

No. of Printed Pages : 63

No. of Questions : 150

OTET
2013

SET - A

TIME : 2 HRS 30 MINUTES

PAPER - I

FULL MARKS : 150

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ

୧. ଉଚ୍ଚ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀକୁ ସତର୍କତାର ସହ ପଢ଼ ।
୨. ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ସାମୟିକ (ଅସ୍ଥାୟୀ) । ଯଦି କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଫର୍ମ ପୂରଣ କରିବା ସମୟରେ ଦେଖିଥିବା ତଥ୍ୟ ଭୁଲ, ମିଥ୍ୟା କିମ୍ବା ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ, ତେବେ ପ୍ରାର୍ଥନା ନାକଚ ହୋଇଯିବ ।
୩. ପରୀକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରବେଶ ପତ୍ର ଓ ପ୍ରାପ୍ତିସ୍ୱୀକାର ପତ୍ର ସଂଗ୍ରହରେ ଆଣନ୍ତୁ । ପରୀକ୍ଷା ଗୃହରେ ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ଏହାକୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରନ୍ତୁ ।
୪. ଉପସ୍ଥାନ ଫର୍ମରେ ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ନିଜର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦସ୍ତଖତ କରନ୍ତୁ ।
୫. ଓ. ଏମ୍. ଆର୍. ଫର୍ମରେ ଥିବା ବୃତ୍ତକୁ କଳା କିମ୍ବା ନୀଳରଙ୍ଗର ବଲ ପଏଣ୍ଟ କଲମରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ କଳା / ନୀଳ କରନ୍ତୁ ।
୬. ନିଜର ରୋଲ୍ ନମ୍ବର ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କୋଠାରେ ଠିକ୍ ଭାବେ ଲେଖନ୍ତୁ ।
୭. ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପୃଷ୍ଠାକାନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନପାଠ୍ୟ ପୂର୍ବରୁ ଖୋଲନ୍ତୁ ନାହିଁ ।
୮. କେବଳ କଲମ ଓ ପେନ୍‌ସିଲ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି କିନିଷ ପରୀକ୍ଷା ଗୃହ ଭିତରକୁ ନିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ ।
୯. ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ ଯନ୍ତ୍ରାଦି ଯଥା - କାଲକୁଲେଟର, ସ୍କାଇଡ୍‌ରୁଲର, ମୋବାଇଲ ଫୋନ୍, ଲଗ୍ ଟେବଲ, କ୍ୟାମେରା ଇତ୍ୟାଦି ପରୀକ୍ଷା ଗୃହକୁ ନେବା ନିଷିଦ୍ଧ ।
୧୦. ଏହି ପୃଷ୍ଠାକାରେ ଲିଖିତ ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନସଂଖ୍ୟା ଭଲ ଭାବରେ ଯାଞ୍ଚ କରିନିଅନ୍ତୁ । ଯଦି କିଛି ତ୍ରୁଟି ଥାଏ ତେବେ ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ଭିତରେ ଏହା ବଦଳରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ପୃଷ୍ଠାକା ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କଠାରୁ ମାଗି ନିଅନ୍ତୁ । ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ପରେ କୌଣସି ଆପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ ନାହିଁ ।
୧୧. କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା ଶେଷ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ପରୀକ୍ଷା ଗୃହ ଛାଡ଼ି ଯିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯିବନାହିଁ ।
୧୨. ଓଡ଼ିଶା ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା ଆଇନ୍, ୧୯୮୮ ଅନୁସାରେ ପରୀକ୍ଷା ଗୃହରେ ଶୃଙ୍ଖଳା ରଖିବାକୁ ହେବ ।
୧୩. ପରୀକ୍ଷା ନିୟମ ଭଙ୍ଗ କଲେ, ପ୍ରାର୍ଥନା ନାକଚ କରିଦିଆଯିବ ।
୧୪. ପରୀକ୍ଷାର ଶେଷ ୨୦ ମିନିଟ୍ ମଧ୍ୟରେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଶୌଚାଳୟକୁ ଯାଇପାରିବେନାହିଁ ।

INSTRUCTIONS

1. Read the instructions carefully.
2. The admission to the examination is provisional. In the event of any information furnished by the candidate found false / in-correct / incomplete or illegible detected at any stage, the candidature shall be rejected.
3. Please bring the admit card and the acknowledgement card for admission to the examination and produce the same as and when required.
4. Please put your full signature in the descriptive roll-sheet in presence of the invigilator.
5. **Darken the circles in the OMR Sheets completely with Blue / Black ball point pen only.**
6. Write your **Roll No.** correctly in the space provided.
7. Do not open this Booklet until instructed.
8. Do not take any other materials to the examination hall other than **pen and pencil.**
9. Electronic devices such as calculators, Slide rulers, cell phones, log tables, camera etc. not to be taken to the examination hall.
10. Please check the No. of printed pages, Questions Serial No. and in case of any discrepancy, exchange the same within **five minutes** and thereafter no complaint shall be entertained.
11. No candidate shall be permitted to leave the examination hall until the examination is over.
12. Discipline must be maintained in the examination hall as per the Odisha conduct of Examination Act 1988.
13. The candidature **is liable for rejection** in the event of any infringement of the instructions mentioned above.
14. The candidates are not allowed to go to toilet during the last twenty minutes of the examination.

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷା
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଚାରୋଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛି OMR ଫର୍ମର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବୃତ୍ତଟିକୁ କଳା / ନୀଳ ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ କଲମ ଦ୍ୱାରା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ କଳା କର ।

Each question has four possible / probable answers. Choose the correct answer from among them and darken the appropriate circle completely in the OMR Sheet with Blue / Black ball point pen.

1. ଆମ ରାଜ୍ୟର କେଉଁ ସଂସ୍ଥା ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତର ପାଇଁ ପାଠ୍ୟ ଖସଡ଼ା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥାଏ ?

- (A) OPEPA (B) ଟି. ଇ. ଏବଂ ଏସ୍. ସି. ଇ. ଆର୍. ଟି
(C) ଏନ୍. ସି. ଟି. ଇ (D) ଇ. ଏଲ. ଟି. ଆଇ

Which organisation of our State prepares the courses of studies for the primary level ?

- (A) OPEPA (B) TE & SCERT
(C) NCTE (D) ELTI

2. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିଶୁର ଶାରୀରିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧିକୁ ସୂଚାଏ ?

- (A) ନକାରାତ୍ମକ (B) ପରିମାଣାତ୍ମକ
(C) ଗୁଣାତ୍ମକ (D) ସକାରାତ୍ମକ

Which one of the followings indicates child's physical growth ?

- (A) Negative (B) Quantitative
(C) Qualitative (D) Positive

3. 'ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ଭୁଲରୁ ହିଁ ଶିଖେ' — ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଆଧାରିତ ?

- (A) ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଅନୁବନ୍ଧ (B) ଅନ୍ତଃଦୃଷ୍ଟି (C) ପ୍ରୟତ୍ନପ୍ରମାଦ (D) ସାପେକ୍ଷ ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତ

“Individual learns from his own mistakes” This statement is based on which learning theory ?

- (A) Instrumental conditioning (B) Insight
(C) Trial & Error (D) Classical conditioning

4. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ତଥ୍ୟଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?

- (A) ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଏକ ଜୈବିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା (B) ବିକାଶ ଏକ ପରିମାଣାତ୍ମକ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(C) ଶିକ୍ଷା ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟାଭିମୁଖୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା (D) ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ଆଚରଣଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟା

Which of the following statements is **not true** ?

- (A) Growth is a biological process
(B) Development is a quantitative process
(C) Education is a goal-oriented process
(D) Learning is a process of behavioural changes

5. ବହୁବିକଳ ପ୍ରଶ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ତଥ୍ୟଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?

- (A) ଅନଭିଜ୍ଞ ଶିକ୍ଷକ ମଧ୍ୟ ସହଜରେ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିପାରନ୍ତି
(B) ସମସ୍ତ ବିକଳ ଉତ୍ତର ସମ୍ଭବ ମନେହୁଏ
(C) କମ୍ପ୍ୟୁଟର ମାଧ୍ୟମରେ ନିର୍ଭୁଲ ଓ ଦ୍ରୁତ ମୂଲ୍ୟାୟନ ହୋଇପାରେ
(D) ବିକଳ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଅଟେ

Which of the following statement is **not true** in case of multiple choice questions ?

- (A) Even an inexperienced teacher can prepare the questions easily
(B) All choices appear to be plausible
(C) Error-free and quick evaluation is possible by computer
(D) Only one of the choices is the correct answer

6. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଶୈକ୍ଷିକ ଦୋଷ-ଦୁର୍ବଳତା କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା ନିରୂପଣ କରାଯାଇଥାଏ ?

- (A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ସମାପ୍ତିପୂର୍ବକ (C) ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ (D) ନୈଦାନିକ

What type of evaluation identifies learning deficiencies and difficulties of the learners ?

- (A) Placement (B) Summative (C) Continuous (D) Diagnostic

7. ଜଣେ ଛାତ୍ରର ପ୍ରକୃତ ବୟସ 7 ବର୍ଷ ଏବଂ ମାନସିକ ବୟସ ମଧ୍ୟ 7 ବର୍ଷ ହେଲେ ଛାତ୍ରଟି ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେବ ?

- (A) ସାମାନ୍ୟ ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ପନ୍ନ (B) ସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ପନ୍ନ (C) ବେଶୀ ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ପନ୍ନ (D) ଅସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ପନ୍ନ

Both the chronological age and the mental age of a pupil is 7 years. He may be classified into which category ?

- (A) Below normal intelligence (B) Normal intelligence

- (C) Superior intelligence (D) Genius

8. ସୂକ୍ଷ୍ମ ଚତୁରାଳନା ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟି ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?

- (A) ବିନ୍ଦୁ ସଂଯୋଗୀକରଣ (B) ଶୁଦ୍ଧ ଲିଖନ

- (C) ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲିଖନ (D) ଫଳ ଓ ପନିପରିବା ପୃଥକୀକରଣ

Which is different from the **other three** with respect to fine motor Movement ?

- (A) Dot Joining (B) Dictation

- (C) Handwriting (D) Separation of fruits and vegetables

9. ‘ପ୍ରାକ୍ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା’ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ସମୟରେ ଅକ୍ଷର ଲେଖିବା ଓ ବଡ଼ ପାଟିରେ ପଢ଼ିବା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥାଏ — ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଆଧାରିତ ?

- (A) ପ୍ରୟତ୍ନପ୍ରମାଦ (B) ଅନୁକରଣ

- (C) ଅନ୍ତଃଦୃଷ୍ଟି (D) ଅନୁକରଣ

At the pre-primary stage reading aloud while writing is given importance. This is based on which theory of learning ?

- (A) Trial & Error (B) Conditioning

- (C) Insight (D) Imitation

10. ପ୍ରଶ୍ନ-ପତ୍ର ନିକ୍ଷା ପ୍ରସ୍ତୁତି ସମୟରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କାହାକୁ ବିଚାରକୁ ନିଆଯାଇନଥାଏ ?

- (A) ପ୍ରସଙ୍ଗ (B) ବୈଶିଷ୍ଟିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (C) ପ୍ରଶ୍ନର ପ୍ରକାରଭେଦ (D) ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟ

Which one of the following is not taken into consideration while preparing the blue-print for a test ?

- (A) Topic (B) Instructional objectives
(C) Form of questions (D) Teaching time

11. ମନୋବିଜ୍ଞାନ ହେଉଛି _____ ।

- (A) ଆତ୍ମା ସମ୍ପର୍କୀୟ ବିଜ୍ଞାନ (B) ମନସମ୍ପର୍କୀୟ ବିଜ୍ଞାନ
(C) ଚେତନା ସମ୍ପର୍କୀୟ ବିଜ୍ଞାନ (D) ଆଚରଣ ସମ୍ପର୍କୀୟ ବିଜ୍ଞାନ

Psychology is a _____.

- (A) science of soul (B) science of mind
(C) science of consciousness (D) science of behaviour

12. କେଉଁଟି ଅଭିପ୍ରେରଣାର ଏକ ଉପାଦାନ ନୁହେଁ ?

- (A) ପୁରସ୍କାର (B) ପ୍ରୋତ୍ସାହନ (C) ପ୍ରଶଂସା (D) ଅଭ୍ୟାସୀକରଣ

Which is not a factor of motivation ?

- (A) Prize (B) Incentive (C) Praise (D) Practice

13. ୨ ରୁ ୬ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବସ୍ଥାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?

- (A) ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା (B) ଶୈଶବାବସ୍ଥା (C) ପ୍ରାନ୍ତ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା (D) ପ୍ରାକ୍ କୈଶୋରାବସ୍ଥା

What is the stage from 2 to 6 years called ?

- (A) Pre-childhood (B) Infancy
(C) Later childhood (D) Pre-adolescence

14. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଦ୍ଵାରା ମୁଖ୍ୟତଃ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ଆଚରଣ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥା'ନ୍ତି ?

- (A) ସାକ୍ଷାତକାର (B) ସଂପରୀକ୍ଷଣ
(C) ବ୍ୟକ୍ତି ଅଧ୍ୟୟନ (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

The teacher studies pupils group behaviour mainly by which of the following methods ?

- (A) Interview (B) Experimentation
(C) Case history (D) Observation

15. କେଉଁଟି ଶିଶୁର ଆବେଗକୁ ସୂଚାଏ ନାହିଁ ?

- (A) ଆନନ୍ଦ (B) ଦୁଃଖ
(C) କୌତୁହଳ (D) ସହିଷ୍ଣୁତା

Which one does not indicate child's emotion ?

- (A) Pleasure (B) Sorrow
(C) Curiosity (D) Tolerance

16. ଶିଶୁ ନିଜେ ନ ଖେଳି ଅନ୍ୟର ଖେଳଦେଖି ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର କ୍ରୀଡ଼ା କୁହାଯାଏ ?

- (A) ସକ୍ରିୟ (B) ମୁକ୍ତ
(C) ନିଷ୍କ୍ରିୟ (D) ନିୟନ୍ତ୍ରିତ

What type of game is it called when a child derives pleasure by watching others playing instead of playing himself ?

- (A) Participatory (B) Free
(C) Non-participatory (D) Controlled

17. କେଉଁଟି ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶର ଉପାଦାନ ନୁହେଁ ?

- (A) ସୃଜନ ଶକ୍ତି (B) ସହନ ଶକ୍ତି (C) ଚିନ୍ତନ ଶକ୍ତି (D) କଳ୍ପନା ଶକ୍ତି

Which one is not an element of intellectual development ?

- (A) Creativity (B) Tolerance
(C) Thinking (D) Imagination

18. “ମନର ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଓ ସଂଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ବୁଝି କୁହାଯାଏ” — ଏହାର ପ୍ରବକ୍ତା କିଏ ?

- (A) ସ୍ପିୟରମ୍ୟାନ୍ (B) ଜିନ୍ ପିଆଜେ
(C) ଗାଲ୍ଟନ (D) ଟରମାନ୍

“Analytic and Synthetic abilities of mind is called intelligence” — who propounded this theory ?

- (A) Spearman (B) Jean Piaget
(C) Galton (D) Torman

19. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ “ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଗୋଷ୍ଠୀ” ଶ୍ରେଣୀ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?

- (A) ମନ୍ଦ (B) ଅନଗ୍ରସର
(C) ସାଧାରଣ (D) ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ

Which class of learners are not included under “Exceptional Category” ?

- (A) Slow (B) Retarded
(C) Normal (D) Gifted

20. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପାଠ୍ୟାପକରଣ ବ୍ୟବହାରର ଏକ ଉପଯୋଗିତା ନୁହେଁ ?

- (A) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବିଷୟଗତ ଜ୍ଞାନ ବୃଦ୍ଧି କରିବା
(B) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ସହଜ କରିବା
(C) ଶିଶୁର ପାଠ୍ୟବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି କରିବା
(D) ପାଠ୍ୟବସ୍ତୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବାସ୍ତବ ଜ୍ଞାନ ଦେବା

Which one of the followings is not a merit of use of teaching aids ?

- (A) Enhancing content knowledge of the teacher
(B) Making learning process easier
(C) Creating interest of the child for the topic
(D) Imparting concrete knowledge relating to the topic

21. ଦୃଶ୍ୟ ଶ୍ରାବ୍ୟ ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ସାଧୁତ ହୋଇଥାଏ ?
- (A) ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ଶାଣିତ ହୁଏ (B) ଦେଖିବା-ଶୁଣିବା ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ ସ୍ଥାପନ ହୁଏ
(C) ଶ୍ରବଣଶକ୍ତି ଶାଣିତ ହୁଏ (D) ଉଭୟ ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଶ୍ରବଣ ଶକ୍ତି ଶାଣିତ ହୁଏ

Which of the following is achieved by the use of Audio-Visual Aids ?

- (A) Eyesight is sharpened
(B) Visual and Auditory coordination is established
(C) Hearing is sharpened
(D) Both hearing and eyesight are sharpened
22. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ପାରଦର୍ଶିତା ଶିକ୍ଷଣର ଏକ ଉପାଦାନ ନୁହେଁ ?
- (A) ବିକଳ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ବ୍ୟବହାର (B) ବିକଳ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି
(C) ଶିଶୁକୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ (D) ଦଳଗତ ଶିକ୍ଷାଦାନ

Which one of the following is not an element of mastery learning ?

- (A) Use of alternate text-book (B) Alternate methods of teaching
(C) Child-centred learning activity (D) Group teaching
23. ଜଣେ ଛାତ୍ର ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ କରିବାବେଳେ ଗୋଟିଏ ଗଣିତ ପ୍ରଶ୍ନ ଠିକ୍ ସମାଧାନ କରି ବେଶ୍ ଆନନ୍ଦ ପାଇଲା ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କଲା — ଏହା ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ନିୟମ ଉପରେ ଆଧାରିତ ?
- (A) ଅଭ୍ୟାସ (B) ପ୍ରସ୍ତୁତି (C) ସାଦୃଶ୍ୟ (D) ଫଳାଫଳ

A student derived immense pleasure by solving a mathematical problem correctly while doing homework and became interested to solve the next problem — This is based on which law of learning ?

- (A) Law of readiness (B) Law of exercise
(C) Law of similarity (D) Law of effect

24. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସଂବ୍ୟାପକ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା ପରିମାପ କରାଯାଇଥାଏ ?

- (A) ସାମଗ୍ରିକ ବିକାଶ (B) ସୃଜନଶକ୍ତିର ବିକାଶ
(C) ଅଭିଜ୍ଞତାର ବିକାଶ (D) କେନ୍ଦ୍ରାପସାରୀ ଚିନ୍ତନର ବିକାଶ

Which one of the following is measured by continuous comprehensive evaluation ?

- (A) Holistic development (B) Development of creativity
(C) Development of experience (D) Development of divergent thinking

25. ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ବର୍ତ୍ତମାନର ଶୈକ୍ଷିକ ସଫଳତାରୁ ଭବିଷ୍ୟତରେ ତା'ର ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦକ୍ଷତା ଓ ସଫଳତା ଆକଳନ କରିବା ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଇଥାଏ ?

- (A) ଅଭିଯୋଗ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷା (B) କୃତୀ ପରୀକ୍ଷା
(C) ଏକକ ପରୀକ୍ଷା (D) ମନୋବୃତ୍ତି ପରୀକ୍ଷା

Which test is conducted to estimate the future efficiency and achievement of a student based on his present educational achievements ?

- (A) Aptitude test (B) Achievement test
(C) Unit test (D) Attitude test

26. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ମାତ୍ରାସୂଚକ ପାଠ୍ୟୋପକରଣ ଅଟେ ?

- (A) କଳାପଟା (B) ପ୍ରଦର୍ଶନ ବୋର୍ଡ଼ (C) ସ୍ଥିର ଛବି (D) ପ୍ରତିରୂପ

Which of the following is a dimensional teaching aid ?

- (A) Black Board (B) Display Board (C) Still Picture (D) Model

27. ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ମୁଖ୍ୟତଃ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା ଅଭିଜ୍ଞତା ଅର୍ଜନ କରିଥା'ନ୍ତି ?

- (A) ବାସ୍ତବ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଶୁଣି (C) ଅନୁକରଣ (D) କାଳ୍ପନିକ ଚିନ୍ତନ

By which of the following methods the pupils of primary school mainly gain experience ?

- (A) Concrete observation (B) Hearing from others
(C) Imitation (D) Imaginary thinking

28. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି କାର୍ଯ୍ୟ-ପଦ୍ଧତି ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷଣର ଏକ ଉପାଦାନ ନୁହେଁ ?

- (A) ଅର୍ଥବୋଧକ ଶିକ୍ଷଣ (B) ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସ୍ଥାୟୀ ଶିକ୍ଷଣ
(C) ଶିକ୍ଷକ ଖୁବ୍ ସକ୍ରିୟ (D) ଆନନ୍ଦଦାୟୀ ଶିକ୍ଷଣ

Which of the following is not an element of activity-based learning ?

- (A) Meaningful learning (B) Relatively permanent learning
(C) Very active teacher (D) Pleasant learning

29. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ବହୁଶ୍ରେଣୀୟ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନୁହେଁ ?

- (A) ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଏକ ସମୟରେ ଏକାଧିକ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରନ୍ତି
(B) ଶିକ୍ଷକ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଠଦେଇ ଅନ୍ୟଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରନ୍ତି
(C) ଶିକ୍ଷକ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରନ୍ତି
(D) ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ମନିଟର ଦ୍ୱାରା ଶୃଙ୍ଖଳା ରକ୍ଷା କରନ୍ତି

Which of the following is not a characteristic of multi-grade teaching ?

- (A) One teacher teaches simultaneously in more than one class
(B) The teacher gives task in one class and teaches in the other class
(C) The teacher teaches in both the classes serially
(D) While teaching in one class maintains discipline in the other class through the monitor

30. କେଉଁଟି ସୃଜନାତ୍ମକ ଚିନ୍ତନର ଏକ ଉପାଦାନ ନୁହେଁ ?

- (A) କେନ୍ଦ୍ରାପସାରୀ ଚିନ୍ତନ (B) କେନ୍ଦ୍ରାଭିମୁଖୀ ଚିନ୍ତନ (C) ନମନୀୟ ଚିନ୍ତନ (D) ନୂତନତ୍ୱ ଚିନ୍ତନ

Which is not a component of creative thinking ?

- (A) Divergent thinking (B) Convergent thinking
(C) Flexible thinking (D) Novel thinking

M. I. L. (ODIA)

ନିମ୍ନ ପ୍ରବନ୍ଧ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠକରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ ୩୧ ରୁ ୩୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

‘ଶିକ୍ଷା’ ଏହି କଥାଟି ସହଜ ଓ ସରଳ ଏବଂ ସର୍ବଦା ଶୁଣା ଯିବାରେ ଅତି ସାଧାରଣପରି ବୋଧହୁଏ । କିନ୍ତୁ ବସ୍ତୁତଃ ଏହାଠାରୁ ବଳି ମାନବଚିନ୍ତା ପକ୍ଷରେ ଗୁରୁତର ବିଷୟ କିଛି ନାହିଁ । ସମସ୍ତ ସଭ୍ୟ ଜାତିର ଅସାଧାରଣ ମନୀଷୀଗଣ ଏଥିର ଉନ୍ନତି ଓ ଆଲୋଚନାରେ ଜୀବନ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ଦେଶହିତୈଷୀ ମନୀଷୀମାନେ ଏହାକୁ ସମସ୍ତ କଲ୍ୟାଣକର ନିଦାନ ବୋଲି ଜାଣି ଏଥିର ଉନ୍ନତି ଓ ପ୍ରସାର ନିମନ୍ତେ ବିହିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥାଆନ୍ତି । ଜାପାନ ସମ୍ରାଟ ୧୮୭୨ରେ ଯେଉଁଦିନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ - “ଜାପାନ ଦେଶରେ ଏପରି ଗ୍ରାମ ରହିବନାହିଁ, ଯହିଁରେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ଅଜ୍ଞ ରହିବ : ସେହିଦିନ ଜାପାନର ଜାତୀୟ ଉନ୍ନତିର ମୂଳଭିତ୍ତି ପଡ଼ିଲା ଏବଂ ଏହି କେତେକବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଜାପାନ ଯେ ଅଭାବନୀୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ ଉନ୍ନତି ସାଧନ କରିଅଛି, ତାହା ଏହି ଭିତ୍ତି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଦୟାକୁ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ କେବେ ସେପରି ଘୋଷଣା ପ୍ରଚାରିତ କରିବେ, ଭଗବାନ ଜାଣନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତାରେ ଘୋଷଣା ନଦେଲେ ହେଁ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାର୍ବଜନୀନ ଶିକ୍ଷା ଯେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର କଲ୍ୟାଣ ପକ୍ଷରେ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ଉଚ୍ଚକର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷମାନେ ବହୁବାର ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ”

31. ‘ଶିକ୍ଷା’ ଶବ୍ଦଟି ସାଧାରଣ ମନେହୁଏ, କାରଣ —

- (A) ଏହି ଦେଶରେ ସମସ୍ତେ ଶିକ୍ଷିତ ହୋଇଗଲେଣି
- (B) ମନୀଷୀମାନେ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କଲେଣି
- (C) ସବୁବେଳେ ଶିକ୍ଷାକଥା ଶୁଣାଯାଉଥିବାରୁ
- (D) ସମସ୍ତେ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବାରୁ

32. ଜାପାନଦେଶ ଉନ୍ନତିର ଶୀର୍ଷରେ ପହଞ୍ଚିବାର କାରଣ —

- (A) ଜାପାନ ସମ୍ରାଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବାରୁ
- (B) ‘ସମସ୍ତେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରନ୍ତୁ’ ସମ୍ରାଟଙ୍କ ଏହି ଆଦେଶ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାରୁ
- (C) ଜାପାନରେ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ସମସ୍ତେ ଆଲୋଚନା କରୁଥିବାରୁ
- (D) ଜାପାନ ସଭ୍ୟଜାତି ହୋଇଥିବାରୁ

33. ଶିକ୍ଷାକୁ ସାର୍ବଜନୀନ କରାଗଲେ -

- (A) ସାମ୍ରାଜ୍ୟର କଲ୍ୟାଣ ହୋଇପାରିବ
- (B) ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟର ଉନ୍ନତି ହୋଇପାରିବ
- (C) ଉଚ୍ଚକର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବେ
- (D) ରାଜନୈତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିବ

34. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କଥାକୁ ଉଚ୍ଚକର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ବାରମ୍ବାର ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ?

- (A) ମନୀଷୀମାନେ ଦେଶହିତ ଚିନ୍ତାକରନ୍ତୁ
(B) ପ୍ରଜାମାନେ ଶିକ୍ଷାବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ
(C) ଶିକ୍ଷାକୁ ସାର୍ବଜନୀନ କରାଯାଉ
(D) ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ ଉନ୍ନତିକରୁ

35. ଏହି ଅନୁଛେଦଟିରେ ‘ଅଭାବନୀୟ’ ଶବ୍ଦଟି ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ?

- (A) ବହୁଦର୍ଶୀ
(B) ଅଭାବଗ୍ରସ୍ତ
(C) ଅବିଦ୍ୟମାନତା
(D) ଯାହା ଆଦୌଭାବି ହୁଏ ନାହିଁ

କବିତାଟି ପଢ଼ି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ ୩୬ ରୁ ୪୦) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ :

ଅନନ୍ତଅପାର ତୁହିରେ ମହା ଆକାଶ

ପୃଥିବୀର କୀଟ ମୁହିଁ କ୍ଷୁଦ୍ରବୁଦ୍ଧି ନର ।

କି ମହାନ କି ଗମ୍ଭୀର ତୋହର ପ୍ରକାଶ

ଭାବିଲେ ସ୍ଵପ୍ନଚିତ୍ତ ହୁଅଇ ମୋହର ।

ନଥିଲାରେ ଯେତେବେଳେ ବିଚିତ୍ର ଭୁବନ

ନ ଥିଲା ଏ ସୂର୍ଯ୍ୟ-ଚନ୍ଦ୍ର-ଗ୍ରହ-ତାରାବଳୀ ।

ନ ଥିଲା ଧରଣୀ ଏହି ଭୂତ-ନିକେତନ

ଅନନ୍ତ ଅକ୍ଷାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା ସର୍ବ ସ୍ଥଳୀ ।

ଅନନ୍ତ ନିବିଡ଼ ଘୋର ଅକ୍ଷକାରମୟ

ଥିଲା ବିଶ୍ଵ ରୂପରେଖ-ଶୂନ୍ୟ ନିରାକାର ।

ନିସ୍ଵରଙ୍ଗ ଥିଲା ଯେବେ ଅନନ୍ତ ସମୟ

ଘଟନାବିହୀନ ଘୋର କାଳ-ପାରାବାର ।

ନଥିଲା ଯେକାଳେ ସୃଷ୍ଟି-ଲୀଳା ଜଗତର

କେବଳ ଜାଗ୍ରତ ଥିଲେ ଅନାଦି କାରଣ ।

ଦେଶ କାଳାତୀତ ବାକ୍ୟ-ମନ-ଅଗୋଚର

ଅନନ୍ତ ଚୈତନ୍ୟମୟ ବ୍ରହ୍ମ-ସନାତନ

ସେ କାଳରେ ଅବଲମ୍ବି ଅନାଦି କାରଣେ

ଅସୀମ ଆକାଶ, ତୁହି ମହାମହିମାରେ

(ସେ ମହିମା, ସ୍ଵପ୍ନ ଚିତ୍ତ ଯାହାର ଚିତ୍ତନେ !)

ବିରାଜିତ ଥିଲୁ ବେଢ଼ି ଅନନ୍ତ ଅକ୍ଷାରେ ।

36. ଆକାଶର ବ୍ୟାପ୍ତି ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପଦରୁ ଜଣାପଡ଼େ ?
- (A) ଗନ୍ଧୀର
(B) ମହାନ
(C) ଅନନ୍ତ
(D) ସ୍ତବ୍ଧ
37. କେଉଁ ସମୟରେ ଅନନ୍ତ ଅକ୍ଷକାର ବ୍ୟାପ୍ତି ରହିଥିଲା ବୋଲି କବିତାରେ କୁହାଯାଇଛି ?
- (A) ଯେତେବେଳେ କେବଳ ପୃଥିବୀ ନ ଥିଲା
(B) ଯେତେବେଳେ କେବଳ ଗ୍ରହମାନେ ନ ଥିଲେ
(C) ଯେତେବେଳେ କେବଳ ସୂର୍ଯ୍ୟଚନ୍ଦ୍ର ନ ଥିଲେ
(D) ଯେତେବେଳେ ବିଚିତ୍ର ଭୁବନ, ସୂର୍ଯ୍ୟଚନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହ ତାରା ଓ ପୃଥିବୀ ନ ଥିଲେ
38. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ‘କାଳ-ପାରାବାର’ ପଦଟିର ବିଶେଷଣ ?
- (A) ଶୂନ୍ୟ-ନିରାକାର
(B) ଘଟନାବିହୀନ
(C) ନିସ୍ତରଙ୍ଗ
(D) ଅକ୍ଷକାରମୟ
39. କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ‘ଅନାଦିକାରଣ’ କ୍ଷ ପାଇଁ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇ ନାହିଁ ?
- (A) ବ୍ରହ୍ମ-ସନାତନ
(B) ଦେଶକାଳାତୀତ
(C) ବାକ୍ୟ-ମନ ଅଗୋଚର
(D) ଅନନ୍ତ ଅକ୍ଷର
40. ଏହି କବିତାଟିକୁ ଶ୍ରେଣୀକକ୍ଷରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଗଲେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ -
- (A) ଆକାଶପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତିଶୀଳ ହେବେ
(B) ଆକାଶର ବ୍ୟାପକତା ଓ ଐଶ୍ଵରିକ ସଭା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଧିକ ଭାବିବାର ଅବକାଶ ପାଇବେ
(C) ଆକାଶରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ-ଚନ୍ଦ୍ର-ଗ୍ରହ-ନକ୍ଷତ୍ରାଦିକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇବେ
(D) ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଆକାଶରେ ଏକ ସୁନ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିପାରିବେ
41. ନିମ୍ନୋକ୍ତମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରାକ୍ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ ମାତୃଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ ?
- (A) ଗଦ୍ୟ, ପଦ୍ୟ, ବ୍ୟାକରଣ, ପତ୍ରଲିଖନ, ଦରଖାସ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି ଲେଖିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ

- (B) ବନ୍ଧା ଓ ଶ୍ରେଣୀତା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂପର୍କକୁ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ କରିଥାଏ
- (C) ସଂସ୍କୃତି, ରୀତିନୀତି, ଆଦର୍ଶ, ପରମ୍ପରା ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନଲାଭ କରିଥାଏ
- (D) ଧାଡ଼ି, ଅନୁପାତ ଇତ୍ୟାଦି ରକ୍ଷାକରି ଲେଖିବାରେ ସହାୟତା କରିଥାଏ
42. କେଉଁଟିକୁ ପଦ୍ୟଶିକ୍ଷାଦାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରିବ ?
- (A) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧର ବିକାଶ (B) ବ୍ୟାକରଣ ଜ୍ଞାନର ଅଭିବୃଦ୍ଧି
- (C) ଅଧିକ ବହି ଓ ସମ୍ପାଦପତ୍ର ପଠନରେ ଆଗ୍ରହ (D) ଚିତ୍ର ଦେଖି ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ
43. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଉଚ୍ଚିତ୍ତି ବହୁଭାଷୀ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପଠନ ଓ ଭାବ ଗ୍ରହଣରେ ଥିବା ଅସୁବିଧାରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ?
- (A) ଶୁଣିବା, କହିବା, ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବା ଦକ୍ଷତାରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହ୍ରାସଲ କରିବା
- (B) ଭାଷାଗତ କୌଶଳ ହ୍ରାସଲ ଓ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ପଠନରେ ଦକ୍ଷତା ହ୍ରାସଲ କରିବା
- (C) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକକୁ ଆଂଶିକ ବୁଝିପାରିବା ମାତ୍ର ସରଳ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇ ନ ପାରିବା
- (D) ପଠିତାଂଶର ସାରକଥା, ନୀତିଶିକ୍ଷା ଇତ୍ୟାଦିକୁ ସହଜରେ ବୁଝିପାରିବା
44. ‘ଅ’ ଲଗାଇ ବିପରୀତ ଅର୍ଥସୂଚକ ଶବ୍ଦ ଲେଖ । (ସମର୍ଥ, ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଦିନ, ଦେଖା)
- ଏହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନର ଅନ୍ତର୍ଗତ ?
- (A) କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ
- (B) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
- (C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ
- (D) ମେଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
45. କେଉଁ ବାକ୍ୟଟି ପୁନଃସଜ୍ଜାକରଣ ପ୍ରଶ୍ନର ଅନ୍ତର୍ଗତ ?
- (A) ଗାଈ, ମେଣ୍ଟା, ଛେଳି, ବଳଦ, ହରିଣ । (B) ମା’ଙ୍କ ଭାଇକୁ ମଉସା ଡକାଯାଏ ।
- (C) ଯେପରି ବିଜ୍ଞାନ-ବୈଜ୍ଞାନିକ ସେପରି ଭୂଗୋଳ — ? (D) ଭଲପାଏ ଜନ୍ମଭୂମିକୁ ମୁଁ ମୋ ।
46. ବାକ୍ୟଲେଖିଲା ବେଳେ କମା (,) ଠାରୁ ଚିକିଏ ଅଧିକ ବିରାମର ଆବଶ୍ୟକତା ଥିଲେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ବିରାମ ଚିହ୍ନର ବ୍ୟବହାର କରାଯିବ ?
- (A) କୋଲନ୍ (:) (B) ସେମିକୋଲନ୍ (;)
- (C) ଉଚ୍ଚିତ୍ତି (“ ”) (D) ହାଇଫେନ୍ (-)

47. ନିମ୍ନପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଟି କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଶ୍ନ ? ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକରୁ ପୁଲ ଓ ଫଳର ନାମ ଅଲଗା କରି ଲେଖ ।
(ଗୋଲାପ, ପଣସ, ଚଗର, ଆମ୍ବ, ବଉଳ, ସପୁରୀ, ଚମ୍ପା)
(A) ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମୂଳକ (B) ବର୍ଗୀକରଣ ମୂଳକ (C) ପୁନଃସଂଜ୍ଞୀକରଣ (D) ସତ୍ୟାସତ୍ୟମୂଳକ
48. ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ କେତେକ ଅକ୍ଷର ଲେଖାଥିବା ଚାର୍ଟ ଦେଇ ଅକ୍ଷର ଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼ି ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଗଠନ କରିବାକୁ କୁହାଗଲା । ଏହି ପଦ୍ଧତିକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।
(A) ପୁନଃସଂଜ୍ଞୀକରଣ (B) ଚିହ୍ନଟୀକରଣ (C) ମନୋନୟନ (D) ମେଳକ
49. ‘ପଞ୍ଚାବଲେଳି’ ସଂଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣ ‘ଞ୍ଜ’ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଓ + ଚ + ଝ (B) ଝ + ଝ + ଚ (C) ଝ + ଝ (D) ଝ + ଜ
50. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଭାଷା ଅବବୋଧନ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପଠନଟି ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ନୀରବପଠନ (B) ଦ୍ରୁତପଠନ (C) ଉଚ୍ଚପଠନ (D) ଦଳଗତପଠନ
51. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଚିତ୍ର ଦେଖାଇ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଗଲେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଯଥାର୍ଥ ବାଛି ।
(A) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବିନା ସହାୟତାରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ ପଠନ କରି ପାରିବେ ।
(B) ଜାଣିଥିବା-ଭଲଲାଗୁଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇବେ ।
(C) ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ସହିତ ଖୁବ୍‌ଶୀଘ୍ର ପରିଚିତ ହୋଇପାରିବେ ।
(D) ଛବିକୁ ଦେଖି ଆନନ୍ଦିତ ହେବେ ।
52. ଭାଷାଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ କେଉଁଟି ସହାୟକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ଶବ୍ଦାନ୍ତ ଖେଳ (B) ଶବ୍ଦଗଠନ ଖେଳ
(C) ବନାନ ଖେଳ (D) ଲୁହୁ ଖେଳ
53. ‘ଆମ ଅଞ୍ଚଳର ଭୂମିରୂପ’ ପ୍ରସଂଗଟି ପଢ଼ାଇବାର ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେବ –
(A) କୃଷିପ୍ରତି ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ ଆଗ୍ରହୀ ହେବେ
(B) କୃଷି ଅଫିସରଙ୍କ ସହ କଥାବାର୍ତ୍ତାର ସୁଯୋଗ ପାଇବେ
(C) ଚାକିରୀପ୍ରତି ଆଗ୍ରହୀ ନ ହୋଇ କୃଷିଦ୍ୱାରା ସ୍ୱାବଲମ୍ବୀ ହେବାକୁ ଯତ୍ନଶୀଳ ହେବେ
(D) ଗାଁର ଜମିଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଗୀକରଣ କରିବେ

54. 'ବାରମ୍ବାର' ସଂକ୍ଷିପ୍ତରୂପେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ବାଛ ।
(A) ବାରମ୍ + ବାର (B) ବାରଂ + ବାର (C) ବାର + ବାର (D) ବାର + ମ୍ବାର
55. ଅଷ୍ଟହେଲେ ଦିନମଣି ଦିନ ହେଲା ଶେଷ
ଆସଇ ରଜନୀରାଣୀ ଧରି କଳା ବେଶ ।
ପଂକ୍ତିଟିରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି 'ଦିନମଣି' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ?
(A) ହିମାଂଶୁ (B) ଅର୍ଯ୍ୟମା (C) ଆଦିତ୍ୟ (D) ବିଭାବସୁ
56. 'ଅଗତ୍ୟା' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ?
(A) ନଗଣ୍ୟ (B) ନିବିଡ଼ (C) ବାଧହୋଇ (D) ଅବିଦିତ
57. 'ନଳଗଳା ଆପେ ମଥା' କବିତା ପଢ଼ାଇବାଦ୍ୱାରା ପିଲାଏ କେଉଁ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିବେ ?
(A) ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ
(B) ଅନନ୍ତଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ
(C) ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓ ଅନନ୍ତଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ
(D) ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେ ଦରିଦ୍ରର ବଂଧୁ ଏଇ ଧାରଣା ବଳବତ୍ତର ହେବ
58. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷାଦାନର ସାଧାରଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଲିଖିତ ଭାଷାକୁ ଠିକ୍ ଭାବେ ପଢ଼ିପାରିବା
(B) ଶବ୍ଦଗଠନ ଓ ବାକ୍ୟ ଗଠନର କୌଶଳ ଶିକ୍ଷା କରିବା
(C) ମନର ଭାବକୁ ତୁଚ୍ଛିତ୍ୱରୂପେ ଲେଖାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା
(D) ସୁଲଳିତ ସ୍ୱରରେ ଆବୃତ୍ତି ବା ଗାନ କରିବା କୌଶଳ ଶିକ୍ଷା କରିବା
59. "ଦରଶନ ଦିଅ ସତ୍ତି, ରାତି ପାହିଲା ।" ଏଠାରେ 'ସତ୍ତି' ପଦରେ 'ଇ' କାର ହେବାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ସତକହୁଥିବାରୁ (B) ମୁଦ୍ରଣ ତ୍ରୁଟି ଥିବାରୁ
(C) ସମୋଧନ କରାଯାଇଥିବାରୁ (D) ବନାନ ଅଶୁଦ୍ଧ ଥିବାରୁ
60. କେଉଁଟି ସମପର୍ଯ୍ୟାୟତ୍ୱ ନୁହେଁ ଚିହ୍ନିଅ ।
(A) ଉତ୍କଳଦୀପିକା (B) ଉତ୍କଳପୁତ୍ର (C) ସମାଦବାହିକା (D) ଉତ୍କଳସମ୍ମିଳନୀ

M. I. L. (BENGALI)

নিম্ন প্রদত্ত গদ্যাংশটি পাঠ করিয়া নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির (31 হইতে 35) উত্তর দাও :

চীনে যত বৌদ্ধ পণ্ডিত জন্মিয়াছিলেন, হিউয়ান-সাঙ তাঁহাদের মধ্যে সকলের চেয়ে বড় । তাঁহারই শিষ্য-প্রশিষ্য এক সময়ে জাপান, কোরিয়া, মঙ্গোলিয়া ছাইয়া ফেলিয়াছিলেন । হিউয়ান-সাঙ বৌদ্ধধর্ম ও যোগ শিখিবার জন্য ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন । তিনি যাহা শিখিবার জন্য আসিয়াছিলেন, তাহার চেয়ে অনেক বেশী শিখিয়া যান । তাঁহার পদতলে বসিয়া তিনি এত শাস্ত্র শিখিয়াছিলেন, তিনি একজন বাঙালী । ইহা বাঙালীর পক্ষে কম গৌরবের কথা নহে । তাঁহার নাম শীলভদ্র, সমতটের এক রাজার ছেলে । হিউয়ান-সাঙ যখন ভারতবর্ষে আসেন তখন তিনি নালন্দা বিহারের অধ্যক্ষ । বড় বড় রাজা, এমন কি সম্রাট হর্ষবর্দ্ধন পর্যন্ত তাঁহার নামে তটস্থ হইতেন, কিন্তু সে পদের গৌরব মানুষের নহে । শীলভদ্রের পদের গৌরব অপেক্ষা বিদ্যার গৌরব অনেক বেশী ছিল । হিউয়ান-সাঙ একজন বিচক্ষণ বহুদর্শী লোক ছিলেন । তিনি গুরুকে দেবতার মত ভক্তি করিতেন । তিনি বলিয়া গিয়াছেন যে, নানা দেশে নানা গুরুর নিকট বৌদ্ধশাস্ত্রের গ্রন্থসকল অধ্যয়ন করিয়া তাঁহার যে সকল সন্দেহ কিছুতেই মিটে নাই, শীলভদ্রের উপদেশে সেই সকল সন্দেহ মিটিয়া গিয়াছে । কাশ্মীরের প্রধান প্রধান বৌদ্ধ পণ্ডিত তাঁহার যে সমস্ত সংশয় দূর করিতে পারেন নাই, শীলভদ্র তাহা এক এক কথায় দূর করিয়া দিয়াছিলেন ।

31. হিউয়ান-সাঙ কে ?
- (A) কোরিয়ার বৌদ্ধ শিষ্য (B) চীনের বৌদ্ধ পণ্ডিত
(C) জাপানের বৌদ্ধ পণ্ডিত (D) মঙ্গোলিয়ার বৌদ্ধ পণ্ডিত
32. হিউয়ান-সাঙ কেন ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন ?
- (A) বৌদ্ধধর্ম ও যোগ শিখিবার জন্য (B) বৌদ্ধস্তুপ দর্শন করিবার জন্য
(C) ব্রাহ্মীলিপি পাঠ করিবার জন্য (D) ভারতের সংস্কৃতি শিক্ষা করিবার জন্য
33. নানাদেশে নানা গুরুর নিকট বৌদ্ধশাস্ত্রের শিক্ষা গ্রহণ করিলেও কাহার উপদেশে তাঁহার (হিউয়ান-সাঙ-এর) সমস্ত সংশয় ও সন্দেহ দূর হইয়াছিল ?
- (A) ধর্মপাল (B) দীপঙ্কর
(C) শীলভদ্র (D) কাশ্মীরের প্রধান বৌদ্ধ পণ্ডিত
34. তখন শীলভদ্র কোন্ পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন ?
- (A) সমতটের রাজপুত্র (B) তক্ষশিলা বিহারের অধ্যক্ষ
(C) মগধরাজের গৃহশিক্ষক (D) নালন্দাবিহারের অধ্যক্ষ

35. তাঁহার পদের গৌরব অপেক্ষা কিসের গৌরব অনেক বেশী ছিল ?

- (A) বংশের গৌরব (B) বিদ্যার গৌরব
(C) জাতির গৌরব (D) ধর্মের গৌরব

নিম্নলিখিত পদ্যাংশটি পাঠ করিয়া নীচের প্রশ্নগুলির (36 হইতে 40) উত্তর দাও :

আকাশ আমায় শিক্ষা দিল
উদার হ'তে ভাই রে,
কর্মী হবার মন্ত্র আমি
বায়ুর কাছে পাই রে ।
পাহাড় শিখায় তাহার সমান
হই যেন ভাই মৌন-মহান,
খোলা মাঠের উপদেশে
দিল্-খোলা হই তাইরে ॥
সূর্য আমায় মন্ত্রণা দেয়
আপন তেজে জ্বলতে,
চাঁদ শিখালো হাসতে মধুর
মধুর কথা বলতে ।
ইঙ্গিতে তার শিখায় সাগর —
অস্তর হোক রত্ন আকর,
নদীর কাছে শিক্ষা পেলাম
আপন বেগে চলতে ।
মাটির কাছে সহিষ্ণুতা
পেলাম আমি শিক্ষা,
আপন কাজে কঠোর হতে
পাষণ দিল দীক্ষা ।
ঝরণা তাহার সহজ গানে
গান জাগালো আমার প্রাণে,
শ্যামল কানন সরসতা
আমায় দিল ভিক্ষা ॥

বিশ্বজোড়া পাঠশালা মোর
সবার আমি ছাত্র,
নানা ভাবের নতুন জিনিষ
শিখছি দিবারাত্র ।
এই পৃথিবীর বিরাট খাতায়
পাঠ্য যে সব পাতায় পাতায়,
শিখছি যে সব কৌতূহলে
সন্দেহ নেই মাত্র ॥

36. আকাশ আমাদের কি শিক্ষা দেয় ?
- (A) উদার হতে (B) কর্মী হতে
(C) মহান হতে (D) দিলখোলা হতে
37. সূর্যের কাছ থেকে আমরা কি শিক্ষা পাই ?
- (A) মধুর কথা বলতে (B) হাসতে
(C) নিজের তেজে জ্বলতে (D) কঠোর হতে
38. সাগরে যেমন মণিমুক্তো ভরা থাকে, তেমনি সে আমাদের অন্তরে কি রত্ন ভরে রাখতে শেখায় ?
- (A) আকাঙ্ক্ষা (B) লালসা
(C) ক্রোধ (D) জ্ঞান, সদ্গুণ
39. আমরা সহিষ্ণুতা কার কাছ থেকে শিখব ?
- (A) পাথরের কাছ থেকে (B) মাটির কাছ থেকে
(C) ঘাসের কাছ থেকে (D) জলের কাছ থেকে
40. কবি দিনরাত্রি এইরকম নানারকমের নতুন নতুন বিষয় কোন্ বিরাট পাঠশালা থেকে শেখেন ?
- (A) ভারতবর্ষের (B) গ্রামের
(C) পৃথিবীর (D) বিদেশের

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির (41 হইতে 50) ঠিক উত্তর দাও :

41. শুদ্ধ বানান থাকা শব্দ কোন্টি ?
(A) অশ্পস্য (B) অম্পস্য
(C) অম্পস্য (D) অম্পস্য
42. নীচে দেওয়া শব্দগুলির মধ্যে 'বর্ণ' শব্দের ভিন্নার্থক শব্দ দুটি দেখাও :
(A) জন্ম, শ্রেণী (B) গোত্র, বংশ
(C) অক্ষর, রং (D) অরণ্য, সমুদ্র
43. 'তছনছ করা'র ঠিক অর্থ কোন্টি ?
(A) নষ্ট করা (B) গোলমাল করা
(C) তুচ্ছতাচ্ছল্য করা (D) অনিষ্ট করা
44. 'স্বর্গ' শব্দের বিপরীতার্থক শব্দ কোন্টি ?
(A) পাতাল (B) পৃথিবী
(C) নরক (D) মাঠ
45. কোন্টি 'পৃথিবী' শব্দের প্রতিশব্দ নয় ?
(A) ধরিত্রী (B) বসুন্ধরা
(C) অবনী (D) রমণী
46. 'ভয়' শব্দটির পদ পরিবর্তন করিলে কোন্টি ঠিক হবে ?
(A) ভয়ংকর (B) ভীত
(C) ভয়ানক (D) ভয়িত
47. 'মোর' শব্দটির গদ্যরূপ কোন্টি ?
(A) আমার (B) আমরা
(C) আমাদের (D) আমি
48. নীচে দেওয়া উপযুক্ত শব্দের দ্বারা বাক্যটির শূণ্যস্থান পূরণ কর :
ইচ্ছা থাকিলেই ————— হয় ।
(A) কার্য (B) উপায়
(C) গান (D) অর্থ

49. “শিউলি-ছোপানো শাড়িখানি পরো আগমনী গান গাহিয়া ।” — এটি কোন্ ঋতুর বর্ণনা ?
- (A) গ্রীষ্ম (B) বর্ষা
(C) শরৎ (D) শীত
50. নীচের কোনটি একার্থক শব্দ নয় ?
- (A) বিদ্যালয় (B) পাঠশালা
(C) শিক্ষালয় (D) দেবালয়

শিক্ষা বিজ্ঞান

নিম্নে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির (51 হইতে 60) জন্য চারিটি করিয়া সম্ভাব্য উত্তর দেওয়া আছে । ঠিক উত্তরটি বাছ ।

51. শিক্ষা, শিশুর কি বিকাশে সাহায্য করে ?
- (A) মানসিক বিকাশ (B) শারীরিক বিকাশ
(C) ব্যক্তিত্বের সর্বাঙ্গীন বিকাশ (D) আত্মিক বিকাশ
52. পরিবার হইতে শিশু যে যে শিক্ষা গ্রহণ করে তাহা নীচে দেওয়া হইল । কোনটি ঠিক নহে ?
- (A) সমাজের আদর্শ, আচরণ ও রীতিনীতি শিক্ষা করে
(B) পরিবারের বিভিন্ন লোকের সংস্পর্শে আসিয়া অন্তর্নিহিত ও সদৃশ্যের বিকাশ হয় ।
(C) বিশৃঙ্খলার দ্বারা প্রভাবিত হয় ।
(D) বয়স্ক লোকের অনুকরণে সঠিক অভ্যাস গঠন হয়
53. মহাত্মা গান্ধী মাতৃভাষাকে শিক্ষার মাধ্যম ভেবে যে গুরুত্বগুলি দিয়াছিলেন, তাহা নীচে দেওয়া হইল । কোনটি দেন নাই ?
- (A) শিশুর ভাব প্রকাশ ও গ্রহণ সহজ হয়
(B) কম সময়ের মধ্যে বিষয়বস্তু আয়ত্ত্ব করা সম্ভব হয়
(C) ইংরাজী ভাষার প্রাধান্য শিশুকে উন্নত করে
(D) শিশুর বুদ্ধি, কল্পনা, রুচি ও নীতিবোধের বিকাশ হয়
54. মৌখিক ভাষা শিক্ষা করিবার জন্য প্রথমে কোন্ দুইটি পর্যায়ের বিশিষ্ট অবদান রহিয়াছে ?
- (A) কথন ও গঠন (B) পঠন ও লিখন
(C) শ্রবণ ও কথন (D) শ্রবণ ও লিখন

55. পঠন শিক্ষা কি ভাবে দেওয়া হইবে ?
- (A) শব্দের মাধ্যমে (B) বাক্যের মাধ্যমে
(C) গল্পের মাধ্যমে (D) লেখার মাধ্যমে
56. বর্ণাশুদ্ধির প্রধান কারণ কোন্টি ?
- (A) অমনোযোগিতা
(B) শুদ্ধ উচ্চারণের অভাব
(C) ব্যাকরণগত জ্ঞানের অভাব
(D) বিজ্ঞাপন, প্রচারপত্র, সংবাদপত্রে থাকা বর্ণাশুদ্ধির প্রভাব
57. মাতৃভাষা শিক্ষাদানে ব্যবহৃত দৃশ্যশ্রাব্য উপকরণগুলির মধ্যে কোন্গুলি শ্রাব্য উপকরণ ?
- (A) ছবি, মানচিত্র, ব্ল্যাকবোর্ড ইত্যাদি (B) অভিনয় প্রদর্শনী ইত্যাদি
(C) রেডিও, টেপরেকর্ডার, গ্রামোফোন (D) টেলিভিশন, চলচ্চিত্র
58. গদ্য শিক্ষাদানে নিম্নোক্ত কোন্টির আবশ্যিকতা নাই ?
- (A) পঠন (B) ব্যাখ্যা
(C) মুখস্থ (D) বিশ্লেষণ
59. হস্তাক্ষর লিখনের জন্য নিম্নলিখিত কোন্টি হওয়া উচিত নয় ?
- (A) পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন লেখা হওয়া
(B) অক্ষরগুলির সমতা থাকা
(C) লেখাগুলির আকৃতি সুন্দর ও আকর্ষণীয় হওয়া
(D) লেখার গতি অতি দ্রুত হওয়া
60. শিক্ষক পদ্য শিক্ষাদান করিবার সময়ে কোন্টি করিলে পদ্যটির মাধুর্য নষ্ট হইবে ?
- (A) বিষয়বস্তুর এক সরল উপক্রমণিকা প্রদান করিবেন
(B) শিক্ষক ইহা ছন্দ ও গতির সহিত পাঠ করিবেন
(C) ব্যাকরণগত প্রশ্নের উত্থাপন করিবেন
(D) পদ্যটির মর্ম, বাক্যাংশের ব্যবহার, ছন্দ ও ভাষা প্রয়োগের মধুরতা অনুশীলন করিবেন

M. I. L. (HINDI)

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर 31 से 35 तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

भाषा पर मनुष्य का विशेष अधिकार है। भाषा के कारण ही मनुष्य इतनी उन्नति कर सका है। जानवर हजारों वर्ष से जहाँ के तहाँ बने हुए हैं। किन्तु मनुष्य उत्तरोत्तर उन्नति करता चला आया है। अन्य जानवरों की अपेक्षा मनुष्य भौतिक बल से न्यून होता हुआ भी अपनी बुद्धि और भाषा के सहारे अधिक सबल हो गया है। उसने पंच महाभूतों को अपने वश में कर लिया है। यह सब भाषा द्वारा प्राप्त सहकारिता के बल पर ही हो सका है। भाषा द्वारा हमारे ज्ञान और अनुभव की रक्षा होती है।

भाषा द्वारा मनुष्य की सामाजिकता कायम है, किन्तु भाषा का दुरुपयोग ही उसे छिन्न-भिन्न भी कर देता है। एक मधुर शब्द दो रूठों को मिला देता है और एक ही कटु शब्द दो मित्रों के मन में वैमनस्य उत्पन्न कर देता है। अब प्रश्न यह होता है कि मधुर या मिष्ट भाषण किसे कहते हैं? साधारणतया जो वस्तु मनोनुकूल होती है, जिससे चित्त द्रवित होता है, वही मधुर कहलाती है। माधुर्य भाषा का भी गुण है। चित्त को पिघलाने वाला जो आनन्द होता है, उसे 'माधुर्य' कहते हैं। वचनों का माधुर्य हृदयद्वार के खोलने की कुंजी है।

31. आज मनुष्य इतनी उन्नति करने का कारण क्या है ?

(A) ज्ञान	(B) भाषा
(C) तकनीकी	(D) समाज
32. मनुष्य ने अपनी बुद्धि और भाषा के सहारे अधिक सबल होकर किस को अपने वश में कर लिया है ?

(A) जल	(B) स्थल
(C) आकाश	(D) पंच महाभूत
33. अन्य जानवरों की अपेक्षा मनुष्य भौतिक बल से न्यून होता है। यहाँ भौतिक बल का अर्थ है :

(A) शारीरिक बल	(B) मानसिक बल
(C) नैतिक बल	(D) आध्यात्मिक बल
34. एक मधुर शब्द दो रूठों को क्या कर देता है ?

(A) अलग कर देता है	(B) समान कर देता है
(C) मिला देता है	(D) परेशान कर देता है
35. निम्नलिखित में कौन-सा शब्द 'वैमनस्य' शब्द के अर्थ को स्पष्ट करता है ?

(A) सरलता	(B) उदारता
(C) शत्रुता	(D) चंचलता

निम्नलिखित कविता को पढ़कर 36 से 40 तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

भूल गया है क्यों इनसान ?
सबकी है मिट्टी की काया
सब पर नभ की निर्मल छाया,
यहाँ नहीं कोई आया है,
ले विशेष वरदान
भूल गया है क्यों इनसान ?
धरती ने मानव उपजाए,
मानव ने ही देश बनाए,
बहुदेशों में बसी हुई है,
एक धरा संतान
भूल गया है क्यों इनसान ?
देश अलग हैं, देश अलग हों
वेश अलग है, वेश अलग हों
मानव का मानव से लेकिन
अलग न अन्तर प्राण ।
भूल गया है क्यों इनसान ?

36. कवि के अनुसार हम सबका शरीर किससे बना है ?
(A) अस्थि (B) खून
(C) मिट्टी (D) मांस
37. किसने मानव उपजाए हैं ?
(A) अम्बर (B) धरती
(C) जल (D) वायु
38. देश और वेश अलग होने पर भी मानव का क्या अलग नहीं है ?
(A) शरीर (B) बुद्धि
(C) प्राण (D) ज्ञान

39. धरती को अलग-अलग देशों में किसने बाँटा है ?
(A) राजा (B) मानव
(C) दानव (D) भगवान
40. निम्नलिखित कौन-सा शब्द 'निर्मल' शब्द का विलोम शब्द है ?
(A) साफ (B) स्वच्छ
(C) पवित्र (D) दूषित
41. भाषा-शिक्षण में आजकल परंपरागत सामग्री के रूप में कौन-सी सामग्री अधिक सहायक होती है ?
(A) पाठ्य-पुस्तक (B) श्यामपट
(C) रेखाचित्र (D) चित्र
42. प्राथमिक स्तर के बच्चों को कविता-शिक्षण के समय निम्नलिखित में से किस प्रक्रिया के द्वारा शिक्षण अधिक उपयोगी हो सकता है ?
(A) गीत (B) अभिनय
(C) व्याख्या (D) गीत और अभिनय
43. 'शिक्षण' का प्रमुख कार्य क्या है ?
(A) विद्यार्थियों का अन्तर्निहित गुणों का विकास करना
(B) विद्यार्थियों के व्यवहार में परिवर्तन लाना
(C) समय पर निर्धारित पाठ्यक्रम को पूरा करना
(D) निर्धारित अधिगम के उद्देश्यों को प्राप्त करना
44. शिशु की मातृभाषा का विकास निम्नलिखित में से किस सामाजिक संस्था के द्वारा प्रारम्भ होता है ?
(A) विद्यालय (B) परिवार
(C) पड़ोस (D) शिक्षक
45. विद्यार्थियों को पाठ पढ़ाते समय निम्नलिखित कौन-सी सावधानता बरतनी चाहिए ?
(A) कथावस्तु विद्यार्थी पर अनुकूल प्रभाव डालें
(B) पाठ में गतिशीलता और क्रमबद्धता रहनी चाहिए
(C) पाठ में भयानक और नकारात्मक प्रभाव पड़ने वाली दृश्य न हो
(D) ऊपर के सभी उत्तर

46. निम्नलिखित में से कौन-सा एक दृश्य-श्रव्य उपकरण है ?
(A) रेडियो (B) टेपरिकॉर्डर
(C) दूरदर्शन (D) माइक्रोफोन
47. एक विद्यार्थी के लिए भाषा सीखने का प्रथम सोपान है :
(A) पठन (B) लेखन
(C) श्रवण (D) वाचन
48. कक्षा-शिक्षण के समय विद्यार्थियों के अधिगम हेतु प्रेरित करने के लिए निम्नलिखित किस विषय पर जोर देना चाहिए ?
(A) विद्यार्थियों के व्यक्तित्व सम्बन्धी जानकारी रखना
(B) विद्यार्थियों के सामाजिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि का परिचय रखना
(C) विद्यार्थियों की अधिगम शैली पर नजर रखना
(D) ऊपर के सभी उत्तर
49. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक शिशुओं के भाषा-विकास में सहायक नहीं होता है ?
(A) शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य (B) वंश परंपरा
(C) परिवार का सामाजिक परिवेश (D) बुद्धि
50. शिक्षण में मूल्यांकन एक प्रमुख अंग है । मूल्यांकन के संदर्भ में क्या सही है ?
(A) यह एक निरंतर चलनेवाली प्रक्रिया (B) यह उद्देश्य पूर्ति का कारक है
(C) यह शैक्षिक प्रगति का विवरण प्रदान करता है (D) ऊपर के सभी उत्तर सही हैं
51. 'शब्द' वाक्य में प्रयोग होने से उसे क्या कहा जाता है ?
(A) ध्वनि (B) वर्ण
(C) पद (D) अर्थ
52. निम्नलिखित में से कौन-सी क्रिया अकर्मक है ?
(A) भागना (B) खाना
(C) देखना (D) पढ़ना
53. 'चार दिन की चाँदनी' इस मुहावरे का अर्थ निम्नलिखित में से कौन-सा है ?
(A) चाँदनी रात है (B) चाँद चमक रहा है
(C) थोड़े समय का सुख (D) सुख का समय आना

54. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द वर्तनी की दृष्टि से सही शब्द है ?
(A) राजनीती (B) राजनिती
(C) राजनिति (D) राजनीति
55. निम्नलिखित कौन-सा शब्द 'ज्ञान' शब्द का विलोम शब्द है ?
(A) महाज्ञान (B) अज्ञान
(C) दिव्यज्ञान (D) परमज्ञान
56. निम्नलिखित कौन-सा शब्द 'घोड़ा' शब्द का समानार्थक शब्द नहीं है ?
(A) अश्व (B) घोटक
(C) तुरंग (D) गज
57. 'जिसकी लाठी, उसकी भैंस।' इस कहावत का अर्थ निम्नलिखित उक्तियों में से किस उक्ति को स्पष्ट करता है ?
(A) ताकतवर की ही विजय होती है
(B) लाठी से भैंस को पीटा जाता है
(C) बलवान व्यक्ति अन्यायी होता है
(D) बलवान व्यक्ति का प्रभाव कभी-कभी रहता है
58. 'गिनना' क्रिया शब्द से बननेवाली भाववाचक संज्ञा पद है :
(A) गिनता (B) गिनती
(C) गिन (D) गिनाता
59. वह आज बहुत खुश हुआ । इस वाक्य में प्रयोग होनेवाला सर्वनाम पद है :
(A) वह (B) आज
(C) बहुत (D) खुश हुआ
60. निम्नलिखित में से संख्यावाचक विशेषण है :
(A) मोटा (B) कई
(C) थोड़ा (D) कौन

M. I. L. (URDU)

درج ذیل عبارت کو غور سے پڑھیے اور اُس کے نیچے دیے ہوئے سوالات کے جواب دیجیے۔ دیے گئے سوالات کے چار (۴) ممکنہ جوابات دیے گئے ہیں، جن میں سے صرف ایک جواب صحیح ہے اور بقیہ تین غلط ہیں۔ آپ صحیح جواب چن کر ”A - B - C - D“ میں سے جو بھی ہو اُن کی نشان دہی کیجیے۔ ہر سوال کی قیمت ایک (۱) نمبر ہے۔ کل سوالات کی تعداد تیس (۳۰) ہے۔

”پھر وہ جوانی کا زمانہ یاد کرتا تھا۔ اپنا سرخ و سفید چہرہ، سڈول ڈیل، بھرا بھرا بدن، ریلی آنکھیں، موتی کی لڑی سے دانت، اُمنگ سے بھرا دل، جذبات انسانی کے جوشوں کی خوشی اُسے یاد آتی تھی۔ ان کی آنکھوں میں اندھیرا چھایا ہوا ہے زمانے میں، ماں باپ جو نصیحت کرتے تھے اور نیکی و خدا پرستی کی بات بتاتے تھے تو یہ کہتا تھا، ”آہ، ابھی وقت ہے“ اور بڑھاپا آنے کا کبھی خیال بھی نہ کرتا تھا۔ کیا اچھا ہوتا اگر جب ہی میں اس وقت کا خیال کرتا اور خدا پرستی اور نیکی سے اپنے دل کو سنوارتا اور موت کے لیے تیار رہتا۔ ”آہ، وقت گزر گیا، اب پچھتاہے کیا ہوتا ہے۔ افسوس میں نے اپنے تئیں ہمیشہ یہ کہہ کر برباد کیا کہ“ ابھی وقت بہت ہے۔

31- مصنف کون سے زمانے کو یاد کرتا تھا؟

- (A) بچپن
(B) جوانی
(C) ادھیڑ
(D) بیماری

32- مضمون نگار کا چہرہ کیسا تھا؟

- (A) سیاہ
(B) سانولا
(C) گہواں
(D) سرخ و سفید

33- مصنف کا جسم کیسا تھا؟

- (A) بھرا بھرا
(B) پتلا ڈبلا
(C) انتہائی موٹا
(D) درمیانی

34- اُس کی آنکھیں کیسی تھیں؟

- (A) انتہائی سُرخ
(B) چھوٹی
(C) ریلی
(D) بادامی

35۔ دانت کو کس سے تشبیہ دی ہے ؟

- (A) چاندی سے
(B) یاقوت سے
(C) موتی سے
(D) سونے سے

36۔ اس کا دل کیسا تھا ؟

- (A) اُمنگ سے بھرا دل
(B) غصے سے بھرا دل
(C) نیکی سے بھرا دل
(D) حسد سے بھرا دل

37۔ ماں باپ جب نصیحت اور خدا پرستی و نیکی کی باتیں کرتے تھے، تو وہ کیا کہتا تھا ؟

- (A) ابھی فرصت نہیں
(B) ابھی طبیعت ٹھیک نہیں
(C) آہ، ابھی وقت ہے
(D) کل سوچوں گا

38۔ مصنف کو کس بات کا کبھی خیال نہیں آتا تھا ؟

- (A) مرنے کا
(B) بڑھا پا آنے کا
(C) کمزور ہونے کا
(D) بیمار ہونے کا

39۔ اب مضمون نگار کو کون سی بات ستاتی ہے ؟

- (A) وقت گزر جانے کی بات
(B) جوانی کی بات
(C) ادھیڑ پن کی بات
(D) دوسروں کے نہ پوچھنے کی بات

40۔ مصنف نے ہمیشہ کیا کہا کہہ کر اپنا وقت برباد کیا ؟

- (A) ابھی بچپن ہے
(B) ابھی بہت گرمی ہے
(C) ابھی وقت بہت ہے
(D) ابھی طبیعت نہیں چاہتی ہے

41۔ وہ کون سا فعل ہے جس کا فاعل یعنی کام کرنے والا معلوم ہو ؟

- (A) فعل مجہول
(B) فعل ناقص
(C) فعل متعدی
(D) فعل معروف

42۔ ”خالدہ ہنسے گی“ اس جملے میں کون سا فعل ہے ؟

- (A) فعل ماضی
(B) فعل لازم
(C) فعل ناقص
(D) فعل متعدی

43- حُسنِ مطلع کسے کہتے ہیں ؟

(A) غزل کے آخری شعر کو (B) غزل کے چوتھے شعر کو

(C) غزل کے دوسرے شعر کو جو ہم قافیہ اور ہم دریف ہو (D) غزل کے تیسرے شعر کو

44- اصنافِ سخن میں سے انیس کس صنفِ شاعری میں مشہور ہیں ؟

(A) قصیدہ (B) مثنوی

(C) رباعی (D) مرثیہ

45- مرے دل نے وہ نالہ پیدا کیا ہے جس کا بھی جو ہوش کھوتا رہے گا

اس شعر میں شاعر نے لفظ ”نالہ“ کس معنی میں استعمال کیا ہے ؟

(A) جس میں پانی بہتا ہے (B) رونے دھونے کا ماحول

(C) جس نہر میں کشتی چلتی ہے (D) جس میں لوگ غسل کرتے ہیں

46- زندگی ہے یا کوئی طوفان ہے ہم تو اس جینے کے ہاتھوں مر چلے

شاعر نے زندگی کو کس سے تشبیہ دی ہے ؟

(A) طوفان سے (B) جینے سے

(C) مرنے سے (D) کسی سے بھی نہیں

47- بہارِ زندگی کا لطف دیکھا اور دیکھو گے کسی کا عیشِ مرگِ ناگہانی دیکھتے جاؤ

شاعر نے ”مرگِ ناگہانی“ سے کیا مراد لیا ہے ؟

(A) پرانی بیماری میں موت (B) سفر میں موت

(C) جنگل میں موت (D) اچانک موت

48- روز ہو جاتی ہے رو یا میں زیارتِ حسرت آستانِ شہہ رزاق ہے زنداں کے قریب

حسرت نے اس شعر کے پہلے مصرع میں ”رو یا میں زیارت“ کس معنی میں استعمال کیا ہے ؟

(A) سفر میں زیارت (B) خواب میں زیارت

(C) محفل میں زیارت (D) تنہائی میں زیارت

49- جلے ہے شمع سے پروانہ اور تجھ سے میں کہیں بھی مہر ہے جگ میں، کہیں وفا بھی ہے ؟

یہ شعر کس شاعر کا ہے ؟

- (A) سودا
(B) میر تقی میر
(C) غالب
(D) فانی

50- نیچے دیے ہوئے الفاظ میں سے کون سا لفظ جمع ہے ؟

- (A) فقیر
(B) علماء
(C) حکیم
(D) حافظ

51- کسی کام کے کرنے والے کو کیا کہتے ہیں ؟

- (A) موصوف
(B) مفعول
(C) فاعل
(D) مجرور

52- تم باہر دھوپ میں مت جاؤ۔

یہ جملہ قاعدے کے اعتبار سے کیا ہے ؟

- (A) فعل مضارع
(B) فعل امر
(C) فعل مستقبل
(D) فعل نہی

53- نیچے دیے ہوئے الفاظ میں سے جو لفظ مؤنث ہو اُس کی نشان دہی کیجیے۔

- (A) آسمان
(B) زمین
(C) سمندر
(D) سورج

54- اسم کی ایک قسم کی تعریف نیچے دی جا رہی ہے، بتائیے وہ کس کی تعریف ہے ؟

”وہ اسم ہے جو نہ خود کسی سے نکلا ہو اور نہ کوئی دوسرا لفظ اس سے نکلے۔“

- (A) اسم مصدر
(B) اسم مشتق
(C) اسم اشارہ
(D) اسم جامد

55- نیچے دیے ہوئے الفاظ میں سے کس کی تضاد صحیح ہے ؟

- (A) کالا - پیلا
(B) رات - صبح
(C) ٹھنڈا - گرم
(D) زمین - ستارے

56- نیچے ایک جملہ دیا گیا ہے بتائیے اس جملے میں کون سا لفظ ”صفت“ ہے ؟

”سفید گھوڑا میدان میں کھڑا ہے۔“

- (A) سفید
(B) گھوڑا
(C) میدان
(D) کھڑا ہے

57- نیچے دیے ہوئے جملوں میں سے کون سا جملہ صحیح ہے ؟

- (A) تمام استاد نے شرکت کی
(B) میری روانگی بروز منگل ہوگی
(C) بلا ضرورت وہاں مت جاؤ
(D) احمد نے میرے برخلاف گواہی دی

58- درج ذیل میں سے کون سا لفظ اسم معرفہ ہے ؟

- (A) قلم
(B) پنسل
(C) میز
(D) تشکیل

59- نیچے دیے ہوئے محاوروں کا معنی ہے۔

”بغلیں بجانا“

- (A) خوشی منانا
(B) مذاق اڑانا
(C) رنجیدہ ہونا
(D) افسوس کرنا

60- لفظ ”انجمن آرا“ قاعدے کے اعتبار سے کیا ہے ؟

- (A) سابقہ
(B) لاحقہ
(C) صفت مشبہہ
(D) صفت نسبتی

M. I. L. (TELEGU)

దిగువ నిచ్చిన గధ్య భాగమును చదివి 31 నుండి 35 వరకు గల ప్రశ్నలకు జవాబు వ్రాయుము.

ఉత్పల సత్యనారాయణాచర్య 1928 లో ఖమ్మం జిల్లా చింతకానిలో జననం. జాతీయోద్యమంలో పాల్గొన్నారు. తొలి కావ్యం జోన్నా ఈ జంట నగరాలు హేమంత శిశిరాలు స్వప్నాల దుప్పటి వీరి కావ్యాలలో ముఖ్యమైనవి. పిల్లల కోసం గేయాలు రచించారు. రవీంద్రుని రచనలను తెలుగులోకి అనువదించారు. మదిర తాలుకాలో ఎర్రపాలెం అనే ఊరు ఉంది. ఆ ఊళ్ళో ఎందరో మహనీయులు జన్మించారు. ఎర్రపాలెం సమీపంలోనే జమలాపురం అనే గ్రామం అక్కడొక కొండ, ఆ కొండ మీద శ్రీ వెంకటేశ్వర స్వామి దేవాలయం ఉంది. ఆ ప్రాంతంలో పుట్టిన వాళ్ళందరి పేర్లలోను వెంకట అని ఉండడం తప్పని సరి. ఎర్రపాలెంలో వెంకటరామారావు పట్వారీ ఉద్యోగము చేస్తుండే వాడు. వారి భార్య వెంకట నరసమ్మ భార్య భర్తలు దైవభక్తి కలవారు. ఆ పుణ్య దంపతులకు 1909 సెప్టెంబరు 3వ తేదీన ఒక శిశువు జన్మించాడు. తల్లితండ్రులు ఆ శిశువునకు కేశవరావు అని పేరు పెట్టారు. ఇంటి పేరు జమలాపురం. పాఠశాల విద్య పూర్తి చేసుకొని కేశవరావు హైదరాబాదులోని నిజాం కళాశాలలో ప్రవేశించాడు. అప్పటికే ఆయనకు పెళ్ళి అయ్యింది. ఆయన భార్య అన్నపూర్ణమ్మ వినయానికి కౌశల్యానికి మారుపేరుగా ఉండేది. చిన్నతనంలోనే కేశవరావు హృదయంలో దేశభక్తి బీజాలు నాటుకున్నాయి. కళాళాల చదువుకు వచ్చిన తరువాత దేశ పరిస్థితులను కళ్ళార చూసిన తరువాత ఆయన హృదయంలో దేశ భక్తి పొంగి పొరలింది. మహాత్మాగాంధీని గురువుగా ఎంచుకున్నాడు. దేశ స్వాతంత్ర్యం సంపాదించడం. నిజాం రాజును గద్దె దింపడం ముఖ్యంగా భావించాడు. నిరాయుధుడుగానే స్వాతంత్ర్య సమరంలోకి ప్రవేశించాడు. కేశవరావు పిడికిలి బిగించి నిజాం రాజును ఎదుర్కొనేటప్పుడు అతడొక వీరాగ్రేసరుడుగా కనిపించేవాడు. ఆరున్నర అడుగుల ఎత్తు వెలుగులు, విరజిమ్మే కళ్ళు, గర్జిస్తున్నట్లున్న కంఠం గల కేశవరావు ఇతరుల్ని ఎప్పుడు పలకరిస్తుండేవాడు.

31. కేశవరావు ఎవరిని గురువుగా ఎంచుకున్నాడు ?

(A) జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ

(B) లాల్ బహదూర్ శాస్త్రి

(C) మహాత్మాగాంధీ

(D) సర్దార్ పటేల్

32. ఏ రాజును గద్దెదింపడం ముఖ్యంగా భావించాడు ?

(A) గోలుకొండ

(B) నిజాం

(C) ఎఱ్ఱకోట

(D) బిందేలుఖండ

33. ఏ ఊరి కళాశాలలో అధ్యాపకులుగా పని చేసారు ?

(A) హైదరాబాదు

(B) సికింద్రాబాదు

(C) నిజామాబాదు

(D) మూషిదాబాదు

34. ఏ సంవత్సరములో ఒక శిశువు జన్మించాడు ?

(A) 1860

(B) 1970

(C) 1909

(D) 1911

35. అతడు వ్రాసిన తొలి కావ్యం ఏది ?

(A) ముత్యాలసరాలు

(B) కన్యాశుల్కము

(C) దేశభక్తి

(D) జోత్స్న

దిగువ నిచ్చిన పద్య భాగము చదివి 36 ప్రశ్న నుంచి 40 వరకు జవాబులు వ్రాయుము ?

ఆటజని కాంచె భూమి సురుడంబర చుండిరి స్ఫరజ్జేరి

పటలముహూరు హమ్లరవ భంగతరంగ మృదంగనిష్ఠ్యవ

స్యటనటవానుకూల హరి పుల్ల కలాపలా సిజాలయున్

గటక చరత్క రేణుకరకమితపాలమురీతశైలమున్

తలమె బ్రహ్మకునైన నీదగమహత్త్యం జన్న? నేనియొడన్

గల చోజ్యంబులు టీపుగనొని మెదన్గా కీయనేడ్రీంగీదన్

వలీనీ భాందవబాసు ముత్తస్తరవి కాంత స్వంది దీహర కంఠళచగా

త్కార పరంపరతపయిపయిన్ మద్యాహ్నమున్ దీల్పేడిన్

అనుద్రుంగమ్మయివేళ నీహరిహరి

ఓరసీతత్పా మతాపంబు గరింగిపోయెఁ

గరింగిపోవుట యెఱుగదుద్ధర క్రీసురుడు

ధైవకృతమున కిలన సాధ్యంబుగలదె ?

ఎక్కడియరులు స్పదపుర ?
యొక్కడితుహీనాద్రీ ? క్రీన్వీయెరాంగగునే ?
యక్కట ? మునుసముదించిన
దిక్కదిదుని యెఱగపెడలు తెరువెయ్యదియో ?

36. భూవిసూరుడు అనగా అర్థమేమి ?
(A) సూర్యుడు (B) బ్రాహ్మణుడు
(C) చంద్రుడు (D) నక్షత్రాలు
37. నీటి యొక్క అలల శబ్దమునకు ఏ జంతువులు నాట్యము చేసినవి ?
(A) ఏనుగులు (B) నెమళ్ళు
(C) కుందేలు (D) లేడిలు
38. 'ప్రవరుని స్వాగతం' అను పద్య భాగమును ఎవరు రచించితిరి ?
(A) ముక్కు తిమ్మన్న (B) అల్లసాని పెద్దన
(C) నన్నయ్య (D) ఎర్రన
39. కరేణువు అన్న పదము దిగువ వాటిలో దేనికి సరిపోవును ?
(A) మగ ఏనుగు (B) ఆడ ఏనుగు
(C) మగపులి (D) ఆడపులి
40. రాక + ఉండినన్ న్నపదము ఏమగును ?
(A) రాకముండినన్ (B) రాకుండినన్
(C) రాకఉండినన్ (D) ఏదీ కాదు
41. వందేమాతరము దేశ భక్తిగీతము ఎవరు వ్రాసితిరి ?
(A) రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్ (B) బంకించంద్ర చటర్జీ
(C) గురజాడ అప్పారావు (D) జి. వెంకట స్వామి
42. మహా వీరుడైన శివాజీని ఎవరు తీర్చిదిద్దారు ?
(A) రుద్రమదేవి (B) జిజియబాయి
(C) రూస్సీ లక్ష్మీ (D) ఇందిరాగాంధి

43. అంబుదులు అనగా అర్థమేమి ?
- (A) చెరువు (B) సముద్రము
(C) నుయ్యి (D) సరస్సు
44. చుక్కలు అను పద్యమును ఎవరు వ్రాసినది ?
- (A) దేవులపల్లివెంకట శాస్త్రి
(B) వేములపల్లి శ్రీకృష్ణ
(C) శంకరంబడి గుండరాచారి
(D) రాఘవేంద్రుడు
45. 'రామారావు నిన్ను సినిమా చూశాడు' ఈ వాక్యము ఏ కాలంలో ఉన్నయో తెల్పండి.
- (A) వర్తమాన కాలము (B) భూత కాలము
(C) భవిష్యత్ కాలము (D) ఏదీ కాదు
46. భూమి పుట్టి ఎన్నేళ్ళు అయినది ?
- (A) 500 కోట్లు (B) 450 కోట్లు
(C) 350 కోట్లు (D) 480 కోట్లు
47. దువ్వూరి సుబ్బామ్మ ఏ సంవత్సరంలో జన్మించినది ?
- (A) 1860 (B) 1880
(C) 1870 (D) 1890
48. "సహాయనిరాకణోద్యమం" ఎవరు తలపెట్టినది ?
- (A) జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ
(B) మహాత్మాగాంధీ
(C) లాల్ బహదూర్ శాస్త్రి
(D) ఎవరూకారు

49. స్వాతంత్ర్య ఉద్యమంలో జైలుకు వెళ్ళిన మొదటి ఆంధ్ర మహిళ ఎవరు ?
- (A) రమణమ్మ (B) సుబ్బమ్మ
(C) లక్ష్మీభాయమ్మ (D) ఏదీ కాదు
50. విజయనగర సామ్రాజ్యాన్ని ఎవరు పాలించారు ?
- (A) అల్లసాని పెద్దన్న
(B) ముక్కు తిమ్మన్న
(C) తిమ్మరుసు
(D) శ్రీ కృష్ణదేవరాయలు
51. “తింటే గారెలే తినాలి, వింటే భారతమే వినాలి” అనే సామెతను ఎవరు వ్రాసారు ?
- (A) వేద వ్యాసుడు (B) నన్నయ్య
(C) తిక్కన్న (D) ఏదీ కాదు
52. ‘ప్రబంధ పరమేశ్వరుడు’ అను బిరుదు ఎవరికి వచ్చెను ?
- (A) నన్నయ్య (B) తిక్కన్న
(C) ఎర్రన్న (D) ఏదీ కాదు
53. భారతంలో ఎన్ని పర్వాలు ఉన్నవి ?
- (A) 15 (B) 16
(C) 17 (D) 18
54. సమ్మక్క సారాలమ్మ జాతర ఎచ్చట ప్రసిద్ధ మైనది ?
- (A) మధ్యప్రదేశ్ (B) మేడారం
(C) ఒరిస్సా (D) ఆదిలాబాద్

55. కాలు సీతులు దిగువ వాటిలో దేనికి సంబంధించినది ?
- (A) ద్వంద సమాసం (B) బహుబ్రహ్మి సమాసం
(C) విశేషణము (D) క్రియ
56. దిగువ నిచ్చిన వాటిలో 'చాగంటి సామయాజులు' ఏ కథను వ్రాసెను ?
- (A) ఎకాంకిక (B) దురాశ
(C) వనమహోత్సవము (D) కుంకుడాకు
57. దిగువ నిచ్చిన ఏ సంవత్సరములలో కందుకూరి విరేశలింగం జన్మించెను ?
- (A) 1852 (B) 1848
(C) 1878 (D) 1868
58. సి. నారాయణ రెడ్డి జ్ఞాన పీఠ బిరుదు ఏ సంవత్సరములో పొందెను ?
- (A) 1921 (B) 1941
(C) 1931 (D) 1951
59. ఉత్కంఠ అనగా అర్థమేమి ?
- (A) ఆశ్చర్యము (B) అతురత
(C) అణుచుట (D) ఆక్రమించుట
60. దొహదపడు అను పదమునకు అర్థము తెలుపుము ?
- (A) ఉపయోగించి
(B) ఉపయోగపడు
(C) ఉపకారము
(D) అపకారము

ENGLISH

Answer the following questions choosing the correct alternatives given (Q. Nos. 61 to 70) :

61. The four countries of the world, where 'English' is a Mother Tongue are :
- (A) United Kingdom, United States of America, Australia, Canada
(B) United Kingdom, United States of America, Australia, Japan
(C) United Kingdom, United States of America, Australia, China
(D) United Kingdom, United States of America, Australia, Russia
62. If RMSA (Rashtriya Madhyamik Sikshya Abhiyan) is being organized in the State level by OMSM (Odisha Madhyamik Sikshya Mission), SSA (Sarba Sikshya Abhiyan) is being organized in Odisha by :
- (A) SCERT (B) DPEP (C) DPC (D) OPEPA
63. In Odisha English is being taught as _____ language.
- (A) 1st (B) 2nd
(C) 3rd (D) 4th
64. The right sequence for learning the four Macro Skills is :
- (A) Writing, Reading, Listening and Speaking
(B) Reading, Writing, Speaking, Listening
(C) Listening, Speaking, Reading, Writing
(D) Speaking, Listening, Reading, Writing
65. 'Skimming' is a subskill of :
- (A) Listening (B) Reading
(C) Writing (D) Speaking
66. Summarising, note making and reporting are associated with _____ skill.
- (A) Reading (B) Writing
(C) Listening (D) Speaking

67. Holistic Evaluation of learners is done by :
- (A) Unit end Evaluation (UE)
 - (B) Term end Evaluation (TE)
 - (C) Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)
 - (D) Month-end Evaluation (ME)
68. The Right of Children to Free and Compulsory Education was made in the year :
- (A) 2007
 - (B) 2008
 - (C) 2009
 - (D) 2010
69. What step does a teacher have to undertake to facilitate reading habit of a learner ?
- (A) Reading News Papers
 - (B) Library Reading
 - (C) Picture and Map Reading
 - (D) All the above
70. 'By Education, I mean an allround drawing out of the best, in the child and the man 'body', 'mind' and 'spirit'. This was told by :
- (A) M. K. Gandhi
 - (B) Pt. Jawaharlal Nehru
 - (C) Dr. Sarvapalli Radhakrishnan
 - (D) R. N. Tagore

Read the paragraphs mindfully and answer the following five questions (from 71 to 75) choosing the correct alternatives.

This is a story about the great Moghul Emperor Akbar, who ruled India about 500 years ago. His capital was Agra. Akbar could not read or write, but he was one of the best and wisest kings that ever ruled India. Although he had no education, he had great respect for learning. He invited some of the greatest scholars from different parts of the country to come to his court and help him to rule the country. He chose nine of these wise men to be his close advisors and to follow their advice in all matters. These nine wise men were known as 'Nava Ratna' or the nine Gems of Akbar's Court.

The most famous of the Nine Gems was Raja Birbal, who was always at the Emperor's side. Birbal had a great sense of humour and often said things which made Akbar laugh. Whenever Akbar felt sad, he called Birbal to tell him a joke or a humorous story. Birbal never failed to make Akbar laugh. But, although his stories were funny, there was great wisdom in them. Akbar respected him and loved him like a brother.

71. The unusual thing about Akbar was :
- (A) He was one of the best and wisest kings of India
(B) He had great respect for learning
(C) He was illiterate
(D) He loved Indians
72. Akbar invited his 'Nine Gems' from different parts of the country with a view to :
- (A) helping him to rule his Country (B) listening to stories from them
(C) listening to their songs (D) getting himself amused
73. The 'Nine Gems' of Akbar's court were :
- (A) Scholars (B) Singers
(C) Musician (D) Dancers
74. Birbal had great sense of humour and often said things which made Akbar laugh. The underlined word in the sentence is a / an _____.
- (A) Noun (B) Adjective
(C) Verb (D) Adverb
75. Birbal for Akbar was as loving and respectable as a _____.
- (A) minister (B) courtier (C) story teller (D) brother

Read the paragraphs mindfully and answer the following questions choosing correct alternatives.

In football, hockey and other games the length and breadth of the playing area is fixed, but in cricket the playing area can be of any size. A sixer at Melbourne Cricket Ground in Australia needs to clear much more ground than it does at Feroz Shah Kotla Ground in New Delhi. Moreover cricket grounds can have different shapes.

Mumbai, the first Cricket Club of India, was founded by Parsis in 1848. India played its first test match against England in the year 1932. C. K. Naidu, an outstanding batsman of his time was the country's first test captain.

In today's world, television coverage has made cricket very popular. Children in rural areas love to watch cricket on television. Within a few years cricket has become the most popular sport even in small towns and villages in India.

Cricket has become popular all over the world. But our country has the largest numbers of viewers in the world. For cricket, India has the largest market. Therefore, South Asia has become the centre of cricket playing activities and the Headquarters of ICC (International Cricket Committee) has shifted from London to Dubai.

76. The country which has the largest number of cricket viewers in the world is _____.
- (A) India (B) England (C) Australia (D) West Indies
77. A sixer at Melbourne Cricket Ground in Australia needs to clear much more ground than it does at Feroz Shah Kotla Ground in New Delhi. This means :
- (A) Melbourne Cricket Ground is smaller than Feroz Shah Kotla Ground
(B) Melbourne Cricket Ground is bigger than Feroz Shah Kotla Ground
(C) Melbourne Cricket Ground is as big as Feroz Shah Kotla Ground
(D) Melbourne Cricket Ground is oval
78. C. K. Naidu was a great _____.
- (A) all rounder (B) bowler (C) batsman (D) wicket keeper
79. Cricket has been very popular these days because of :
- (A) Children's involvement (B) Television coverage
(C) Wind fall money (D) Honour and dignity
80. The Headquarters of ICC was in _____.
- (A) London (B) Dubai (C) Mumbai (D) Melbourne

Answer the following questions choosing the correct alternatives given (Q. No. 81 to 90) :

81. Mohan's mother is _____ L. P. school teacher.
- (A) a (B) an
(C) the (D) None of them
82. Dr. Manoj Das is a versatile writer. The underlined Noun phrase is a / an _____.
- (A) Object (B) Adjunct (C) Complement (D) Adverb

83. Please don't throw a stone _____ the monkey.
(A) to (B) against (C) on (D) at
84. Sima sang _____.
(A) in the town hall yesterday beautifully
(B) beautifully yesterday in the town hall
(C) beautifully in the town hall yesterday
(D) yesterday beautifully in the town hall
85. My friend Bishnu presented me with a / an _____ camera on my wedding day.
(A) beautiful new American (B) new beautiful American
(C) American new beautiful (D) American beautiful new
86. Radha was made _____ at the party.
(A) dance (B) to dance (C) dancing (D) danced
87. The police failed to catch the criminal. Before they arrived at the spot, the criminal _____ .
(A) escaped (B) would escape
(C) had escaped (D) was escaping
88. If Gandhi made a promise he _____ it.
(A) would keep (B) will keep
(C) kept (D) would have kept
89. Which of the followings is right ?
(A) How are you my dear ! (B) How are you, my dear !
(C) How are you my dear ? (D) How are you, my dear ?
90. Mrs Mayuri is a grass widow. The underlined idiom means :
(A) A young widow
(B) A widow who has illicit relations with men
(C) A woman whose husband is temporarily away from her
(D) A working old woman

MATHEMATICS

91. 23567 ରେ 3 ଓ 6 ର ସ୍ଥାନୀୟ ମାନର ସମଷ୍ଟି ଏବଂ 5 ଓ 7 ର ସ୍ଥାନୀୟ ମାନର ସମଷ୍ଟି ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କେତେ ?
(A) 2353 (B) 2535 (C) 2553 (D) 2355

What is the difference between the sum of the place values of 3 and 6 and the sum of the place values of 5 and 7 in 23567 ?

- (A) 2353 (B) 2535 (C) 2553 (D) 2355

92. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ଅଟେ ?

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

Which one of the following is the smallest prime number ?

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

93. A, B, C ଓ D କୁ ନେଇ ଗଠିତ ଚାରିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ବୃହତ୍ତମ ସଂଖ୍ୟାଟି ABCD ହେଲେ, ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?

- (A) $A > B > C > D$ (B) $A > C > B > D$ (C) $D > C > B > A$ (D) $D > B > C > A$

If the greatest four digit number using A, B, C and D is ABCD, then which of the following is true ?

- (A) $A > B > C > D$ (B) $A > C > B > D$ (C) $D > C > B > A$ (D) $D > B > C > A$

94. ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ଲ. ସା. ଗୁ ଓ ଗ. ସା. ଗୁ ର ଗୁଣଫଳ 630 । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା 30 ହେଲେ ଅନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?

- (A) 22 (B) 21 (C) 20 (D) 18

The product of the L. C. M and H. C. F of two numbers is 630. If one number is 30 then what is the other number ?

- (A) 22 (B) 21 (C) 20 (D) 18

95. ନିମ୍ନ ସରଳକରଣରେ କେଉଁଟି ଦ୍ଵିତୀୟ ସୋପାନ ହେବ ?

$$\frac{8}{27} \times \frac{2}{3} \div \frac{3}{4} \times \frac{1}{2} + \frac{5}{2} - \frac{1}{2}$$

- (A) $\frac{16}{81} \div \frac{3}{8}$ (B) $\frac{8}{27} \times \frac{8}{9}$ (C) $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$ (D) $\frac{1}{2} + \frac{5}{2}$

Which is the second step in the following simplification ?

$$\frac{8}{27} \times \frac{2}{3} \div \frac{3}{4} \times \frac{1}{2} + \frac{5}{2} - \frac{1}{2}$$

- (A) $\frac{16}{81} \div \frac{3}{8}$ (B) $\frac{8}{27} \times \frac{8}{9}$ (C) $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$ (D) $\frac{1}{2} + \frac{5}{2}$

96. $25.0203 = 20 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?

- (A) $5, \frac{2}{100}, \frac{3}{10000}$ (B) $5, \frac{2}{100}, \frac{3}{1000}$ (C) $5, \frac{2}{10}, \frac{3}{10000}$ (D) $5, \frac{2}{1000}, \frac{3}{10000}$

Which one of the following is correct for $25.0203 = 20 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$?

- (A) $5, \frac{2}{100}, \frac{3}{10000}$ (B) $5, \frac{2}{100}, \frac{3}{1000}$ (C) $5, \frac{2}{10}, \frac{3}{10000}$ (D) $5, \frac{2}{1000}, \frac{3}{10000}$

97. 2012 ମସିହାରେ ଯେଉଁ ରେଡ଼ିଓର ମୂଲ୍ୟ 320 ଟଙ୍କା ଥିଲା, 2013 ମସିହାରେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟ 368 ଟଙ୍କା ହେଲା । ତେବେ ରେଡ଼ିଓର ମୂଲ୍ୟରେ ବାର୍ଷିକ ଶତକଡ଼ା କେତେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲା ?

- (A) 10 (B) 15 (C) 20 (D) 25

The price of a radio in the year 2012 was Rs. 320. In the year 2013 it became Rs. 368. What is the percentage of increase in the price of the radio per annum ?

- (A) 10 (B) 15 (C) 20 (D) 25

98. ସୁବାଷ ବାବୁ ପାରାଲକ୍ଷେମୁଣ୍ଡିରୁ ଟ୍ରେନ୍ ଯୋଗେ ଗୁରୁବାର 8.25 p. m. ରେ ବାହାରି କଟକ ଷ୍ଟେସନ୍‌ରେ ଶୁକ୍ରବାର 7.35 a. m. ରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ତେବେ ସୁବାଷ ବାବୁଙ୍କୁ ପାରାଲକ୍ଷେମୁଣ୍ଡି ଷ୍ଟେସନ୍‌ରୁ କଟକ ଷ୍ଟେସନ୍‌ରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ କେତେ ସମୟ ଲାଗିଲା ?

- (A) 10 ଘ 15 ମିନିଟ୍ (B) 11 ଘ 15 ମିନିଟ୍ (C) 11 ଘ 30 ମିନିଟ୍ (D) 12 ଘ 15 ମିନିଟ୍

Subash Babu left Paralakhemundi by train on Thursday at 8.25 p. m. and reached Cuttack station at 7.35 a. m. on Friday. What time did Subash Babu take to reach Cuttack from Paralakhemundi ?

- (A) 10 hr 15 min (B) 11 hr 15 min (C) 11 hr 30 min (D) 12 hr 15 min

99. ଏକ ତାରକୁ ବଙ୍କାଇ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଣତ କଲେ ସେହି ବର୍ଗ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $A^2 \text{ cm}^2$ ହେଲେ ତାରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?

- (A) 4 cm (B) A cm (C) 2A cm (D) 4A cm

When a wire is bent to form a square its area becomes $A^2 \text{ cm}^2$. What is the length of the wire ?

- (A) 4 cm (B) A cm (C) 2A cm (D) 4A cm

100. ଗୋଟିଏ କୋଣର ପରିପୂରକ କୋଣର ଅନୁପୂରକ କୋଣର ପରିମାଣ 78° ହେଲେ କୋଣଟିର ପରିମାଣ କେତେ ?

- (A) 168° (B) 102° (C) 78° (D) 12°

The complementary angle of supplementary angle of an angle is 78° . What is the measure of that angle ?

- (A) 168° (B) 102° (C) 78° (D) 12°

101. ଗୋଟିଏ ସ୍ଥୂଳ କୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜର ଲମ୍ବବିନ୍ଦୁ ଏହାର କେଉଁଠାରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବ ?

- (A) ତ୍ରିଭୁଜର ଅନ୍ତଃକେନ୍ଦ୍ରରେ (B) ତ୍ରିଭୁଜର ବହିଃକେନ୍ଦ୍ରରେ
(C) ତ୍ରିଭୁଜର କର୍ଣ୍ଣ ଉପରେ (D) ତ୍ରିଭୁଜର ଏକ କୋଣରେ

Where does the orthocentre of an obtuse angled triangle lie ?

- (A) Inside the triangle (B) Outside the triangle
(C) On the hypotenuse of the triangle (D) An angle of the triangle

102. ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର ଗୋଟିଏ ବହିଃକୋଣର ପରିମାଣ 80° ଏବଂ ଏହାର ଅନ୍ତରସ୍ଥ ଦ୍ୱରବର୍ତ୍ତୀ କୋଣ ଦ୍ୱୟର ଅନୁପାତ 3:5 ହେଲେ, ଏହାର ସନ୍ନିହିତ ଅନ୍ତଃକୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?

- (A) 100° (B) 80° (C) 120° (D) 60°

The measure of an external angle of a triangle is 80° and the ratio of the two internal opposite angles is 3:5. What is the measure of its adjacent internal angle ?

- (A) 100° (B) 80° (C) 120° (D) 60°

103. $\triangle ABC \equiv \triangle DEF$ ଏବଂ $m \angle A = m \angle D$, $m \angle C = m \angle E$ ହେଲେ \overline{AC} କାହାସଙ୍ଗେ ସମାନ ?

- (A) \overline{DE} (B) \overline{DF}
(C) \overline{EF} (D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

$\triangle ABC \equiv \triangle DEF$ and $m \angle A = m \angle D$, $m \angle C = m \angle E$. is equal to which one of the following ?

- (A) \overline{DE} (B) \overline{DF}
(C) \overline{EF} (D) None of these

104. ଗୋଟିଏ ନିଦା ସିଲିଣ୍ଡରର କେତୋଟି ସମତଳ ପୃଷ୍ଠତଳ ଥାଏ ?

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

How many plane surfaces has a solid cylinder ?

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

105. ଗୋଟିଏ ସମଘନର ଶୀର୍ଷ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଧାର ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳରୁ ଏହାର ପାର୍ଶ୍ଵ ସଂଖ୍ୟା ବିୟୋଗ କଲେ ବିୟୋଗଫଳ କେତେ ହେବ ?

- (A) 14 (B) 12 (C) 10 (D) 8

What is the value when the number of the sides of a cube is subtracted from the sum of its vertices and edges.

- (A) 14 (B) 12 (C) 10 (D) 8

106. ଗୋଟିଏ ଆୟତ ଚିତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣଟିଏ ଅଙ୍କନ କରାଯାଇଛି, ଏଠାରେ କେତୋଟି କୋଣ ଚିହ୍ନଟ କରିପାରିବା ?

- (A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) 8

A diagonal of a rectangle has been drawn. How many angles can we identify ?

- (A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) 8

107. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କେଉଁ ଇଂରାଜୀ ଅକ୍ଷରକୁ ଦୁଇଟି ପ୍ରତିସମ ଅଂଶରେ ବିଭକ୍ତ କରିପାରିବା ?

- (A) K (B) E (C) H (D) R

Which of the following English alphabets can be divided into two symmetrical parts ?

- (A) K (B) E (C) H (D) R

108. ଗୋଟିଏ ସମଦ୍ଵିବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ ଆକୃତିର କାଗଜକୁ ମୋଡ଼ି କେଉଁ ପଦାର୍ଥର ଧାରଣା ଦିଆଯାଇ ପାରିବ ?

- (A) କୋନ୍ (B) ପ୍ରିଜମ୍ (C) ସିଲିଣ୍ଡର (D) ପିରାମିଡ୍

The idea of which object can be given by folding a paper having the shape of a isosceles triangle ?

- (A) Cone (B) Prizm (C) Cylinder (D) Pyramid

109. ଗୋଟିଏ ଅଧିକାଂଶରେ ସପ୍ତାହ ଓ ଦିନ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

- (A) ୫୨ ସପ୍ତାହ ୧ ଦିନ (B) ୫୨ ସପ୍ତାହ ୨ ଦିନ (C) ୫୨ ସପ୍ତାହ ୩ ଦିନ (D) ୫୨ ସପ୍ତାହ ୪ ଦିନ

How many weeks and days are there in a leap year ?

- (A) 52 weeks and 1 day (B) 52 weeks and 2 days
(C) 52 weeks and 3 days (D) 52 weeks and 4 days

110. ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତର ପରିଧି ଏହାର ବ୍ୟାସର କେତେ ଗୁଣ ସହ ସମାନ ?

- (A) π (B) $\frac{22}{7}$ (C) 3.1416 (D) $\sqrt{10}$

The circumference of a circle is equal to how many times of its diameter ?

- (A) π (B) $\frac{22}{7}$ (C) 3.1416 (D) $\sqrt{10}$

111. ପ୍ରାକ୍ ପ୍ରାଥମିକ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥାଏ ?

- (A) ଜ୍ୟାମିତିକ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ ଓ ମାପ
(B) ଉଚ୍ଚତା ଓ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଏବଂ ମାପ $\frac{22}{7}$
(C) ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗ କ୍ରିୟା
(D) ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା

Emphasis is given on which of the following for teaching Mathematics to the pre-primary pupils ?

- (A) Drawing and measuring Geometrical figures
(B) Measuring and determining height and length
(C) Addition and Subtraction
(D) Counting numbers

112. ପରିବେଶରେ ବସ୍ତୁର ଅବସ୍ଥିତି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ କେଉଁ ଯୋଡ଼ାଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟି ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?

- (A) ବଡ଼, ଛୋଟ (B) ବାମ, ଡାହାଣ (C) ଆଗ, ପଛ (D) ଉପର, ତଳ

Which pair is different from the other three so far as the position of the object in the environment is concerned ?

- (A) Big, Small (B) Left, Right (C) Front, Back (D) Up, Down

113. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କିତ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଭୁଲ ?

- (A) ବିଶ୍ଳେଷଣ ଅଜ୍ଞାତରୁ → ଜ୍ଞାତ (B) ଆରୋହ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରୁ → ସାଧାରଣ
(C) ଅବରୋହ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରୁ → ସମାଧାନ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

Which of the following statements about methods of teaching Mathematics is wrong ?

- (A) Analysis from unknown → known (B) Inductive specific → general
(C) Deductive theory → solution (D) None of these

114. ଜ୍ୟାମିତିରେ ଯୁକ୍ତି ମୂଳକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ନିମନ୍ତେ, ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ?

- (A) ବିଶ୍ଳେଷଣ (B) ସଂଶ୍ଳେଷଣ
(C) ପ୍ରଥମେ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ପରେ ସଂଶ୍ଳେଷଣ (D) ଅବରୋହ

Which of the following methods is adopted to solve logical problems in Geometry ?

- (A) Analysis (B) Synthesis
(C) First analysis and then synthesis (D) Deductive

115. ଗଣିତର ନ୍ୟୁନତମ ଶିକ୍ଷଣସ୍ତର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ପ୍ରାୟତଃ କେଉଁ ଦକ୍ଷତା ହାସଲ କରିପାରିନଥା'ନ୍ତି ?

- (A) ସଂଖ୍ୟା ପରିଚ୍ଛିନ୍ନ ଓ ଗଣନ (B) ଗାଣିତିକ ସଂକେତର ବ୍ୟବହାର
(C) ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ସଜ୍ଜାକରଣ (D) ଅନୁଶୀଳନ ଓ ସୂତ୍ରନିରୂପଣ

Which skill is not usually achieved by the pupils of primary schools so far as the minimum level of learning is concerned ?

- (A) Identification and counting numbers (B) Use of mathematical symbols
(C) Arrangement in descending order (D) Exercise and formula derivation

116. ଗଣିତ-ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ବ୍ୟବସ୍ଥାନ ମୂଲ୍ୟାୟନ କାହିଁକି କରାଯାଇଥାଏ ?

- (A) ବର୍ଗୀକରଣ କରିବା ପାଇଁ (B) ଶିକ୍ଷଣଗତ ଦୁର୍ବଳତା ଚିହ୍ନଟ କରିବା ପାଇଁ
(C) ବୁଦ୍ଧି ପରିମାପ କରିବା ପାଇଁ (D) ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରମୋସନ (ଉର୍ତ୍ତୀଣ୍ଣ) ପାଇଁ

Why is placement evaluation of the pupils done in teaching Mathematics ?

- (A) For classification of pupils (B) For identification of learning deficiency
(C) For measuring intelligence of the pupils (D) For class promotion

117. ଜଣେ ଛାତ୍ର ୧୦୦ରେ ୧ ମିଶାଇ ୧୧୦ ଲେଖିଲା । ଛାତ୍ରର ଏଭଳି ତ୍ରୁଟି ସଂଶୋଧନ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରିବେ ?

- (A) ଗଣନସଂଖ୍ୟା ସହିତ ପରିଚିତି କରାଇବେ
(B) ସଂଖ୍ୟାଗଣନା ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ
(C) ସଂଖ୍ୟାର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ବୁଝାଇବେ
(D) ଯୋଗକ୍ରିୟା ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ

A pupil wrote 110 being asked to add 1 to 100. To rectify such error committed by the pupil, which of the following methods should the teacher adopt ?

- (A) To acquaint the child with counting of numbers
(B) To give exercise on counting the numbers
(C) Explain the place value of the digits
(D) Practising addition

118. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁକୁ ସମାନ ତିନିଭାଗ କରି ଦୁଇଭାଗ ନିଆଗଲା, ଏହି ତଥ୍ୟକୁ ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ $\frac{2}{3}$ ବୋଲି ଲେଖିଲା । ଏହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର କେଉଁ ଦକ୍ଷତାକୁ ସୂଚାଉଛି ?

- (A) ଭଗ୍ନାଂଶର ଲବ ଓ ହର ଠିକ୍ ଭାବରେ ଲେଖିପାରୁଛି
(B) ଭଗ୍ନାଂଶକୁ ସାଙ୍କେତିକ ଭାଷାରେ ଲେଖିପାରୁଛି
(C) ସାଙ୍କେତିକ ଭାଷାକୁ ଗାଣିତିକ ଭାଷାରେ ଲେଖିପାରୁଛି
(D) ଗାଣିତିକ ଭାଷାକୁ ସାଙ୍କେତିକ ଭାଷାରେ ଲେଖିପାରୁଛି

By dividing an object into three equal parts, two parts were taken. A pupil wrote it as $\frac{2}{3}$.
What skill of the pupil does it signify ?

- (A) Knows how to write the numerator and denominator correctly

- (B) Knows how to write the fractions in symbolic languages
- (C) Knows how to write the symbolic language in mathematical language
- (D) Knows how to express the mathematical language in symbolic language

119. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତିର କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?

- (A) ପ୍ରକଳ୍ପଯୋଜନା – ପ୍ରକଳ୍ପଚିହ୍ନଟ – ପ୍ରକଳ୍ପସମ୍ପାଦନ – ପ୍ରକଳ୍ପମୂଲ୍ୟାୟନ
- (B) ପ୍ରକଳ୍ପଚିହ୍ନଟ – ପ୍ରକଳ୍ପସମ୍ପାଦନ – ପ୍ରକଳ୍ପଯୋଜନା – ପ୍ରକଳ୍ପମୂଲ୍ୟାୟନ
- (C) ପ୍ରକଳ୍ପଚିହ୍ନଟ – ପ୍ରକଳ୍ପଯୋଜନା – ପ୍ରକଳ୍ପସମ୍ପାଦନ – ପ୍ରକଳ୍ପମୂଲ୍ୟାୟନ
- (D) ପ୍ରକଳ୍ପଯୋଜନା – ପ୍ରକଳ୍ପଚିହ୍ନଟ – ପ୍ରକଳ୍ପମୂଲ୍ୟାୟନ – ପ୍ରକଳ୍ପସମ୍ପାଦନ

Which order is correct in teaching Mathematics by Project Method ?

- (A) Planning → Identification → Execution → Evaluation
- (B) Identification → Execution → Planning → Evaluation
- (C) Identification → Planning → Execution → Evaluation
- (D) Planning → Identification → Evaluation → Execution

120. ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{1}{5}$ ଲେଖିଲା, ଏହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର କେଉଁ ପ୍ରକାର ତ୍ରୁଟିକୁ ସୂଚାଉଛି ?

- (A) ଭଗ୍ନାଂଶର ଲବ ଓ ହର ସମ୍ପର୍କରେ ଧାରଣା ନାହିଁ
- (B) ସମହର ବିଶିଷ୍ଟ ଭଗ୍ନାଂଶର ଯୋଗକ୍ରିୟା ବିଷୟରେ ଧାରଣା ନାହିଁ
- (C) ଲ. ସା. ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାର ଧାରଣା ନାହିଁ
- (D) ସମଲବ ଓ ସମହର ବିଷୟରେ ଧାରଣା ନାହିଁ

A pupil wrote $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{1}{5}$, which type of error of the pupil does it indicate ?

- (A) No idea about numerator and denominator
- (B) No idea about the addition of fractions having same denominator
- (C) No idea to find out the L. C. M
- (D) No idea about equal numerator and denominator

ENVIRONMENTAL STUDIES

121. ମାନବ ବୃକ୍କର କେଉଁଠାରେ ରକ୍ତ ଛଣା କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ?

- (A) ହାଇଲମ୍ (B) ବାଓମ୍ୟାନୁସ୍ କ୍ୟାପସୁଲ୍
(C) ଗ୍ଲୋମେରୁଲସ୍ (D) ମୂତ୍ର ସାରଣୀ

Where the filtration of blood takes place in human kidney ?

- (A) Hilum (B) Bowman's Capsule
(C) Glomerulus (D) Ureter

122. କେଉଁଟି ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀ ଭୁକ୍ତ ?

- (A) ପେଲାଗ୍ରା (B) କ୍ୱାସିଓର୍କର୍
(C) ବେରିବେରି (D) ସ୍କର୍ଭି

Which one belongs to another class ?

- (A) Pellagra (B) Kwashiorker
(C) Beriberi (D) Scurvy

123. କେଉଁ ଦୁଇଟି ଗ୍ରହରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପଶ୍ଚିମରେ ଉଦିତ ହୋଇ ପୂର୍ବରେ ଅସ୍ତ ହୁଏ ?

- (A) ବୁଧ ଓ ଶୁକ୍ର (B) ଶନି ଓ ମ୍ଲୁରେନ୍ସ୍
(C) ବୃହସ୍ପତି ଓ ଶନି (D) ଶୁକ୍ର ଓ ମ୍ଲୁରେନ୍ସ୍

In which two planets the sun rises in the West and sets in the East ?

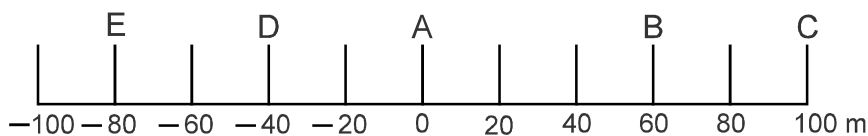
- (A) Mercury and Venus (B) Saturn and Uranus
(C) Jupiter and Saturn (D) Venus and Uranus

124. ଏକ ରାସାୟନିକ ଯୌଗିକର ସ୍ମୃତତମ ଏକକ ହେଉଛି :

- (A) ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ (B) ପରମାଣୁ (C) ଅଣୁ (D) ଆୟନ୍

The smallest unit of a chemical compound is :

- (A) Electron (B) Atom (C) Molecule (D) Ion



125. ଉପର ଚିତ୍ରଟି ଏକ ସଳଖ ସଡ଼କପଥକୁ ସୂଚାଉଛି, ଯେଉଁଥିରେ A ବିନ୍ଦୁକୁ 0 (ଶୂନ୍ୟ) ନିଆଯାଇଛି ଏବଂ ତାହାର ଉଭୟ ପାର୍ଶ୍ୱରେ 20 ମିଟର ବ୍ୟବଧାନରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଦାଗ ଅଛି । ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି A ରୁ ବାହାରି ସେହି ପଥରେ ଚାଲି B ରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ଏବଂ ସେଠାରୁ ଲେଉଟି ସେହି ପଥରେ ଚାଲି D ରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ଅତିକ୍ରମ କରିଥିବା ଦୂରତା ଏବଂ ତାଙ୍କର ବିସ୍ଥାପନ ଯଥାକ୍ରମେ ହେଉଛି :

- (A) 100 ମି. ଓ 100 ମି. (B) 100 ମି. ଓ - 100 ମି.
(C) 160 ମି. ଓ 40 ମି. (D) 160 ମି. ଓ - 40 ମି.

The diagram above represents a straight road in which point 'A' is taken as 0 (zero) and on its both sides marks are made after every 20 m. A person started from 'A' and walked upto B on the road and from there turned back and walked upto 'D' on the same road. The distance covered by the person and his displacement are respectively :

- (A) 100 m. and 100 m. (B) 100 m. and - 100 m.
(C) 160 m. and 40 m. (D) 160 m. and - 40 m.

126. କେଉଁଟି ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ?

- (A) ବୃକ୍କ (B) ଯକୃତ (C) ପାକସ୍ଥଳୀ (D) ପୁସ୍ପପୁସ୍ପ

Which one belongs to another class ?

- (A) Kidney (B) Liver (C) Stomach (D) Lungs

127. (a) ପୃଥିବୀର ତାପମାତ୍ରା ବୃଦ୍ଧିପାଇଁ ସବୁଜ କୋଠରୀ ପ୍ରଭାବ ମୁଖ୍ୟକାରଣ ଅଟେ ।

(b) ଅମ୍ଳ ବୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ଜଙ୍ଗଲକ୍ଷୟ ମୁଖ୍ୟକାରଣ ଅଟେ ।

(c) ସବୁଜ କୋଠରୀ ପ୍ରଭାବ ପାଇଁ CFC ଏକ କାରଣ ଅଟେ ।

- (A) (a) ଠିକ୍ ଏବଂ (b) ଓ (c) ଭୁଲ୍ (B) (b) ଠିକ୍ ଏବଂ (c) ଓ (a) ଭୁଲ୍
(C) (c) ଠିକ୍ ଏବଂ (a) ଓ (b) ଭୁଲ୍ (D) (a), (b) ଓ (c) ଭୁଲ୍

(a) Green house effect is the principal cause of global warming.

(b) Depletion of forests is the principal cause of the acid rain.

(c) CFC is a cause of the green house effect.

- (A) (a) is correct and (b) and (c) are wrong
- (B) (b) is correct and (c) and (a) are wrong
- (C) (c) is correct and (a) and (b) are wrong
- (D) (a), (b) and (c) are wrong

128. କେଉଁ ସୂତ୍ରଟି ଭୁଲ୍ ? (ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୂତ୍ରରେ ବ୍ୟବହୃତ ପ୍ରତୀକଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱାଭାବିକ ଅର୍ଥବହନ କରନ୍ତି ।)

- (A) କାର୍ଯ୍ୟ (W) = Fs
- (B) ବଳ (F) = ma²
- (C) ଛିଡ଼ିକ ଶକ୍ତି (P. E) = mgh
- (D) ଗତିକ ଶକ୍ତି (KE) = $\frac{1}{2}mv^2$

Which formula is wrong ? (The symbols used in each formula carry their usual meanings.)

- (A) Work (W) = Fs
- (B) Force (F) = ma²
- (C) Potential Energy (P. E) = mgh
- (D) Kinetic Energy (KE) = $\frac{1}{2}mv^2$

129. କେଉଁଟି ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ରକ୍ତ ବହନ କରିଥାଏ ?

- (A) ବୃକ୍କକୀୟ ଧମନୀ
- (B) ଯକୃତ ଧମନୀ
- (C) କ୍ୟାରୋଟିଡ୍ ଧମନୀ
- (D) ପୁସ୍ତୁସୀୟ ଧମନୀ

Which one carries different kind of blood ?

- (A) Renal artery
- (B) Hepatic artery
- (C) Carotid artery
- (D) Pulmonary artery

130. ରୋଗର କାରକକୁ ଭିତ୍ତିକରି କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟି ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?

- (A) ହଇଜା
- (B) ଯକ୍ଷ୍ମା
- (C) ବସନ୍ତ
- (D) ଧନୁଷ୍ଟଙ୍କାର

Considering the causative factor which one is different from the other three ?

- (A) Cholera
- (B) Tuberculosis
- (C) Chicken Pox
- (D) Tetanus

131. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ?

- (A) ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ
- (B) କର୍ମ କୁଶଳତା ବିକାଶ
- (C) ଆବେଗିକ ବିକାଶ
- (D) ଏ ସମସ୍ତ

Which of the following is the main objective of Science Teaching ?

- (A) Cognitive development (B) Psychomotor development
(C) Affective development (D) All of the above

132. ବହିଃ-ସହସମ୍ପର୍କ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ବିଜ୍ଞାନ ସହିତ କେଉଁ ବିଷୟ ସହ ସଂପର୍କ ରକ୍ଷା କରାଯାଇଥାଏ ?

- (A) ରସାୟନ ବିଜ୍ଞାନ (B) ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନ (C) ଭୂ-ବିଜ୍ଞାନ (D) ଭୂଗୋଳ

Which subject is associated with science in inter-correlation method of teaching learning process ?

- (A) Chemistry (B) Life Science (C) Geo-science (D) Geography

133. ଦୈନନ୍ଦିନ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନର ସଫଳତା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ଯୋଜନା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ଉଚିତ ?

- (A) ସହପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା (B) ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା
(C) ଏକକ ଯୋଜନା (D) ଶ୍ରେଣୀ ପରିଚାଳନା ଯୋଜନା

Which strategy should a teacher emphasize in day to day teaching science effectively ?

- (A) Co-curricular planning (B) Lesson planning
(C) Unit planning (D) Classroom management planning

134. କେଉଁଟି ଏକ ମୁଦ୍ରିତ ପାଠ୍ୟୋପକରଣ ଅଟେ ?

- (A) ସ୍ଲାଇଡ୍ (B) ମଡେଲ (C) ନମୁନା (D) ଚାର୍ଟ

Which is a printed teaching aid ?

- (A) Slide (B) Model (C) Sample (D) Chart

135. “ବାୟୁରେ ଜଳୀୟ ବାଷ୍ପ ଅଛି” — ଏହାକୁ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ କାଚ ଗ୍ଲାସରେ ବରଫ ଖଣ୍ଡ ରଖି କିଛି ସମୟ ପରେ ଗ୍ଲାସର ବାହାର ପଟରେ ଲାଗିଥିବା ଜଳକଣାକୁ ଦେଖାଇ ବୁଝାଇଲେ । ଏହା ଶିକ୍ଷକଙ୍କର କେଉଁ ଭୂମିକାକୁ ବୁଝାଉଛି ?

- (A) ପରିଚାଳକ (B) ତତ୍ତ୍ୱାବଧାରକ (C) ସହାୟକ (D) ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶକ

“Water vapour is present in the Air” — This was explained by a teacher keeping pieces of ice in the glass and exhibiting water droplets on the outer surface of it after a while. Which role of the teacher does it signify ?

- (A) Manager (B) Care-taker (C) Facilitator (D) Guide

136. ମହାସାଗର ସମତଳ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ଭୂମିରୂପ ଅଟେ ?

- (A) ପ୍ରଥମ (B) ଦ୍ୱିତୀୟ (C) ତୃତୀୟ (D) ଚତୁର୍ଥ

Ocean floor belongs to which category of landforms ?

- (A) First (B) Second (C) Third (D) Fourth

137. ମୌସୁମୀ ବାୟୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଏକ ବାୟୁ ପ୍ରବାହ ?

- (A) ସାମୟିକ (B) ସ୍ଥାନୀୟ (C) ନିୟତ (D) ଆକସ୍ମିକ

Which type of wind is monsoon ?

- (A) Periodic (B) Local (C) Planetary (D) Accidental

138. କେଉଁଟି ଜଳବାୟୁର ଏକ ନିୟାମକ ନୁହେଁ ?

- (A) ଅକ୍ଷାଂଶ (B) ସମୁଦ୍ର ଠାରୁ ସ୍ଥାନର ଦୂରତା
(C) ଦ୍ରାଘିମା (D) ସମୁଦ୍ର ପତ୍ତନରୁ ସ୍ଥାନର ଉଚ୍ଚତା

Which is not a factor controlling climate ?

- (A) Latitude (B) Distance from the sea
(C) Longitude (D) Altitude

139. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ୫ ନମ୍ବର ଜାତୀୟ ରାଜପଥରେ ବାଲେଶ୍ୱରରୁ ବ୍ରହ୍ମପୁର ଯିବା ବାଟରେ କେଉଁ ନଦୀ ଗୁଡ଼ିକୁ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ଅତିକ୍ରମ କରିବେ ?

- (A) ମହାନଦୀ, ବ୍ରାହ୍ମଣୀ, ବୈତରଣୀ, ରକ୍ଷିକୁଲ୍ୟା (B) ବୈତରଣୀ, ବ୍ରାହ୍ମଣୀ, ମହାନଦୀ, ରକ୍ଷିକୁଲ୍ୟା
(C) ରକ୍ଷିକୁଲ୍ୟା, ବ୍ରାହ୍ମଣୀ, ମହାନଦୀ, ବୈତରଣୀ (D) ବ୍ରାହ୍ମଣୀ, ବୈତରଣୀ, ରକ୍ଷିକୁଲ୍ୟା, ମହାନଦୀ

A person travelling on N. H. no. 5 from Balasore to Berhampur will cross the rivers in which of the following orders ?

- (A) Mahanadi, Brahmani, Baitarani, Rushikulya
(B) Baitarani, Brahmani, Mahanadi, Rushikulya
(C) Rushikulya, Mahanadi, Brahmani, Baitarani
(D) Brahmani, Baitarani, Rushikulya, Mahanadi

140. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଉତ୍ତର ନାଟିଶୀତୋଷ୍ଣ ମଣ୍ଡଳର ବିଷ୍ଣୁଟି ଅଟେ ?

- (A) ମକର ବୃତ୍ତରୁ କୁମ୍ଭେରୁ ବୃତ୍ତ (B) ବିଷୁବ ବୃତ୍ତରୁ ମକର ବୃତ୍ତ
(C) ବିଷୁବ ବୃତ୍ତରୁ କର୍କଟ ବୃତ୍ତ (D) କର୍କଟ ବୃତ୍ତରୁ ସୁମ୍ଭେରୁ ବୃତ୍ତ

Which of the following is the extension of the north temperate zone ?

- (A) From Tropic of Capricorn to antarctic Circle (B) From Equator to Tropic Capricorn
(C) From Equator to Tropic of Cancer (D) From Tropic of Cancer to Arctic Circle

141. କୌଣସି ଏକ ଭୌଗୋଳିକ ସ୍ଥାନର ବୈଷ୍ଣବିକ ଭବେଶ୍ୟ ଆଧାରିତ ଯୋଜନାବଦ୍ଧ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?

- (A) ମୁକ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (D) ପରୋକ୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

What is it called to visit a geographical location for objective based observation in a planned way ?

- (A) Free observation (B) Controlled observation
(C) Direct observation (D) Indirect observation

142. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ U-ଉପତ୍ୟକା ପଢାଇବା ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ?

- (A) ଚିତ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶନ (B) ନମୁନା ପ୍ରଦର୍ଶନ
(C) ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ (D) କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ

To teach U-shaped valley at primary level which of the following is the best method ?

- (A) Displaying picture (B) Model display
(C) Class exhibition (D) Field trip

143. ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ‘ସମୟ ରେଖା’ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ, କାରଣ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ

- (A) ଏକ ସମୟରେ ଘଟୁଥିବା ଦୁଇ ବା ତତ୍ତୋଧିକ ଐତିହାସିକ ଘଟଣାମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିପାରିବେ ।
(B) ଐତିହାସିକ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକୁ ସହଜରେ ମନେ ରଖିପାରିବେ ।
(C) ଐତିହାସିକ ଘଟଣା ଗୁଡ଼ିକୁ କ୍ରମାନୁସାରେ କହିପାରିବେ ।
(D) ଏ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରିବେ ।

'Time line' is used in History teaching, because pupils can

- (A) establish relationship between two or more historical events taking place simultaneously
- (B) remember historical events easily
- (C) express the historical events chronologically
- (D) All of the above

144. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷାଦାନ ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଟି ଅଧିକ ଉପଯୋଗୀ ଅଟେ ?

- (A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
- (B) ପ୍ରଦର୍ଶନ
- (C) ଗଳ୍ପ କଥନ
- (D) ପ୍ରକଳ୍ପ

Which method is most useful for teaching History at primary level ?

- (A) Observation
- (B) Demonstration
- (C) Story telling
- (D) Project

145. ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଚିନ୍ତା ଓ ପ୍ରତ୍ୟାଶାମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା ଯାହା ଉପଯୋଗୀ, କାରଣ ଏହାଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କର -----.

- (A) ବହୁମୁଖୀ ଚିନ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ବିକାଶ ଘଟିଥାଏ
- (B) ଘଟିଥିବା ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବାରେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ।
- (C) ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ତଥ୍ୟରୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଘଟଣାର ରୂପରେଖ ସମ୍ଭବରେ ପୂର୍ବାନୁମାନ କରିବାରେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ।
- (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ଘଟିଥାଏ

Thought provoking questions are asked while teaching History, because they help the pupils to :

- (A) develop divergent thinking ability
- (B) analyse the incidents occurred
- (C) predict the occurrence of the next probable event from its analytical account
- (D) develop all of the above abilities

146. ଭାରତୀୟ ସମ୍ବିଧାନର ରକ୍ଷାକର୍ତ୍ତା କିଏ ?

- (A) ଲୋକ ସଭା
- (B) ରାଜ୍ୟ ସଭା
- (C) ସର୍ବୋଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ
- (D) ରାଷ୍ଟ୍ରପତି

Who is the protector of the Indian Constitution ?

- (A) Lok Sabha
- (B) Rajya Sabha
- (C) Supreme Court
- (D) President

147. ବ୍ରିଟିଶ୍ ପାର୍ଲିାମେଣ୍ଟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଣୀତ କେଉଁ ଶାସନ ଖସଡ଼ାଟି 1919 ମସିହାରେ 'ଭାରତ ଶାସନ ଆଇନ୍'ର ରୂପ ନେଲା ?

- (A) ମଣ୍ଟେଗୁ-ଚେମ୍ସଫର୍ଡ୍ ସଂସ୍କାର ଆଇନ୍ (B) ରାଓଲାଟ୍ ଆଇନ୍
(C) ମାର୍ଲେ-ମିଣ୍ଟୋ ସଂସ୍କାର ଆଇନ୍ (D) କ୍ୟାବିନେଟ୍ ମିଶନ୍ ଆଇନ୍

Which administrative act passed by the British Parliament became a law of Indian Administration in 1919 A. D ?

- (A) Montegu-Chemsford Ammendment Act (B) Rawlat Act
(C) Marle Minto Ammendment Act (D) Cabinet Mission Rule

148. ଭାରତରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ କେବେ ହୋଇଥିଲା ?

- (A) 1757 (B) 1857 (C) 1919 (D) 1942

The first struggle for Indian Independence took place in which of the following years ?

- (A) 1757 (B) 1857 (C) 1919 (D) 1942

149. ସଂସଦୀୟ ସରକାରରେ ସଂସଦମାନେ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ କାହାପାଖରେ ଉତ୍ତରଦାୟୀ ରହନ୍ତି ?

- (A) ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ (B) ରାଷ୍ଟ୍ରପତି
(C) ଲୋକ ସଭା (D) ଦେଶର ଜନସାଧାରଣ

To whom do the Members of Parliament owe their accountability for various functions in a parliamentary form of government ?

- (A) Prime Minister (B) President
(C) Lok Sabha (D) People of the Country

150. କେତେତମ ସଂବିଧାନ ସଂଶୋଧନ ଆଇନ ଅନୁଯାୟୀ ଭାରତକୁ ଏକ ଧର୍ମ ନିରପେକ୍ଷ ରାଷ୍ଟ୍ରରୂପେ ଘୋଷଣା କରାଯାଇଛି ?

- (A) 40 (B) 42 (C) 70 (D) 76

By which of the following constitutional ammendment act India has been declared ?

- (A) 40 (B) 42 (C) 70 (D) 76

=====

Space for Rough Work

Space for Rough Work

Space for Rough Work

Space for Rough Work
