

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010
Special Education (VI)

PSYCHOLOGY OF THE LEARNER AND NATURE
AND NEEDS OF VARIOUS DISABILITIES

(NCBCS—2010 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** of the following in about 100 words each.

1. Mention the scope of Educational Psychology

கல்வி உளவியலின் வரம்புகள் பற்றி குறிப்பிடுக.

2. Write about the general characteristics of different stages of development.

மனித முன்னேற்றத்தின் பல்வேறு படிநிலைகளின் பொதுவான பண்புகளை பற்றி எழுதுக.

3. Define Motivation.

ஊக்குவித்தல்—வரையறு.

4. Write a note on Maturity

முதிர்ச்சி பற்றி எழுதுக.

5. Mention the types of Learning.

கற்றலின் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.

6. What do you mean by perception ?

புலன் காட்சி என்றால் என்ன ?

7. Write about the best method of memory.

நினைவினை மேம்படுத்தும் சிறந்த முறையைப்பற்றி
எழுதுக.

8. Define Span of attention.

கவன வீச்சை வரையறு.

9. Mention different types of individual differences.

தனியாள் வேற்றுமைகளின் பல்வேறு வகைகளைப்பற்றி குறிப்பிடுக.

10. Define Intelligence

நுண்ணறிவை வரையறு.

11. Write a note on the nature of creativity.

படைப்பாற்றலின் இயல்பைக் குறித்து எழுதுக.

12. What is meant by special education ?

சிறப்புக் கல்வி என்றால் என்ன ?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 250 words each.

13. Differentiate development from maturation.

மேம்பாட்டிலிருந்து முதிர்ச்சியை வேறுபடுத்துக.

14 Explain the basic principles of educational psychology in special education.

சிறப்புக் கல்வியில் அமைந்த கல்வி உளவியலின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகளை விளக்குக.

15. Suggest ways to develop achievement motivation among students.

மாணவர்களிடையே அடைவுக்கத்தை மேம்படுத்தும் வழிகளைக் கூறுக.

16. What are the behavioural problems of adolescents with regard to disabilities ?

மாற்றுத்திறன் படைத்த குமரப்பருவத்தினரின் நடத்தையில் ஏற்படும் பிரச்சனைகள் யாவை ?

17. Explain the learning theory of Pavlov.

பாவ்லோவின் ஆக்க நிலையிறுத்தக் கோட்பாட்டை விளக்குக.

18. What are the factors promoting Cognitive development among special children ?

சிறப்புக் குழந்தைகளின் அறிவுசார் வளர்ச்சியின் முன்னேற்றத்திற்கான காரணிகள் யாவை.

19. Describe the two factor theory of Intelligence.

நுண்ணறிவின் இரட்டைக்காரணி கோட்பாட்டை விவரி.

20. What are the different stages in the process of creativity ?

படைப்பாக்கத்தின் பல்வேறுபடி நிலைகள் யாவை ?

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer the following in about 500 words each.

21. (a) Explain the role of educational psychology in special education.

சிறப்புக் கல்வியில் கல்வி உளவியலின் பங்கினை விளக்குக.

Or

(b) Describe Maslow's hierarchy of needs and bring out its educational implications to special education.

மாஸ்லோவின் தேவைகளின் படிநிலைக் கோட்பாட்டினை விவரி. மேலும் சிறப்புக் கல்வியில் அதன் கல்வியியல் தாக்கத்தை வெளிக் கொணர்க.

22. (a) Explain the developmental tasks of human beings.

மனிதனின் வளர்ச்சிசார் செயல்களை விளக்குக.

Or

(b) Describe the various methods for the assessment of Intelligence.

நுண்ணறிவினை அளவிடும் பல்வேறு முறைகளைக் குறித்து விவரி.

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

Special Education (VI)

TEACHER AND EDUCATION IN INDIAN SOCIETY—I

(NCBCS—2010 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions.

1. Point out the objectives of education according to naturalism.

இயற்கைக்கொள்கையின்படி கல்வியின் நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.

2. What is the role of teacher according to idealism ?

கருத்துக் கொள்கை கூறும் ஆசிரியரின் பங்கு என்ன ?

3. What is the purpose of special education ?

மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கான கல்வியின் அவசியம் யாது ?

4. What is DPEP ?

மாவட்ட துவக்கக்கல்வித் திட்டம் என்றால் என்ன ?

5. What are the objectives of non-formal education ?

முறைசாராத கல்வித்திட்டத்தின் குறிக்கோள்கள் யாவை ?

6. Mention any four problems in secondary education.

இடைநிலைக் கல்வியில் உள்ள பிரச்சினைகளில் ஏதேனும் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.

7. What do you mean by 'life long education' ?

வாழ்நாள் முழுவதும் தொடரும் கல்வி என்றால் என்ன ?

8. What are the functions of RCI ?

இந்திய தேசிய மறுவாழ்வுத்திட்ட கழகத்தின் பணிகள் யாவை ?

9. What are the functions of NCTE ?

தேசிய ஆசிரியர் கல்விக்கழகத்தின் பணிகள் யாவை ?

10. What is the significance of Inclusive Education ?

அனைவரையும் இணைக்கும் கல்வித்திட்டத்தின் முக்கியத்துவம் யாது ?

11. Explain the salient features of Realism.

புறஉண்மைக் கொள்கையின் முக்கிய அம்சங்களை விளக்குக.

12. Why do we need vocational education in schools ?

பள்ளிகளில் தொழில்கல்வி அளிக்க வேண்டியதின் அவசியம் யாது ?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

13. Explain the role of home in educational development.

கல்வி வளர்ச்சியில் வீட்டின் பங்கினை விளக்குக.

14. Explain the steps taken by the government to control wastage and stagnation.

கழிவு மற்றும் தேக்கம் இவைகளைக் கட்டுப்படுத்த அரசு எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகளை விளக்குக.

15. Mention the educational programmes of disabled children.

மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கான கல்வித் திட்டங்களைக் குறிப்பிடுக.

16. Explain the problems in Non-Formal Education ?

முறைசாராத கல்வியில் உள்ள பிரச்சினைகள் யாவை ?

17. What is national integration ? Write some educational activities for developing national integration in school.

தேசிய ஒருமைப்பாடு என்றால் என்ன ? பள்ளிகளில் தேசிய ஒருமைப்பாட்டை வளர்க்க உதவும் கல்விச் செயல்களை எழுதுக.

18. Write the importance of National Policy on Education 1986.

தேசியக் கல்விக் கொள்கை 1986-ன் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

19. Explain the basic principles of democracy.

மக்களாட்சித் தத்துவத்தின் முக்கிய கொள்கைகளை விளக்குக.

20. Explain the need for community based education.

சமுதாயம் சார்ந்த கல்வியின் தேவையை விளக்குக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer any **two** questions.

21. (a) Explain the contributions of Naturalism, Pragmatism and Realism to Education.

இயற்கைத்தத்துவம், பயனளவைத் தத்துவம் மற்றும் புறஉண்மைக்கொள்கைத் தத்துவங்கள் கல்விக்கு அளித்துள்ள கொடைகளை விளக்குக.

(Or)

- (b) Education is the instrument of social change—
Discuss.

கல்வி சமுதாய மாற்றத்திற்கான கருவி—விவாதிக்க.

22. (a) Explain the role of NCERT, NCTE and RCI in
the development of education in India.

இந்தியக் கல்வி வளர்ச்சியில் தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி
மற்றும் பயிற்சிக்கழகம். தேசிய ஆசிரியக்கல்விக்
கழகம். மறுவாழ்வுக்கல்விக் கழகம் ஆகியவற்றின்
பங்கினை விளக்குக.

(Or)

- (b) What is Human Resource Development ? Explain how we can mobilize the human resources for the educational development at the various levels.

மனிதவள மேம்பாடு என்றால் என்ன ? கல்வி வளர்ச்சியின் பலநிலைகளிலும் மனித வளத்தை எவ்விதம் திரட்டலாம் ?

————— *** —————

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010
Special Education (VI)

TEACHING LEARNING PROCESS-I

(NCBCS—2010 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions not exceeding 50 words each.

1. What are the types of Curriculum ?

கலைத்திட்டத்தின் வகைகள் யாவை ?

2. State the elements of teaching model.

கற்பித்தல் மாதிரியின் உட்கூறுகளைக் கூறு.

3. What are the types of research ?

ஆராய்ச்சியின் வகைகள் யாவை ?

4. What do you mean by workshop ?

செயலரங்கு என்றால் என்ன ?

5. Define Lesson Plan.

பாடத்திட்டம் — வரையறு.

6. What are the uses of writing instructional objectives ?

சிறப்பு நோக்கக் கூறுகள் எழுதுவதின் நன்மைகள் யாவை ?

7. Define System.

அமைப்பு என்பதை வரையறு.

8. What is Programmed Instruction ?

திட்டநிரல் கற்பித்தல் என்றால் என்ன ?

9. Explain the functions of teaching.

கற்பித்தலின் செயல்களை விவரி.

10. How is Curriculum different from syllabus ?

கலைத்திட்டம் பாடப்பொருளிலிருந்து எவ்விதம் வேறுபட்டது ?

11. What are the merits of Action Research ?

செயல் ஆராய்ச்சியின் நன்மைகள் யாவை ?

12. Explain why Curriculum must be related to society.

கலைத்திட்டம் சமூகத்துடன் தொடர்புடையதாக ஏன் இருக்க வேண்டும் ?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions not exceeding 125 words each.

13. Explain the features of Life-centered Curriculum.

வாழ்க்கை மைய கலைத்திட்டத்தின் அம்சங்களை விளக்குக.

14 Explain briefly the components of teaching model.

கற்பித்தல் மாதிரியின் கூறுகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

15. Write a short note on taxonomy on educational objectives.

கல்விக்கொள்கைகளின் பகுப்பாய்வு பற்றி ஒரு குறிப்பு வரைக.

16. What are the features of team teaching ?

குழு கற்பித்தலின் முக்கிய அம்சங்கள் யாவை ?

17. Explain the various levels of teaching.

கற்பித்தலின் பல்வேறு நிலைகளை விளக்குக.

18. What are the components of Information Processing ?

தகவல் சேகரிப்பின் கூறுகள் யாவை ?

19. Write a short notes on Seminar.

கருத்தரங்கம் பற்றி ஒரு குறிப்பு வரைக.

20. Explain the needs of Educational Research.

கல்வி ஆராய்ச்சியின் தேவைகளை விளக்குக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer the following **two** questions not exceeding 250 words each.

21. (a) Discuss the salient features of programmed instruction as a self instructional technique.

திட்டமிட்டுக் கற்றலை, தற்சார்பைச் சார்ந்த நிலைகளின் வாயிலாக விளக்குக.

Or

- (b) Write an essay on research studies in special education.

சிறப்பு கல்வியில் (Special Education) நடத்தப்பட்ட ஆராய்ச்சி பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

22. (a) Define Curriculum. Explain the principles of Curriculum Development.

கலைத்திட்டத்தை வரையறை செய்க. கலைத்திட்டம் அமைப்பதின் கோட்பாடுகளை விவரி.

Or

- (b) Explain Glaser's basic teaching model.

கிளாசரின் அடிப்படை கற்பித்தல் மாதிரியை விளக்குக.

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

Special Education (VI)

**Specialisation/Elective Paper—INTRODUCTION
TO VISUAL IMPAIRMENT AND EDUCATIONAL
PERSPECTIVE OF VISUAL IMPAIRMENT**

(NCBCS—2010 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part - A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** of the following in about 100 words each.

1. Draw the diagram of human eye and name the parts.

மனித கண்ணின் அமைப்பைப் படம் வரைந்து அதன் பாகங்களைப் பெயரிடுக.

2. Define the following terms :

(a) Visual acuity. (b) Refraction.

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கருவூலங்களை வரையறு.

(அ) பார்வைக் கூர்மை.(ஆ) ஒளி விலகல்.

3. Distinguish the terms : Impairment, disability and handicap.

கருவூலங்களை வேறுபடுத்து : இயலாமை, குறைபாடு, ஊனம்.

4. Define Verbalism.

ஒவ்வாத பேச்சு—வரையறு.

5. List any four stereotypic attitudes of society towards blindness.

பார்வையற்றோர் பால் சமூகம் வெளிப்படுத்தும் தொடர் மனப்பான்மைகளுள் ஏதாவது நான்கினைக் குறிப்பிடு.

6. List the types of visual impairment with associated disabilities.

பார்வையின்மையுடன் இணைந்த கூடுதல் ஊனத்தை பட்டியலிடு.

7. What is cascade system of service delivery ?

Cascade System (அருவித்திட்டம்) என்றால் என்ன ?

8. Define 'Low Vision'.

குறைபார்வை—வரையறு.

9. What is inclusive education ?

ஒன்றிணைந்த கல்வித்திட்டம் என்றால் என்ன ?

10. List the importance of adapted curriculum for children with visual impairment.

பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கு மாற்றியமைக்கப்பட்ட பாடத்திட்டத்தின் அவசியத்தை குறிப்பிடுக.

11. Distinguish integrated education and inclusive education.

ஒருங்கிணைந்த கல்வித்திட்டம், ஒன்றிணைந்த கல்வித்திட்டம்—வேறுபடுத்து.

12. Define visual stimulation.

பார்வைத் தூண்டல்—வரையறு.

Answer any **five** of the following in about 150 words each.

13. What is refraction ? Explain the refractive errors and the corrective measures.

ஒளி விலகல் என்றால் என்ன ? ஒளி விலகல் குறைபாடுகளை விளக்கி சரி செய்யும் முறைகளைக் குறிப்பிடு.

14. Classify blindness and low vision.

பார்வையின்மை, குறைபார்வை—வகைப்படுத்துக.

15. State the effects of blindness on psycho-social development.

பார்வையின்மையால் மனம் மற்றும் சமூக வளர்ச்சியில் ஏற்படும் தாக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.

16. Account the societal attitudes towards visually impaired persons.

பார்வையற்றவர் பால் சமூகம் கொண்டுள்ள மனப்பான்மையைக் கணக்கிடுக.

17. Discuss the importance of early intervention for visually impaired children with associated disabilities.

பார்வையின்மையுடன் இணைந்த கூடுதல் ஊனம் உள்ள குழந்தைகளுக்கு முன் தலையீட்டுத் திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவாதி.

18. Distinguish Resource and inerrant models of integrated education.

ஒருங்கிணைந்த கல்வித்திட்டத்தின் ஆதார மாதிரி மற்றும் சுற்றாடும் மாதிரியை வேறுபடுத்து.

19. Describe the assessment of low vision for educational purposes.

கல்வி செயல்பாடுகளுக்கு குறைபார்வை அளவிடல் பற்றி விளக்குக.

20. Outline the inclusive education for children with disabilities under Sarva Shiksha Abhiyan Scheme.

அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின் கீழ் செயல்படும் ஒன்றிணைந்த கல்வித் திட்டத்தைப் பற்றி விளக்குக.

Part - C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions.

21. (a) Explain the following eye disease, cataract, glaucoma, corneal ulcer, xerophthalmia and retinitis pigmentosa.

கீழே குறிப்பிட்டுள்ள கண் நோய்களை விளக்குக :
கண் புரை, கண் அழுத்த நோய், கருவிழிப்புண்
ஜிராஃப்தால்மியா மற்றும் பரம்பரை நோய்
(Retinitis pigmentosa) .

(Or)

- (b) Elaborate the historical development of the education of visually impaired in India and abroad.

இந்தியா மற்றும் அயல் நாடுகளில்
பார்வையற்றோரின் கல்வி வளர்ச்சியைப்பற்றி
விவரி.

22. (a) Explain the centrally sponsored scheme of Inclusive Education for the disabled at Secondary Stage (IED – SS).

மத்திய அரசு திட்டமாகிய ஒன்றிணைந்த கல்வியின் மேல்நிலைப் பள்ளி நிலையை விவரி.

(Or)

- (b) Explain the general principles of material preparation for children with visual impairment.

பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்குக் கல்வி உபகரணங்கள் வடிவமைப்பதின் தத்துவங்களை விவரி.

RW-6378

711310

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

Education

Optional —I : Tamil-II

(NCBCS—2008 onwards)

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி - அ

(10 × 2 = 20)

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க. ஒவ்வொன்றிற்கும் 100 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

1. அளவீடு, மதிப்பீடு — வேறுபாடு தருக.
2. எழுத்துமுறைப் படிப்பு என்றால் என்ன?
3. பார்வை வீச்சு என்பதென்ன ?
4. நாபிறழ் பயிற்சி என்றால் என்ன ?

5. நம்பகத்தன்மை — சிறுகுறிப்பு வரைக.
6. படத்தொகுப்பேடு — சிறுகுறிப்பு வரைக.
7. அடிப்படைமொழித் திறன்கள் யாவை ?
8. புறவயவினா என்றால் என்ன ?
9. மொழிப் பாடநூலின் பண்புகள் யாவை ?
10. வாய்மொழிக் கட்டுரையின் பயன்கள் நான்கினைக் கூறுக.
11. பாடநூலின் புறத்தோற்றம் எவ்வாறு இருக்கவேண்டும்.
12. பாடக்குறிப்பு, கற்பித்தல் குறிப்பு — வேறுபாடு தருக.

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க.

13. பாடக்குறிப்பு தயாரிக்கும் போது கருதவேண்டிய கருத்துகளை விளக்குக.
14. தேர்வு நடத்துவதன் நன்மைகளைக் கூறுக.
15. உற்றுநோக்குதலின் முக்கியத்துவம் பற்றி விளக்குக.
16. கேட்டல் திறனில் உள்ள படிநிலைகள் யாவை ?
17. குறைதவிர் பயிற்சி என்றால் என்ன ? இதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
18. கரும் பலகையைப் பயன்படுத்தும் விதம் குறித்து எழுதுக.
19. பாடக்குறிப்பில் ஆர்வமூட்டலின் பங்கு யாது?
20. வாய்க்குள், வாய்விட்டுப் படித்தலின் நிறைகுறைகளைச் சுட்டுக.

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 750 சொற்களுக்கு மிகாமல்

விடையளிக்க.

- 21 (அ) படிக்கும் திறனை பள்ளி மாணவர்களிடம் பாங்குற வளர்ப்பதற்கான வழிமுறைகளைக் கூறுக.

(அல்லது)

- (ஆ) தேர்வு சட்டகம் தயாரிக்க வேண்டியதின் இன்றியமையாமை யாது ? மொழிப்பாடத்திற்கு ஒரு தேர்வுச்சட்டகம் தயார் செய்க.

22. (அ) வாய்மொழிப் பயிற்சி என்றால் என்ன ? தொடக்கநிலை மாணவர்களுக்கு நீவிர் தரும் பயிற்சிகளை விளக்குக.

(அல்லது)

- (ஆ) நல்ல தேர்வின் பண்புகளை விளக்கி எழுதுக.

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

Education

Optional II : BIOLOGICAL SCIENCES—II

(NCBCS—2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part - A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions in about 100 words each.

எவையேனும் **பத்து** வினாக்களுக்கு மட்டும்

100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

1. Define Curriculum.

கலைத்திட்டம்—வரையறு

2. Explain concentric arrangement of subject matter.

பாடப்பொருளின் பொதுமைய வட்ட முறையை விவரி.

3. List the registrars that are maintained in a biology laboratory.

உயிரியல் ஆய்வகத்தில் பராமரிக்கப்படும் பதிவேடுகளைப் பட்டியலிடுக.

4. Give the list of reference materials in a biology library.

ஓர் உயிரியல் நூலகத்தில் இருக்கும் பார்வைத் துணை நூல்களின் பட்டியலைத் தருக.

5. List any four activities to create environmental awareness in your students.

உமது மாணவரிடம் சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தக்கூடிய ஏதேனும் நான்கு செயல்களைப் பட்டியலிடுக.

6. What are the functions of Nature clubs ?

இயற்கை கழகங்களின் பணிகள் யாவை ?

7. Define Research.

ஆய்வு-வரையறு.

8. Differentiate summative and formative evaluation.

இறுதிநிலை மற்றும் வளர்நிலை மதிப்பீடுகளை
வேறுபடுத்துக.

9. How will you motivate the students to use the library ?

நூலகத்தைப் பயன்படுத்துமாறு மாணவர்களை நீவிர் எங்ஙனம் ஆர்வமூட்டுவீர் ?

10. Draw the sketches of any four improvised materials in teaching biology.

உயிரியல் கற்பிப்பதற்கு நாமே உருவாக்கக்கூடிய எளிய உபகரணங்கள் ஏதேனும் நான்கின் படங்களை வரைக.

11. Define Action Research.

செயலாய்வு—வரையறு.

12. List the criteria of a good test.

ஒரு நல்ல சோதனையின் குணநலன்களைப் பட்டியலிடுக.

Part - B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 150 words.

Draw diagrams wherever necessary.

எவையேனும் **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மட்டும்
150 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

13. Give the importance of including Environmental Education in the school curriculum.

பள்ளிக் கலைத்திட்டத்தில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியைச் சேர்ப்பதன் முக்கியத்துவத்தைத் தருக.

14. List the qualities of a good Biology Text Book.

ஒரு நல்ல உயிரியல் பாடபுத்தகத்திற்கான குணநலன்களைப் பட்டியலிடுக.

15. What are the various ways of preserving specimens in biology laboratory ?

ஓர் உயிரியல் ஆய்வகத்தில் எவ்வழிகளில் எல்லாம் நிஜமாதிரிகளை பாதுகாக்கலாம் ?

16. Explain any four Science hobbies.

ஏதேனும் நான்கு அறிவியல் பொழுதுபோக்குகளை விவரி.

17. Explain the different types of Norm-referenced tests.

தரமளவுச் சோதனைகளின் பல்வேறு வகைகளை விவரி.

18. Draw a neat sketch of a Biology laboratory and explain it briefly.

தெளிவான படத்துடன் ஒரு உயிரியல் ஆய்வகத்தை வரைந்து, அதனை சுருக்கமாக விவரிக்கவும்.

19. List the objectives of BSCS. How the yellow, Green and Blue versions are different from one another.

BSCS-ன் நோக்கங்களைப் பட்டியலிடுக. எவ்வாறு BSCS-ன் மஞ்சள், பச்சை மற்றும் நீல மாதிடிகள் ஒன்றுடன் ஒன்று வேறுபடுகின்றன ?

20. Explain the different types of objective type tests with suitable examples.

தகுந்த உதாரணங்களுடன் புறவயச் சோதனையின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.

Part - C

(3 × 10 = 30)

Answer **all** questions in about 750 words each.

Draw diagrams and give illustrations wherever necessary.

எல்லா வினாக்களுக்கும் 750 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

21. (a) Give the importance of Research in Biology Education. Explain the different types of research in Biology Education.

உயிரியல் கல்வியில் ஆய்வின் முக்கியத்துவத்தைத் தருக. உயிரியல் கல்வியில் பல்வேறு வகை ஆய்வுகளை விவரி.

(Or)

- (b) List the objectives of Environmental Education. How can environmental awareness be created through Formal and Non-formal Environmental Education ?

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் நோக்கங்களைப் பட்டியலிடுக, முறை சார்ந்த மற்றும் முறை சாராத சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் மூலம் எவ்வாறு சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தலாம் ?

22. (a) Explain the steps involved in conducting an achievement test.

ஓர் அடைவுச் சோதனையை அமைப்பதற்கான படிகளை விவரி.

(Or)

- (b) Critically evaluate the present high school and higher secondary Biology text books in the light of BSCS.

BSCS மாதிரியைக் கருத்தில் கொண்டு நமது உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி உயிரியல் பாடப் புத்தகங்களை நுண்மையாக மதிப்பீடு செய்க.
