

Sample Question Paper

1. Which of these was never alive?

- (A) Paper (B) Honey
(C) Pepper (D) Table
(E) None of these

1. इनमें से कौन कभी जीवित नहीं था ?

- (A) कागज (B) शहद
(C) मिर्च (D) मेज
(E) इनमें से कोई नहीं

2. What is the difference between a cow and a plant? A plant cannot

- (A) Breathe (B) Feel
(C) Grow (D) Die
(E) None of these

2. एक गाय और एक पौधे के बीच क्या भिन्नता है? एक पौधा नहीं कर सकता है:

- (A) साँस (B) महसूस करना
(C) बढ़ना (D) मरना
(E) इनमें से कोई नहीं

3.



A plant is different from a worm because a plant can

- (A) Reproduce (B) Move from one place to another
(C) Make its own food (D) Respond to stimuli
(E) None of these

3.



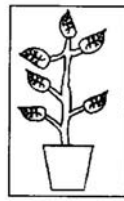
एक पौधा एक कीड़े से अलग होता है क्योंकि पौधा

- (A) जनन कर सकता है (B) एक स्थान से दूसरे स्थान जा सकता है
(C) अपना भोजन स्वयं बना सकता है (D) उत्तेजनाओं पर प्रतिक्रिया कर सकता है
(E) इनमें से कोई नहीं

4. Three potted plants were left in the field for 5 days as shown in the given figures. Which one will be able to make food during these days?

Leaves covered with black paper

Plant put into a wooden box



a

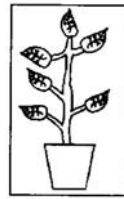
b

c

- (A) a only (B) b only
 (C) a and c (D) a and b
 (E) None of these
4. तीन गमलों में लगे पौधों को नीचे दिए गए चित्रों के अनुसार 5 दिनों के लिए मैदान में छोड़ दिया गया। इनमें से कौन इन दिनों के दौरान भोजन बनाने के लिए सक्षम हो जाएगा ?

काले कागज से ढकी पत्तियाँ

लकड़ी के डिब्बे में रखा पौधा



a

b

c

- (A) केवल a (B) केवल b
 (C) a और c (D) a और b
 (E) इनमें से कोई नहीं
5. A frog breathes through its
- (A) Lungs (B) Gills
 (C) Skin (D) Both A & C
 (E) None of these
5. मेढक के द्वारा साँस लेता है।
- (A) फेफड़े (B) गिल्स (गलफड़े)
 (C) त्वचा (D) A और C दोनों
 (E) इनमें से कोई नहीं







6. Living things eat the food.

- (A) Different (B) Same
(C) Sometimes different (D) Equal
(E) None of these





6. जीवित जंतु भोजन खाते हैं।

- (A) भिन्न (B) समान
(C) कभी कभी भिन्न (D) बराबर
(E) इनमें से कोई नहीं

7. Which of these is NOT an underground stem?

- (A)  (B) 
- (C)  (D) 
- (E) None of these

7. इनमें से कौन सा एक भूमिगत तना नहीं है ?

- (A)  (B) 
- (C)  (D) 
- (E) इनमें से कोई नहीं

8. The reproductive part of plant is

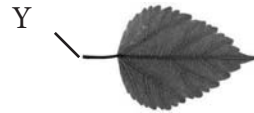
- (A) Flower (B) Fruit
(C) leaf (D) root
(E) None of these.

8. पौधे का प्रजनन भाग है

- (A) पुष्प
- (B) फल
- (C) पत्ती
- (D) जड़
- (E) इनमें से कोई नहीं

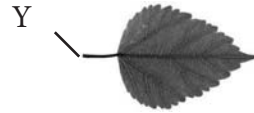
9. The part marked Y in the picture given below is

- (A) Margin
- (B) Vein
- (C) Leaf blade
- (D) Stalk
- (E) None of these.



9. नीचे दिए गए चित्र में Y चिह्नित भाग है:

- (A) उपांत
- (B) शिरा
- (C) पत्ती की धार
- (D) डंठल
- (E) इनमें से कोई नहीं



10. Cutting down more and more trees has led to

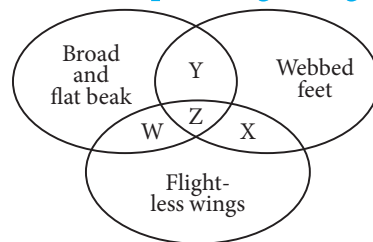
- (A) More free space for us
- (B) Enough firewood for the villagers
- (C) Animals relocating to cities
- (D) An increase in the desert area.
- (E) None of these.

10. ने अधिक से अधिक पेड़ों को काटने के लिए प्रेरित किया।

- (A) हमारे लिए और अधिक मुक्त स्थान
- (B) ग्रामीणों के लिए पर्याप्त जलाऊ लकड़ी
- (C) शहरों के लिए स्थानांतरित पशु
- (D) रेगिस्तान क्षेत्र में वृद्धि
- (E) इनमें से कोई नहीं

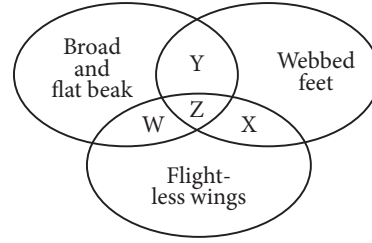
11. Study the given Venn diagram and select the correct option regarding it.

- (A) X is penguin
- (B) Z is crane
- (C) Y is duck
- (D) Both (A) and (C)
- (E) None of these



11. दिए गए वेन आरेख का अध्ययन करें और इसके बारे में सही विकल्प का चयन करें।

- (A) X पेंगुइन है
- (B) Z क्रेन है
- (C) Y बतख है
- (D) (A) और (C) दोनों
- (E) इनमें से कोई नहीं



12. Birds that can swim in water have.

- (A) Webbed feet for swimming in water.
- (B) Fins like fish.
- (C) Oil glands which keep their feathers water proof.
- (D) A & C both.
- (E) None of these

12. पक्षी जो पानी में तैर सकते हैं उनके

- (A) पानी में तैरने के लिए झिल्लीदार पैर होते हैं।
- (B) मछली की तरह पंख होते हैं।
- (C) तेल ग्रंथियां होती हैं जो पंखों को जलरोधक बनाये रखती हैं।
- (D) A और C दोनों
- (E) इनमें से कोई नहीं

13. Roohi caught a butterfly and put it in an airtight bottle with some leaves and water.

After some days, the butterfly died. It died due to lack of

- (A) Water
- (B) Air
- (C) Food
- (D) Sunlight
- (E) None of these



13. रुही ने एक तितली पकड़ी और कुछ पत्ती और पानी के साथ इसे एक वायु-रोधक बोतल में डाल दिया। कुछ दिनों बाद, तितली मर गयी। यह मर गयी

- (A) जल की कमी से
- (B) वायु की कमी से
- (C) भोजन की कमी से
- (D) सूर्य के प्रकाश की कमी से
- (E) इनमें से कोई नहीं



14. Which of the following animals has gnawing teeth?

- (A) Monkey (B) Donkey
(C) Rabbit (D) Duck
(E) None of these

14. निम्नलिखित में से कौन से जानवर मे हंडूपदह (gnawing) दांत होते हैं ?

- (A) बन्दर (B) गधा
(C) खरगोश (D) बतख
(E) इनमें से कोई नहीं

15. Monkey, bear, peafowl are examples of

- (A) Herbivores (B) Omnivores
(C) Carnivores (D) Blood sucking animals.
(E) None of these

15. बंदर, भालू, मोर के उदहारण हैं ।

- (A) शाकाहारी (B) सर्वाहारी
(C) मांसाहारी (D) रक्त चूसने वाले जानवर
(E) इनमें से कोई नहीं

16. Which sequence shows the correct changes in the state of water during condensation?

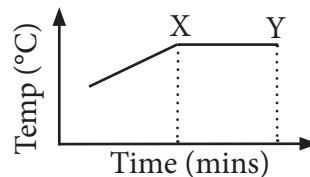
- (A) Solid → Liquid (B) Gas → Liquid
(C) Gas → Solid (D) Liquid → Solid
(E) None of these

16. कौन सा क्रम संघनन के दौरान जल की अवस्था में सही परिवर्तनों को दर्शाता है?

- (A) ठोस → द्रव (B) गैस → द्रव
(C) गैस → ठोस (D) द्रव → ठोस
(E) इनमें से कोई नहीं

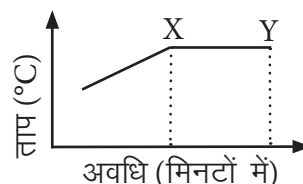
17. The given graph shows the temperature of water as it is heated. The period from X and Y minutes shows _____.

- (A) Heat gain
(B) Water loss
(C) Heater loss
(D) Boiling point
(E) None of these



17. दिया गया ग्राफ जल के गरम करने पर इसके तापमान को दर्शाता है। X और Y के मिनटों से अवधि _____ दर्शाती है।

- (A) ऊष्मा वृद्धि
- (B) जल की कमी
- (C) ऊष्मा ह्रास
- (D) क्वथनांक
- (E) इनमें से कोई नहीं



18. Mrs. Chauhan reuses water which was used to wash vegetables to water plants. She is practicing _____ of water.

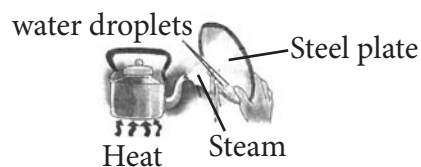
- (A) Pollution
- (B) Conservation
- (C) Evaporation
- (D) Desalinisation
- (E) None of these

18. श्रीमती चौहान जल का पुनः प्रयोग करती हैं। जो पानी पौधों को दिया, वह सब्जियों को धोने के लिए इस्तेमाल किया गया था। वह जल के का अभ्यास कर रही हैं।

- (A) प्रदूषण
- (B) संरक्षण
- (C) वाष्पन
- (D) विलवणीकरण
- (E) इनमें से कोई नहीं

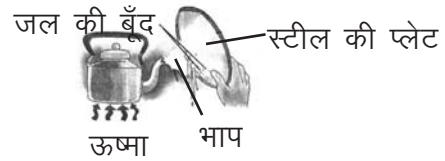
19. Aakash took some water in a kettle and heated it. After sometime he observed steam coming out of the kettle. He brought a steel plate near the steam as shown in the figure. He observed water droplets on the surface of the plate after some time. Due to which of these processes water droplets appeared on the surface of the plate?

- (A) Evaporation
- (B) Condensation
- (C) Sublimation
- (D) Filtration
- (E) None of these



19. आकाश थोड़े से जल को केतली में लेता है और इसे गर्म करता है। कुछ समय बाद वह प्रेक्षित करता है कि केतली से भाप बाहर आ रही है। वह स्टील की प्लेट को चित्र में दर्शाए अनुसार पास ले जाता है। कुछ समय बाद वह जल की बूंदों को प्लेट की सतह पर प्रेक्षित करता है। इन प्रक्रियाओं में से किसके कारण जल की बूंदें प्लेट की सतह पर दिखाई देती हैं?

- (A) वाष्पन
- (B) संघनन
- (C) ऊर्ध्वपातन
- (D) निस्पंदन
- (E) इनमें से कोई नहीं



20. When I fall from the clouds the farmers rejoice. The trees and plants grow cheerfully too. The ponds, rivers, lakes and seas get a refill. Who am I?

- (A) Dew
- (B) Sun
- (C) Rain
- (D) Heat
- (E) None of these

20. जब मैं बादलों से गिरता हूँ तो किसान आनंदित हो उठते हैं। पेड़ और पौधे भी प्रसन्नतापूर्वक बढ़ते हैं। तालाबें, नदियाँ, झीलें और समुद्र फिर से भरने लगते हैं। मैं कौन हूँ?

- (A) ओस
- (B) सूर्य
- (C) वर्षा
- (D) ऊष्मा
- (E) इनमें से कोई नहीं

21. A cow is the source of the following food items

- (A) Eggs
- (B) Milk
- (C) Meat
- (D) Curd
- (E) None of these

21. गाय निम्नलिखित खाद्य पदार्थों की स्रोत है

- (A) अंडे
- (B) दूध
- (C) मांस
- (D) दही
- (E) इनमें से कोई नहीं

22. Food obtained from animals is



(E) None of these

22. पशुओं से प्राप्त खाद्य हैं



(E) इनमें से कोई नहीं

23. What are the uses of food?

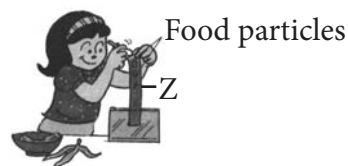
- (A) Food gives us energy and helps us to grow.
- (B) Certain food substances provide protection to the body.
- (C) Certain food help the body to be strong.
- (D) All of the above
- (E) None of these

23. भोजन के क्या उपयोग हैं?

- (A) भोजन हमें ऊर्जा देता है और विकसित करने के लिए हमें मदद करता है।
- (B) कुछ खाद्य पदार्थ शरीर को सुरक्षा प्रदान करते हैं।
- (C) कुछ खाद्य पदार्थ शरीर को मजबूत करने के लिए मदद करते हैं।
- (D) ऊपर के सभी
- (E) इनमें से कोई नहीं

24. Megha has set up a model to simulate the digestive system as shown. What does 'Z' most likely represent?

- (A) Windpipe
- (B) Gullet
- (C) Stomach
- (D) Liver
- (E) None of these



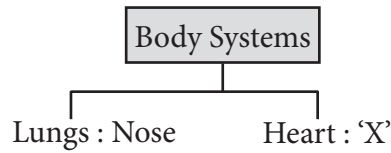
24. मेघा ने पाचन तंत्र के अनुकरण करने के लिए दर्शाए अनुसार एक मॉडल की स्थापना की है। 'Z' किसको सबसे अधिक संभावना में दर्शाता है ?

- (A) श्वास नली
- (B) ग्रासनली
- (C) उदर
- (D) यकृत
- (E) इनमें से कोई नहीं



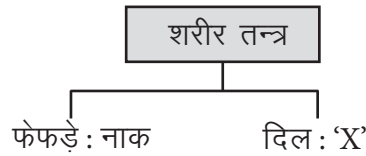
25. Look at the given classification table. Which of the following can 'X' be ?

- (A) Blood vessels
- (B) Brain
- (C) Small intestine
- (D) Backbone
- (E) None of these



25. दी गयी वर्गीकरण सारणी को देखिये। निम्नलिखित में से कौन 'X' हो सकता है ?

- (A) रक्त वाहिनियाँ
- (B) मस्तिष्क
- (C) छोटी आंत
- (D) रीढ़ की हड्डी
- (E) इनमें से कोई नहीं



26. Sameer uses dumb-bell to exercise. Which body systems are involved in bending and straightening of the arm?

- (A) Muscular and Excretory systems
- (B) Digestive and Nervous systems
- (C) Muscular and skeletal systems
- (D) Skeletal and Reproductive systems
- (E) None of these



26. समीर व्यायाम करने के लिए डम्ब-बेल का उपयोग करता है। कौन से शरीर के तन्त्र हाथ को झुकने और सीधे रखने में शामिल हैं?

- (A) पेशी और उत्सर्जन तन्त्र
- (B) पाचन और तंत्रिका तन्त्र
- (C) पेशी और कंकाल तन्त्र
- (D) कंकाल और जनन तन्त्र
- (E) इनमें से कोई नहीं



27. Which of the following milk products should be consumed to have strong bones and teeth?

- (A) Milk
- (B) Curd
- (C) Paneer
- (D) All of the above
- (E) None of these

27. निम्नलिखित दूध उत्पादों में से कौन सा हड्डियों और दांतों को मजबूत करने के लिए सेवन किया जाना चाहिए?

- (A) दूध
- (B) दही
- (C) पनीर
- (D) ऊपर के सभी
- (E) इनमें से कोई नहीं

28. Of the cereals given, which is the staple food in many parts of the world?

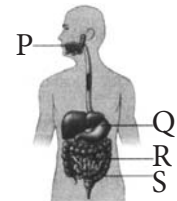
- (A) Wheat
- (B) Barley
- (C) Corn
- (D) Millets
- (E) None of these

28. दिए गए अनाजों में से कौन सा विश्व के कई भागों का मूल भोजन है ?

- (A) गेहूं
- (B) जौ
- (C) मक्का
- (D) बाजरा
- (E) इनमें से कोई नहीं

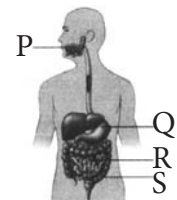
29. The given figure shows the human digestive system. In which labelled part food is both masticated and partially digested?

- (A) P
- (B) Q
- (C) R
- (D) S
- (E) None of these



29. दिया गया चित्र मानव पाचन तंत्र दर्शाता है। कौन से नामांकित भाग में भोजन पूर्णतः और आंशिक पचा हुआ है ?

- (A) P
- (B) Q
- (C) R
- (D) S
- (E) इनमें से कोई नहीं



30. In which of following organs, digestive juices are produced and mixed with the food that we eat?



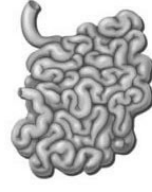
Mouth

A



Stomach

B



Small intestine

C



Large intestine

D

(A) A & D

(C) B, C and D

(E) None of these

(B) B & C

(D) A, B & C

30. निम्नलिखित में से कौन से अंगों में पाचक रस बनते हैं और जो भोजन हम खाते हैं उसके साथ घुलते हैं ?



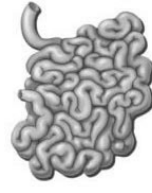
मुख

A



उदर

B



छोटी आंत

C



बड़ी आंत

D

(A) A और D

(C) B, C और D

(E) इनमें से कोई नहीं

(B) B और C

(D) A, B और C

31. Which of the following is an old and traditional means of communication?

(A) SMS

(C) Letter

(E) None of these

(B) E-mail

(D) Mobile

31. निम्नलिखित में से कौन एक संचार का पुराना और परंपरागत साधन है?

(A) एसएमएस

(C) पत्र

(E) इनमें से कोई नहीं

(B) ई-मेल

(D) मोबाइल

32. What is the name of the telephone service for calling up outside the country?

- (A) ISD (B) STD
(C) PCO (D) Fax
(E) None of these

32. देश के बाहर फोन करने के लिए टेलीफोन सेवा का नाम क्या है?

- (A) आईएसडी (ISD)
(B) एसटीडी (STD)
(C) पीसीओ (PCO)
(D) फैक्स
(E) इनमें से कोई नहीं

33. These days a new service has started for delivering letter and parcels. It is costlier but much faster. It is

- (A) Registered post (B) Personal delivery
(C) Speed post (D) Courier service
(E) None of these

33. इन दिनों एक नई सेवा, पत्र और पार्सल पहुंचाने के लिए शुरू की गई है। यह महंगी है, लेकिन बहुत तीव्र है। यह है।

- (A) पंजीकृत डाक
(B) व्यक्तिगत वितरण
(C) स्पीड पोस्ट
(D) कूरियर सेवा
(E) इनमें से कोई नहीं

34. To use the Internet. We require a



- (E) None of these

34. इंटरनेट का प्रयोग करने के लिए हमें की आवश्यकता है।



(E) इनमें से कोई नहीं

35. The development of has led to people even in remote villages being able to receive TV programmes.

(A) Radio

(B) Satellites

(C) Television

(D) Internet

(E) None of these

35. के विकास ने यहां तक कि दूरदराज के गांवों में रहने वाले लोगों को भी टीवी कार्यक्रम प्राप्त करने के लिए सक्षम करने में प्रेरित किया है।

(A) रेडियो

(B) उपग्रह

(C) टेलीविजन

(D) इंटरनेट

(E) इनमें से कोई नहीं

36. Toilets must be kept clean by using

(A) Soap

(B) A disinfectant

(C) Water

(D) Soap and water

(E) None of these

36. शौचालय को का उपयोग करके स्वच्छ रखा जाना चाहिए।

(A) साबुन

(B) एक निस्संक्रामक

(C) जल

(D) साबुन और जल

(E) इनमें से कोई नहीं

37. A dirty, dusty house brings

(A) Disease and sickness

(B) Good health

(C) Gifts for all

(D) All of these

(E) None of these

37. गन्दा, धूल भरा घर लाता है।

- (A) रोग और बीमारी (B) अच्छा स्वास्थ्य
(C) सभी के लिए उपहार (D) ये सभी
(E) इनमें से कोई नहीं

38. A bedroom should have a good

- (A) Ventilation
(B) Beds
(C) Look
(D) Pillows
(E) None of these

38. एक बेडरूम का एक अच्छा होना चाहिए।

- (A) वायु-संचार (B) बिस्तर
(C) दृश्य (D) तकिया
(E) इनमें से कोई नहीं

39. A house protect us from

- (A) Thieves (B) Wild animals
(C) Bad weather (D) All of these
(E) None of these

39. एक घर से हमारी रक्षा करता है।

- (A) चोर (B) जंगली जानवर
(C) खराब मौसम (D) ये सभी
(E) इनमें से कोई नहीं

40. Select the correct match.



(A) Caravan



(B) Kutcha house



(C) House boat



(D) Tent

(E) None of these

40. सही मिलान का चुनाव करें।



(A) कारवां



(C) हाउस बोट

(E) इनमें से कोई नहीं



(B) कच्चा घर



(D) तंबू

Darken your choice with HB Pencil

| | | | | | |
|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|
| 1 | (A) (B) (C) (D) (E) | 15 | (A) (B) (C) (D) (E) | 29 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 2 | (A) (B) (C) (D) (E) | 16 | (A) (B) (C) (D) (E) | 30 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 3 | (A) (B) (C) (D) (E) | 17 | (A) (B) (C) (D) (E) | 31 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 4 | (A) (B) (C) (D) (E) | 18 | (A) (B) (C) (D) (E) | 32 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 5 | (A) (B) (C) (D) (E) | 19 | (A) (B) (C) (D) (E) | 33 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 6 | (A) (B) (C) (D) (E) | 20 | (A) (B) (C) (D) (E) | 34 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 7 | (A) (B) (C) (D) (E) | 21 | (A) (B) (C) (D) (E) | 35 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 8 | (A) (B) (C) (D) (E) | 22 | (A) (B) (C) (D) (E) | 36 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 9 | (A) (B) (C) (D) (E) | 23 | (A) (B) (C) (D) (E) | 37 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 10 | (A) (B) (C) (D) (E) | 24 | (A) (B) (C) (D) (E) | 38 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 11 | (A) (B) (C) (D) (E) | 25 | (A) (B) (C) (D) (E) | 39 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 12 | (A) (B) (C) (D) (E) | 26 | (A) (B) (C) (D) (E) | 40 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 13 | (A) (B) (C) (D) (E) | 27 | (A) (B) (C) (D) (E) | 41 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 14 | (A) (B) (C) (D) (E) | 28 | (A) (B) (C) (D) (E) | 42 | (A) (B) (C) (D) (E) |