

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

Education

PSYCHOLOGY OF THE LEARNER – I

(NCBCS – 2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Part A Answer any ten questions not exceeding 100 words each.

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

1. Write notes on Introspection method.

ஆதர்மாரூளு முறை பற்றி ஂறுறிப்பு வரை,

2. What do you mean by educational psychology?

கல்வி உளவியல் என்றால் என்ன?

3. What are the different stages of developmental task?

வளர்ச்சி சார் செயலின் பல்வேறு நிலைகள் யாவை?

4. What do you mean by emotional development?

மனவெழுச்சி வளர்ச்சி என்றால் என்ன?

5. List any two characteristics of adolescence stage.

குமரப்பருவத்தினரின் குணாதிசயங்களில் எவையேனும் இரண்டினை கூறுக.

6. Write short note on achievement motivation.

அடைவு ஊக்கத்தை பற்றிய சிறு குறிப்பு வரைக.

7. What is intrinsic motivation?

அக ஊக்கம் என்றால் என்ன?

8. What do you mean by individual difference?

தனியாள் வேற்றுமை என்றால் என்ன?

9. List any two functions of hormones in our body.

நமது உடலில் உள்ள ஹார்மோன்களின் வேலைகளில் ஏதேனும் இரண்டினை கூறுக.

10. Define learning.

கற்றல் வரையறு.

11. What do you mean by span of attention?

கவன வீச்சு என்றால் என்ன?

12. List any two reasons for forgetting.

மறத்தலுக்கான காரணங்களில் எவையேனும் இரண்டினைக் கூறுக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any five questions not exceeding 250 words each.

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

13. How do you measure span of memory? Explain.

நினைவாற்றலை எவ்வாறு அளவிடுவதென விளக்குக.

14. Describe the educational implications of transfer of learning theory.

பயிற்சி மாற்ற விதியின் கல்விப் பயன்பாட்டினை விவரி.

15. Explain the concept of perception with suitable examples.

புலன்காட்சியை தக்க எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

16. Describe the law of effect with suitable example.

கற்றல் விளைவு விதியினை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

17. Discuss the educational implications of operant conditioning theory.

செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தல் வழிக்கற்றல் கோட்பாட்டின் பயன்பாட்டினை விவாதிக்கவும்.

18. Suggest ways and means to enhance memory among children.

குழந்தைகளின் நினைவாற்றலை மேம்படுத்திட எவையேனும் இரண்டு யுத்திகளை கூறுக.

19. Explain about the pro-active inhibition with suitable examples.

முன்னோக்குத் தடையை தக்க எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

20. What are the different types of reinforcement? Explain the role of reinforcement in teaching-learning process.

வலுவூட்டதின் வகைகள் யாவை? கற்றல்-கற்பித்தலில் வலுவூட்டத்தின் பங்கை விவரி.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions not exceeding 750 words each.

எல்லா வினாக்களுக்கும் 750 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

21. (a) Describe the Jean Piaget's theory of cognitive development and its educational importance.

பியாஜேயின் அறிவுத்திறன் வளர்ச்சிக் கொள்கையை விவரித்து அதன் கல்விப் பயன்பாட்டினையும் கூறுக.

Or

(b) Differentiate the terms growth and development. How heredity and environment influence the growth and development of the children? Explain.

“வளர்ச்சி” மற்றும் “முன்னேற்றம்” ஆகிய இரண்டு பதங்களுக்கிடையே உள்ள வேறுபாட்டினை கூறுக. மரபும், சூழ்நிலையும் எவ்வாறு வளர்ச்சியையும் முன்னேற்றத்தையும் பாதிக்கிறது என விவரி.

22. (a) Explain the Gagne's theory of learning and its educational implications.

காக்கேயின் கற்றல் கோட்பாட்டினையும் அதன் பயன்பாட்டினையும் விவரி.

Or

(b) What do you mean by problem solving? Describe the factors which affect the problem solving ability of the children.

பிரச்சனை தீர்வு செயல் என்றால் என்ன? பிரச்சனை தீர்வு செயல் திறனை பாதிக்கும் ஏதுக்களை விளக்குக.

RW-7060

711102

B.Ed. DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2011

Education

TEACHER AND EDUCATION IN INDIAN SOCIETY — I

(NCBCS – 2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions not exceeding 100 words each.

எவையேனும் **பத்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

1What are the three Ratnas in Jainism and explain it.

ஜைன மதத்தின் மூன்று ரத்தினங்களை விவரிக்க.

2Mention the role of teacher in Idealism.

மெய்மைத் தத்துவத்தில் ஆசிரியரின் பங்கைக் கூறுக.

3What is the significance of Article 45 in the constitution of India?

இந்தியச் சட்டத்தின், 45வது பிரிவின் முக்கியத்துவம் யாது?

4Write down the supporters of social aim of education and their views.

கல்வியில் சமூகக் குறிக்கோளை ஆமோதிப்போரின் பார்வையைக் குறிப்பிடுக.

5What do you mean by National integration?

தேசிய ஒருமைப்பாடு என்பது என்ன?

6Point out the nature of social change.

சமூக மாற்றத்தின் தன்மையைச் சுட்டிக் காட்டுக.

7Write a short note on role of family in education.

கல்வியில் குடும்பத்தின் பங்கினைப் பற்றி குறிப்பு வரைக.

8What is socialism?

சமூகத்துவம் என்பது யாது?

9Explain the stagnation in Education.

கல்வியில் தேக்கநிலையை விவரிக்க.

10Bring out the functions of DPEP.

DPEP இன் செயல்பாடுகள் யாவை?

11What is Universalisation of primary education?

'ஆரம்பக்கல்வி அனைவருக்கும்' இதன் பொருள் யாது?

12Why vocational education is important?

தொழிற்சார் கல்வி ஏன் அவசியம்?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions not exceeding 250 words each.

எவையேனும் **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

13 Explain the contribution of philosophy to education in vivid manner.

கல்விக்குத் தத்துவத்தின் கொடையினை விரிவாக விளக்குக.

14 Discuss the naturalism and its methods of teaching with educational implications.

இயற்கைத் தத்துவத்தை விளக்குக. அதன்படி கற்பிக்கும் முறைகளையும் கல்வித் தாக்கத்தையும் விவரிக்க.

15 List out the notable features of National System of Education in ancient India.

பண்டைக் கால இந்தியாவின் தேசியக் கல்வி முறையின் முக்கிய அம்சங்களை விளக்குக.

16 Describe the development of national system of education in Post Independence period.

சுதந்திரத்திற்குப் பின்பு தேசியக் கல்வி அமைப்பின் வளர்ச்சியை ஆராய்க.

17 List out the responsible factors for the social change and explain.

சமூக மாற்றத்திற்கான காரணிகளைக் கூறி, விவரிக்க.

18 Explain the impact of socialism secularism and democracy in Education.

சமூகத்துவம், மதச்சார்பின்மை, குடியரசு இவற்றின் கல்வித் தாக்கத்தை விவரி.

19 Describe the views of Indian Commission on equality of Educational opportunity.

'கல்வி வாய்ப்புக்களில் சமத்துவம்' – இதைப் பற்றிய இந்தியக் கல்வித் குழுவின் பரிந்துரைகளை விவரிக்க.

20 Discuss the role of education in preservation of cultural heritage of India.

இந்திய பண்பாட்டைப் பேணிக் காப்பதில் கல்வியின் பங்கை விளக்குக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions not exceeding 750 words each.

எல்லா வினாக்களுக்கும் 750 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

21(a) Describe the basic principles of existentialism and its educational implications with regard to aims of education, method of teaching, curriculum and discipline.

நிகழ்நிலைக் கொள்கையையும் அதன் கல்வித் குறிப்புகளையும் கல்வி நோக்கங்கள், கற்பித்தல் முறைகள், கல்வித்திட்டம் இவை சார்பில் ஆராய்க.

Or

(b) Discuss the objectives of NPE, 1986 and enlist the characteristics of National System of Education in NPE 1986.

தேசியக் கல்வித் கொள்கை, 1986இன் குறிக்கோள்கள் யாவை? 1986இன் தேசியக் கல்வித் திட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்கள் யாவை?

22(a) Explain the importance of Educational Sociology and discuss the role of community in Education.

கல்வியில் சமூகவியலின் இன்றியமையாமையை விவரி. இனங்களின் பங்கு எவ்விதம் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது?

Or

(b) Give a broad comparison of formal and non-formal agencies of education.

முறைசார் கல்வி, முறைசாராக் கல்வி நிறுவனங்களை ஒப்பிடுக.

RW-7061

711103

B. Ed. DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2011

Education

TEACHING LEARNING PROCESS - I

(NCBCS – 2010 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any ten questions not exceeding 100 words each.

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

1What is the meaning of curriculum?

கலைத் திட்டத்தின் பொருள் யாது?

2Explain concentric type of curriculum.

கலைத்திட்டத்தில் குவி அமைப்பு பற்றி விளக்குக.

3What are the steps in curriculum development?

கலைத்திட்டம் வடிவமைத்தலில் உள்ள படிகள் யாவை?

4What do you mean by utility of curriculum?

கலைத்திட்டத்தில் பயன்பாடு என்பது பற்றி நீ பொருள் கொள்வது யாது?

5What is the meaning of Teaching?

கற்பித்தலின் பொருள் யாது?

6What is systems approach to teaching?

கற்பித்தலில் அமைப்பு அணுகுமுறை என்றால் என்ன?

7What do you mean by Industrial objectives?

கற்பித்தல் நோக்கங்கள் என்றால் நீ அறிவது யாது?

8What is affective domain?

உளம் சார் புலம் என்றால் என்ன?

9What is Team Teaching?

குழுக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

10What is panel discussion?

குழு விவாதம் என்றால் என்ன?

11What is Co-operative learning?

கூட்டுறவுக் கற்றல் என்றால் என்ன?

12What is CAI? Explain.

CAI என்றால் என்ன? விளக்குக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions not exceeding 250 words each.

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

13 Explain about programmed instruction.

திட்டமிட்டுக் கற்பித்தலைக் பற்றி விளக்குக.

14 What are the cognitive strategies for improving learning?

கற்றலை மேம்படுத்த உள்ள அறிவுசார் யுக்திகள் யாவை?

15 Discuss the steps in psychomotor domains.

உடல் இயக்கம் சார் புலத்தின் படிகளை விவாதி.

16 Discuss Carroll's model of teaching.

கரோலின் கற்பித்தல் மாதிரியை விவாதி.

17 Explain Glaser's model of Teaching.

கிளேசரின் கற்பித்தல் மாதிரியை விளக்குக.

18 What is Taba's model of curriculum development?

கலைத்திட்டம் வடிவமைத்தில் 'தபா'வின் மாதிரி என்ன?

19 What are the features of team teaching?

குழு கற்பித்தலின் முக்கிய அம்சங்கள் யாவை?

20 What is activity centred curriculum development?

செயல் மைய கலைத்திட்டம் வடிவமைத்தல் என்றால் என்ன?

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions not exceeding 750 words each.

எல்லா வினாக்களுக்கும் 750 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

21(a) Discuss the types of curriculum with examples.

கலைத்திட்ட வகைகளை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

Or

(b) Discuss the religious, cultural and economical determinants of curriculum development.

கலைத்திட்டம் வடிவமைத்தலில் மத, கலாச்சார மற்றும் பொருளாதார காரணிகளை விவாதி.

22(a) Discuss about Bloom's taxonomy of instructional objectives.

புளுமின் கற்பித்தல் நோக்கங்கள் அட்டவணையைப் பற்றி விவாதி.

Or

(b) How will you organise seminar, symposium and workshop?

நீ எவ்வாறு கருத்தரங்கு, உரைக் கோவை மற்றும் கருத்துப் பட்டறையை நடத்துவாய்.

RW-7062

711301/713301

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

Education

Optional — I : TAMIL — I

(Common for B.Ed./B.Ed. Special Education (VI))

(NCBCS – 2008/2010 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

1. மொழிப்பயிற்சி தருவதன் நோக்கங்கள் யாவை?
2. திட்டமிட்டுக் கற்றல் என்றால் என்ன?
3. நடிப்பு முறை என்றால் என்ன?
4. கட்டுரையின் வகைகள் யாவை?
5. மொழிப்பயிற்றாய்வுக் கூடத்தின் இருபயன்களைக் கூறுக.
6. கண்டுபிடித்தல் முறை என்றால் என்ன?
7. தமிழ் இணையம்-குறிப்பு வரைக.
8. விதி விளக்குமுறை - சிறு குறிப்பு வரைக.
9. செய்யுள் கற்பித்தலின் வகைகளைக் கூறுக.
10. கணினி அடிப்படையில் கல்வி - குறிப்பு வரைக.
11. விரிவுரை முறையின் குறைகள் இரண்டினைக் கூறுக.
12. தமிழ்மொழியின் தொன்மை பற்றிக் கூறுக.

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

கீழ்க்கண்ட எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க.

13. துணைப்பாடம் கற்பித்தலின் பொது நோக்கங்களைக் கூறுக.
14. கற்பித்தல் திறன்கள் - விவரி.
15. கணினி ஊடகக் கற்பித்தல் பற்றி விவரி.
16. தொடக்க நிலை வகுப்புகளுக்கு ஏற்ற மொழிப்பாடக் குறிக்கோள்களை விவரி.

17. தாய்மொழிக் கற்பித்தலின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.
18. கட்டுரைப்பாடம் நடத்தும்போது ஆசிரியர் மேற்கொள்ள வேண்டிய விதிமுறைகளைக் கூறுக.
19. செய்யுள், உரைநடை பாடத்திற்கு இடையேயான வேறுபாடுகளை விளக்குக.
20. விதிவருமுறையைச் சான்றுடன் விவரி.

பகுதி இ

(2 × 15 = 30)

எல்லா வினாக்களுக்கும் **750** வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

21. (அ) தமிழ்பாடம் கற்பிக்க செயல்திட்டமுறை பயன்படும் விதத்தினைக் கூறுக.
(அல்லது)
(ஆ) கணினி மேலாண்மையில் கற்பித்தல் பற்றி விரிவாக விளக்குக.
22. (அ) திட்டமிட்டுக் கற்றல் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளைக் கூறி விளக்குக.
(அல்லது)
(அ) மொழிக் கற்பித்தலில் மக்கள் தொடர்பு சாதனங்களின் பங்கினை விவரி.
-

RW-7063

711302/713302

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

Education

OPTIONAL-I : ENGLISH – I

[Common for B.Ed./B.Ed. Special Education (VI)]

(NCBCS – 2008/2010 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions in 100 words each.

1. Can English be the medium of instruction? Why?
2. What do you mean by 'English as a second language'?
3. What are the cultural values of learning English?
4. Explain the views of 'Chomsky on English language teaching'.
5. Bring out the argument against the use of Mother-Tongue in English class.
6. What do you mean by 'substitution method'?
7. Write a short note on 'group method'.
8. What are the advantages of TV lesson over radio lesson?
9. Write a short note on 'CALL'.
10. Explain 'WBLL'.
11. Differentiate psycholinguistics from socio-linguistics.
12. Write short note on 'English for specific purpose'.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 250 words each.

13. Trace out the history of English in India.
14. What are the qualities of a good English teacher?
15. Illustrate the principles of vocabulary selection.
16. Bring out the differences between learning of mother tongue and other language.

17. Explain any one of the play way methods with examples.
18. How do you develop the teaching skill through micro-teaching?
19. What are the advantages of preparing lesson plan?
20. Explain programmed learning.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions in about 750 words each.

21. (a) Discuss the aims and objectives of teaching English in detail.
- Or
- (b) Discuss the cognitive and behaviouristic principles of language learning.
22. (a) What method of teaching do you prefer for teaching English for IX standard students-translation method or direct method? Justify your choice.
- Or
- (b) Explain the communicative tasks applicable to teaching prose and poetry.
-

RW-7064

711303/713303

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

Education

Optional II : SPECIAL TAMIL – I

(Common for B.Ed./B.Ed. Special Education (VI))
(NCBCS – 2008/2010 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

பேச்சு மொழிக்கும் எழுத்து மொழிக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?

எண்வகை மெய்ப்பாடுகளைக் கூறுக.

பரணி – குறிப்பு வரைக.

நால்வகைக் கவிஞர்களைக் குறிப்பிடுக.

எடுத்துக்காட்டு உவமையணியினை, எடுத்துக் காட்டுடன் விளக்குக.

ரா.பி. சேதுப்பிள்ளை – குறிப்பு வரைக.

பொருள் இலக்கணம் பற்றி கூறும் நூல்கள் யாவை?

ஐந்து வகை இசைக்கருவிகளைக் கூறுக.

நாடகம் பெயர்க்காரணம் கூறுக.

உ.வே. சாமிநாத ஐயரின் தமிழ்த்தொண்டினை விளக்குக.

பதினென் மேற்கணக்கு நூல்களைக் கூறுக?

கவிமணி தேசிக விநாயகம் பிள்ளை – குறிப்பு வரைக.

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

நூல் – இலக்கணம் தருக.

சிலப்பதிகாரத்தில் காணப்படும் இசைக்கூறுகளைக் கூறுக.

மொழியின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் பற்றி எழுதுக.

ஐஞ்சிறு காப்பியங்களைப் பற்றி விளக்குக.

சமுதாய நோக்கில் புதுக்கவிதையின் பங்கு யாது?

தமிழ் இலக்கிய வளர்ச்சியில் உரையாசிரியர்களின் பங்கு யாது?

தற்கால இலக்கியங்களில் காணப்படும் இலக்கியக் கூறுகள் யாவை?

பாரதிதாசனின் தமிழ் உணர்வை விளக்குக.

எல்லா வினாக்களுக்கும் 750 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

(அ) நீதி நூல்கள் எடுத்தியம்பும் கல்வி பற்றிய செய்திகளைத் தொகுத்துரைக்க.

(அல்லது)

(ஆ) இளம்பூரணரின் தொல்காப்பிய உரைத்திறம் பற்றி எழுதுக.

(அ) நாட்டுப்புறப் பாடல்களின் வகைகளைச் சான்றுடன் விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) யாப்பில் வடிவமும் இசையும் இணைந்து செல்வதை எடுத்துக்காட்டுடன் தருக.

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2011****Education****Optional II — SPECIAL ENGLISH – I****(Common for B.Ed./ B.Ed special Education (VI))****(NCBCS – 2008/2010 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A**(10 × 2 = 20)**Answer any **ten** questions not exceeding 100 words each.

1. What are the basic sentence patterns?
2. Construct four pairs of words for teaching the sounds /t/ and /d/.
3. List the alveolar and palato-alveolar sounds and how are they produced.
4. What is meant by sentence stress?
5. Write down the types of unity in writing.
6. How is role-play useful in English language teaching?
7. What is Bibliography?
8. Write a note on reference skills.
9. How does intensive reading differ from extensive reading?
10. Frame three questions beginning with auxiliary verb.
11. What are the uses of diagnostic tests?
12. What are the uses of dictionary in teaching pronunciation?

Part B**(5 × 5 = 25)**Answer any **five** questions not exceeding 250 words each.

13. Discuss how general Indian English differs from RP?
14. What are the points to be noted while writing the summary of a given passage?
15. What are the things to be borne in mind while paraphrasing a poem?
16. Explain stress and intonation and their varieties. Give illustrations.

17. In what ways will you train your pupils to improve their vocabulary hence ability to express fluently?
18. How is bibliography and annotated bibliography useful in referring to a topic in a book?
19. Find the difference between narration and description in writing.
20. What are the characteristics of a good test?

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions not exceeding 750 words each.

21. (a) Bring out the difference between vowel sounds and consonant sounds in English language.
Or
(b) As a teacher of English how will you make the classroom teaching more effective and interesting?
 22. (a) What are the causes for defective pronunciation of English of your pupils? How would you improve their pronunciation as well as speech?
Or
(b) Explain how you would prepare a good reader for standard IX students.
-

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

Education

Optional II — MATHEMATICS – I

(Common for B.Ed./B.Ed. Special Education (VI))

(NCBCS – 2008/2010 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any ten questions not exceeding 100 words each.

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

1. Prove the algebraic identity $(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$ by diagram.

$(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$ என்ற இயற்கணித முற்றொருமையை வரைபடம் மூலம் நிரூபி.

2. Write the formula to find mean and median for grouped data.

குழம்படுத்தப்பட்ட விபரத்திற்கு சராசரி மற்றும் இடைநிலை கண்டுபிடிக்கப் பயன்படும் சூத்திரத்தை எழுதுக.

3. Write any two differences between Inductive and deductive methods of teaching mathematics.

கணித கற்பித்தலில் விதிவிளக்க முறைக்கும் விதி வரும் முறைக்கும் உள்ள வேறுபாடு இரண்டை எழுதுக.

4. List down the specifications under the objective “Knowledge” of teaching mathematics.

கணிதக் கற்பித்தலில் “அறிதல்” நோக்கத்தின் கீழ் வரும் சிறப்பு கற்பித்தல் நோக்கங்களை பட்டியலிடுக.

5. Mention any two merits and demerits in Laboratory method of teaching mathematics.

ஆய்வக முறை கணித கற்பித்தலின் நிறை மற்றும் குறைகளில் ஏதேனும் இரண்டை குறிப்பிடுக.

6. Define and give an example for “axiom”.

அடிக்கோள்கள் என்பதனை வரையறுத்து எடுத்துக்காட்டு கொடு.

7. What is team teaching?

குழுக் கற்பித்தல் (or) ஆசிரியரணி கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

8. Differentiate the purposes of giving home work and assignment.

வீட்டு வேலை மற்றும் ஒப்படைப்புகள் அளிப்பதன் அவசியத்தை வேறுபடுத்துக.

9. Mention the steps used in project method.

செயல்திட்ட முறைக் கற்பித்தலில் உள்ள படிகளைக் குறிப்பிடுக.

10. Calculate $A \cup B$ and $A - B$ for the following sets $A = \{a, b, c, d, e\}$ and $B = \{a, e, i, o, u\}$.

கொடுக்கப்பட்ட $A = \{a, b, c, d, e\}$ மற்றும் $B = \{a, e, i, o, u\}$ கணங்களுக்கு $A \cup B$ மற்றும் $A - B$ கணக்கிடுக.

11. What special method is adopted to teach the blind and visually impaired to teach mathematics?

கணிதம் கற்பித்தால் கண்பார்வையற்றவர், கண்பார்வை குறைந்தவர் ஆகியோருக்கான சிறப்பு முறைகளைக் குறிப்பிடுக.

12. Differentiate a pyramid from prism.

பிரமிட், பரிசம் இவற்றை வேறுபடுத்துக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any five questions not exceeding 250 words each.

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

13. Explain any one mathematics topic of IX std using Heuristic method.

ஒன்பதாம் வகுப்பின் ஏதேனும் ஒரு கருத்தை கண்டறி முறை மூலம் விளக்குக.

14. Differentiate the uses of preparing lesson plan and unit plan.

ஒரு வேளைப் பாடத் திட்டம் மற்றும் அலகுத் திட்டம் தயாரிப்பதன் பயன்பாட்டினை வேறுபடுத்தி விளக்குக.

15. Write about the practical and social values of teaching mathematics.

கணித கற்பித்தலால் விளையும் நடைமுறை மற்றும் சமுதாய மதிப்புகளைப் பற்றி விளக்கி எழுதுக.

16. Write the importance of history of mathematics for a teacher.

ஒரு கணித ஆசிரியருக்கு தெரிந்திருக்க வேண்டிய கணித வரலாற்றின் அவசியத்தையும் முக்கியத்துவத்தையும் பற்றி எழுதுக.

17. Explain the logical and psychological order arrangements in content organization with example.

தருக்க முறை மற்றும் உளவியல் முறையில் பாடக் கருத்துக்களை அமைக்கும் முறையை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

18. List out all the educational aims of teaching mathematics in school level.

பள்ளிகளில் கணிதம் கற்பிப்பதன் கல்விக் குறிக்கோள்கள் அனைத்தையும் பட்டியலிடுக.

19. Write the instructional objectives under cognitive domain and explain with examples.

அறிவுப்புலத்திற்கான கற்பித்தலில் நோக்கங்களை எழுதி, எடுத்துக்காட்டுடன் விவரி.

20. Critically analyse the content of the state syllabus text book for class IX.

மாநில அரசால் வெளியிடப்பட்ட ஒன்பதாம் வகுப்பு கணிதப் பாடப் புத்தகத்தில் உள்ள கருத்துக்களை பகுப்பாய்வு செய்க.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer all questions not exceeding 750 words each.

எல்லா வினாக்களுக்கும் 750 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

21. (a) Explain Analytic and synthetic methods of teaching mathematics with example from IX standard state syllabus.

பகுப்பு மற்றும் தொகுப்பு முறையில் கணிதம் கற்பித்தலை ஒன்பதாம் வகுப்பு பாடக் கருத்திலிருந்து எடுத்துக்காட்டு கூறி விளக்குக.

Or

(b) Explain the characteristics of slow learners and gifted students. Also explain the enrichment programmes for gifted and remedial measures for slow learners.

மீத்திறன் மிக்க மற்றும் மீத்திறன் குறைந்த மாணவர்களின் குண நலன்களைக் கூறுக. மீத்திறக் குழந்தைகளுக்கான சிறப்பு நிகழ்ச்சிகளையும் மீத்திறன் குறைந்த குழந்தைகளுக்கான குறை தீர் கற்பிக்கும் முறைகளைப் பற்றி விளக்குக.

22. (a) What are the principles should be observed in content selection in curriculum construction?

கலைத் திட்டத்தில் கருத்தை தேர்ந்தெடுப்பதில் கவனிக்க வேண்டிய கொள்கைகள் யாவை?

Or

(b) Define mathematics and describe its characteristics.

கணிதப் பாடத்தை வரையறுத்து அதன் தன்மைகளைப் பற்றி விவரி.

RW-7067

711306/713306

B.Ed. DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2011 Education

Optional II – PHYSICAL SCIENCE - I

(Common for B. Ed, B.Ed. Special Education(VI))

(NCBCS – 2008/2010 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any ten questions not exceeding 100 words each.

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு 100 வார்த்தைகளுக்கு
மிகாமல் விடையளி.

1 What is meant by objectivity in science?

அறிவியலில் புறவயத்தன்மை என்றால் என்ன?

2 What is the meaning of the objective "synthesis"?

“தொகுத்தல்” என்ற நோக்கத்தின் பொருள் யாது?

3 Write a note on motivation.

ஆர்வமூட்டுதல் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

4 Mention any three difference between the lesson plan and unit plan.

பாடத்திட்டம், அலகுத்திட்டம் இவற்றிற்கு இடைப்பட்ட வேறுபடுத்து மூன்றினைக் கூறுக.

5 What is the deductive method?

பகுத்தறிதல் முறை என்றால் என்ன?

6 What is meant by remedial frame?

குறை தீர்க்கும் சட்டகம் என்றால் என்ன?

7 What are the merits of transparencies?

ஒளிபுகும் தாளின் சிறப்புகள் யாவை?

8 Mention any three Indian Education journals.

இந்தியாவிலிருந்து வெளிவரும் கல்வி ஆய்விதழ்கள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக.

9 Write a note on link practice.

இணைப்பு பயிற்சி பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

10 What is the role of NCERT in the professional growth of science teachers?

அறிவியல் ஆசிரியர்களது தொழில் சார்ந்த வளர்ச்சியில் என்.சி.ஈ.ஆர்.டி. -யின் பங்கு யாது?

11 What are the sub skills of stimulus variation?

'துண்டல் மாற்றம்' திறனின் உபதிறன்கள் யாவை?

12 What are the special qualities of a science teacher?

ஒரு அறிவியல் ஆசிரியரின் தனித் தன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions not exceeding 250 words each.

எவையேனும் **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

13 What is the role of observation and description in science?

அறிவியலில், உற்றுநோக்குதல் மற்றும் விவரித்தலின் பங்கு யாது?

14 Explain the objectives of psychomotor domain.

உள - உடல் வியக்கம் சார்ந்த தொகுதியின் நோக்கங்களை விளக்குக.

15 What is the role of learning experiences in teaching of science?

அறிவியல் கற்பித்தலில் கற்றல் அனுபவங்களின் பங்கு யாது?

16 What are the steps involved in unit plan?

அலகுத்திட்டத்தின் படிநிலைகள் யாவை?

17 How will you implement the demonstration method?

செய்து காட்டுதல் முறையை எவ்வாறு நடைமுறைப்படுத்துவீர்?

18 Explain the team teaching.

குழுக் கற்பித்தல் பற்றி விளக்குக.

19 Explain the different types of diagrams.

பல்வேறு வகையான விளக்கப்படங்கள் பற்றி விளக்குக.

20 What are the principles of library centred teaching?

நூலக மைய கற்பித்தலின் கொள்கைகள் யாவை?

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions not exceeding 750 words each.

எல்லா வினாக்களுக்கு 750 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

21(a) Explain the blooms taxonomy of educational objectives.

புரூமின் கல்வி நோக்கங்களின் பகுப்பாய்வை விளக்குக.

Or

(b) Lesson plan is the plan for class room teaching - discuss the statement with an illustration.

வகுப்பறைக் கற்பித்தலுக்காக திட்டமிடுவதே பாடத்திட்டமாகும் - இக்கூற்றினை தகுந்த உதாரணத்துடன் விவாதிக்கவும்.

RW-7068

711307/713307

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

Education

Optional II — BIOLOGICAL SCIENCE — I(Common for B.Ed./B.Ed. (Special Education) (VI)

(NCBCS – 2008/2010 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** of the following in about 100 words each.

எவையேனும் **பத்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் ஒவ்வொன்றும்
100 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

1What are the values of teaching biology?

உயிரியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகள் யாவை?

2Mention the objectives of cognitive domain of Bloom's taxonomy.

புரூமின் அறிவு புலத்தில் உள்ள கற்பித்தல் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.

3Define Scientific method.

அறிவியல் முறை வரையறு.

4What are the types of programming?

திட்டமிட்டுக் கற்பித்தலின் வகைகள் யாவை?

5 What are the uses of Herbarium?

ஹெர்பேரியத்தின் பயன்கள் யாவை?

6Mention the merits of lecture cum demonstration.

விரிவுரை-செயல் விளக்கம் முறையின் நிறைகளைக் குறிப்பிடுக.

7What are the characteristics of a person having scientific attitude?

அறிவியல் மனப்பாங்கு உடையவரின் பண்புகள் யாவை?

8What is Internet?

இணையம் என்றால் என்ன?

9State the meaning of bioinformatics.

உயிர் தகவல் நுட்பவியலின் பொருள் தருக.

10What are the uses of over head projector?

தலைக்குமேல் பிம்பம் வீழ்த்தியின் பயன்கள் யாவை?

11What is CAI?

கணிப்பொறி வழிக்கற்றல் என்பது என்ன?

12Mention any four advantages of e-learning.

மின் வழிக் கற்றலின் நான்கு பயன்களைக் குறிப்பிடுக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following in about 250 words each.

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் ஒவ்வொன்றும்
250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

13 Explain the ways of promoting scientific attitude.

மாணவர்களிடம் அறிவியல் மனப்பான்மையை வளர்க்கும் வழிமுறைகளை விளக்குக.

14 Describe the objectives of teaching biological science.

உயிரியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விவரி.

15 What are the advantages of film-strips in teaching biological science?

உயிரியல் கற்பித்தலில் படச்சுருளின் பயன்கள் யாவை?

16 Describe the types of audio-visual aids with suitable examples.

காட்சி-கேள்விக் கருவிகளின் வகைகளைத் தக்க உதாரணங்களுடன் விவரி.

17 Mention the advantages of scientific method.

அறிவியல் முறையின் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.

18 What are the uses of maintaining aquarium for the teaching of biology?

உயிரியல் கற்பித்தலில் மீன் காட்சியகத்தின் பயன்கள் யாவை?

19 Explain the role of TV in teaching biological science.

உயிரியல் கற்பித்தலில் தொலைகாட்சியின் பங்கினை விளக்குக.

20 Describe the steps in lesson planning.

பாடத்திட்டத்திலுள்ள படிகளை விவரி.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer the following in about 750 words each.

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 750 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

21(a) Explain how will you correlate biology with other subjects at secondary school level.

உயர்நிலைப்பள்ளியின் பிற பாடங்களுடன் உயிரியலை எவ்வாறு தொடர்பு படுத்துவாய் என்பதனை விளக்குக.

Or

(b) Explain the steps involved in the project method.

செயல் திட்ட முறையின் படிகளை விளக்குக.

22(a) Define programmed instruction. Explain the characteristics and merits of it.

திட்டமிட்டு கற்பித்தல் வரையறு. அதன் பண்புகளையும் பயன்களையும் விளக்குக.

Or

(b) Define Micro-Teaching. Describe Micro-teaching cycle and advantages of it.

நுண்நிலை - கற்பித்தல் வரையறு. நுண்நிலை - கற்பித்தல் சுழற்சி மற்றும் பயன்களை விவரி.

RW-7069

711308/713308

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2011 Education Optional II -SOCIAL STUDIES - I(Common for B.Ed./B.Ed. Special
Education (VI))(NCBCS – 2008/2010 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions not exceeding 100 words each.

எவையேனும் **பத்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

1 Write any three aims of teaching social studies.

சமூகப்பாடம் கற்பித்தலின் ஏதாவது மூன்று நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.

2 What is the importance of teaching of current events?

தற்கால நிகழ்ச்சிகளைக் கற்பிப்பதன் முக்கியத்துவம் யாது?

3 Describe Socialised method.

சமூகப்படுத்தப்பட்ட முறை - விளக்கம் தருக.

4 Give any three advantages of lecture method.

விரிவுரை முறையின் ஏதாவது மூன்று பயன்களைக் குறிப்பிடுக.

5 What is meant by Inductive method in teaching social studies?

சமூகப்படிப்பின் விதிவருமுறை என்பது என்ன?

6 Write a brief note on team teaching.

குழுக்கற்பித்தலைப் பற்றி குறிப்பு தருக.

7 List out any four skills used in micro-teaching.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தலில் நான்கு திறன்களைக் குறிப்பிடுக.

8 How will you teach 'Indian National Movements'?

இந்திய தேசியப் போராட்டம் இத்தலைப்பை எவ்வாறு கற்பிப்பாய்?

9 Point out any four methods suitable to teach geography.

புவியியல் கற்பித்தலுக்கான ஏதேனும் நான்கு முறைகளைக் குறிப்பிடுக.

10 What are the improvised acids?

கிடைத்த பொருள்களைக் கொண்டு தயார் செய்யும் கற்பித்தல் உபகரணங்கள் யாவை?

11 What is the importance of the battle of Talikota.

தலைக் கோட்டைப் போரின் முக்கியத்துவம் யாது?

12 What is the significance of the battle of Plassey.

ப்ளாசி யுத்தத்தின் முக்கியத்துவம் என்ன?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions not exceeding 250 words each.

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

13What are the characteristics of a good text book.

ஒரு நல்ல பாடப்புத்தகத்தின் தன்மைகள் யாவை?

14Explain the values of teaching social studies.

சமூகப் பாடம் கற்பித்தலின் பயன்களைக் விளக்குக.

15Discuss the correlation between social studies and

(a) literature and

(b) science

சமூகப் பாடத்துடன் (அ) இலக்கியத்திற்கும், (ஆ) அறிவியலுக்கும் உள்ள தொடர்பை ஆராய்க.

16What is micro-teaching? Discuss its importance in promoting teachers in social studies?

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்பது என்ன? சமூகப்பாட ஆசிரியர்களை உருவாக்கவதில் அதன் பணியைக் குறிப்பிடுக.

17Write a unit plan in social studies? What are the advantages of unit planning?

சமூகப் பாடத்திலிருந்து ஒரு 'அலகுத்திட்டம் தயார் செய்க. அலகுத்திட்டம் தயார் செய்வதன் பயன்களை யாவை?

18Discuss in brief about the different kinds of audio-visual aids in teaching.

கற்பித்தலில் பயன்படுத்துக் கூடிய பல்வேறு ஒலி - ஒளி உபகரணங்களைக் குறிப்பிடுக.

19List out the qualities of a good social studies teacher.

ஒரு நல்ல சமூகப்பாட ஆசிரியரின் குண நலன்களைக் குறிப்பிடுக.

20Explain the principles of programmed instruction. How are these principles applied in Linear Programming?

திட்ட மிட்ட சுற்றல் - விளக்கம் தருக. நேர்வழிக் திட்டமிடலில் முக்கிய அம்சங்களைக் குறிப்பிடுக.

Part C (2 × 15 = 30)Answer all questions not exceeding 750 words each.

பின்வருவனவற்றிற்கு 750 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

21(a) What is Dalton Plan? Discuss the role of teacher in this method of teaching social studies.

டால்டன் திட்டம் என்பது என்ன? சமூகப்பாடம் கற்பித்தால் இம்முறையில் ஆசிரியரின் பங்கினைக் குறிப்பிடுக.

Or

(b) What is the importance of lesson plan? Write a lesson plan of a topic of your choice in IX std in social studies.

பாடத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவம் யாது? ஒன்பதாம் வகுப்புக்கான சமூகப்பாடத்தில் நீவிர் விரும்பும் ஒரு பாடத்திற்கான திட்டம் தயார் செய்க.

22(a) Define a social studies. Explain its nature, purpose and scope.

சமூகப்பாடம் - வரையறை தருக. அதன் தன்மை, நோக்கம், பயன்பாடு இவற்றை விளக்குக.

Or

(b) Explain the steps of the problem solving method in teaching social studies. list its advantages and limitations.

சமூகப்பாடம் கற்பித்தலில் பிரச்சனை தீர்த்தல் முறையை விவரிக்க. அதன் நிறை குறைகளை ஆராய்க.

RW-7070

711309/713309

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

Education

Optional II : COMMERCE EDUCATION — I

(Common for B.Ed./B.Ed. (Special Education (VI)))

(NCBCS – 2008/2010 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions.

Answer need not exceed 100 words.

எவையேனும் **பத்து** வினாக்களுக்கு மட்டும், ஒவ்வொன்றும் 100 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

1 What is Mirco teaching?

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

2 Why in service training is necessary for a commerce teacher?

வணிகவியல் ஆசிரியருக்கு ஏன் பணியிடைப் பயிற்சி தேவை?

3 Write a note on PSI.

PSI என்பதனை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

4 List out the activities of small group techniques.

சிறு குழும யுத்திச் செயல்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

5 What is Unit planning?

அலகு திட்டமிடல் என்றால் என்ன?

6 How specimens will be used in teaching commerce and accountancy?

வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதிவியல் கற்பித்தலில் மாதிரிகள் எங்ஙனம் பயன்படுகின்றன?

7 Define : Commerce Education.

வணிகவியல் கல்வி : வரையறு.

8 What are specifications?

சிறப்புக் கூறுகள் என்றால் என்ன?

9 Who is a promoter?

தோற்றுவிப்பாளர் யார்?

10 What are the points to be kept in mind in the preparation of softwares for the teaching of Commerce and Accountancy?

வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதிவியல் கற்பித்தலுக்கு பயன்படக்கூடிய வகையில் மென்பொருள்கள் தயாரிக்கும் போது நினைவில் கொள்ள வேண்டியவைகள் என்ன?

11 “Economics is the mother of Commerce” – Explain.

“பொருளாதாரம் வணிகவியலின் தாய்” – விவரிக்க.

12 What are the need for studying Commerce and Accountancy at Higher Secondary level?

மேல்நிலைக் கல்வி மட்டத்தில், வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதிவியலின் தேவை யாது?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

Answers need not exceeding 250 words each.

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும், ஒவ்வொன்றும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

13 As a Commerce teacher, how will you plan for teaching Commerce through problem solving approach?

ஒரு வணிகவியல் ஆசிரியரான நீவிர், எவ்வாறு வணிகவியல் கற்பித்தலை புதிர் தீர்வு முறையின் மூலம் கற்பிப்பீர்?

14 Explain the recent trends in Commerce and Accountancy education.

வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதிவியல் கல்வியில் தற்கால நடவடிக்கைகளை விவரி.

15 Explain Bloom's Taxonomy of Educational objectives at cognitive, affective and psychomotor levels.

புள்ளும் என்பாரின் வகைப்பாட்டின் கல்வி நோக்கங்களை அறிவு சார்ந்த, உணர்வு சார்ந்த மற்றும் உடல் சார்ந்த நிலைகளில் விளக்குக.

16 "Learning by experience is one of the effective methods of learning" – Discuss.

"கற்றல் வழிமுறைகளில் அனுபவம் மூலம் கற்றல் சிறந்ததொன்றாகும்" – விவாதிக்கவும்.

17 What is meant by team teaching? What are its merits and demerits?

குழுக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதன் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் யாவை?

18 Why chronological arrangement of content is essential before planning?

திட்டமிடலுக்கு முன்னர், பாடங்களை அதன் அமைப்பின் அடிப்படையில் ஏன் ஒழுங்குப்படுத்திடல் வேண்டும்?

19 What are the relative merits and demerits of fixed and fluctuating capital accounts?

நிலை மற்றும் மாறுபடும் முதலுக்கும் தொடர்பான நன்மை மற்றும் தீமைகள் என்ன?

20 Explain the qualifications and qualities required for a Commerce and Accountancy teacher.

ஒரு வணிகவியல் ஆசிரியருக்கு தேவையான கல்வி தகுதி மற்றும் குணநலன்களை விவரிக்க.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the questions in about 750 words each.

கீழ்கண்ட வினாக்களுக்கு 750 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

21(a) Give a detailed account of effectiveness of computer aided instruction in the teaching of Commerce and Accountancy education.

வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதிவியலில் கற்பித்தலில் கணினிப்பொறி வழியாக கற்பித்தலின் திறனை விளக்கமாக அளிக்கவும்.

Or

(b) Prepare a detailed lesson plan for a unit in Commerce for Std XI.

பதினோறாம் வகுப்பு வணிகவியல் பகுதியில் ஏதேனும் ஒரு அலகிற்கு விரிவான பாடத் திட்டம் ஒன்றை தயார் செய்க.

22(a) Discuss the nature and scope of Commerce and Accountancy at the Higher Secondary level.

மேல்நிலைக் கல்வியில், வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதிவியல் கல்வியின் தன்மையையும், வாய்ப்பையும் விவாதிக்க.

Or

(b) Explain the importance of micro teaching for student teacher. How can skill of teaching be developed through micro teaching?

பயிற்சி ஆசிரியருக்கு நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் பயிற்சியின் அவசியத்தை விளக்குக. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் மூலம் கற்பித்தல் திறனை எவ்வாறு வளர்க்கலாம்?

RW-7071

711402

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

Education Elective — GUIDANCE AND COUNSELLING — I(NCBCS – 2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any ten questions, not exceeding 100 words each.

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு மட்டும், ஒவ்வொன்றும்
100 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

1 Define developmental tasks.

வளர்ச்சி சார் செயல்கள் என்றால் என்ன?

2 List down different types of conflicts.

முரண்பாடுகளின் வகைகளை பட்டியலிடுக.

3 Define Adjustment.

பொருத்தப்பாடு வரையறு.

4 Mention any four socially approved adjustment mechanisms with illustrations.

சமூகத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஏதாவது நான்கு பொருத்தப்பாட்டு நடத்தையை கூறு.

5 Compare and contrast a cumulative record from an anecdotal record.

திரள் பதிவேடு மற்றும் நிகழ்ச்சிப் பதிவேடு இவற்றிற்குள்ள ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கூறுக.

6 What are the different types of observation?

உற்று நோக்கலின் வகைகள் யாவை?

7 Bring out the objectives of guidance's in schools.

பள்ளி வழிகாட்டலின் நோக்கங்கள் யாவை?

8 Discuss the importance of follow up in counselling.

அறிவுரை பகர்தலில் தொடர் செயலின் முக்கியத்துவம் யாது?

9 Define educational guidance.

கல்வியில் வழிகாட்டல் என்றால் என்ன?

10 What are the differences between group counselling and individual counselling?

குழு அறிவுரை பகர்தல், மற்றும் தனியாள் அறிவுரைபகர்த்தல் இவற்றிற்கிடையில் உள்ள வேற்றுமைகள் யாவை?

11 What are the common counselling problems?

அறிவுரை பகர்தலில் உள்ள பொதுவான பிரச்சனைகள் யாவை?

12 What do you mean by counsellor ethics?

அறிவுரை பகர்தலோர் தர்மம் என்றால் என்ன?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions not exceeding 250 words each.

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும், ஒவ்வொன்றும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

13 Explain Maslow's need hierarchy theory in brief.

மாஸ்லோவின் அடுக்குத் தேவை கோட்பாட்டினை விவரி.

14 What are the characteristics of a well adjusted perform?

பொருத்தப்பாடுடைய ஆளுமை உடையவரின் பண்புகள் யாவை?

15 Explain Carl Roger's theory of personality.

கார்ல் ரோஜரின் ஆளுமை கோட்பாட்டினை விவரி.

23. Explain the different types of counselling in brief.

அறிவுரை பகர்தலின் வகைகளை சுருக்கமாக விவரி.

16 What are the functions of a counsellor?

அறிவுரை பகர்பவரின் பணிகளை விவரி.

17 Define Case-study. Explain the steps involved in a case study.

தனியாள் ஆய்வு என்றால் என்ன? அதன் படிகள் யாவை?

18 What are the problems faced by an adolescent?

குமரப் பருவத்தின் எதிர் கொள்ளும் பிரச்சனைகள் யாவை?

19 What are the causes of maladjustment?

பொருத்தப் பாடினமைக்கான காரணங்கள் யாவை?

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions not exceeding 750 words each.

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 750 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

21(a) Discuss the types of guidance and counselling undertaken for maladjusted children.

பொருத்தப்பாடற்ற குழந்தைகளுக்காக மேற்கொள்ளப்படும் வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுரைபகர்தலைப் பற்றி விவரிக்க.

Or

(b) How will you apply different types of defence mechanisms to resolve conflicts?

பொருத்தப்பாட்டு நடத்தைகளை முரண்பாடுகளைத் தவிர்ப்பதற்கு எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்.

22(a) Explain the objectives of different types of guidance in detail.

பலவகையான வழிகாட்டல்களின் நோக்கங்களை விவரி.

Or

(b) Explain the extent to which guidance services help school students in Tamil nadu.

தமிழ்நாட்டில் வழிகாட்டல் சேவை மாணவர்களுக்கு எந்த அளவிற்கு உதவுகிறது என்பதை விவரி.

RW-7072

711403

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

Education Elective — HUMAN RIGHTS EDUCATION — I(NCBCS – 2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions not exceeding 100 words.

எவையேனும் **பத்து** வினாக்களுக்கு மட்டும், ஒவ்வொன்றும்
100 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

1. What do you mean by Human Rights Education?

'மனித உரிமைக்கல்வி' என்பதன் பொருள் என்ன?

2. Write the two Western Philosophers advocating Human Rights.

மனித உரிமை பற்றி விவாதிக்கின்ற இரு மேற்கத்திய தத்துவஞானிகளைக் கூறுக.

3. Describe two Human Rights Philosophical Perspectives of Mahatma Gandhi.

மகாத்மா காந்தியின் மனித உரிமை தத்துவங்களை இரண்டினை விவரி.

4. Explain the term 'Supersition'.

மூடநம்பிக்கையை பற்றி விவரி.

5. Differentiate the term 'Social Habit' from 'Social custom'.

'சமூக பழக்கம்' என்பது 'சமூக வழக்கத்திலிருந்து' எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?

6. Explain the term 'Social Liberation'.

'சமூக விடுதலை' பற்றி விவரி.

7. What are the Economic Rights?

பொருளாதார உரிமைகள் என்னென்ன?

8. Name any two cultural rights.

ஏதாவது இரு பண்பாட்டு உரிமைகளை கூறு.

9. Explain the term 'Role Play'.

'நடித்துக் காட்டல்' என்று சொற்றொடரைப் பற்றி விவரி.

10. What do you mean by restoration of Human Rights?

மனித உரிமைகளை மீண்டும் பெறுவது பற்றி விளக்குக.

11. How will you help the people to get their Rights?

மக்கள் தங்கள் உரிமைகளை பெறுவதில் நீ எவ்வாறு உதவுவாய்?

12. Explain 'Peppet Shows'.

'பொம்மலாட்டம்' பற்றி விளக்குக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions not exceeding 250 words.

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும், ஒவ்வொன்றும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

13. Write the significance of Human Rights Education.

மனித உரிமைக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை எழுது.

14. Explain the status of Human Rights Education during Post Independence period.

விடுதலைக்கு உரிமைக்கல்வியின் நிலைப் பற்றி விவரி.

15. Describe the John Dewey's Philosophical perspectives of Human Rights Education.

மனித உரிமைக்கல்வியில் ஜான் டூவியின் தத்துவத்தை விவரி.

16. Narrate some of the Social problems which disrupt the Human Rights.

மனித உரிமையை பறிக்கும் சில சமூக சிக்கல்களை விவரி.

17. How will you develop Positive attitude on Human Rights among public?

பொதுமக்களிடம் மனித உரிமைகள் பற்றி சாதகமான மனப்பாண்மையை எவ்வாறு வளர்ப்பாய்?

18. Elaborate few religious and Politics Rights of a citizen.

குடிமகனின் சமய மற்றும் அரசியல் உரிமைகள் சிலவற்றை விவரி.

19. List out some of the Violations of Human Rights in India.

இந்தியாவில் சில மனித உரிமைகள் மீறல்களைப் பட்டியலிடு.

20. Discuss different activities with which awareness on Human Rights can be developed among public.

மனித உரிமைகளை பற்றி பொதுமக்களிடத்திலே வெவ்வேறு நடவடிக்கைகள் மூலம் எவ்வாறு வளர்ப்பது என்பதை விவாதி.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer the questions not exceeding 750 words.

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 750 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

21. (a) Describe some the fundamental Human Rights and explain the scope of Human Rights Education.

அடிப்படை மனித உரிமைகள் சிலவற்றையும் மற்றும் அதன் வாய்ப்பையும் விவரி.

Or

(b) Discuss the evolution of Human Rights in India, right from Carta Bill of Rights to Xth Five Year Plan.

இந்தியாவில் மனித உரிமைக்கல்வியின் பரிணாமவளர்ச்சியை, கார்ட்டா மசோதாவிலிருந்து பத்தாவது ஐந்தாண்டு திட்டம் வரை விவாதி.

22. (a) Discuss the relationship between Human Rights Education and the other terms like 'Humanities Aspects' and 'Human instincts'.

மனித உரிமைக்கல்விக்கும் 'மனிதாபிமானம்' 'மனிததன்மை' 'மனித உள்ளூணர்வு' ஆகிய சொற்றொடர்களுக்கும் உள்ள தொடர்பை விவாதி.

Or

(b) How do Maslow's Need theory related to Human Rights Education?

மாஸ்லோவின் தேவைக் கோட்பாடு மனித உரிமைக் கல்வியோடு எவ்வாறு தொடர்புள்ளது?

RW-7073

711404

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

Education

Elective — PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION – I(NCBCS – 2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions not exceeding 100 words each.

எவையேனும் **பத்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

1. Explain the term health related physical fitness.
உடல்நலம் சம்பந்தமான உடல் தகுதியை விளக்குக.
2. Explain the aim of physical education.
உடற்கல்வியின் நோக்கத்தை விவரி.
3. Explain the connection between physical activity and health.
உடல் நலத்திற்கும் உடற்பயிற்சிக்கும் உள்ள தொடர்பை விவரி.
4. Explain overload.
அதிக பளு பற்றி விளக்கு.
5. Define muscle soreness.
தசை சோர்வடைதல் பற்றி விளக்கு.
6. Define any one factor that affect range of motion.
வளையும் தன்மையை பாதிக்கும் ஏதாவது ஒரு காரணியை விவரி.
7. Explain the need of first Aid.
முதலுதவியின் தேவையை விவரி.
8. Explain artificial respiration.
செயற்கை சுவாசம் பற்றி விவரி.
9. Explain the outdoor play facilities in a school.
ஒரு பள்ளிக்குத் தேவையான வெளி சுரங்கு விளையாட்டு வசதிகளை பட்டியலிடுக.
10. What is the need of care of play area?
விளையாட்டு மைதானங்களை பாதுகாப்பதின் அவசியம் என்ன?
11. Define intramural and extramural competition.
மதிலகப்போட்டி மற்றும் மதில்புறப் போட்டிகளை விளக்கு.
12. What is a play day?
விளையாட்டு நாள் என்றால் என்ன?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions not exceeding 250 words each.

எவையேனும் **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி

13. Define the terms health and recreation.

உடல் நலம் மற்றும் புத்துணர்ச்சி பற்றி விளக்குக.

14. Explain the performance goals.

திறமைக்கான நோக்கங்களை விளக்கு.

15. Explain the fartlek training.

ஃபார்ட்லெக் பயிற்சி பற்றி விவரி.

16. Explain Aerobic training and anerobic training.

எரோபிக் மற்றும் அனரோபிக் பயிற்சி பற்றி விளக்குக.

17. How will you measure hip joint flexibility?

இருப்பு மூட்டின் வளையும் தன்மையை அளக்கும் முறையை விவரி.

18. Describe the preventive measures for sports injuries.

விளையாட்டுக் காயங்களை தடுக்கும் முறைகளை விவரி.

19. Explain suggestion for planning the play area.

விளையாட்டு மைதானம் திட்டமிடுதலுக்கான ஆலோசனைகளை விளக்குக.

20. Write down the benefits of intoumural competitions.

மதிலகப் போட்டியின் நன்மைகளை விவரி.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, not exceeding 750 words each.

எல்லா வினாக்களுக்கும் 750 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

21. (a) Define physical education and explain its objectives.

உடற்கல்வி என்பதனை விளக்கி அதன் கொள்கைகளை விவரிக்கவும்.

Or

(b) Define training and explain various principles of training.

விளையாட்டு பயிற்சி என்பதனை விளக்கி அதனுடைய எல்லா கொள்கைகளையும் விவரிக்கவும்.

22. (a) Draw a knock out fixture for 25 terms and explain the merits and demerits of knock out tournament.

25 அணிகள் பங்குபெறும் போட்டிக்கு நீக்குமுறை நிகழ்ச்சி நிரல் தயாரித்து நீக்குமுறை போட்டியின் குறை நிறைகளை எழுதுக.

Or

(b) Describe the procedure for location and layout of play field in a coeducation school.

ஒரு இருபாலர் படிக்கும் பள்ளிக்கு விளையாட்டு மைதானம் அமைக்கத் தேவையான வழிமுறைகள் மற்றும் அறை அமைக்கும் முறைகளை விளக்குக.

RW-7074

711405

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011 Education

Elective : ENVIRONMENTAL EDUCATION — I

(NCBCS – 2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** of the following in about 100 words each.

எவையேனும் **பத்து** வினாக்களுக்கு மட்டும், ஒவ்வொன்றும்
100 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

1 Define ecosystem.

சுற்றுச்சூழல் அமைப்பு என்றால் என்ன?

2 List some of the ecological damages of Tsunami.

சுனாமியால் ஏற்படும் சுற்றுச்சூழல் பாதிப்புகளை பட்டியலிடுக.

3 What do you mean by bio-fencing?

உயிர்வேலிகள் பற்றி நீ அறிவது என்ன?

4 State the effects of garbage pollution.

குப்பைக் கழிவுகள் மாசுபட்டால் ஏற்படும் விளைவுகள் பற்றி எழுதுக.

5 What is acid rain?

அமில மழை என்றால் என்ன?

6 Distinguish between environmental education and educational environment.

சுற்றுச்சூழல் கல்வி மற்றும் கல்வியியல் சுற்றுச்சூழல் – வேறுபடுத்துக.

7 Write short notes on “Chipko movement”.

‘சிப்கோ இயக்கம்’ பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

8 What are the environmental consequences of Narmada project?

நர்மதா திட்டத்தால் ஏற்படும் சுற்றுச்சூழல் பின்விளைவுகள் யாவை?

9 State the importance of celebrating “world environment day”.

உலக சுற்றுச்சூழல் தினத்தை கொண்டாடுவதன் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துரைக்க.

10 What are the objectives of environmental education?

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை?

11 Explain the ‘environmental awareness’.

சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வு - விவரி.

12 List some of the health hazards of environmental pollution.

சுற்றுச்சூழல் சீர்கேட்டால் விளையும் உடல் நல உபாதைகள் பற்றி எழுதுக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following in about 250 words each.

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும், ஒவ்வொன்றும்
250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

13 Discuss the need for conservation of natural resources. How can it be done?

இயற்கை வளங்களை பாதுகாப்பதற்கான தேவைகளை விவாதிக்கவும். அவற்றை எவ்வாறு மேற்கொள்ளலாம்?

14 Bring out the effects of deforestation.

காடுகளை அழிப்பதனால் ஏற்படும் விளைவுகள் பற்றி விவரி.

15 Explain the impact of urbanization on environment.

நகரமயமாக்குதலால் ஏற்படும் சுற்றுச்சூழல் தாக்கங்களைப் பற்றி விவரி.

16 What is the role of mass media in creating an environmental awareness?

சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துவதில் ஊடகங்களின் பங்கினை எடுத்துரைக்கவும்.

17 How can we practice environmental education through non-formal system of education?

முறைசார கல்வி மூலம் சுற்றுச்சூழல் கல்வியை எவ்வாறு நடைமுறைப்படுத்தலாம்?

18 Discuss the environmental problem due to population growth.

மக்கள்தொகை பெருக்கத்தால் ஏற்படும் சுற்றுச்சூழல் சிக்கல்கள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

19 Describe the people movement against the Narmada project.

நர்மதா திட்டத்திற்கெதிரான மக்கள் இயக்கத்தை விவரி.

20 Discuss the effect of air-pollutants on plants, animals and human beings.

காற்று மாசுபாட்டால் செடிகள், விலங்குகள் மற்றும் மனிதர்களுக்கு ஏற்படும் கெடுதல்களை விவாதிக்கவும்.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer the following in about 750 words each.

பின்வரும் வினாக்களுக்கும் 750 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

21(a) Establish the relationship between man and environment.

மனிதனுக்கும் சுற்றுச்சூழலுக்கும் உள்ள உறவினை நியாயப்படுத்துக.

Or

(b) Explain the objectives of incorporating environmental education at the primary, secondary and higher secondary level.

சுற்றுச்சூழல் கல்விக்கான கற்பித்தல் நோக்கங்களை தொடக்க, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைகளில் நடைமுறைப்படுத்தலுக்கான சாத்தியக் கூறுகளை விவாதிக்கவும்.

22(a) Enumerate the characteristics of aquatic and terrestrial eco-system.

நீர் மற்றும் நிலங்களின் சுற்றுச்சூழல் அமைப்புகளின் பண்புகளை பற்றி விவரிக்கவும்.

Or

(b) Explain the various forms of environmental pollution and its consequences.

பலவிதமான சுற்றுச்சூழல் மாசுபாடுகள் மற்றும் அவைகளால் ஏற்படும் பின் விளைவுகள் பற்றி விவரிக்கவும்.

RW-7075

711406

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

Education

Elective — EDUCATIONAL TECHNOLOGY – I

(NCBCS – 2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions not exceeding 100 words each.

எவையேனும் **பத்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

1What are the merits of TV in education?

கல்வியில் தொலைக்காட்சியில் நன்மைகள் யாவை?

2Explain the significance of mass media in Education.

கல்வியில் மக்கட் தொடர்பு ஊடகத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

3Write note on models of teaching.

கற்பித்தல் மாதிரிகளைப் பற்றி குறிப்பு வரைக.

4What are the functions of teaching models?

கற்பித்தல் மாதிரிகளின் செயல்கள் யாவை?

5What are the components of an instructional system?

கற்பித்தல் அமைப்பின் கூறுகள் யாவை?

6What are the advantages of system approach?

அமைப்பு அணுகுமுறையின் நன்மைகள் யாவை?

7Define communication.

தகவல் தொடர்பு வரையறு.

8What are the different types of communication?

தகவல் தொடர்பின் பல வகைகள் யாவை?

9What is classroom interaction?

வகுப்பறை இடைவினைப் பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?

10What are the variables in Teaching.

கற்பித்தலின் மாறிகள் யாவை?

11Define educational technology.

கல்வி நுட்பவியல் வரையறு.

12What is Hardware approach?

வன்பொருள் அணுகுமுறை என்றால் என்ன?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions not exceeding 250 words each.

எவையேனும் **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

13 Differentiate 'technology of education' and technology in education.

கல்வியின் நுட்பவியல் மற்றும் கல்வியில் நுட்பவியல் வேறுபடுத்துக.

14 Discuss educational technology as a system.

கல்வியல் நுட்பவியல் ஒரு அமைப்பு என்பதை விவாதி.

15 Bring out the relationship between teaching and learning.

கற்றலுக்கும் கற்பித்தலுக்கும் உள்ள தொடர்பை வெளிக் கொணர்க.

16 Explain concept of communication and communication cycle.

தகவல் தொடர்பின் கருத்து மற்றும் தகவல் தொடர்பின் சுழற்சியை விளக்குக.

17 Write note on effective communication.

சக்திவாய்ந்த தகவல் தொடர்பு – குறிப்பு வரைக.

18 Discuss Glaser teaching model.

கிளேசரின் கற்பித்தல் மாதிரி – விவாதி.

19 What is the role of the teacher in system approach?

அமைப்பு அணுகுமுறையில் ஆசிரியரின் பங்கு யாது?

20 Explain merits of school broad casting.

பள்ளி ஒலிபரப்பின் நன்மைகளை விளக்குக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions not exceeding 750 words each.

எல்லா வினாக்களுக்கும் 750 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

21(a) What are the objectives of educational technology? Explain the major approaches of educational technology.

கல்வி நுட்பவியலின் நோக்கங்கள் யாவை? கல்வி நுட்பவியலின் முக்கிய அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

Or

(b) Discuss flander's interaction analysis.

பிளாண்டரின் இடைவினைபகுப்பாய்வு பற்றி விவாதி.

22(a) Explain the steps in and advantages of system approach.

அமைப்பு அணுகுமுறையின் படிகள் மற்றும் நன்மைகளை விளக்குக.

Or

(b) Explain the meaning characteristics and components of models of teaching.

கற்பித்தல் மாதிரிகளின் பொருள், பண்புகளை மற்றும் கூறுகளை விளக்குக.

RW-7076

711407

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

Education

Elective — SPECIAL EDUCATION – I

(NCBCS – 2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions not exceeding 100 words each.

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

1What do you understand by the term “disability”?

“இயலாமை” எனும் வார்த்தை மூலம் என்ன அறிந்து கொள்கிறாய்?

2List any eight characteristics of mental retardation.

மூளை வளர்ச்சிக் குறைபாட்டின் குணாதிசியங்கள் ஏதேனும் எட்டு எழுது.

3What are the factors affecting the learning of children with visual impairment?

பார்வை இழந்த குழந்தைகளின் கற்றலை பாதிக்கும் காரணிகள் என்ன?

4Define integration.

ஒருங்கிணைந்த கல்வி வரையறு.

5Write short notes on functional assessment for children with visual impairment.

பார்வையிழந்த குழந்தைகளின் செயல்பாட்டுத் திறன் ரீதியான அளவிடுதல் குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

6Write the significance of sensory training for children with visual impairment.

பார்வை இழந்த குழந்தைகளுக்கான புலன்களின் பயிற்சியின் முக்கியத்துவம்.

7Define “Hard of hearing”.

கேட்பதில் கடினத் தன்மை வரையறு.

8What do you mean by “total communication”?

மொத்த செய்தித் தொடர்பு பற்றி என்ன அறிகிறாய்.

9Define mental retardation according to AAMR-2008.

AAMR (2008) ன்படி மூளை வளர்ச்சிக் குறைப்பாட்டை வரையறு.

10What is behaviour modification?

நடத்தை மாற்றம் என்றால் என்ன?

11What is the role of district rehabilitation centre?

மாவட்ட மறுவாழ்வு மையத்தின் பங்கு /செயல்பாடுகள் என்ன?

12List any four objectives of national institute for mentally handicapped.

மனவளர்ச்சிக்குன்றியோருக்கான தேசிய நிறுவனத்தின் (NIMH) நோக்கங்கள் ஏதேனும் நான்கினை எழுது.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions not exceeding 250 words each.

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

13Discuss the nature and characteristics of special education.

சிறப்புக் கல்வியின் இயல்பு மற்றும் குணாதிசியங்களைப் பற்றி விவாதி.

14 Explain the causes and characteristics of visual impairment and hearing impairment.

பார்வையின்மை மற்றும் கேட்டல் திறன் குறைபாட்டின் காரணங்கள் மற்றும் குணாதிசியங்களை விவரி.

15 Briefly explain the educational placement services offered for children with hearing impairment.

கேட்டல் திறன் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு அளிக்கப்படும் கல்விச் சேவைகள் குறித்து விவரி.

16 Enumerate the role of technological advances in the educational progress of hearing impaired children.

கேட்டல் திறன் குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் கல்வி வளர்ச்சியில் தொழில் நுட்ப முன்னேற்றத்தின் பங்கினை விளக்கு.

17 "Plus curriculum skills play a significant role in the education of visually impaired" – Justify.

"கூடுதல் கலைத்திட்டம் பார்வை இழந்தோரின் கல்வியில் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது" – இக்கூற்றை விவாதி.

18 Write short notes on rehabilitation services provided for mentally retarded.

மூளை வளர்ச்சி குன்றியோருக்கு அளிக்கப்படும் மறுவாழ்வு சேவைகள் குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

19 PWD act 1995 is a boon for children with special needs. Justify.

சிறப்புத் தேவையுடைய குழந்தைகளுக்கு ஊனமுற்றோர் சட்டம் (1995) ஒரு வரம் – விவாதி.

20 Briefly explain any five schemes provided by Government of India for persons with disabilities.

ஊனமுற்ற நபர்களுக்காக இந்திய அரசால் வழங்கப்படும் ஏதேனும் ஐந்து திட்டங்களை சுருக்கமாக விவரி.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer all questions not exceeding 750 words each.

எல்லா வினாக்களுக்கும் மட்டும் 750 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

21(a)(i) Define and explain the concepts of impairment, disability and handicap with examples. (8)

(ii) What are the curricular adaptations for the children with visual impairments? (7)

(i) குறைபாடு, இயலாமை மற்றும் ஊனம் போன்ற கருத்துகளை வரையறு. மேலும் உதாரணங்களோடு விவரி.

(ii) பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கான கலைத்திட்ட மாற்றங்கள் என்னென்ன?

Or

(b) (i) Write short notes on national institutes of handicapped. (7)

(ii) Briefly explain the Government policies for disabled persons. (8)

(i) ஊனமுற்றோருக்கான தேசிய நிறுவனங்கள் குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

(ii) ஊனமுற்றோருக்கான அரசாங்க செயற்திட்டங்கள் குறித்து சுருக்கமாக விவரி.

22(a) Define hearing impairment. Explain early identification and assessment of hearing impaired children.

கேட்டல் திறன் குறைபாட்டை வரையறு. கேட்கும் திறன் குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் ஆரம்ப கால கண்டறிதல் மற்றும் அளவிடுதல் குறித்து விவரி.

Or

(b) Write in detail regarding the organization and administration of special education at the state level.

மாநில அளவிலான சிறப்புக் கல்வியின் அமைப்பு மற்றும் நிர்வாகம் பற்றி விளக்கமாக எழுதுக.

RW-7077

711410

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011 Education
Elective — PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION – II
(NCBCS – 2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions not exceeding 100 words each.

எவையேனும் **பத்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

1What do you mean by the term health?

உடல் நலம் என்பதன் பொருள் யாது?

2What is mental health?

மனநலம் என்றால் என்ன?

3Explain body composition.

‘உடல் வளம்’ விளக்கம் அளிக்கவும்.

4Define obesity.

உடற் பருமன் – வரையறு.

5How do infectious disease spread.

தொற்றிப்பரவக் கூடிய வியாதிகள் எவ்வாறு பரவுகின்றது.

6What is first aid?

முதலுதவி என்றால் என்ன?

7Mention the classification of food.

உணவின் வகைகளை குறிப்பிடுக.

8What is health appraisal?

ஆராக்கிய மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

9What is the defect of deficiency of vitamin ‘A’?

வைட்டமின் A சத்துக் குறைவினால் ஏற்படும் குறை யாது?

10Explain Lecture method.

விரிவுரை முறையை விளக்குக.

11Mention the types of slides.

நழுவல்களின் வகைகளை குறிப்பிடுக.

12What is the meaning of pollution?

மாசுபடுதல் என்றால் என்ன?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions, not exceeding 250 words each.

எவையேனும் **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி

13 Explain the health service of the pupil as a teacher.

ஒரு ஆசிரியராக மாணவரின் உடல் நல சேவைப் பற்றி விவரி.

14 Write the effects of exercises on your body.

உடற்பயிற்சினால் ஏற்படும் பயன்கள் பற்றி எழுது.

15 What is the role of teacher in the school health programme?

பள்ளி சுகாதார நிகழ்ச்சிகளின் ஆசிரியரின் பங்கு யாது?

16 What are all the steps to be taken to prevent communicable diseases in your school?

உனது பள்ளியின் தொற்று நோய் வராமல் பாதுகாக்க நீ மேற்கொள்ளும் படிகளை எழுதுக.

17 Explain the causes of smoking.

புகை பிடிப்பதால் ஏற்படும் விளைவுகளை விவரி.

18 How to prepare health records in your school children?

உனது பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு உடல் நலம் குறித்த பதிவேட்டை எவ்வாறு தயாரிப்பாய்.

19 Explain the characteristics of a balanced diet.

சரிவிகித உணவின் பண்புகள் விவரி.

20 Explain the scope of health instruction.

உடல் நல போதனையின் கோட்பாடுகளை விவரி.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, not exceeding 750 words each.

எல்லா வினாக்களுக்கும் 750 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

21(a) What are the physical deformities which are common among school children suggest some remedies for their presentation.

பள்ளிக் குழந்தைகளிடையே பொதுவாக காணப்படும் உடற்குறைபாடுகளை குறிப்பிட்டு, அவை வராமல் தடுப்பதற்கான ஆலோசனைகளையும் வழிமுறைகளையும் கூறுக.

Or

(b) Describe the role of teacher in promoting mental health of school children.

பள்ளிக் குழந்தைகளின் மன நலத்தினை மேம்படுத்துவதில் ஆசிரியரின் பங்கு பற்றி விவரி.

22(a) What is communicable disease? Write clearly about the communicable diseases.

தொற்றுநோய் என்றால் என்ன? தொற்று நோய்களைப்பற்றி தெளிவாக எழுதுக.

Or

(b) Describe various media that you will uses for a leally effective health instruction programme in your school.

உனது பள்ளியில் சுகாதார போதனை நிகழ்ச்சிகளை பலவகையான ஊடகங்களை பயன்படுத்தி எவ்வாறு நடத்துவாய் என்பதனை விவரி.

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011SPECIAL EDUCATION (VI)

PSYCHOLOGY OF THE LEARNER AND NATURE AND NEEDS OF VARIOUS DISABILITIES – I

(NCBCS – 2010 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any ten questions in about 100 words each.

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

1What are the two ways in which Human activity is studied?

மனித செயல்பாட்டினை அறியக்கூடிய இரண்டு வழிகள் யாவை?

2What is meant by Introspection?

உள்ளாய்ந்தறிதல் என்றால் என்ன?

3Write a note on cultural environment.

பண்பாட்டு சுற்றுச்சூழல் பற்றி எழுதுக.

4What is social facilitation?

சமூக வாய்ப்பளித்தல் என்றால் என்ன?

5Illustrate how incentives contribute to the motivation of a student.

மாணவர்களை ஊக்குவிக்க அன்பளிப்புகள் அல்லது ஊக்குதல் தருபவை எங்ஙனம் வழிவகுக்கின்றன.

6What is internal locus of control?

உள்ளார்ந்த கட்டுப்பாடு என்றால் என்ன?

7Pre-adolescence is marked by gregariousness. Why?

முன்-இளமைப்பருவம் முரட்டுத் தன்மையோடு காணப்படுகிறது? ஏன்?

8What are the familiar physical signs of puberty in girls?

பெண்கள் பருவம் ஏய்தலுக்கான உடல் ரீதியான அடையாளங்கள் யாவை?

9What is meant by involuntary attention?

அனிச்சை கவனித்தல் என்றால் என்ன?

10Differentiate verbal imagery and concrete imagery.

சொல்வடிவ படிமம் – நிலையான படிமம் வேறுபடுத்துக.

11Who devised the concept of intelligence Quotient and what is its purpose?

நுண்ணறிவு ஈவு என்னும் கருத்தினை வகுத்தவர் யார்? அதன் நோக்கம் என்ன?

12What are the general conditions on which efficient learning depend?

சிறந்த கற்றலுக்கான பொதுவான காரணிகள் யாவை?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any five questions in about 250 words each.

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

13Show how the study of psychology gives the teacher a better insight into the art of education.

உளவியல் பற்றிய கல்வி எங்ஙனம் ஒரு ஆசிரியரின் கற்றல் கலையில் புதிய உள் உணர்தலை தருகிறது என்பதை கூறுக.

14What is the place of heredity and environment in education?

கல்வியில் மரபுசார் மற்றும் சுற்றுச்சூழலின் பங்கினை விளக்குக.

15 What are the general characteristics of growth among human children? Illustrate your answer.

மனித குழந்தைகளிடையே வளர்ச்சிக்கான பொதுவான காரணிகள் யாவை? வரைபடம் கொண்டு விளக்குக.

16 Reasoning is a process or adjustment to a new situation. Analyse it as five steps based on Dewey.

காரணம் காட்டுதல் என்னும் முறை புதிய சூழ்நிலைக்கு ஒத்துப்போகுவதாகும். Dewey ன் ஐந்து படிநிலைகள் கொண்டு பகுப்பாய்வு செய்க.

17 Why is adolescence described as a period of 'stress and strain'? How should the adolescent be emotionally educated?

இளமைப்பருவம் - அழுத்தம் மற்றும் பழு நிறைந்த பருவம் என ஏன் அழைக்கப்படுகிறது? இளைஞர்களுக்கு எங்ஙனம் மனயெழுச்சி கல்வி கொடுப்பது என்று கூறுக.

18 Discuss the value and limitations of Binet's tests and show how they are supplemented by other types of tests.

BINET TEST - கனின் மதிப்பு மற்றும் குறைபாடுகளை கூறி அவை எங்ஙனம் மற்ற வகை தேர்வுகளால் ஈடுசெய்யப்படுகின்றன என்று குறிப்பிடுக.

19 What can school do to foster creative thinking among pupils?

மாணவர்களிடையே புதுமை சிந்தனையை வளர்க்க பள்ளிகள் என்ன செய்ய முடியும்?

20 Explain the characteristics of a typical learning curve, giving the incidence, causes and remedies of plateaus.

சரியான கற்றல் வளைவின் குணாதிசயங்களை விவரித்து Plateau -க்களின் நிகழ்வு காரணங்கள் மற்றும் தீர்வுகளை கூறுக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer all questions in about 750 words each.

எல்லா வினாக்களுக்கும் 750 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

21(a) The difference between modern and earlier educational practice consists in the fact that now we teach the view point in the light of your idea of what teaching process ought to be.

தற்போதைய கல்வி கற்பித்தல் கற்றல் செயல்முறையின் நிலைப்பாட்டினை பொருத்து அமைகிறது என்ற கருத்தினை எங்ஙனம் முந்தைய கால மற்றும் இக்கால நவீன கல்வி மாதிரிகள் பின்பற்றுகின்றன என்பதை வேறுபடுத்தி விளக்குக.

Or

(b) What should the teacher do to help long-term retention of material learned?

படித்தல் மற்றும் கற்றல் பாடங்களை நீண்ட கால நினைவாற்றலில் வைத்து பயன்படுத்த ஆசிரியர் எங்ஙனம் உதவி புரிய முடியும்?

22(a) Estimate the educational value of visits to museums and school excursions. What steps would you take to make sure that pupils make the most of them?

கல்வி சுற்றுலா மற்றும் அருங்காட்சியம் சென்று பார்த்தலின் கல்வி மதிப்பீட்டினை நிர்ணயித்து கூறுக. எச்செயல்களை கையாண்டு மாணவர்கள் அவற்றினால் முழு பயன் அடைகிறார்களா என்று உறுதி செய்ய முடியும்.

Or

(b) Trace the development of social traits in children during infancy, childhood and the pre-adolescent period. Give concrete examples from experience.

முன்-குழந்தை, குழந்தை மற்றும் முன்-இளமைப் பருவ காலங்களில் சமூக செயல்பாடு வளர்ச்சியை எழுதுக. அனுபவத்திலிருந்து நிலையான எடுத்துக்காட்டுகளைத் தருக.

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

Special Education (VI)

TEACHER AND EDUCATION IN INDIAN SOCIETY — I

(NCBCS – 2010 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any ten questions not exceeding 100 words each.

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு மட்டும், ஒவ்வொன்றும்
100 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

1. What is the role of home in the education of the disabled?

இயலாநிலையினருக்கான கல்வியில் 'வீட்டின்' பங்கு யாது?

2. Write the objectives of POA.

POA-வின் நோக்கங்களை எழுதுக.

3. What are the functions of Education?

கல்வியின் செயல்பாடுகள் யாவை?

4. Write a brief note on Informal Education.

முறையணையாக கல்வி பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

5. Give some of the recent trends in Special Education.

சிறப்புக் கல்வியில் உள்ள தற்போதைய நடைமுறைகள் சிலவற்றை தருக.

6. What is meant by open learning?

திறந்தவெளி கற்றல் என்றால் என்ன?

7. Write a note on methods of teaching as recommended by Naturalism.

இயற்கைக் கொள்கையில் கற்பித்தலின் முறைகளைப் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

8. What are the needs of National System of Education?

கல்விக்கான தேசிய முறைகளின் தேவைகள் யாவை?

9. Write a brief note on Education and Human Resource Management.

கல்வி மற்றும் மனிதவள மேம்பாடு பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

10. What is meant by Environmental Education?

சுற்றுச்சூழல் கல்வி என்றால் என்ன?

11. Give the meaning of National Integration.

தேசிய ஒருமைப்பாட்டின் பொருளை தருக.

12. Write the merits of Socialism in Education.

கல்வியில் பொதுவுடைமைத் தத்துவத்தின் பயன்களை எழுதுக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions not exceeding 250 words each.

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும், ஒவ்வொன்றும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

13. Write a note on continuous and life long education.

தொடர் மற்றும் வாழ்நாள் முழுவதற்குமான கல்விப் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

14. How does mass media help in spreading education?

கல்வியை பரப்புவதில் ஊடகங்கள் எவ்வாறு உதவுகின்றன?

15. What are the aims of education according to Idealism?

கருத்துக் கொள்கை அடிப்படையில் கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை?

16. Explain the steps taken by the Government to control wastage and stagnation.

கழிவு மற்றும் தேக்கம் இவைகளைக் கட்டுப்படுத்த அரசு எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகளை விளக்குக.

17. Give the functions of SCERT.

SCERT-ன் பணிகளை தருக.

18. Narrate the importance of Value Education.

மதிப்புக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்க.

19. Justify the need for including Special Education into education for all.

அனைவருக்கும் கல்வியில் சிறப்புக் கல்வியை இணைப்பதின் தேவையை நிறுவுக.

20. What are the ways for Equality of Educational Opportunities?

கல்வியில் சம வாப்பிற்கான வழிமுறைகள் யாவை?

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer any **two** questions not exceeding 750 words each.

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் 750 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

21. (a) Explain the Philosophy of Pragmatism.

பயனளவைக் கொள்கையின் தத்துவங்களை விளக்குக.

Or

(b) Describe the role of RCI and NCERT towards Special Education.

சிறப்புக் கல்வியில் RCI மற்றும் NCERT-இன் பங்கினை விவரிக்க.

22. (a) Explain the salient features of National Policy on Education (1986).

தேசியக் கல்வி கொள்கை (1986)-ன் சிறப்பு அம்சங்களை விளக்குக.

Or

(b) What are the causes for social change? Illustrate the role of social change in education.

சமுதாய மாற்றத்தின் காரணங்கள் யாவை? சமுதாய மாற்றத்தில் கல்வியின் பங்கை விவரிக்க.

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

Special Education (VI)TEACHING — LEARNING PROCESS — I(NCBCS – 2010 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** of the following in about 100 words each.

எவையேனும் **பத்து** வினாக்களுக்கு மட்டும், ஒவ்வொன்றும்
100 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

1. State the meaning of curriculum.

‘கலைத்திட்டம்’ பொருளை விளக்குக.

2. Define ‘Teaching’.

கற்பித்தல் - வரையறை தருக.

3. What are co-curricular activities?

இணைப்பாடத் திட்ட செயல்கள் யாவை?

4. Explain the child centred curriculum.

குழந்தை மைய கலைத்திட்டம் - விளக்குக.

5. Explain the term ‘learning experiences’ with suitable example.

‘கற்றல் அனுபவங்கள்’ - உதாரணத்துடன் விளக்குக.

6. Why is evaluation needed?

மதிப்பீடு செய்தலின் தேவை யாது?

7. Define ‘Individualised Instruction’.

‘சுய கற்றல்’ - வரையறு.

8. What is meant by computer assisted instruction?

கணினி வழிக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

9. What is meant by special education

சிறப்புக் கல்வி என்றால் என்ன?

10. List out the learning problems among the school students.

பள்ளி மாணவர்களிடையே நிலவும் கற்றல் குறைபாடுகளை பட்டியலிடுக.

11. Give the various types of Group Discussion methods.

குழு விவாத முறையிலுள்ள பல்வேறு வகைகளை தருக.

12. What is action research?

செயல் தொடர் ஆய்வு என்றால் என்ன?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions not exceeding 250 words each.

13. Differentiate the curriculum from syllabus.

கலைத்திட்டம் பாடத்திட்டம் - வேறுபடுத்துக.

14. Explain the psychological bases of curriculum.

கலைத்திட்டத்தின் உளவியல் அடிப்படைகளை விளக்குக.

15. Explain the need for stating instructional objectives.

கற்பித்தல் நோக்கங்கள் குறிப்பிடப்படுதலின் தேவையை விளக்குக.

16. What are the important principles of teaching?

கற்பித்தலில் முக்கிய கோட்பாடுகள் யாவை?

17. Explain the advantages of subject centered curriculum.

பாட மைய கலைத்திட்டத்தின் நன்மைகளை விளக்குக.

18. Explain the NCERT's recommendations with reference to school education.

பள்ளிக் கல்வி தொடர்பாக தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி குழுமத்தின் (NCERT) பரிந்துரையை விவரிக்க.

19. Define 'Models of Teaching'. Describe the Glaser's model of teaching.

கற்பித்தல் மாதிரிகள் - வரையறு. கிளேசரின் கற்பித்தல் மாதிரியை விவரிக்க.

20. Describe the Team Teaching Technique and its advantages.

குழுக் கற்பித்தல் முறையை விவரிக்க. அதன் நன்மைகளை தருக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer the following **two** questions not exceeding 750 words.

கீழ்க்கண்ட **இரண்டு** வினாக்களுக்கு 750 சொற்களுக்கு மிகாமல்
விடையளிக்க வேண்டும்.

21. (a) Discuss the Bloom's Taxonomy of Instructional objectives.

புளுமீன் கற்பித்தல் நோக்க படிநிலைகளை விவரிக்க.

Or

(b) What is systems approach? How will you use systems approach in teaching?

அமைப்பு அணுகுமுறை என்றால் என்ன? அமைப்பு அணுகு முறையை கற்பித்தலில் எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?

22. (a) Describe the important principles of curriculum development.

கலைத்திட்டம் அமைப்பதிலுள்ள முக்கிய கொள்கைகளை விவரிக்க.

Or

(b) Explain the meaning, need and scope of Educational Research.

கல்வி ஆராய்ச்சியின் பொருள், தேவை மற்றும் வரம்பினை விளக்குக.

RW-7186**713401****B.Ed., DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011****Special Education (VI)****Specialization/Elective Paper : EDUCATIONAL PERSPECTIVE OF VISUAL IMPAIRMENT****(NCBCS – 2010 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** of the following in about 100 words each.எவையேனும் **பத்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

1. Name any two eye disease.
எவையேனும் இரண்டு கண்ணோயின் பெயர்களைக் கூறுக.
2. Define Visual acuity.
“பார்வைத்திறன்” வரையறு.
3. What do you mean by eye donation?
கண்தானம் என்றால் என்ன?
4. Write short note on SSA.
SSA பற்றிய சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
5. What are the different types of hearing loss?
கேட்கும் திறன் இழப்பின் வகைகள் யாவை?
6. What do you mean by curricular adaptation?
திட்ட ஏற்பாட்டினை தகவமைத்தல் என்றால் என்ன?
7. Write short note on Resource model.
“ஆதார அறை மாதிரி” கல்வித்திட்டத்தினைப் பற்றி குறிப்பு வரைக.
8. List down the categories of learning disabilities.
கற்றல் குறைபாட்டின் வகைகளை பட்டியலிடுக.
9. What do you mean by eye care?
கண் பாதுகாப்பு என்றால் என்ன?
10. What is mannerism?
‘மேனிசம்’ என்றால் என்ன?
11. What is meant by resource room?
ஆதார அறை என்றால் என்ன?
12. Write short note on snellen’s chart.
“ஸ்னெல்லென்” அட்டை பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following in about 250 words each.எவையேனும் **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

13. Describe about the refractive errors in the eye.

கண்ணில் ஏற்படும் ஒளிவிலகல் பிழைகள் பற்றி விவரி.

14. What is functional vision? How will you assess functional vision?
பார்வையின் பயன்பாடு என்றால் என்ன? பார்வையின் பயன்பாட்டினை எவ்வாறு அளவிடுவது?
15. Describe the incidence and prevalence of visual impairment.
பார்வை குறைபாடு நேரிடுதல் மற்றும் வியாபித்திருத்தல் பற்றி விவரிக்கவும்.
16. How blindness will affect the cognitive development among children? Discuss.
பார்வை குறைபாடு எவ்வாறு குழந்தைகளின் அறிவுவளர்ச்சியை பாதிக்கிறதென விவாதிக்கவும்.
17. Discuss the merits and limitations of integrated education for visually impaired children.
பார்வை குறைபாடுடையோர்களுக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வித்திட்டத்தின் நிறைகூறகளை விவாதிக்கவும்.
18. Describe the factors responsible for successful integration.
ஒருங்கிணைந்த கல்வித்திட்டம் வெற்றிபெற உதவும் காரணிகளை பற்றி விவரி.
19. Explain the material adaptation procedure for children with visual impairment.
பார்வை குறைபாடுடையோர்கள் பயன்படுத்தும் பயிற்று கருவிகளை தகவமைப்பதின் செய்முறையை விவரி.
20. List out the creative arts useful for coping with stress of the visually impaired children.
பார்வை குறைபாடுடையோரின் மன அழுத்தத்தைப் போக்க உதவும் பயனுரு கலைகளை பட்டியலிடுக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer the following in about 750 words each.

எல்வா வினாக்களுக்கும் 750 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

21. (a) Draw the cross sectional diagram of the human eye and explain the process of seeing.
மனித கண்ணின் குறுக்குவெட்டு தோற்றத்தை வரைந்து அது செயல்படும் விதத்தினை விவரி.
- Or
- (b) How do you develop positive attitude among family members, peers and teachers towards individuals with visual impairment? Explain.
குடும்ப உறுப்பினர், உடன்பயில்வோர் மற்றும் ஆசிரியர்களிடையே பார்வை குறைபாடுடையோர்களைப் பற்றிய நேரிடை மனப்பாங்கினை எவ்வாறு வளர்ப்பது என விவரி.
22. (a) Define "Low vision". Describe in details the various efforts taken by the teachers in enhancing visual efficiency of low-vision children in schools.
"குறைபார்வைத்திறன்" என்ற பதத்தினை வரையறு. குறைபார்வைத்திறனுடையோரின் பார்வைத்திறனை மேம்படுத்திட ஆசிரியர்கள் மேற்கொள்ளும் முயற்சிகளை விவரி.
- Or
- (b) Describe the psychological implications of visual impairment. Suggest ways and means to overcome the psychological problems among children with visual impairment.
பார்வைக்குறைபாட்டினால் விளையும் உளவியல் பிரச்சனைகள் பற்றி விவரி. பார்வைக்குறைபாடுடைய குழந்தைகளிடையே காணப்படும் உளவியல் பிரச்சனைகளை போக்கிடும் வழி வகைகளைக் கூறுக.