but both the statements can be false.

A. All the boys make noise in class
B. Some boys make noise in the class
C. Some boys do not make noise in the class
D. No boy makes noise in the class

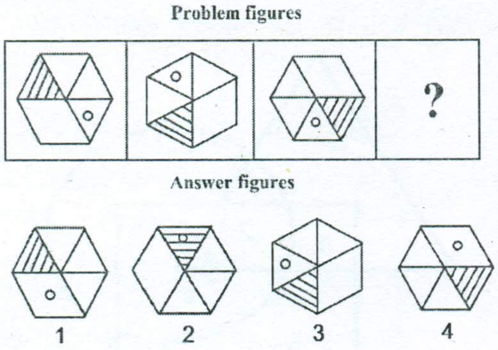
(1) A and B
(2) A and C
(3) A and D
(4) B and C

54. निम्नलिखित में से कौन से दो कथन एक साथ सत्य नहीं हो सकते परन्तु दोनो असत्य हो सकते है।

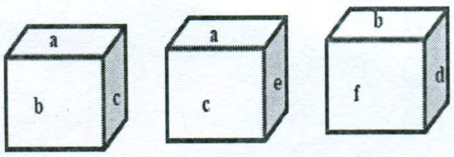
A. कक्षा में सभी छात्र शोर मचाते हैं
B. कुछ छात्र कक्षा में शोर मचाते हैं
C. कुछ छात्र कक्षा में शोर नहीं मचाते हैं
D. कोई भी छात्र कक्षा में शोर नहीं मचाते हैं।

(1) A एवं B
(2) A एवं C
(3) A एवं D
(4) B एवं C

55. Look at the problem figures and identify which of the answer figures should replace the question mark in the problem set of figures.



56. As shown in the following diagram the faces of a cube are represented as a, b, c, d, e and f. Which face is opposite to face 'a'?



(1) d

(2) e

(3) f

(4) c

57. Which number appropriately replaces the question mark in the following sequence?

D-4 H-19 J-10 R-9 U-? W-23

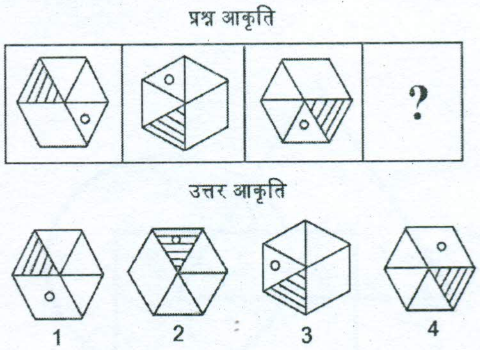
(1) 18

(2) 19

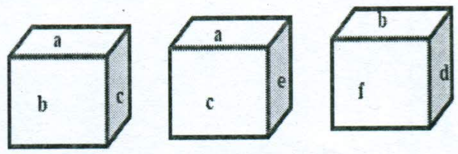
(3) 20

(4) 21

55. प्रश्न आकृति को देखिए और बताएं कि उत्तर में से कौन सी आकृति प्रश्न आकृति के स्थान पर आएगी।



56. जैसा की आकृति में दर्शाया गया है घन के अग्रभाग को a, b, c, d, e और f से दर्शाया गया है। अग्रभाग a के विपरीत में कौन आएगा?



(1) d

(2) e

(3) f

(4) c

57. निम्नलिखित अनुक्रम में प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी?

D-4 H-19 J-10 R-9 U-? W-23

(1) 18

(2) 19

(3) 20

(4) 21

58. Which number should replace the question mark in the sequence?

9, 13, 22, ?, 63

(1) 24
(2) 32
(3) 38
(4) 54

58. अनुक्रम में प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर कौन-सी संख्या आएगी?

9, 13, 22, ?, 63

(1) 24
(2) 32
(3) 38
(4) 54

59. Which letter-number pair appropriately replaces the question mark in the following sequence?

E-22 H-19 K-16 N-13 ?

(1) Q-9
(2) M-12
(3) N-9
(4) Q-10

59. निम्नलिखित अनुक्रम में कौन सा अक्षर-संख्या जोड़ा प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर आएगा?

E-22 H-19 K-16 N-13 ?

(1) Q-9
(2) M-12
(3) N-9
(4) Q-10

60. In a certain code language 617 means 'sweet and hot', 735 means 'coffee is sweet' and 263 means 'tea is hot'. Which of the following would mean 'coffee is hot'?

(1) 536
(2) 236
(3) 753
(4) 731

60. यदि किसी कूट संख्या में 617 का अर्थ 'मीठा और गर्म', 735 का अर्थ 'कॉफी मीठी है' और 263 का अर्थ 'चाय गर्म है'। निम्नलिखित में से किसका अर्थ 'कॉफी गर्म है' होगा?

(1) 536
(2) 236
(3) 753
(4) 731

61. If in a coding language C E H L is coded as W T P K, then D G J M would be coded as-

(1) W T Q N
(2) W T R O
(3) V R N J
(4) V R M K

61. यदि किसी कूट संख्या में C E H L को W T P K कहा जाता है तो D G J M की कूट संख्या होगी-

(1) W T Q N
(2) W T R O
(3) V R N J
(4) V R M K

62. A special class of PRIME numbers is called EMIRP, where the spelling denotes the sense. Identify an EMIRP among the given primes.

(1) 41
(2) 53
(3) 73
(4) 83

62. किसी विशेष श्रेणी में PRIME संख्याओं को EMIRP कहा जाता है जहाँ वर्तनी से अर्थ का बोध होता है। निम्नलिखित संख्या से EMIRP की पहचान करे।

(1) 41
(2) 53
(3) 73
(4) 83

63. Court : Justice :: School : _______

(1) Student
(2) Discipline
(3) Education
(4) Development

63. न्यायालय : न्याय :: विद्यालय : _______

(1) विद्यार्थी
(2) विषय
(3) शिक्षा
(4) विकास

64. The words given in capitals form the question pair. They are followed by four answer pairs of words. Choose from them the one which best represents the relationship similar to that expressed by the question pair.

FILM : DIRECTOR

(1) Painting : Artist
(2) Photo : Photographer
(3) Sport : Coach
(4) Novel : Novelist

64. बड़े अक्षर में दिए गए शब्द प्रश्न-युग्म हैं। उसके बाद चार उत्तर-युग्म प्रदान किए गए हैं। प्रश्न-युग्म के समान संबंध को दर्शाने के लिए विकल्प को चुनें

फिल्म : निर्देशक

(1) चित्रकारी : चित्रकार
(2) फोटो : फोटोग्राफर
(3) खेल : कोच
(4) उपन्यास : उपन्यासकार

65. If in a coding language INDIA is written as KPFKC, then CZECHOSLOVAKIA will be written as-

(1) EBGEJQUNQXCMKC
(2) EBGEJQUNQXCMKA
(3) EBGEIQUNQXCMKC
(4) EBGEJQUQXCNKCK

65. यदि किसी कूट भाषा में INDIA को KPFKC लिखा जाता है तो CZECHOSLOVAKIA को _______ लिखा जाएगा।

(1) EBGEJQUNQXCMKC
(2) EBGEJQUNQXCMKA
(3) EBGEIQUNQXCMKC
(4) EBGEJQUQXCNKCK

66. Given below are two statements followed by two conclusions. Decide which of the conclusion(s) follow(s) logically from the statements.

Statements:

1. Teachers are human beings.
2. All human beings need rest.

Conclusions:

I. All human beings are not Teachers.

II. Teachers need rest.

(1) Both I and II
(2) Neither I nor II
(3) Only I
(4) Only II

66. नीचे दो कथन और दो निष्कर्ष दिए गए हैं। इनमें से कौन से निष्कर्ष को कथनों से प्राप्त कर सकते हैं।

कथन:

1. शिक्षकगण मनुष्य होते हैं।
2. प्रत्येक मनुष्य को आराम की आवश्यकता होती है।

निष्कर्ष:

I. प्रत्येक मनुष्य शिक्षक नहीं हैं।

II. शिक्षकों को आराम की आवश्यकता होती है।

(1) I और II दोनों
(2) न ही I और न ही II
(3) सिर्फ I
(4) सिर्फ II

67. The statement given below is followed by two assumptions. Which of the assumption(s) is/are implicit in the statement?

Statement:

All war widows in India need to be covered under family pension.

Assumptions:

I. There is a pension plan in India.

II. There are war widows in India.

(1) Only I
(2) Only II
(3) Neither I nor II
(4) Both I and II

67. नीचे दिए गए कथन के साथ दो धारणाएँ प्रदान की गई हैं। इनमें से कौन सी धारणाएँ कथन में अंतर्निहित हैं।

कथन:

भारत के सभी युद्ध विधवाओं को फैमिली पेंशन के अधीन लाया जाना चाहिए।

धारणाएँ:

I. भारत में पेंशन स्कीम उपलब्ध है।

II. भारत में युद्ध विधवाएं है।

(1) सिर्फ I
(2) सिर्फ II
(3) न ही I और न ही II
(4) I और II दोनों

68. Time of a school is from 8:00 a.m. to 2:00 p.m. There are eight periods and a break of 20 minutes after 5 periods. Between any two consecutive periods a gap of 2 minutes is given. What is the duration of each period?

(1) 40 min 30 sec
(2) 40 min 45 sec
(3) 41 min 00 sec
(4) 41 min 15 sec

68. विद्यालय का समय प्रातः 8 बजे से दोपहर के 2 बजे तक है। विद्यालय में 8 कालांश हैं और 5 कालांश के उपरांत 20 मिनट का विराम है। दो लगातार कालांशो के बीच 2 मिनट का विराम दिया जाता है। प्रत्येक कालांश की समयावधि बताएं?

(1) 40 मिनट 30 सेकण्ड
(2) 40 मिनट 45 सेकण्ड
(3) 41 मिनट 00 सेकण्ड
(4) 41 मिनट 15 सेकण्ड

69. If O represents addition, M represents subtraction, A represents multiplication, Q represents division, X represents equal to, Y represents greater than and Z represents less than.
One of the alternatives in the following is correct. Identify that-

(1) 12 X 4 0 2 Q 1 A 4 A Z
(2) 8 Y 2 A 3 A 4 Q 2 A 4
(3) 10 X 2 0 2 A 4 0 1 M 2
(4) 2 Z 2 A 4 O 1 A 4 M 8

69. यदि O 'जोड़ने' को दर्शाता है, M 'घटाने' को दर्शाता है, A 'गुणा' को दर्शाता है, Q 'भाग' को दर्शाता है, X 'बराबर' को दर्शाता है, Y 'से अधिक' तथा Z 'से कम' को दर्शाता है तो, निम्नलिखित विकल्पों में से एक ठीक है। चयन करें।

(1) 12 X 4 0 2 Q 1 A 4 A Z
(2) 8 Y 2 A 3 A 4 Q 2 A 4
(3) 10 X 2 0 2 A 4 0 1 M 2
(4) 2 Z 2 A 4 O 1 A 4 M 8

70. Which letter should be placed at the question mark to maintain the sequence?

X U S P N K ?

(1) H
(2) I
(3) J
(4) L

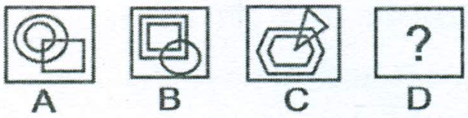
70. अनुक्रम को बनाए रखने के लिए कौन से अक्षर को प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर होना चाहिए?

X U S P N K ?

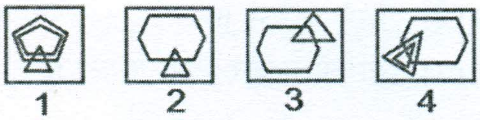
(1) H
(2) I
(3) J
(4) L

71. The second figure (B) in the problem set of figures bears a certain relationship to the first figure (A). Based on this relationship choose one from the answer figures which most appropriately would be placed at D.

Problem figure:



Answer figure:



72. Six friends A, B, C, D, E and F are sitting at a rectangular dining table in the following order.
F is sitting opposite to B. B is not next to A. D is on right of F. A is sitting opposite to E. Who is sitting on immediate right hand side of A?

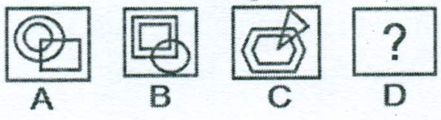
(1) D
(2) E
(3) C
(4) F

73. At present my age is 3 years more than twice that of my brother. If two years back, I was 9 years old, how old is my brother now?

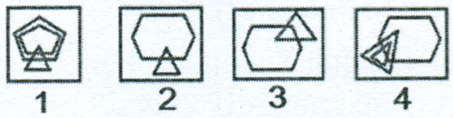
(1) 2 years
(2) 3 years
(3) 4 years
(4) 5 years

71. प्रश्न आकृति के समूह में आकृति (B) आकृति (A) के साथ एक निश्चित संबंध को दर्शाता है। इसी संबंध के आधार पर उत्तर आकृति समूह में (D) के स्थान पर सबसे उपयुक्त आकृति का चयन करें।

प्रश्न आकृति :



उत्तर आकृति :



72. छह मित्र A, B, C, D, E और F एक आयताकार खाने के टेबल पर निम्नलिखित अनुक्रम में बैठे हैं।
F के सामने B बैठा हुआ है। B के ठीक पास A नहीं है। F की दाहिनी ओर D है। A के सम्मुख E बैठा हुआ है। A के ठीक दाहिनी ओर कौन बैठा हुआ है?

(1) D
(2) E
(3) C
(4) F

73. वर्तमान में मेरी आयु मेरे भाई की आयु के दोगुने से 3 वर्ष अधिक है। यदि दो वर्ष पहले मेरी आयु 9 वर्ष की थी, तो वर्तमान में मेरे भाई की आयु कितनी है?

(1) 2 वर्ष
(2) 3 वर्ष
(3) 4 वर्ष
(4) 5 वर्ष

74. Nanda ranks 18th from the top in a class. Which of the following is/are sufficient to find his position from the bottom?

Statement I : There are 47 students in the class.
Statement II : Kishore who ranks 10th in the same class, has 38th position from the bottom.

(1) Statement I alone
(2) Statement II alone
(3) Either Statement I or Statement II
(4) Both Statement I and Statement II

74. नंदा ने अपनी कक्षा में ऊपर से 18वीं रैंक हासिल की। निम्नलिखित में से कौन सा कथन उसकी रैंक को नीचे से निर्धारित करने के लिए पर्याप्त होगा।

कथन I: कक्षा में 47 विद्यार्थी हैं।
कथन II: किशोर जो इसी कक्षा में 10वीं रैंक पर है और नीचे से उसकी स्थिति 38वीं है।

(1) सिर्फ कथन I
(2) सिर्फ कथन II
(3) या तो कथन I या कथन II
(4) कथन I और II दोनों

75. Asha is the daughter of Kannika. Shashi, Kannika's only sister has two daughters Divyanshi and Pratiksha but no sons. Shivalik is the maternal uncle of Divyanshi. Based on the given information how many nephews does Shivalik have?

(1) Data is not sufficient
(2) None
(3) 1
(4) 2

75. आशा कनिका की पुत्री है। शशि जो कनिका की एक मात्र बहन है की दो पुत्रियां दिव्यांशी तथा प्रतीक्षा है परंतु कोई पुत्र नहीं है। दिव्यांशी के मामा शिवालिक है। प्रदत्त सूचनाओं के आधार पर शिवालिक को कितने भानजे/भतीजे हैं?

(1) आँकड़े पर्याप्त नहीं हैं
(2) कोई भी नहीं
(3) 1
(4) 2

76. A defective timer that gains 10 minutes every 24 hours is set at zero. What would be the correct reading if the timer shows 145 hours?

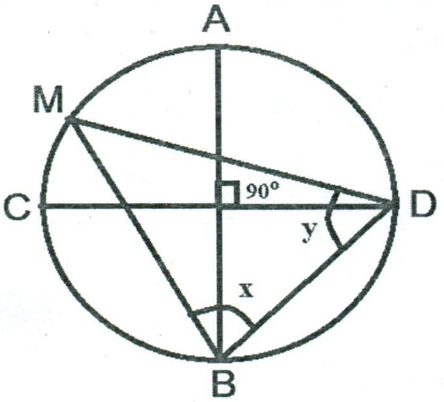
(1) 144 hours

(2) 142 hours

(3) 143 hours

(4) 143 hours, 30 minutes

77. In the Figure given below, what will be the value of sum of the angles x and y in Degrees?



(1) 135°

(2) 120°

(3) 110°

(4) Cannot be determined

76. एक त्रुटिपूर्ण टाइमर जो प्रत्येक 24 घण्टे में 10 मिनट अर्जित करती है को शून्य पर स्थित किया जाता है। यदि घड़ी 145 घण्टे दिखा रही है तो वास्तविक समय क्या होगा?

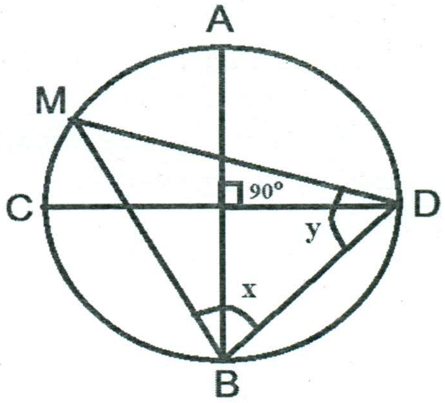
(1) 144 घण्टे

(2) 142 घण्टे

(3) 143 घण्टे

(4) 143 घण्टे, 30 मिनट

77. निम्नलिखित आकृति में x और y कोणों का जोड़ डिग्री में क्या होगा?



(1) 135°

(2) 120°

(3) 110°

(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता

78. A river flows along the east-west direction. On a particular day in the morning. Mohan was seen at a place 'A' located on the northern side of the river and on the same evening he was seen at a place 'B' located on the southern side of the river. Following are the comments made by four of his friends

I. Mohan must have crossed the river only once
II. Mohan must have crossed the river four times
III. Mohan might have crossed the river five times
IV. Mohan might have crossed it any number of times

Choose the correct statement(s) from among the above-

(1) Only I
(2) Only II
(3) I and III
(4) II and IV

78. एक नदी पूरब-पश्चिम दिशा में बहती है। किसी एक निश्चित दिन की सुबह में मोहन नदी की उत्तर दिशा की ओर स्थान 'A' पर देखा गया और उसी दिन शाम को वह दक्षिण दिशा की ओर स्थान 'B' पर देखा गया। उसके चार मित्रों द्वारा निम्नलिखित बातें बताई गईं।

I. मोहन ने नदी को एक बार तो पार किया ही है
II. मोहन ने नदी को चार बार पार किया ही है
III. मोहन ने नदी को शायद पाँच बार पार किया होगा
IV. मोहन ने नदी को कई बार पार किया होगा

निम्नलिखित में से उचित कथन को चुनें।

(1) सिर्फ I
(2) सिर्फ II
(3) I और III
(4) II और IV

79. In a football match altogether nine goals were scored. The number of goals scored by each team is a prime number. What was the margin of victory?

(1) 9
(2) 7
(3) 5
(4) 3

79. एक फुटबाल मैच में कुल नौ गोल किए गए। प्रत्येक टीम द्वारा किए गये गोल अभाज्य संख्या है। तो जीत का अंतर क्या था?

(1) 9
(2) 7
(3) 5
(4) 3

80. X is 47 years old. Y is 6 years younger than X and 14 years older than Z. Brother of Y is D and he is 15 years younger to him. What is the age of D?

(1) 9 years
(2) 10 years
(3) 11 years
(4) 12 years

80. X की आयु 47 वर्ष है। Y, X से 6 वर्ष छोटा है और Z से 14 वर्ष बड़ा है। Y का भाई D है और वह उससे 15 वर्ष छोटा है। D की आयु क्या होगी?

(1) 9 वर्ष
(2) 10 वर्ष
(3) 11 वर्ष
(4) 12 वर्ष

PP – 2

TEST BOOKLET परीक्षा पुस्तिका

D

Roll No. अनुक्रमांक						**Booklet Serial No.**	

Time Allowed : 2 Hours	निर्धारित समय : 2 घण्टे
Maximum Marks : 160	अधिकतम अंक : 160

INSTRUCTIONS :

1. This Test Booklet contains 80 questions. All questions are compulsory. The Booklet is bilingual. In case of any ambiguity in any question, English version will hold good.
2. The Test Booklet consists of 30 pages (including cover sheet). Count the number of pages and questions before attempting the questions.
3. Blank space in the Question Booklet may be used for rough work.
4. Each question is followed by four alternatives. Select only one, which you consider as the most appropriate. Shade the relevant circle against the corresponding question number on the OMR Answer Sheet. Selecting more than one answer for a question, even if one of the selected answers is correct, would result in its being treated as an incorrect answer.
5. (a) Correct answers will carry 2 marks each.
   (b) Wrong answers will carry negative marking of (minus) – 0.5 mark each.
   (c) Questions not attempted will carry no mark.
6. This Booklet has three sections:
   Part A – Language Proficiency – 20 Questions
   Part B – Teaching Aptitude – 30 Questions
   Part C – Reasoning Ability – 30 Questions
7. Merit list will be based on 60% weightage to entrance examination marks and 40% weightage to qualifying examination marks.
8. Answers should ONLY be marked on the OMR Answer-Sheet. No answer should be written on the Test Booklet.

निर्देश :

1. इस परीक्षा पुस्तिका में 80 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। पुस्तिका द्विभाषी है। किसी प्रश्न में कोई सन्देह होने की दशा में, अंग्रेज़ी अनुवाद मान्य होगा।
2. इस पुस्तिका में [आवरण (कवर) पृष्ठ को मिलाकर] 30 पृष्ठ हैं। प्रश्नों का उत्तर देने से पहले पृष्ठों एवं प्रश्नों की संख्या को गिनिए।
3. प्रश्न पुस्तिका में खाली स्थान का उपयोग रफ कार्य के लिए किया जा सकेगा।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। इनमें से किसी एक प्रश्न का, जिसे आप सबसे अधिक उपयुक्त समझते हैं, चयन कीजिए। ओ एम आर उत्तर-पत्र पर प्रश्न संख्या के अनुसार उसके सामने सुसंगत वृत्त को छायांकित कीजिए। किसी एक प्रश्न के लिए एक से अधिक उत्तर सही हो, उसे गलत उत्तर के रूप में परिणत कर देगा।
5. (क) सही उत्तरों में प्रत्येक के लिए 2 अंक होंगे।
   (ख) गलत उत्तरों में प्रत्येक के लिए (ऋणात्मक) -0.5 अंक काटे जाएंगे।
   (ग) जिन प्रश्नों का उत्तर नहीं दिया गया है, उनके लिए कोई अंक नहीं दिए जाएंगे।
6. इस पुस्तिका में तीन खण्ड हैं:
   भाग अ – भाषा प्रवीणता – 20 प्रश्न
   भाग ब – शिक्षण अभिक्षमता – 30 प्रश्न
   भाग स – तार्किक क्षमता – 30 प्रश्न
7. मेरिट लिस्ट का निर्माण, प्रवेश परीक्षा में प्राप्त अंको के 60% तथा अर्हता परीक्षा में प्राप्त अंको के 40% के आधार पर निर्धारित की जाएगी।
8. उत्तर केवल ओ एम आर-पत्र पर अंकित किए जाएंगे। कोई भी उत्तर परीक्षा-पुस्तिका पर नहीं लिखा जाना चाहिए।

PART - A

Language Proficiency

(Expected Answering Time: 20 Minutes)

Questions 1 – 4: Read the following passage and answer the questions.

Self-directed learning, in its broadest meaning, describes a process in which individuals take the initiative with or without the help of others, in diagnosing their learning needs, formulation of learning goals, identifying resources for learning, choosing and implementing learning strategies and evaluating learning outcomes. Thus, it is important to attain new knowledge easily and skillfully for the rest of his or her life.

What is the need for self-directed learning? One reason is that there is convincing evidence that people, who take the initiative in learning, learn more things and learn better than people waiting to be taught. The second reason is that self – directed learning is more in tune with our natural processes of psychological development; an essential aspect of maturing is developing the ability to take increasing responsibility of our own lives to become increasingly self-directed. The third reason is that many of the new developments in education put a heavy responsibility on the learners to take a good deal of initiative in their own learning. To meet the challenges in today's instructive environment, self-directed learning is most essential.

1. The Synonym of the word 'diagnosing' is ________.

(1) Searching
(2) Understanding
(3) Identifying
(4) Analyzing

2. Which word-group best describes self-directed learning?

(1) Active learning
(2) Passive learning
(3) Compulsory learning
(4) Compulsive learning

3. There is need for self-directed learning because _______.

(1) It is less challenging than other methods
(2) It helps people to learn more things and learn better
(3) It is a more cost-effective method of learning
(4) It is a modern method of learning

4. In self-directed learning, an individual _______.

(1) Is passive and waits for directions from others
(2) Is helpless and dependent on others' help
(3) Takes initiative, without an objective in mind
(4) Takes initiative with or without the help of others

Questions 5 – 6: Choose the best meaning of the idiom/proverb given.

5. "To keep one's head"

(1) To be agile and active
(2) To keep calm
(3) To think correctly
(4) To hold one's head

6. "A close shave"

(1) A lucky escape
(2) A clean shave
(3) A well-guarded secret
(4) A narrow escape

Questions 7 – 8: Find out which part of the following sentences has an error.

7. It is shameful that hunting (A) is still considered sport (B) by some unscrupulous people (C) in the civilized world (D).

(1) A
(2) B
(3) C
(4) D

8. <u>Neither the severe earthquake</u> <u>or the subsequent famine</u> <u>could demoralize</u>
A B C
<u>the people of the country</u>.
D

(1) A
(2) B
(3) C
(4) D

Questions 9 - 10: Listen to these telephone conversations carefully, and select the best conversation which completes the call made.

9. A: Hello, a fire has broken out at the Mall……

B: ______________________________

(1) Okay, okay, put two buckets of water on it…….
(2) Do not panic, we'll be there soon…..
(3) Okay, but what can I do….??
(4) Do not worry, many people are on their way…..

10. A: Hello, I'm Gopal. Could I speak to the Doctor, please?

B: Doctor's gone out. Can I take a message?

A: Yes, __________________________

(1) Tell him I am Gopal who called him
(2) Who are you, may I know, to talk to me like that?
(3) Why should I give you the message …….. aah?
(4) Ask him to call 56564321 for an emergency, please

Questions 11 - 12: Complete the sentences using the best expression from the choices given:

My friend invited me to her home to _______ (11) the weekend with her family.

I was happy, but I told her that I'd _______ (12) ask my parents for permission.

11. (1) Spare
(2) Do
(3) Spend
(4) Finish

12. (1) Have
(2) Have to
(3) Love to
(4) Wish

Questions 13 - 16: Read the following passage and answer the questions.

Tom Sawyer appeared on the pavement with a bucket of whitewash, and a long-handled brush. He surveyed the fence, and its uninspiring sight took away all gladness from him, and a deep sadness settled down on his spirit. Thirty yards of broad fence nine feet high. Life to him seemed hollow, and existence a burden. Sighing, he dipped his brush and passed it along the topmost plank, repeated the action, did it again, compared the insignificant bit of whitewashed space with the far-reaching rest of the unwhitewashed fence, and sat down on a tree-box, discouraged.

He began to think of the fun he had planned for this day, and his sorrows multiplied. Soon all the free-boys, his friends, would come, one by one, quietly tripping along, and narrate all sorts of interesting adventures, and they would enjoy ridiculing him for having to work – this work !! The very thought of it burnt him like fire.

At this dark and hopeless moment an inspiration burst on him – nothing less than a great, magnificent idea.

13. "The very thought of it burnt him like fire."

What was the thought? – choose the best answer.

(1) Meeting his friends
(2) Painting the fence alone
(3) Choosing to work like this
(4) Facing his friends' ridicule

14. Tom Sawyer's initial mood on looking at the fence could be described as ________.

(1) 'Morose'
(2) 'Sombre'
(3) 'Serious'
(4) 'Disappointment'

15. Look at the last two lines:

"At this dark and .... magnificent idea".

This sudden turn in his thought could be described as ________.

(1) A flash in the pan
(2) Turn the clock back
(3) A stroke of brilliance
(4) Mind over matter

16. "Far-reaching" here means _______.

(1) A brilliant idea
(2) A very long fence
(3) An action which could be done in future
(4) Something difficult to achieve

Questions: 17 – 18: Read these sentences carefully and find out the part which has an error in it.

17. Each girl in the school was given (A) a bunch of flowers (B) which pleased her (C) very much. (D)

(1) A
(2) B
(3) C
(4) D

18. One of the parents (A) forget to take his boy (B) from the school (C) last evening. (D)

(1) A
(2) B
(3) C
(4) D

Questions: 19 – 20: Read the sentences carefully and choose the word from the options given which fits the context best.

19. A frog has large webbed feet. It jumps by lifting the front legs and at the same time _______ the ground with its hind legs.

(1) Pulling

(2) Pushing

(3) Pedaling

(4) Propelling

20. Ceres is a ball of rock and ice 950 Kms in diameter. Its mass is almost one-third of that of the _______ belt.

(1) Asterisk

(2) Asterik's

(3) Asteroid

(4) Astronomical

PART-B

Teaching Aptitude

(Expected Answering Time : 40 Minutes)

21. Confidence in teaching depends on ________.

(1) The presence of mind of the teacher

(2) Subject mastery of the teacher

(3) Having command over students

(4) Being a strict disciplinarian

22. Which of the following indicates student's thorough understanding of a concept?

(1) Recalling a correct definition of a concept

(2) Recalling the characteristics of the concept

(3) Classifying given objects into examples and non-examples of the concept

(4) Giving familiar examples of the concept

भाग-ब

शिक्षण अभिक्षमता

(अपेक्षित उत्तर समय : 40 मिनट)

21. अध्यापन में आत्मविश्वास निर्भर करता है-

(1) शिक्षक का तत्काल निर्णय लेने की क्षमता

(2) शिक्षक का विषय पर प्रभुत्व

(3) शिक्षक का छात्रों पर नियंत्रण

(4) अनुशासित होना

22. निम्नलिखित विकल्पों से यह कैसे पता चलता है कि विद्यार्थी को किसी अवधारणा की पूर्ण समझ है?

(1) किसी अवधारणा की सही परिभाषा देने से

(2) अवधारणा की विशेषता बताने से

(3) उस अवधारणा के दिए गए उदाहरणों को सही और गलत उदाहरणों में अलग-अलग वर्गीकृत करने से

(4) अवधारणा की उचित उदाहरण देने से

23. Which one of the following would be the most appropriate action of a teacher whose focus is more on learning than teaching?

(1) Encourage self study

(2) Provide answers to student questions

(3) Prepare students for examination

(4) Assess and monitor student learning

23. पढ़ाने की अपेक्षा अधिगम पर अधिक ध्यान देने वाले अध्यापक का निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य सबसे उचित होगा?

(1) स्व-शिक्षण को प्रोत्साहित करना

(2) विद्यार्थियों के प्रश्नों का उत्तर देना

(3) परीक्षा के लिए विद्यार्थियों को तैयार करना

(4) विद्यार्थी के अधिगम का निरीक्षण एवं आकलन करना

24. Which of the following techniques is **least helpful** to engage students in meaningful learning?

(1) Asking students to apply the learnt concepts to a problem

(2) Asking students to rephrase a concept or idea in different terms

(3) Asking questions that require students to collect bits of information from their notes

(4) Asking questions that require students to go beyond the given information

24. विद्यार्थियों को अर्थपूर्ण अधिगम में शामिल करने के लिए निम्नलिखित तकनीकों में से **न्यूनतम उपयोगी** कौन-सी है ?

(1) विद्यार्थियों से कहना की अर्जित अवधारणा के प्रयोग से समस्याओं को सुलझाएँ

(2) विद्यार्थियों से कहना कि दी गयी संकल्पना या अवधारणा को नए तरीके से परिभाषित करें

(3) ऐसे प्रश्न पूछना जो विद्यार्थियों को उनके क्लास नोट्स में से सूचना एकत्र करने के लिए प्रेरित करें

(4) ऐसे प्रश्न पूछना जिसमें विद्यार्थियों को उत्तर देने के लिए दी गयी सूचनओं के अलावा भी देखना पड़े

25. How would you promote inclusion of special children in the classroom?

(1) Responding to the children's needs
(2) Group them in a separate section
(3) Have a different curriculum
(4) Assign separate teachers to teach

25. विशेष रूप से विशिष्ट बच्चों को कक्षा में समावेशित करने के लिए आप कैसे प्रोत्साहित करेंगे?

(1) बच्चों की आवश्यकता को समझें
(2) उनको अलग वर्ग में बिठाएँ
(3) उनके लिए अलग पाठ्यचर्या हो
(4) उनको पढ़ाने के लिए अलग शिक्षक नियुक्त करें

26. A class 6th student has always been sincere in doing her homework. But she has not completed her homework yesterday. What will be your response as a teacher?

(1) Say you did not expect this from her
(2) Show your unhappiness over this neglect on her part
(3) Try to know the reason for it
(4) Ignore it

26. कक्षा 6 की एक विद्यार्थी अपने गृह-कार्य को करने में हमेशा से तत्पर रही हैं, परन्तु उसने कल अपना गृह-कार्य नहीं किया है, शिक्षक के नाते आपकी प्रतिक्रिया क्या होनी चाहिए?

(1) आप कहेंगे कि, आपसे यह अपेक्षा नहीं की थी
(2) उसके उपेक्षा से आप नाराज़गी व्यक्त करेंगें
(3) आप इसके कारणों को जानने का प्रयास करेंगे
(4) आप इसे अनदेखी कर देंगे

27. If you want to perform an activity in the class, which one do you consider least from among the following?

(1) Availability of resources
(2) Support from the management
(3) Availability of space
(4) Availability of time

27. यदि आप अपनी कक्षा में कोई गतिविधि प्रदर्शित करना चाहते हैं तो कम-से-कम आप क्या चाहेंगे?

(1) संसाधनों की उपलब्धता
(2) प्रबंधन से सहायता
(3) स्थान की उपलब्धता
(4) समय की उपलब्धता

28. Which of the following reflects Active Learning?

(1) A child memorises multiplication tables

(2) A child looks into the textbook and copies in the notebook

(3) A child draws and measures the sides of a triangle and sees relationship

(4) A child sees the work on the board and copies accordingly

28. इनमें से कौन-सा सक्रिय अधिगम को प्रतिबिंबित करता है?

(1) विद्यार्थी गुणन टेबल (पहाड़ा) याद करते है।

(2) विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक में से देखकर अपने नोटबुक में लिखता है।

(3) विद्यार्थी नोटबुक में त्रिभुज बनाता है एवं उसकी भुजाओ को मापता है तथा उनमे संबंध देखता है।

(4) विद्यार्थी श्यामपट पर लिखी गयी सूचना को अपने नोटबुक में लिखता है।

29. In order to prevent classroom disciplinary problems in the class, which of the following measures should a teacher take?

i. Prepare comprehensive instructional plans

ii. Devise sound management policies

iii. Be lenient in grading

iv. Take firm action against mischievous students

(1) i and ii

(2) i and iii

(3) ii and iv

(4) iii and iv

29. कक्षा में अनुशासनात्मक समस्याओं से निपटने के लिए शिक्षक को निम्नलिखित में से कौन-सा कदम उठाना चाहिए?

i. व्यापक अनुदेशात्मक कार्यक्रम की योजना की जाय

ii. ठोस प्रंबधात्मक नीतियों का निर्माण

iii. ग्रेडिंग करने में उदार हो

iv. शरारती बच्चों पर कठोर कार्यवाही करें

(1) i और ii

(2) i और iii

(3) ii और iv

(4) iii और iv

30. What is your advice to the parents of a differently abled child?

(1) Send the child to a special school

(2) Appoint a full time tutor at home

(3) Send the child to an inclusive school

(4) Send the child to an integrated school

30. विशेष रूप में सक्षम छात्रों के अभिभावकों के लिए आपका क्या सुझाव होगा ?

(1) बच्चे को विशेष विद्यालय में भेजें

(2) घर में पूर्णकालिक शिक्षक प्रदान करें

(3) बच्चे को समावेशी विद्यालय में भेजें

(4) बच्चे को समेकित विद्यालय में भेजें

31. Which of the following is the most appropriate indicator of a teacher's integrity?

(1) I know that I am the most honest person

(2) My friends tell me that I am an honest person

(3) I do my work with sincerity and pride

(4) I never accept gifts for my work

31. अध्यापक निष्ठा के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे उपयुक्त है?

(1) मैं जानता हूँ कि, मैं सबसे ईमानदार इंसान हूँ।

(2) मेरे मित्र कहते हैं कि, मैं एक ईमानदार व्यक्ति हूँ।

(3) मैं अपने कार्य को निष्ठापूर्वक एवं गर्व के साथ करता हूँ।

(4) मैं अपने कार्य के लिए कोई उपहार स्वीकार नहीं करता हूँ।

32. Which of the following type of teaching is considered authoritarian?

(1) Teacher centred

(2) Learner centred

(3) Activity based

(4) Experiential

32. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण अधिकारवादी माना जाता है ?

(1) शिक्षक केंद्रित

(2) विद्यार्थी केंद्रित

(3) गतिविधि आधारित

(4) अनुभवात्मक

33. The most basic skill needed for developing interpersonal skills is:

(1) Presentation skill

(2) Problem solving skill

(3) Communication skill

(4) Decision making skill

33. अंतर्वैयक्तिक कुशलता के लिए यह मूल कौशल की आवश्यकता होती है-

(1) प्रस्तुतीकरण कौशल

(2) समस्या समाधान का कौशल

(3) संप्रेषण कौशल

(4) निर्णय क्षमता

34. As a teacher, which of the following would you adopt to optimise learning in your class?

(1) Tell students to work individually and not in groups

(2) Entrust students with challenging work

(3) Enforce taking down notes

(4) Behave as a friend of students

34. शिक्षक होने के नाते, कक्षा में इष्टतम अधिगम के लिए निम्नलिखित में से आप किसे अपनाएंगे?

(1) छात्रों को अलग-अलग कार्य करने को कहना परंतु समूह में नहीं।

(2) बच्चों को चुनौतीपूर्ण कार्य सौपेंगे

(3) पाठ्य विवरण लिखने को लिए बाध्य करना

(4) विद्यार्थियों के साथ मित्र जैसा व्यवहार करेंगे

35. For effective teaching-learning, we need to understand the developmental stage of the child because-

a) Learning is affected by the developmental stage

b) Learning of some skills needed before learning other skills

c) Child's personality differs in each developmental stage

d) Learning can be assessed according to developmental stages

(1) a and b

(2) c and d

(3) a and d

(4) b and c

35. प्रभावी अध्यापन-अधिगम के लिए बच्चों के विकासात्मक स्तर को समझना आवश्यक है, क्योंकि-

(a) विकासात्मक स्तर में अधिगम प्रभावित होता है।

(b) बच्चे में किसी कौशल को विकसित होने में कुछ कौशल के विकास का होना आवश्यक है।

(c) बच्चे का व्यक्तित्व प्रत्येक विकासात्मक स्तर में बदलता रहता है।

(d) विकासात्मक स्तर के अनुरूप अधिगम का मूल्यांकन करना है।

(1) a और b

(2) c और d

(3) a और d

(4) b और c

36. Which of the following is a feature of a creative child in your class?

(1) Always does well in exams
(2) Has many friends
(3) Asks unusual questions
(4) Is active always

36. आपकी कक्षा के, किस सृजनात्मक छात्र में निम्नलिखित विशेषता देखी गयी है?

(1) वह हमेशा परीक्षा में अच्छा प्रदर्शन करता है।
(2) उसके बहुत मित्र हैं।
(3) अनोखे प्रश्न पूछता है।
(4) हमेशा सक्रिय रहता है।

37. Who is the right person to be a Kindergarten teacher?

(1) Person with good academic background
(2) Person who has command over children
(3) Person who loves to be with children
(4) Person who can teach whatever he/she knows

37. किण्डरगार्टेन शिक्षक बनने के लिए कौन-सा व्यक्ति उपयुक्त है?

(1) अच्छे शैक्षणिक पृष्ठभूमि का व्यक्ति
(2) बच्चों पर नियंत्रण रखने वाला व्यक्ति
(3) बच्चों से स्नेह रखने वाला व्यक्ति
(4) अपनी जानकारी के अनुसार सब कुछ पढ़ा सकने वाला/वाली व्यक्ति

38. The Regulatory Body of 'Special Education' programmes is-

(1) Special Education Council of India
(2) Rehabilitation Council of India
(3) National Council for Teacher Education
(4) National Institute of Mental Health

38. विशिष्ट शिक्षण कार्यक्रम के लिए नियामक संस्था है-

(1) भारतीय विशिष्ट शिक्षण परिषद
(2) भारतीय पुनर्वास परिषद
(3) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद
(4) राष्ट्रीय मानसिक आरोग्य संस्थान

39. The most essential factor in retaining the teacher in the teaching profession is:

(1) Good infrastructure in the institution
(2) Conducive teaching environment
(3) Welfare policies of the institution
(4) Good library with ICT facilities

39. एक अध्यापक को अध्यापन के पेशे से जोड़े रखने के लिए अनिवार्य कारक है-

(1) मूलभूत सुविधा युक्त संस्थान
(2) अनुकूल शिक्षण परिवेश
(3) संस्थान की कल्याणकारी नीतियाँ
(4) आईसीटी (ICT) सुविधा युक्त पुस्तकालय

40. When Sheela is sick and absent for class, her friends make it a point to visit her and give class notes. Sheela has-

(1) Poor emotional adjustment
(2) Good emotional adjustment
(3) Poor social adjustment
(4) Good social adjustment

40. जब शीला बीमार और कक्षा से अनुपस्थित होती है, तो उसकी सहेलियाँ उसके घर आती हैं एवं उसे क्लास नोट देती है। इस तरह शीला महसूस करती है:

(1) कमज़ोर भावात्मक समायोजन
(2) अच्छा भावात्मक समायोजन
(3) कमज़ोर सामाजिक समायोजन
(4) अच्छा सामाजिक समायोजन

41. Which of the following is **NOT** a form of intrapersonal communication?

(1) Meditation
(2) Negotiation
(3) Day dreaming
(4) Arguing

41. निम्नलिखित में से कौन-सा अंतर्वैयक्तिक संप्रेषण का माध्यम **नहीं** है?

(1) ध्यान
(2) समझौते की बातचीत
(3) दिवा-स्वप्न
(4) वाद-विवाद

42. RTE came into force from 1st April 2010 to cover-

(1) Students from KG to PG

(2) Children between 6 to 14 years

(3) Students from nursery to XII standard

(4) All students of all stages of School Education

42. 1 अप्रैल 2010 से RTE के अधीन निम्नलिखित आते हैं-

(1) केजी (KG) से पीजी(PG) तक के विद्यार्थी

(2) 6 से 14 वर्ष की आयुवर्ग के बच्चों

(3) नर्सरी से 12वीं तक के विद्यार्थी

(4) शिक्षा के सभी स्तरों के सभी विद्यार्थी

43. Which of the following is **NOT** related to teaching skills?

(1) Eliciting questions from students

(2) Promoting group work

(3) Preparing lesson plans

(4) Filling up the attendance register

43. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण कौशल से जुड़ा हुआ **नहीं** है ?

(1) छात्रों से प्रश्नों के लिए प्रेरित करना

(2) सामूहिक कार्य के लिए प्रोत्साहित करना

(3) पाठ योजना तैयार करना

(4) उपस्थिति रजिस्टर को भरना

44. What kind of teacher support do the goal-oriented students require the **least** for learning?

(1) Monitoring of learning

(2) Feedback on learning

(3) Clarification of learning outcomes

(4) Activeness in learning

44. वैसे विद्यार्थी जिन्हें लक्ष्य आधारित शिक्षा में बहुत कम सीखने की आवश्यकता है, उसे एक अध्यापक किस तरह से मदद कर सकता है?

(1) शिक्षण की निगरानी

(2) अधिगम की प्रतिपुष्टि

(3) सीखने के परिणाम का स्पष्टीकरण

(4) सीखने में सक्रिय सहायता प्रदान करना

45. All round development of a child is best served through-

(1) Lectures on child development

(2) Formal Education

(3) Informal Education

(4) Non formal Education

45. बच्चें के संपूर्ण विकास में कौन-सा सहायक है?

(1) बाल विकास पर व्याख्यान देगें

(2) औपचारिक शिक्षा

(3) अनौपचारिक शिक्षा

(4) गैर-पारंपरिक शिक्षा

46. Which of the following is **NOT** consistent with the concept of in-depth learning?

(1) Memorising subject matter

(2) Critical thinking

(3) Application of subject knowledge

(4) Constructing meaning

46. निम्नलिखित में से कौन-सा अंश, गहराई अधिगम में संगत **नहीं** है?

(1) विषयवस्तु का स्मरण करना

(2) आलोचनात्मक चिंतन

(3) विषय ज्ञान को लागू करना

(4) अर्थ का निर्माण करना

47. Which of the following is a recommendation of NCF 2005?

(1) Syllabus based text books

(2) Rigid time schedule of school

(3) Unit-based examinations

(4) Mother tongue as the medium of instruction

47. निम्नलिखित में से कौन-सा सिफारिश (एन.सी.एफ 2005) NCF 2005 का अंश है?

(1) पाठ्यचर्या आधारित पाठ्यपुस्तक

(2) विद्यालय के कठोर समयसारणी

(3) घटक आधारित परीक्षाएँ

(4) शिक्षण का माध्यम मातृभाषा

48. Which of the following is **NOT** a feature of Child Centered Learning?

(1) Discovery learning

(2) Rote learning

(3) Joyful learning

(4) Active learning

48. निम्नलिखित में से कौन-सा बाल केंद्रित अधिगम की विशेषता **नहीं** है?

(1) खोजी अधिगम

(2) रटन अधिगम

(3) खेल-खेल में अधिगम

(4) सक्रिय अधिगम

49. If you become a teacher of class VI of Jawahar Navodaya Vidyalaya, which language will you use in the class?

(1) Use only regional language

(2) Use more English than regional language

(3) Use only English

(4) Move gradually from regional language to English

49. यदि आप जवाहर नवोदय विद्यालय में कक्षा VI वीं के अध्यापक बनते हैं तो आप कौन-सी भाषा का प्रयोग करेगें?

(1) सिर्फ क्षेत्रीय भाषा का प्रयोग करेंगे

(2) क्षेत्रीय भाषा के बदले में अधिकांश अंग्रेज़ी का उपयोग करेंगे

(3) सिर्फ अंग्रेज़ी का उपयोग करेंगे

(4) क्षेत्रीय भाषा से अंग्रेज़ी की ओर जाएगें

50. Social Development means:

(1) To share each other's joys and sorrows

(2) Social maturity

(3) To work together as member of a group

(4) All of these

50. सामाजिक विकास का अर्थ है:

(1) एक दूसरे के सुख- दुख में साथ देना

(2) सामाजिक परिपक्वता

(3) समूह के सदस्य के रूप में कार्य करना

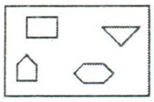
(4) इनमें से सब

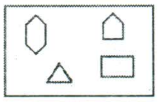
PART-C

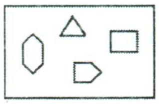
Reasoning Ability

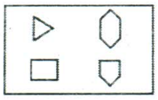
(Expected Answering Time : 60 Minutes)

51. Of the given four figures, three are similar in a certain way and form a group, while one figure is not like the other three. Which one of the figures does **NOT** belong to this group?

(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

52. In the addition given each letter stands for a different digit. Then B stands for:

$$\begin{array}{r} A\ B\ C \\ +\ A\ B\ C \\ +\ A\ B\ C \\ \hline B\ B\ B \end{array}$$

(1) 5

(2) 4

(3) 6

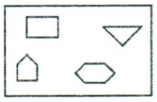
(4) 0

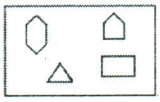
भाग-स

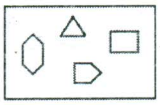
तार्किक क्षमता

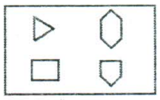
(अपेक्षित उत्तर समय : 60 मिनट)

51. दी गयी चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी विशेष रूप में मेल खाती हैं और एक अलग समूह का निर्माण करती है, जबकि एक आकृति अन्य तीन की तरह नहीं है। इनमें से कौन-सी आकृति समूह से संबंधित **नहीं** है?

(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

52. इस जोड़ में दिए गए प्रत्येक वर्ण के लिए अलग-अलग अंक निर्धारित है। तब B के लिए कौन-सी संख्या निर्धारित है?

$$\begin{array}{r} A\ B\ C \\ +\ A\ B\ C \\ +\ A\ B\ C \\ \hline B\ B\ B \end{array}$$

(1) 5

(2) 4

(3) 6

(4) 0

53. Find the next number in the series.

2, 3, 5, 8, 13, 21, ____?

(1) 30

(2) 32

(3) 33

(4) 34

53. श्रृंखला में अगली संख्या बताएं।

2, 3, 5, 8, 13, 21, ____?

(1) 30

(2) 32

(3) 33

(4) 34

54. Find the ODD one out.

(1) 577

(2) 883

(3) 649

(4) 395

54. बेमेल को चुनें-

(1) 577

(2) 883

(3) 649

(4) 395

55. If 1st October is Monday, then 1st November will be __________.

(1) Thursday

(2) Friday

(3) Sunday

(4) Monday

55. यदि 1 अक्टूबर सोमवार है, तो 1 नवंबर होगा-

(1) गुरूवार

(2) शुक्रवार

(3) रविवार

(4) सोमवार

56. Complete the series:

25, 20, 36, 30, 49, ____, 64, 56

(1) 7

(2) 42

(3) 47

(4) 54

56. श्रृंखला को पूर्ण करें:

25, 20, 36, 30, 49, ____, 64, 56

(1) 7

(2) 42

(3) 47

(4) 54

57. Which of the assumption(s) is/are implicit in the statement?

Statement:

Old age pension should be given to all Indians who are above 60 years of age.

Assumptions:

I. There are elders who are above 60 years in India.

II. Elders who are above 60 years of age are in need of financial assistance.

(1) Assumption I is implicit

(2) Assumption II is implicit

(3) Neither I nor II is implicit

(4) Both I and II are implicit

57. इस कथन में इनमें से कौन-सी धारणाएं अंतर्निहित है/हैं ?

कथन:

समस्त भारतीयों को जिनकी उम्र 60 वर्ष से ऊपर है, उन्हें वृद्धावस्था पेंशन मिलनी ही चाहिए।

धारणाएं:

I. भारत में ऐसे वृद्ध हैं जो 60 वर्ष से उपर हैं।

II. 60 वर्ष की आयु के ऊपर के वृद्धों को आर्थिक सहायता की आवश्यकता है।

(1) धारणा I स्पष्ट है।

(2) धारणा II स्पष्ट है।

(3) न धारणा I और न ही II स्पष्ट है।

(4) I और II दोनों स्पष्ट हैं।

58. Which one of the following can be connected to the words?

Road, Rule, Avoid, Surgery

(1) Bypass

(2) Lane

(3) Heart

(4) Cosmetic

58. निम्नलिखित शब्दों में से किसके साथ इन शब्दों के साथ संबंध स्थापित कर सकते हैं?

रोड, रूल, एवॉएड, सर्जरी

(1) बाईपास

(2) मार्ग

(3) ह्रदय

(4) कास्मेटिक

59. Find the missing number in the following series.

2, 9, 28, 65, 126, 217, 344, ______.

(1) 462

(2) 513

(3) 569

(4) 661

59. निम्नलिखित श्रृंखला में गुम हुई संख्या बताएं।

2, 9, 28, 65, 126, 217, 344, ______.

(1) 462

(2) 513

(3) 569

(4) 661

60. What is the ODD one?

(1) Graph

(2) Figure

(3) Questionnaire

(4) Diagram

60. कौन-सा बेमेल है?

(1) रेखाचित्र

(2) आकृति

(3) प्रश्नावली

(4) आरेख

61. As Glove : Hand, so is:

(1) Pocket : Chest

(2) Tie : Neck

(3) Lace : Sole

(4) Socks : Feet

61. जैसे दस्ताना : हाथ अतः

(1) जेब : छाती

(2) टाई : गर्दन

(3) फीता : जूते का तल्ला

(4) मोजे : पैर

62. What comes next?

D-23, F-21, H-19, J-17, ____?

(1) K-18

(2) M-18

(3) O-21

(4) L-15

62. इसके बाद क्या आएगा?

D-23, F-21, H-19, J-17, ____?

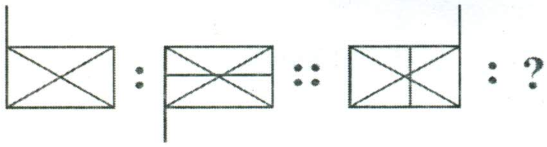
(1) K-18

(2) M-18

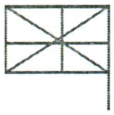
(3) O-21

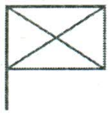
(4) L-15

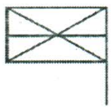
63. From among the given four alternatives, which one will replace the question mark in the figure below?



(1)

(2) 

(3) 

(4) 

64. In a certain code, '289' means 'read from paper', '276' means 'Tea from field' and '85' means 'wall paper'. Which of the following is the code for 'Paper'?

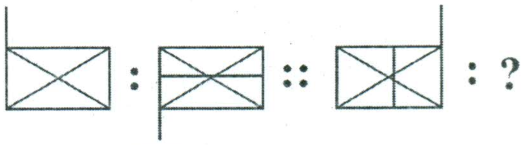
(1) 2

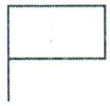
(2) 6

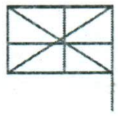
(3) 8

(4) 9

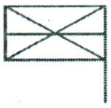
63. निम्नलिखित दिये गयें चार विकल्पो में से कौन-सी आकृति प्रश्न चिह्न के स्थान पर आएगी?



(1) 

(2) 

(3)

(4) 

64. किसी विशेष संकेत भाषा में '289' का अर्थ है 'read from paper' '276' का अर्थ है 'Tea from field', एवं '85' का अर्थ 'wall paper' है। इनमें से कौन-सा संकेत 'Paper' के लिए है?

(1) 2

(2) 6

(3) 8

(4) 9

65. Passage: There are four friends A, B, C, D. One of them is a student of Biology and plays football and basket ball. A and B study Chemistry. A plays Table tennis. Both the Chemistry students play volley ball. D is the student of Physics. One Chemistry student also plays cricket. The Physics student plays Volley Ball and Carrom. All the friends play two games and study one subject each. Who plays Table tennis and study Chemistry?

(1) A

(2) B

(3) C

(4) D

65. अनुच्छेद: A, B, C, D चार मित्र है। इनमें से एक जीवविज्ञान का विद्यार्थी है और फुटबाल और बास्केटबॉल खेलता है। A और B रसायनविज्ञान का अध्ययन करते हैं। A टेबलटेनिस खेलता है। रसायनविज्ञान के दोनों विद्यार्थी वालीबॉल खेलते है। D भौतिकी का विद्यार्थी है। रसायनविज्ञान का एक विद्यार्थी क्रिकेट भी खेलता है। भौतिकी का विद्यार्थी वालीबॉल और कैरम खेलता है। सभी मित्र दो खेल खेलते हैं और हर कोई एक विषय का अध्ययन करता है। ऐसा कौन है जो टेबिलटेनिस खेलता है और रसायनविज्ञान का भी अध्ययन करता है?

(1) A

(2) B

(3) C

(4) D

66. If the milk to water ratio in a mixture is 2 : 3, what is the percentage of milk in the mixture?

(1) 40

(2) 42

(3) 45

(4) 38

66. यदि किसी मिश्रण में दूध एवं पानी की मात्रा का अनुपात 2 : 3 है, तो मिश्रण में दूध का अनुपात क्या होगा ?

(1) 40

(2) 42

(3) 45

(4) 38

67. Amit is the son of Krishna. Sushma, Krishna's sister, has a son Devendra and daughter Pankaja. Shivaraj is maternal uncle of Devendra. How is Amit related to Devendra?

(1) Nephew
(2) Uncle
(3) Brother
(4) Cousin

67. अमित कृष्णा का बेटा है। कृष्णा की बहन सुष्मा का बेटा देवेंद्र है और बेटी पंकजा है। देवेंद्र के मामा शिवराज है। अमित का देवेंद्र के साथ क्या रिश्ता है ?

(1) भांजा
(2) मामा
(3) भाई
(4) ममेरा भाई

68. Find ODD one out from the following.

(1) Train
(2) Car
(3) Cart
(4) Truck

68. निम्नलिखित में से बेमेल को चुनें-

(1) रेलगाड़ी
(2) कार
(3) बैलगाड़ी
(4) ट्रक

69. X and Y are brothers. C and D are sisters. X's son is D's brother. How is Y related to C?

(1) Uncle
(2) Grand Father
(3) Father
(4) Mother

69. X और Y भाई हैं। C और D बहने हैं। X का बेटा D का भाई है। Y के साथ C का संबंध बतायें।

(1) चाचा
(2) दादा
(3) पिता
(4) माँ

70. Six friends are sitting around a rectangular dining table in the following order.

B is sitting opposite to D. E is sitting opposite to C. D is on left of A. A is on the extreme left end of the table facing F.

Who is sitting on the right hand side of A?

(1) B

(2) E

(3) C

(4) F

70. छह मित्र एक आयताकार खाने की मेज़ के चारों ओर बैठे है।

B, D के सामने बैठा है। E, C के सामने बैठा है। D, A के बाएं है। A मेज़ के एकदम अंत में बायीं ओर है जिसकी मुहँ F के सामने है।

A के दाहिनी ओर कौन बैठा है?

(1) B

(2) E

(3) C

(4) F

71. A person drives 8 km north, turns left and drives 5 km then turns right and covers another 4 km. He then turns right and drives 5 km. How far is he from the point of starting his journey?

(1) 12 km

(2) 22 km

(3) 18 km

(4) 13 km

71. एक व्यक्ति उत्तर दिशा की और 8 किमी गाड़ी चलाता है, फिर बाएं तरफ़ मुड़कर 5 किमी जाता है और फिर दाएं तरफ़ मुड़कर 4 किमी जाता है। उसके बाद वह फिर दाएं तरफ़ मुड़कर 5 किमी जाता है। अब वह अपने आरंभिक बिंदु से कितनी दूरी पर है?

(1) 12 किमी

(2) 22 किमी

(3) 18 किमी

(4) 13 किमी

72. Complete the series:

4, 16, 36, 64, _____.

(1) 81

(2) 121

(3) 100

(4) 144

72. श्रृंखला को पूर्ण करें:

4, 16, 36, 64, _____.

(1) 81

(2) 121

(3) 100

(4) 144

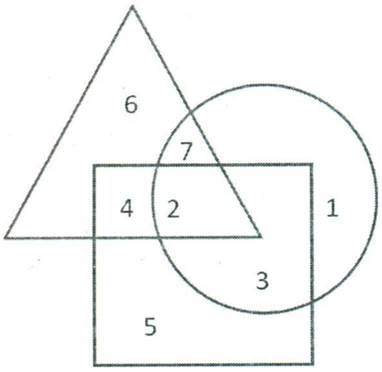
Answer the questions 73 and 74 based on the following information.

The diagram below represents three segments of society overlapping with each other.

Triangle – College students

Circle – Artist

Square – Dancers



73. Which number represents artists who are neither students nor dancers?

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 7

74. Which number represents college students who are artists but not dancers?

(1) 2

(2) 4

(3) 6

(4) 7

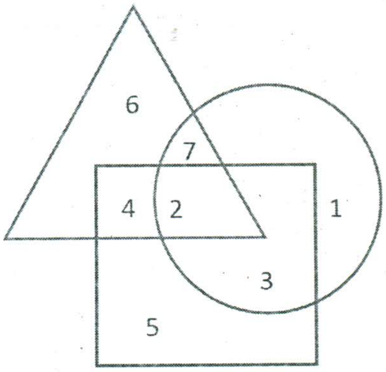
नीचे दिए गए सूचना के आधार पर प्रश्न संख्या 73 और 74 का उत्तर चयन करें।

नीचे दी गई आकृति तीन समाज के एक दूसरे से मिश्रित वर्गों को दर्शाती है।

त्रिकोण - कॉलेज के छात्र

वृत्त - कलाकार

वर्ग - नर्तक



73. कौनसी संख्या उन कलाकारों को प्रदर्शित करती है, जो न छात्र हैं और न ही नर्तक?

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 7

74. कौनसी संख्या कॉलेज की छात्रों को प्रदर्शित करती है, जो कलाकार है परन्तु नर्तक नहीं हैं?

(1) 2

(2) 4

(3) 6

(4) 7

75. Find the ODD one out.

(1) Makar Sankranti

(2) Pongal

(3) Bihu

(4) Onam

75. बेमेल को चुनें:

(1) मकर संक्राति

(2) पोंगल

(3) बीहू

(4) ओणम

76. At an intra-school knockout table tennis tournament for girls' singles, there are 100 entries. How many matches are to be organised to determine the champion?

(1) 50

(2) 51

(3) 99

(4) 100

76. महिलाओं की एकल वर्ग में अर्तविद्यालयी नॉक आउट टेबल टेनिस प्रतियोगिता में 100 प्रविष्टियाँ आयी है। विजेता के निर्धारण के लिए कितने मैच आयोजित किये जाएंगे?

(1) 50

(2) 51

(3) 99

(4) 100

77. Complete the series (Numerical values of the numbers are not significant)

3 (31), 4 (30), 5 (31), 6 (30), 7 (31), ___, 9 (30)

(1) 7 (30)

(2) 8 (30)

(3) 8 (31)

(4) 9 (31)

77. श्रृंखला को पूर्ण करें (संख्याओं का संख्यात्मक मान महत्वपूर्ण नही हैं)।

3 (31), 4 (30), 5 (31), 6 (30), 7 (31), ___, 9 (30)

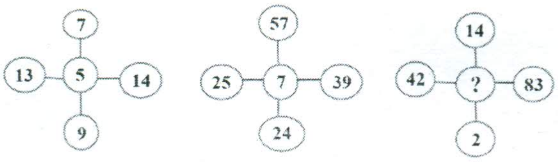
(1) 7 (30)

(2) 8 (30)

(3) 8 (31)

(4) 9 (31)

78. Which number occupies the position of '?'



(1) 6

(2) 7

(3) 8

(4) 9

79. How many times in a day do the hour hand and the minute hand of a clock become perpendicular to each other?

(1) 12

(2) 24

(3) 44

(4) 48

80. Which one of the following is the mirror image of 'PRFSSON'?

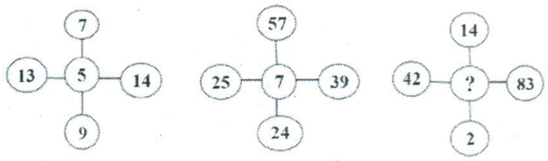
(1)

(2)

(3)

(4)

78. प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सी संख्या आएगी?



(1) 6

(2) 7

(3) 8

(4) 9

79. दिन में कितनी बार घड़ी की सूई और मिनट की सूई एक- दूसरे पर लंबवत् पड़ती है ?

(1) 12

(2) 24

(3) 44

(4) 48

80. निम्नलिखित मे से कौन-सा 'PRFSSON' का दर्पण प्रतिबिंब है ?

(1)

(2)

(3)

(4)