



0321

III Semester of Five Year B.A. LL.B. Examination, December 2012

HISTORY – I

Indian History (Course – I)

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions: 1. Answer all 5 questions.

2. **One** essay type and **one** short note question or problem from **each** Unit have to be attempted, which is referred as part (a) and part (b) in **all** the Units.

3. Figures to the **right** indicate **marks**.

4. Answers should be written **either** in **English** or **Kannada completely**.

UNIT – I

Q. No. 1. (a) Examine the powers and functions of the 'Rajan' (king) as depicted in the Vedas.

Marks : 15

ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವಂತೆ 'ರಾಜನ್' ಅಥವಾ ಅರಸನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Give an account of the ancient Indian law givers and law codes with special reference to Manu Yajñavalkya and Katyayana.

ಮನು, ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ, ಕಾತ್ಯಾಯನರನ್ನು ವಿಶೇಷತಃ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತ, ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಸ್ತ್ರೀತಿಕಾರರು ಮತ್ತು ಅವರ ಕೃತಿಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.

(b) State the significance of the vedic coronation ceremony.

Marks : 5

ವೇದಕಾಲದ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಸಮಾರಂಭದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Point out the political ideas of Kautilya (Chanakya).

ಕೌಟಿಲ್ಯ (ಚಾಣಕ್ಯ) ನ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.



UNIT – II

Q. No. 2. (a) Elucidate the changes brought about by the impact of Islam on India.

Marks : 15

ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the services of the Bhakti movement in preserving the Hindu religion and culture.

ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಚಳುವಳಿಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(b) Draft notes on the following :

Marks : 5

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರಿ :

Sufism.

ಸೂಫಿ ಪಂಥ.

OR/ಅಥವಾ

Administrative decentralization in ancient India.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ.

UNIT – III

Q. No. 3. (a) How far Muhammad-bin-Tughluq was successful in his reforms, pertaining to finance, revenue and currency.

Marks : 15

ಹಣಕಾಸು, ಕಂದಾಯ ಮತ್ತು ನಾಣ್ಯ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮುಹಮ್ಮದ್-ಬಿನ್-ತುಘಲಕ್ ಪಡೆದ ಯಶಸ್ಸು ಎಷ್ಟು?

OR/ಅಥವಾ

Outline the steps taken by Akbar and Raja Todarmal for the welfare of the farmers.

ಅಕ್ಬರ ಮತ್ತು ರಾಜಾ ತೋದರ್ಮಲ್ ಕೃಷಿಕರ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳ ರೂಪ - ರೇಷೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.



- (b) Point out the duties performed by Shiqdaran-i-Shiqdaran and Munsif-i-Munsifan under Shershah Suri.

Marks : 5

ಷೇರ್ಷಹನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಷಿಕ್ ದಾರ್ - ಇ - ಷಿಕ್ ದಾರ್ ಮತ್ತು ಮುನ್ಸಿಫ್ - ಇ - ಮುನ್ಸಿಫಾನ್ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Point out the effects of Ala-ud-Din-Khalji's economic reforms.

ಅಲಾ-ಉದ್-ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಆರ್ಥಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

UNIT – IV

- Q. No. 4. (a) Describe the birth of cultural renaissance and national awakening under the British rule.

Marks : 15

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಾಗೃತಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Narrate how the Hindu Society was reformed during the nineteenth and early twentieth century by the reformers.

ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ಮತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಆದಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸುಧಾರಣಾವಾದಿಗಳು ಆಧುನೀಕರಣಗೊಳಿಸಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

- (b) Write a note on the land revenue policy of the company and the impoverishment of India.

Marks : 5

ಕಂಪನಿ ಸರ್ಕಾರದ ಭೂಕಂದಾಯ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on the positive and negative results of the British rule in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



UNIT – V

Q. No. 5. (a) Trace the events leading to the foundation of the Indian National Congress in 1885.

Marks : 15

1885 ರಲ್ಲಿ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಲು ಕಾರಣವಾದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Narrate how the division of Bengal (1905) strengthened the national movement.

ಬಂಗಾಲ ವಿಭಜನೆ (1905) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಲಪಡಿಸಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

(b) Write a note on the Gandhian ideals like Satyagraha, non-violence and Swadeshi.

Marks : 5

ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಆದರ್ಶಗಳಾದ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ, ಅಹಿಂಸೆ ಮತ್ತು ಸ್ವದೇಶಿ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Pointout the ideological differences between Gandhiji and Subhashchandra Bose.

ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ಸುಭಾಷ್‌ಚಂದ್ರ ಬೋಸರ ನಡುವಣ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಭೇದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
