a.	DA DI	C D									
<b>S</b> 1	gnature and Name of Invigilator PAP	ĽК	-1								
1.	<i>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</i>	O	MR Sho	eet N							••••
	(Name)		11.5.7		(1	o be fi	Hea by	the C	Jandio	iate)	
2.	(Signature)	R	oll No.								
	(Name)					figures	s as pe	r adm	ission	card)	
		R	oll No								
			_	_			(In w	ords)	)		
Tiı	me : 1 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> hours] Test Booklet	Sei									: 100
Νυ	imber of Pages in this Booklet : 24					of Que				ookle	t : <b>60</b>
	Instructions for the Candidates			<b>u</b>	<b>र</b> िक्षा	र्थियों वे	ह लिए	निर्देश	T	<del></del>	,
1.	Write your roll number in the space provided on the top of this page.	1. 2.	इस पृष्ठ वे इस प्रश्न-प	१ ऊपर ात्र में र	रानयः साठः ()	त स्थान ६०) बहरि	पर अप: वेकल्पीय	ना राल । प्रश्न	नम्बर हैं जिन	ालाखए में से उ	। म्मीदवार
2.	This paper consists of sixty (60) multiple-choice type of		इस प्रश्न-प	भी पच	साउ ( <u>.</u>	60) प्रश्न	का उत्त	र देना	होगा ।	उम्मीदव	ग्रं द्वारा
	questions, out of which the candidate would be required to		पचास से र पचास प्रश	आधक	प्रश्ना	का उत्तर	दन पर	उम्माद	वार द्वार	ा दिये ग	ाये प्रथम
	answer any fifty (50) questions. In the event of the candidate attempting more than fifty questions, the first fifty questions	3.	पद्मास प्रश	ना का म्भिहो	मूल्या ने पर	कन ।क९ . प्रश्न-प	ग जाय <b>ः</b> स्तिका	॥ । आपको	दे दी	जायेगी	। पहले
2	attempted by the Candidate would be evaluated.  At the commencement of examination, the question booklet		परीक्षा प्रार पाँच मिनत जाँच के वि	ट आूप	को प्र	श्न-पूरित	का खो	लने तथ	था उसव	ही निम्न	लिखित
٥.	will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested		जाच का ( (i) प्रश्न-	त्रए ।द॰ .प्रस्तिव	य जाय हा ग्वीत	ग, ।जस वने के हि	का जाच गार प्रस्टि	। आपव का पर	ा अवश् लगी क	१४ करन जगज की	॥ ह : मिला /
	to open the booklet and compulsorily examine it as below:		पोलि	थींनू बै	ग को ग	फाड़ लें गूकी पु	्रि। खुल	गीर्हुई र	या बिना	स्टीकर	-सील /
	(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept		बिना	पोलिश	थीन बै	ग की पु	स्तिका	स्वीकार <del>प्राप्त</del>	न करे		<del> </del>
	a booklet without sticker-seal / without polythene bag		(ii) <b>क्वर</b>	्पृष्ठ प् पंख्या र	गर छप को अ	ानदशान् च्छी तरह	रुसार प्रः इ. चैक व	१न-पुस्स हर लें रि	तका क के ये प	पुष्ठ तर रें हैं ।	या प्रश्ना दोषपर्ण
	and do not accept an open booklet.  (ii) Tally the number of pages and number of questions in		पुस्ति	का जि	नमें पृ	ष्ठ/प्रश्न व	क्रम हो य	ा दुबार	ा आ गर	हिं या र	पीरियल
	the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing		मेन करें:	ही अर्थ नथा उ	ग्रात वि स्मी स	हसी भी ! मयु उसे	प्रकार क लौटाक	ज त्रीटप् र उसके	ूर्ण पुस्रि स्थान	तका स्व गर दस	कार न जी सदी
	or duplicate or not in serial order or any other		पश्न	₋पस्ति	काले	लें। इ	सके ति	गए आ	पको प	ाँच मिन	ाट दिये
	discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period		जार्य और	र्ग । उस्	नके बा	द न तो ३ ो अतिरि	भापकी प्र	ग्रुन-पुन्ति ए जिस्स	स्तका व	ापस ली	जायेगी
	of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet		आर (iii) इस्	<b>न हा</b> अ जाँच के	अ।पक ज्ञाद	। आतार प्रश्न-परि	<b>क्त सम</b> तका का	य १ <b>दया</b> नंबर (	जायगा OMR <sup>ए</sup>	<b>।</b> गत्रक पर	अंकित
	will be replaced nor any extra time will be given.  (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number		करे	और (	OMR	पत्रक व	न नंबर	इस प्र	र्ग-पुस्ति	ाका पर	अंकित
	should be entered on the OMR Sheet and the OMR		कर है (iv) इस प्र	द् । क्रम परि	प्रतका व	की सीगीत	n È	। सट प्र	र्गनिष्टिचत	കാ ക്	कि स्म
	Sheet Number should be entered on this Test Booklet. (iv) The Series of this booklet is <b>D</b> , make sure that the series		प्रश्न-	पस्तिका	की स	iरिज. OI	MR पत्रव	रू के सी	रोज से 1	मलती है	। अगर
	printed on OMR Sheet is same as that on this booklet. In		सीरीव	न भिन्न	हो तो	ं परीक्षार्थी ने के लिं	दूसरी र	मान र्स	रिगेज़ वा	ली प्रश्न-	पुस्तिका/
	case of discrepancy in Series, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for	4.	UM! प्रत्येक प्रश	K पत्रव न के ि	२ बदल लाए च	ान क ।ला प्रार उत्तर	र ।नराक्ष विकल्प	૧૦ ૧૦ ( [(1). (	રૂત સૂાવ્ (2). (3)	10 कर ) तथा <i>(</i>	। '4) दिये
	replacement of the Test Booklet/OMR Sheet.	''	प्रत्येक प्रश ग्ये हैं । उ	भ्रापको	सही	उत्तर के	वृत्त को	पेन से	भरकर	काला	करना है
4.	Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on		जैसा कि न उदाहरण प्रश्नों के उ	नाच  द . (1)	खाया	गया है	। ) जल	कि (3)	ग्रदी उ	नार है	ı
	the correct response against each item.	5.	प्रश्नों के	उत्तर वे	<u>्</u> र	ग्रश्न पुरि	, अब तका के	अन्दर अन्दर	दिये ग	ये OMI	' R पत्रक
	Example: ① ② • ④		पर हा आ	कत् क	रन ह	ા યાદ હ	яіч Ол	икчя	क परा	दय गय	वृत्त क
5.	where (3) is the correct response. Your responses to the items are to be indicated in the <b>OMR</b>		अलावा वि मल्यांकन			थान पर	उत्तर ।	वह्नााक	०त करत	। ह, ता	उसका
	Sheet given inside this Booklet only. If you mark your	6.	अन्दर दिये	। गये रि	नर्देशों	को ध्या	नपूर्वक् ।	पढ़ें ।	_		~
	response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.	7. 8.	कच्चा का यदि आप								
_	Read instructions given inside carefully.	0.	नम्बर, फो	ाणार न नम्ब	. <sub>पत्रप</sub> र या	, पर 1113 कोई भी	ऐसा चि	। प्राप्त ह्न जि	ससे आ	पको पह	चान हो
	Rough Work is to be done in the end of this booklet.  If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put		सके, अंवि	त कर	ते हैं	अथवा अ	भंद्र भाष	श्रां का प्र	प्रयोग व	ज्रते हैं,	या कोई
	any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space		अन्य अनु उत्तर को								
	allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair		अयोग्य घो	षित वि	क्रये ज	ा सकते	हैं ।				
	means such as change of response by scratching or using	9.	आपको परी आवश्यक है	क्षा सम १ और १	ाप्त होन् गरीक्षाः	1 पर मूल प्रमाति के	OMR ् ताट उग	पत्रक नि चे अपने	रक्षिक म स्राध्य प्रारी	ाहादय क श्रा धतन	गिटाना यो बादर
9.	white fluid, you will render yourself liable to disqualification. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators		न लेकर ज								
	at the end of the examination compulsorily and must not	10	OMR पत्र <b>केव्ल C.</b> ]	क की उ	इप्लीके	ट प्रति अ	पने साथ	ले जा	सकते हैं	. I	
	carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and		इस्तेमाल व	करें।							
10	duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.	11.	किसी भी	प्रकार	का स	ांगणक (	कैलकुल	ोटर) य	ा लाग	टेबल अ	ादि का
	Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.	12.	प्रयोग वर्जि गुलत उत्तर	ात है। पोंके वि	। लए क	ोई नकार	ात्मक उ	अंक नर्ह	तें हैं ।		
12.	There are no negative marks for incorrect answers.	13.	यदि अंग्रेज	ो या वि	हेदी दि	त्रवरण में	कोई वि	त्रसंगति	हों, तो	अंग्रेजी	विवरण
13.	In case of any discrepancy in the English and Hindi versions,	l	अतिम मा	ना जाए	्गा ।						

**D-00** 



English version will be taken as final.

### Paper – I

• In case more than Fifty (50) questions are attempted, only the first Fifty (50)

Coastal erosion

Blizzard

Note: • This paper consists of Sixty (60) multiple choice questions, each question carrying

(2)

(4)

• Candidate is expected to answer any **Fifty (50)** questions.

Which of the following is a meteorological hazard?

two (2) marks.

Avalanche

Landslide

1.

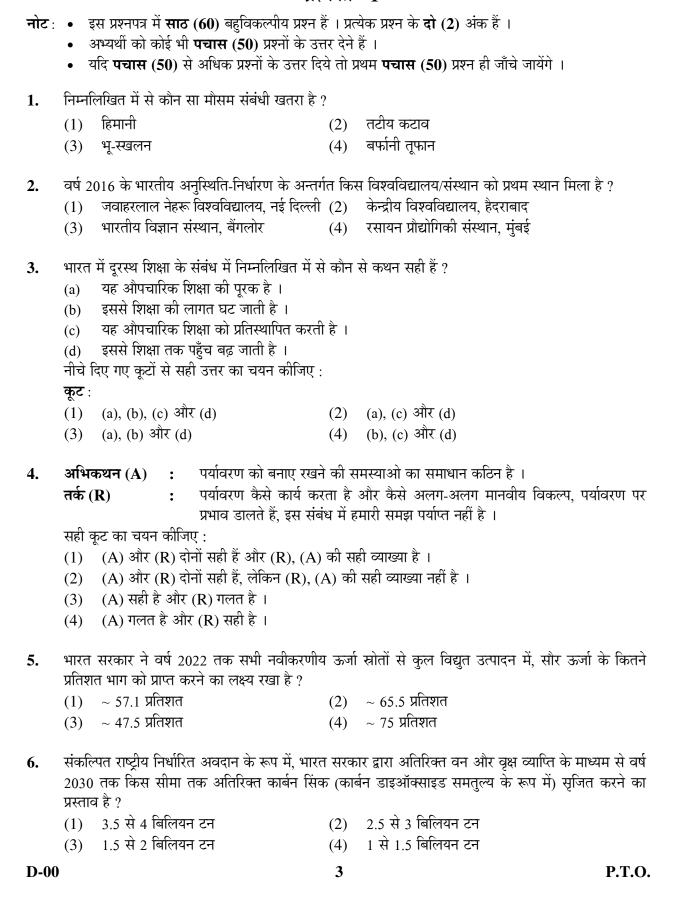
(1)

(3)

questions will be evaluated.

2.	<ul> <li>Which of the following universities/institutes is ranked first in the India Rankings 2016?</li> <li>(1) Jawaharlal Nehru University, New Delhi</li> <li>(2) Central University, Hyderabad</li> <li>(3) Indian Institute of Science, Bangalore</li> <li>(4) Institute of Chemical Technology, Mumbai</li> </ul>				
3.	<ul> <li>Which of the following statements are correct about distance (a) It supplements formal education.</li> <li>(b) It reduces the cost of education.</li> <li>(c) It replaces the formal education.</li> <li>(d) It enhances access to education.</li> <li>Select the correct answer from the codes given below:</li> <li>Codes:</li> <li>(1) (a), (b), (c) and (d)</li> <li>(2) (a), (c) and (d)</li> <li>(3) (a), (b) and (d)</li> <li>(4) (b), (c) and (d)</li> </ul>				
4.	<ul> <li>Assertion (A): The problems of environmental sustainability Reason (R): Our understanding how environment works choices affect environment is inadequate.</li> <li>Choose the correct code:</li> <li>(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct expla</li> <li>(2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct e</li> <li>(3) (A) is true and (R) is false.</li> <li>(4) (A) is false and (R) is true.</li> </ul>	and how different human nation of (A).			
5.	The percentage share of electrical power from solar energy generation from all renewable energy sources sought to be acl by the year 2022, is  (1) ~57.1%  (2) ~65.5%  (3) ~47.5%  (4) ~75%				
6.	As part of Intended Nationally Determined contributions, additional forest and tree cover has resolved to create an add of carbon dioxide equivalent) by year 2030 to the extent of (1) 3.5 to 4 billion tons (2) 2.5 to 3 billion (3) 1.5 to 2 billion tons (4) 1 to 1.5 billion	itional carbon sink (in terms tons			
<b>D-0</b> 0	D-00 2				

#### प्रश्नपत्र - I



7. In which of the following cases, the principle of natural justice (Hear the other p be followed?									
	(a)	Dismissal of an employee							
	(b)	Supersession of a municipality							
	(c)	Threat to national security							
	(d)	Disciplinary action against a stude	nt or a	an employee					
	` ′	et the correct answer from the codes		<u> </u>					
	Code		82,02						
	(1)	(a) and (b)	(2)	(a) and (d)					
	(3)	(a), (b) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)					
	(3)	(a), (b) and (d)	(1)	(a), (b), (c) and (a)					
8.	Whic	ch of the following are statutory boo	lies?						
	(a)	Election Commission of India							
	(b)	University Grants Commission (U	GC)						
	(c)	All India Council for Technical Ed	lucatio	on (AICTE)					
	(d)	National Assessment and Accredit	ation	Council (NAAC)					
	Select the correct answer from the codes given below:								
	Codes:								
	(1)	(a), (b) and (c)	(2)	(b), (c) and (d)					
	(3)	(b) and (c)	(4)	(b) and (d)					
9.	Which of the following statements are not correct in respect of Rajya Sabha?								
	(a)	It has same powers as those of Lok		2					
	(b)	•							
	(c)	It can amend a money bill.	_						
	(d)	It can be dissolved during emerger	ıcv.						
	` '	et the correct answer from the codes	•	below:					
	Code		υ						
	(1)	(b) and (c)	(2)	(b), (c) and (d)					
	(3)	(a), (b) and (c)	(4)	(a), (b), (c) and (d)					
10.	Which of the following statement(s) is/are correct about the powers of the Governor of a								
	State?								
	(a)	He has the power to dissolve the L	egisla	tive Assembly.					
	(b)	-							
	(c)								
	(d)								
	Selec	et the correct answer from the codes	giver	n below:					
	Code								
	(1)	(a) only	(2)	(a) and (b)					
	(3)	(a), (b) and (d)	(4)	(a), (b) and (c)					
<b>D-00</b>			4						

7.			का सिद	द्वांत (अन्य पक्षकार की सुनवाई) का पालन अवश्य	किया					
		चाहिए ?								
	(a)	किसी कर्मचारी की पदच्युति ।								
	(b)	नगरपालिका का निष्प्रभावीकरण ।								
	(c)	राष्ट्रीय सुरक्षा को खतरा ।	2777777	ufra antané i						
	(d)	किसी विद्यार्थी या किसी कर्मचारी के विरुद्ध दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :	•	सानक कारवाइ ।						
		•								
	<b>कूट</b> : (1)	(a) और (b)	(2)	(a) और (d)						
		(a), (b) और (d)	(4)							
8.	निम्नी	लिखित में से कौन से सांविधिक निकाय हैं ?								
	(a) भारतीय निर्वाचन आयोग									
	(b)	विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू.जी.सी.)								
	(c)	अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (ए.	आई.सी	ा.टी.ई.)						
	(d) राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्यायन परिषद् (नैक)									
	नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :									
	कूट :									
		(a), (b) और (c)	(2)	(b), (c) और (d)						
	(3)	(b) और (c)	(4)	(b) और (d)						
9.	राज्य	सभा के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से व	कथन र	मही नहीं हैं ?						
•	(a)									
	(a) - उस यहा सायराया प्राचा है, या सायर समा यग है । (b) यह मंत्रिपरिषद के विरुद्ध अविश्वास प्रस्ताव पारित कर सकती है ।									
	(c) यह धन विधेयक को संशोधित कर सकती है ।									
	(d)	इसे आपातकाल के दौरान भंग किया जा सव		I						
	नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :									
	क्ट:									
	(1)	(b) और (c)	(2)	(b), (c) और (d)						
		(a), (b) और (c)		(a), (b), (c) और (d)						
10.	राज्य	के राज्यपाल के संबंध में निम्नलिखित में से व	हौन सा	/से कथन सही है/हैं ?						
	(a)	उन्हें विधान सभा भंग करने की शक्ति प्राप्त								
	(b)									
	(c)									
	(d)	उनके पास राजनियक शक्तियाँ हैं ।								
	` ′	दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए	:							
	कूट :	<del>-</del> ,								
	(1)	केवल (a)	(2)	(a) और (b)						
	(3)	(a), (b) और (d)	(4)	(a), (b) और (c)						
D-00	` ′	( )) (=) ··· ( <del>=</del> )	5		T.O.					
D-00	•		J	1.	1.0					

	(2)	Interactive discussions, planned	1 lectures	s and PowerPoint based presentations buzz sessions, brainstorming and projects					
	(1)	Lecturing, discussions and sem							
3.		ch combination of methods of tea		, ,					
,	3371- : .	-11:	1. 1 1	111-1-44-1-1-1-119					
	(3)	(iii), (iv), (v), (vi) and (vii)	(4)	(ii), (iii), (iv), (v) and (vi)					
	(1)	(i), (ii), (iv), (vi) and (vii)	(2)	(i), (ii), (iii), (iv) and (v)					
	Code	es:							
	(vii)	Teacher's knowledge of the sul	oject incl	uding general knowledge.					
	(vi)	Teacher's skill in managing and	d monitor	ring.					
	(v)	Learner's interest in co-curricular	lar activit	ties.					
	(iv)	Teacher's self efficacy.							
	(iii)	Teacher's biographical data.							
	(ii)	Learner-motivation.							
	(i)	Teacher's internal locus of cont	trol.						
	Choo	ose the correct code to indicate y	our answ	er.					
2.	Whic	ch of the following factors affect	teaching	; ?					
	(3)	(ii), (iii) and (v)	(4)	(i), (iv) and (vi)					
	(1)	(i), (ii) and (iii)	(2)	(iii), (iv) and (vi)					
	Code	es:							
	(vi)	One may teach without learning	g taking p	place.					
	(v)	Teaching means giving information	ation.						
	(iv)	Teaching is a 'task' word while	elearning	g is an 'achievement' word.					
	(iii)	i) Teaching is related to learning.							
	(ii)	(ii) There is no difference between instruction and conditioning when we teach.							
(i) Teaching is the same as training.									
		ct the correct alternative from the Teaching is the same as training							

11. Which of the following set of statements reflects the basic characteristics of teaching?

11.	_	निम्निलिखित में से कौन से कथन शिक्षण की मूल विशिष्टता को प्रतिबिम्बित करता है । कूट में से सही विकल्प चुनिए :								
	(i)	शिक्षण और प्रशिक्षण एकसमान हैं ।								
	(ii)	जब हम पढ़ाते हैं तो अनुदेशन और अनुकूलन के बीच कोई अंतर नहीं होता है ।								
	(iii)	शिक्षण, अधिगम से संबंधित है ।								
	(iv)	शिक्षण 'कृतिक' सूचक शब्द है, जबिक आ	धगम '	उपलब्धि' सूचक शब्द है ।						
	(v)	शिक्षण का अर्थ सूचना प्रदान करना है ।								
	(vi)	अधिगम के घटित हुए बिना भी कोई शिक्षण	कर स	कता है ।						
	कूट:									
	(1)	(i), (ii) और (iii)	(2)	(iii), (iv) और (vi)						
	(3)	(ii), (iii) और (v)	(4)	(i), (iv) और (vi)						
12.	_	निम्नलिखित में से कौन से कारक शिक्षण को प्रभावित करते हैं । अपना उत्तर इंगित करने के लिए सही कूट चुनिए :								
	(i)	शिक्षक की आंतरिक नियंत्रण की संस्थिति								
	(ii)	अधिगमकर्ता की अभिप्रेरणा								
	(iii)	शिक्षक की जीवनवृत्त आधारित प्रदत्त								
	(iv)	शिक्षक का आत्मसामर्थ्य								
	(v)	अधिगमकर्त्ताओं की पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाओं में रुचि								
	(vi)	शिक्षक की प्रबन्धन और अनुश्रवण दक्षता								
	(vii)	शिक्षक को सामान्य ज्ञान सहित विषय का ज्ञान								
	कूट:									
	(1)	(i), (ii), (iv), (vi) और (vii)	(2)	(i), (ii), (iii), (iv) और (v)						
	(3)	(iii), (iv), (v), (vi) और (vii)	(4)	(ii), (iii), (iv), (v) और (vi)						
13.	शिक्षण	ा की पद्धतियों के किस समन्वय से अधिगम व	के इष्टत	ाम होने की संभावना है ?						
	(1)	व्याख्यान, परिचर्चा और संगोष्ठी पद्धति								
	(2)	अन्तर्क्रियात्मक परिचर्चा, नियोजित व्याख्यान	न और प	पॉवर पॉइंट आधारित प्रस्तुतीकरण						
	(3)	अन्तर्क्रियात्मक व्याख्यान सत्र जिसमें युग् अनुवर्ती रूप में हो	नीय च <sup>-</sup>	र्चा आधारित सत्र विचारावेश प्रक्रिया और परियोजनाएँ						
	(4)	व्याख्यान, प्रदर्शन और पॉवर पॉइंट आधारित	न प्रस्तुत	<del>गिकरण</del>						
D-00	)		7	P.T.O.						

14. For advancing knowledge, the latest strategy used by mankind is consulting an authority (2) deductive reasoning (3) scientific thinking (4) inductive reasoning 15. There are two sets given below, Set-I consists of methods of research and Set-II indicates their procedural characteristics. Match the two sets and choose your answer from the codes given below: Set - I Set - II (Research method) (Procedural Characteristics) a. Experimental method i. Interventions to ameliorate a given situation b. Expost facto method Explaining patterns of behaviour in terms of meanings ii. and their representations which people share. c. Descriptive method iii. Manipulating an independent variable in controlled conditions and measuring its effect on dependent variable. d. Symbolic interactionism iv. Depending on primary and secondary sources of data. e. Action research Obtaining information concerning the current status of phenomena. vi. Observing the effect on dependent variable and making probes into factors/variables which explain it. vii. Exegetic analysis. **Codes:** a b c d e vii (1) i iii iv v (2) iii vi vii iv V

16. Assertion (A): Teaching aids have to be considered as effective supplements to instruction.Reason (R): They keep the students in good humour.

Choose the correct answer from the codes given below:

v

i

#### Codes:

(3)

(4)

i

iii

ii

vi

iii

iv

ii

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- **17.** The purpose of formative evaluation is to
  - (1) grade students' learning outcomes.
  - (2) accelerate students' learning performance.
  - (3) check students' performance graph.
  - (4) provide feedback to teacher effectiveness.
- **18.** Which of the following learner characteristics are likely to influence the effectiveness of teaching aids and evaluation systems to ensure positive results?
  - (1) Learner's family background, age and habitation.
  - (2) Learner's parentage, socio-economic background and performance in learning of the concerned subject.
  - (3) Learner's stage of development, social background and personal interests.
  - (4) Learner's maturity level, academic performance level and motivational dispositions.

14.	ज्ञान व	भी वृद्धि	इ करने	के लि।	ए मानव	जाति द्वारा	प्रयुक्त नवीन	नतम रणनीति है	
	(1)	प्राधिक	कृत ज्ञा	न रखने	ा वाले से	। परामर्श	(2)	निगमनात्मक तर्क	
	(3)	वैज्ञानि	नेक चि	न्तन			(4)	आगमनात्मक तर्क	
15.				नों सेटों				तियाँ हैं और सेट – II उनकी प्रक्रियात्मक विशेषताओं व वे दिए गए कूट से अपना उत्तर चुनिए : सेट – II	क्रो
		(अन		- 1 'पद्धति	r)			सट – 11 (प्रक्रियात्मक विशेषताएँ)	
	a.		ात्मक ।		')	i.	पदन स्थिति	त में सुधार के लिए हस्तक्षेप	
	b.		त्तर पद			ii.	अभिप्राय अ	और उनके निरूपण जिसे लोग साझा करते हैं की दृष्टि से 5 पैटर्न की व्याख्या करना ।	
	c.		ात्मक ।			iii.	इसके प्रभाव	शाओं में स्वतंत्र चर में हेर-फेर लाना और परतंत्र चर पर व को मापना ।	
	d.			अंतर्क्रि	यावाद	iv.		ाथमिक और द्वितीयक स्रोतों पर निर्भर करना ।	
	e.	क्रिया	अनुसं	धान		v.		। वर्तमान स्थिति से संबंधित सूचना प्राप्त करना ।	
						vi.		पर प्रभाव का प्रेक्षण करना तथा कारकों/चरों जो इसकी रते हैं, की जाँच करना ।	
						vii.	व्याख्यात्मव	क विश्लेषण ।	
	कूट:								
	(1)	a ·	b 	c ·	d	e 			
	(1)	i iii	iii iv	iv	V	vii vii			
	(2) (3)	i	iv ii	v iii	vi iv	V			
	(4)	iii	vi	v	ii	i			
16.	तर्क (			:		की रसमय	को अनुदेशन यता बनाए रख	। के प्रभावी परिपूरकों के रूप में मानना चाहिए । खते हैं ।	
	(1)	(A)	और (]	R) दोन	ों सही हैं	और (R)	), (A) की स	मही व्याख्या है ।	
	(2)							सही व्याख्या नहीं है ।	
	(3)			•	(R) गत				
	(4)	(A)	गलत है	है, किन्त्	₹ (R) ₹	ाही है ।			
<b>17.</b>	रचनात	मक मृ	ल्यांकन	न का उ	द्देश्य है				
	(1)	_				ों का श्रेर्ण	ोकरण (2)	छात्रों के अधिगम निष्पादन में त्वरण लाना	
	(3)	छात्रों	के निष	यादन ग्र	ग्राफ का	सत्यापन व	क्ररना (4)	शिक्षक की प्रभाविता की प्रतिपुष्टि प्रदान करना	
18.	सामग्रियों और मूल्यांकन प्रणालियों की दक्षता पर प्रभाव पड़ने की संभावना है ? (1) अधिगमकर्ता की पारिवारिक पृष्टभूमि, आयु और निवास स्थान (2) अधिगमकर्ता के माता-पिता, सामाजिक-आर्थिक पृष्टभूमि और संबंधित विषय के अधिगम में निष्पादन (3) अधिगमकर्ता के विकास की अवस्था, सामाजिक पृष्टभूमि और व्यक्तिगत रुचि								
D-00	(4)					7	9	P.T.	o.

- **19.** Research ethics has a direct connection more often with which stages of research?
  - (1) Defining and delimiting the scope of research.
  - (2) Problem formulation and reporting of research findings.
  - (3) Defining the population and deciding the sampling technique for research.
  - (4) Deciding about statistical techniques and data analysis.
- 20. In a Ph.D. thesis which one is the correct sequence for showing scheme of Chapterisation?
  - (1) Survey of related studies, Introduction, Design of the study, Data-Analysis and interpretation, Conclusions and generalisations, suggested further study, References, Appendix
  - (2) Introduction, Design of study, Data Analysis and Interpretation, Generalizations, Conclusions and Survey of related studies and suggestions for further research, References and Appendix
  - (3) Introduction, Survey of related studies, Design of study, Data-presentation; analysis & Interpretation, Formulation of generalization & Conclusions, Suggestions for further research, References & Appendix
  - (4) Survey of related studies, References, Introduction, Design of study, Data analysis and interpretation, Conclusions and generalizations, Suggestions for further research, Appendix
- **21.** Which of the following is not the critical feature of qualitative research?
  - (1) Actual settings are the direct source of data.
  - (2) Data take the forms of words or pictures.
  - (3) Seeking to establish relationships among measured social facts.
  - (4) Researcher becomes immersed in the situation, present or past related to the phenomena.
- 22. A detailed description of methodology of research is required in
  - (1) Thesis/Dissertation
  - (2) Symposium/Workshop
  - (3) Seminar paper/Articles
  - (4) Conference and Seminar Papers

19.	अनुसं	धान आचार का अनुसंधान की किन अवस्था	ओं के स	गथ बहुधा प्रत्यक्ष संबंध होता है ?		
	(1)	(1) अनुसंधान के क्षेत्र की परिभाषा और परिसीमन करना ।				
(2) समस्या प्रतिपादन और अनुसंधान निष्कर्षों को प्रतिवेदित करना ।						
	(3)	जनसंख्या को परिभाषित करना और अनुसंध	ग्रान के	लिए प्रतिदर्शन तकनीक के संबंध में निर्णय लेना ।		
	(4)	सांख्यिकीय तकनीकों और प्रदत्त विश्लेषण	के बारे	में निर्णय लेना ।		
20.	पीएच	.डी. शोध प्रबन्ध में अध्याय-योजना को दर्शाने	के लिए	र सही अनुक्रम क्या है ?		
	(1)	संबंधित अध्ययनों का सर्वेक्षण, भूमिका, अध्ययन, संव		न्ना अभिकल्प, प्रदत्त-विश्लेषण और निर्वचन, निष्कर्ष और शिष्ट		
(2) भूमिका, अध्ययन का अभिकल्प, प्रदत्त-विश्लेषण और निर्वचन, सामान्यीकरण, निष्कर्ष औ अध्ययनों का सर्वेक्षण और भावी अनुसंधान के लिए सुझाव, संदर्भ और परिशिष्ट						
	(3) भूमिका, संबंधित अध्ययनों का सर्वेक्षण, अध्ययन का अभिकल्प, प्रदत्त-प्रस्तुतीकरण, विश्लेषण और निर्वचन, सामान्यीकरण और निष्कर्षों की रचना, भावी अनुसंधान के लिए सुझाव, संदर्भ और परिशिष्ट					
	(4) संबंधित अध्ययनों का सर्वेक्षण, संदर्भ, भूमिका, अध्ययन का अभिकल्प, प्रदत्त-विश्लेषण और निर्वचन, निष्कर्ष और सामान्यीकरण, भावी अनुसंधान के लिए सुझाव, परिशिष्ट					
21.	निम्नी	लेखित में से कौन गुणात्मक अनुसंधान की म	हत्त्वपूर्ण	विशेषता नहीं है ?		
	(1)	वास्तविक स्थानगत परिस्थितियाँ प्रदत्त के प्र	त्यक्ष स्र	ोत हैं ।		
	(2)	प्रदत्त शब्दों या चित्रों का रूप ग्रहण करते हैं	1			
	(3)	मापित सामाजिक तथ्यों के बीच संबंध स्थापि	पेत कर	ने का प्रयास करना ।		
	(4)	अनुसंधानकर्ता प्रघटना से संबंधित स्थिति, व	त्रर्तमान :	या भूत में निमग्न हो जाता है ।		
			•			
22.	निम्नी	लेखित में से किसमें अनुसंधान की पद्धति का	विस्तृत	विवरण अपेक्षित है ?		
	(1)	शोध प्रबन्ध/लघु शोध प्रबन्ध	(2)	संवादात्मक सम्भाषण/कार्यशाला		
	(3)	संगोष्ठी-पत्र/लेख	(4)	सम्मेलन और संगोष्ठी-पत्र		

Read the following passage carefully and answer questions from 23 to 28:

Many aspects of the motion-picture industry and its constituent companies are dissimilar to those observable in advanced-technology industries and firms. For instance, company longevity does not represent a consistent concern across the two organisational contexts. In the advanced-technology company for example, one new-product innovation – which is expected to generate financial returns to the firm – is insufficient for the company to be successful.

Rather, a stream of new product innovations is required. By contrast with the independent production company of this case, each new film – which is expected to generate financial returns to the principals – is sufficient for the company to be successful. Any subsequent new films involving the firm's participants will be produced by a different independent company.

As another instance, people's learning is expected to have different contributors and beneficiaries across the two organizational contexts. In the advanced-technology company, for example, each new product innovation provides an opportunity for participants on the project team to learn and acquire experience, and this same company intends to retain such participants, hence, benefit from their increased experience on the next project. By contrast with the independent production company, each new film provides an opportunity for participants on the project team to learn and acquire this experience also, but this same company has little or no expectation of retaining such participants, and hence, benefitting from their increased experience in the next project.

Experience is paramount in the motion-picture industry. Generally, on film projects, budgets are very tight, and schedules are very demanding. People are hired largely based on their experience and are expected to perform well immediately when called to do so. There is negligible slack time or margin for learning through trial and error, but experienced people learn exactly through trial and error. Because experience is valued so highly and film-production houses have such short time horizons, entry into the industry is very difficult for most people. Further, the role played by schools and colleges is minimal in this industry. Some skills and techniques can be learned and refined through formal education (e.g., acting schools, theatre, film degrees), but the majority come through direct experience. Mentoring plays an important role. True, the film business focuses heavily on exploitation over exploration. Yet success of the industry as a whole is critically dependent upon learning and exploration overtime. Answer the following questions:

- **23.** What is not the expectation of an independent production company in the case of its participants?
  - (1) Absence from the next project. (2) Retention for the next project.
  - (3) Participation in the current project. (4) Use of opportunity to acquire experience.
- **24.** Why do film production houses value experience highly?
  - (1) Because of the importance of trial and error methods.
  - (2) Because of the margin for learning.
  - (3) Because of short time horizons.
  - (4) Because it allows easy entry to everyone into the film world.
- **25.** According to the author, what has been the focus of film business?
  - (1) Formal education

(2) Mentoring

(3) Exploitation

- (4) Indirect experience
- **26.** What is not a consistent concern across the two organisational contexts?
  - (1) Dissimilarity

(2) Product package

(3) Financial return

- (4) Company longevity
- 27. What will be sufficient for an independent production company to be successful?
  - (1) New product innovations
- (2) Financial returns from each new film
- (3) Active role by firm's participants (4) Organisational context
- **28.** What does an advanced-technology company expect from the learning experience of its participants?
  - (1) Benefit for the next project

(2) Opportunity for more learning

(3) Little expectation of retaining them(4) Help in marketing the previous product

### निम्नलिखित उद्धरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्न संख्या 23 से 28 तक का उत्तर दीजिए:

चलचित्र उद्योग और इसके घटक कंपनियों के अनेक पहलू उन्नत-प्रौद्योगिकी उद्योगों और फर्मों में प्रेक्षणीय पहलुओं से असदृश हैं । उदाहरण के लिए कंपनी की दीर्घकालिकता दो संगठनात्मक संदर्भों में सतत सरोकार को प्रतिबिम्बित नहीं करती है । उदाहरणार्थ उन्नत प्रौद्योगिकी कंपनी में एक नवोत्पाद नवप्रवर्तन – जिससे फर्म को वित्तीय प्रतिलाभ होने की आशा है – कंपनी की सफलता के लिए अपर्याप्त है । सपेक्षत: नवोत्पाद आधारित नवप्रवर्तन की शृंखला अपेक्षित है । ऐसी स्वतंत्र निर्माण कंपनी के विपरीत प्रत्येक नयी फिल्म – जिससे मूलधन पर वित्तीय प्रतिलाभ के सृजन की आशा है – कंपनी की सफलता के लिए पर्याप्त है । कोई भी परवर्ती नई फिल्म, जिसमें फर्म के सहभागियों को सिम्मिलत किया जाएगा, भिन्न स्वतंत्र कंपनी के द्वारा निर्मित की जाएगी ।

एक अन्य दृष्टान्त के तौर पर, दोनों ही संगठनात्मक संदर्भों में लोगों के अधिगम के माध्यम से विभिन्न प्रकार के अवदानकर्ताओं और लाभार्थियों के होने की संभावना है । उदाहरण के लिए उन्नत प्रौद्योगिकी कंपनी में प्रत्येक नवोत्पाद नवप्रवर्तन परियोजना टीम के सहभागियों को सीखने तथा अनुभव अर्जित करने का अवसर प्रदान करता है और यहीं कंपनी ऐसे सहभागियों को अपने साथ बनाए रखने और फलस्वरूप अगली परियोजना में उनके समृद्ध अनुभव का लाभ उठाने का प्रयोजन भी रखती है । इसके विपरीत स्वतंत्र निर्माण कंपनी प्रत्येक नई फिल्म परियोजना टीम में प्रतिभागियों को सीखने और अनुभव अर्जित करने का अवसर प्रदान तो करती है किंतु इस कंपनी को ऐसे सहभागियों को अपने साथ बनाए रखने और फलस्वरूप अगली परियोजना में उनके समृद्ध अनुभव से स्वल्प या नगण्य लाभ होने की आशा होती है ।

चल-चित्र उद्योग में अनुभव अत्यंत महत्त्वपूर्ण है । सामान्यतया फिल्म परियोजनाओं में बजट बहुत ही संकुचित होता है तथा कार्य अनुसूचियाँ चुनौतीपूर्ण होती हैं । लोगों को प्रमुखत: उनके अनुभव के आधार पर नियोजित किया जाता है और उनसे आवश्यकतानुसार अच्छे निष्पादन कार्य हेतु तत्काल कहा जा सकता है । कौशल सीखने के लिए प्रयास एवं भूल की विधि अपनाए जाने का मौका प्राय: कम ही होता है किंतु अनुभवी लोग प्राय: प्रयास एवं भूल की विधि से ही सीखते हैं । चूँिक अनुभव को अत्यधिक महत्त्व दिया जाता है और फिल्म निर्माण कंपिनयों के पास सीमित समय होता है, अधिकांश लोगों के लिए इस उद्योग में प्रवेश करना अत्यन्त दूभर है । साथ ही, इस उद्योग में स्कूलों और कॉलेजों की भूमिका न्यूनतम है । कितपय कौशलों और तकनीकों को औपचारिक शिक्षा (यथा : अभिनय स्कूल, थिएटर, फिल्म डिप्रियों) के माध्यम से सीखा और परिनिष्टित किया जा सकता है । किंतु अधिकांश लोग प्रत्यक्ष अनुभव के माध्यम के आधार पर आते हैं । आदर्शीकरण एक महत्त्वपूर्ण भूमिका अदा करता है । सच है कि फिल्म व्यवसाय अन्वेषण की अपेक्षा शोषण की ओर अधिक आसन्न होता है । तथापि कुल मिला कर उद्योग की सफलता समय के साथ अधिगम और खोज-बीन की प्रक्रिया पर महत्त्वपूर्ण रूप में निर्भर है ।

#### निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

- 23. एक स्वतंत्र निर्माण कंपनी की अपने सहभागियों के मामले में क्या अपेक्षा नहीं होती है ?
  - (1) अगली परियोजना से अनपस्थिति
- (2) अगली परियोजना के लिए प्रतिधारण
- (3) वर्तमान परियोजना में सहभागिता
- (4) अनुभव अर्जित करने के लिए अवसर का उपयोग
- 24. फिल्म निर्माण घराने अनुभव को अधिक महत्त्व क्यों देते हैं ?
  - (1) प्रयास एवं त्रुटि की विधियों के महत्त्व के कारण
  - (2) अधिगम की गुंजाइश के कारण
  - (3) स्वल्प समयावधि के कारण
  - (4) क्योंकि यह फिल्म की दुनिया में प्रत्येक के सहज प्रवेश को सुकर बना देता है।
- 25. लेखक के अनुसार फिल्म व्यवसाय का मुख्य बिन्दु रहा है
  - (1) औपचारिक शिक्षा पर

(2) आदर्शीकरण पर

(3) शोषण पर

- (4) परोक्ष अनुभव पर
- 26. दो संगठनात्मक संदर्भों में क्या सतत सरोकार नहीं है ?
  - (1) असादृश्य

(2) उत्पाद पैकेज

(3) वित्तीय प्रतिलाभ

- (4) कंपनी दीर्घकालिकता
- 27. किसी स्वतंत्र उत्पादन कंपनी की सफलता के लिए क्या पर्याप्त होगा ?
  - (1) नवोत्पाद नवप्रवर्तन

- (2) प्रत्येक नई फिल्म से वित्तीय प्रतिलाभ
- (3) फर्म के सहभागियों की सक्रिय भूमिका
- (4) संगठनात्मक संदर्भ
- 28. एक उन्नत-प्रौद्योगिकी कंपनी अपने सहभागियों के अधिगम अनुभव से क्या आशा करती है ?
  - (1) अगली परियोजना के लिए लाभ
- (2) अधिक अधिगम के अवसर
- (3) उन्हें अपने साथ बनाए रखने की कम प्रत्याशा
- (4) पिछले उत्पाद के विपणन में सहायता

29.	As a	good classroom communicator, you	are s	supposed to know your				
	(1)	audience emotions	(2)	silent cues				
	(3)	artful pauses	(4)	counter arguments				
30.	_	re out the components of non-verwing:	erbal	communication in a classroom from the				
	(1)	Facial expression, cultural space an	nd sea	ating arrangement				
	(2)	Speed of utterance, feel good facto	r and	acoustics				
	(3)	High sound, physical ambience and	d teac	her-learner distance				
	(4)	Facial expression, kinesics and per	sonal	space				
31.	Whic	h of the following are the basic fact	tors o	f effective listening?				
	(1)	Opinionation, stare and glare and i		-				
	(2)	Aggressive questioning, continuou		_				
	(3)	Me-too-ism, glancing sideways, an		_				
	(4)	Acknowledgement of thoughts, ref	lectio	on, and asking open-ended questions				
32.			led as	HSOLSAPTI. The code of BIOLOGICALS				
	will b		(0)					
	(1)	BLICOALIOSG SPLAGILORCC	(2)	BOLGICAILOS BSILOAL COIC				
	(3)	SBLAOILOBCG	(4)	BSILOALCOIG				
33.	In the	e series						
	1, 5,	13, 25, 41,						
	the no	ext term is						
	(1)	59	(2)	63				
	(3)	61	(4)	68				
34.	Interi	nal and external factors that affect n	nessaş	ge reception by the students in the classroom				
		eferred to as						
	(1)	feedback	(2)	fragmentation				
	(3)	channelisation	(4)	noise				
35.	A tea	cher in a classroom has immediate	contro	ol over				
	(1)	the self, selected methods of comm						
	(2)	the audience, the noise and the rece		_				
	(3)	the feedback, the technology and the audience experience.						
	(4)	the communication channel, other		-				
36.	What	do communicated words carry in a	class	room situation ?				
	(1)	Inspiration, controversy and introsp	pectio	on				
	(2)	Diversion, criticism and irrationalis	ty					
	(3)	Insipidity, irrationality, and non-ac	cepta	nce				
	(4)	Power, structure and tradition						
<b>D-00</b>			14					

2	9.	अच्छे	कक्षा संप्रेषक के रूप में आपसे अपेक्षा की ज	ाती है वि	के आप अपने					
		(1)	श्रोताओं के मनोभाव को समझें ।	(2)	शांत संकेत को समझें ।					
		(3)	कलात्मक विराम को समझें ।	(4)	प्रति तर्क को समझें ।					
3	<b>60.</b>	निम्ना	लेखित से कक्षा में भाषेतर संप्रेषण के घटकों व	क्रो चिहि	<del>ट</del> नत कीजिए :					
		(1)	मौखिक अभिव्यक्ति, सांस्कृतिक अंतर और	बैठन व	<b>ही</b> व्यवस्था					
		(2)	कथन की गति, अच्छी अनुभूति कारक और	ध्वनिक	5					
		(3)	उच्च ध्वनि, वास्तविक परिवेश और अध्याप							
		(4)	मौखिक अभिव्यक्ति, अंग गति संवेदन और	वैयक्ति	क देश (स्पेस)					
3	1.	निम्ना	लेखित में से कौन से प्रभावी श्रवण के मूल क	ारक हैं	?					
		(1)	मताग्रहण, एक टक और कड़ी दृष्टि से देखन	ग और	व्यवधान					
		(2)	आक्रामक प्रश्न करना, लगातार संकेत करन	॥ और	बार-बार संचलन करना					
		(3)	मी-टू-इज्म, इधर-उधर झाँकना और सलाह दे	रेना						
		(4)	विचारों को स्वीकार करना, विमर्श और मुक्त	त प्रश्न	पूछना					
3	32.	एक वि	वेशेष कूट में HOSPITALS का कूट HSC	DLSA	PTI है, BIOLOGICALS का कूट होगा					
		(1)	BLICOALIOSG	(2)	BOLGICAILOS					
		(3)	SBLAOILOBCG	(4)	BSILOALCOIG					
3	3.	शृंखल	n 1, 5, 13, 25, 41, में अगली सं	ख्या है	:					
		(1)	59	(2)	63					
		(3)	61	(4)	68					
3	4.	कक्षा है ?	में विद्यार्थियों द्वारा संदेश ग्रहण पर प्रतिकूल प्र	भाव ड	ालने वाले आंतरिक एवं बाह्य कारकों को क्या कहा जाता					
		(1)	प्रतिपुष्टि	(2)	विखंडन					
		(3)	प्रवहण	(4)	शोर					
3	55.	कक्षा	में अध्यापक निम्नलिखित में से किस पर तत् <del>य</del>	जल नि	पंत्रण रखता है ?					
		(1)								
		(2)								
		(3)								
		(4)	संप्रेषण का माध्यम, अन्य संप्रेषक और बाह्य	कारक						
3	6.	कक्षा	की स्थिति में संप्रेषित शब्दों में क्या होता है ?							
		(1)	प्रेरणा, विवाद, आत्मनिरीक्षण	(2)	विपथन, आलोचना और असंगति					
		(3)	फीकापन, असंगति और अस्वीकृति	(4)	शक्ति, संरचना और परंपरा					
Γ	<b>)-0</b> 0	)		15	P.T.O.					

37.	Anil played 8 cricket matches. The mean (average) of the runs was found to be 80. After playing four more matches, the mean of the runs of all the matches was found to be 70. The total runs made in the last four matches is  (1) 400 (2) 300 (3) 200 (4) 100						
38.	If two propositions are connected in such a way that they cannot both be false although they may both be true, then their relationship is called (1) Contrary (2) Subcontrary (3) Contradictory (4) Subalternation						
39.	<ul> <li>Which one among the following is not a characteristic of a deductive type of argument?</li> <li>(1) The conclusion follows from the premise/premises necessarily.</li> <li>(2) The argument admits degree of complexity.</li> <li>(3) The argument provides us knowledge about matters of fact.</li> <li>(4) The argument must be either valid or invalid.</li> </ul>						
40.	Select the code which states the condition of an invalid deductive argument:  (1) All the premises are true but the conclusion is false.  (2) Some of the premises are true but the conclusion is false.  (3) All the premises are false and the conclusion is also false.  (4) All the premises are true and the conclusion is also true.						
41.	<ul> <li>Given below are two premises, with four conclusions drawn from them (taking singly or together); which conclusions are validly drawn? Select the correct answer from the codes given below:</li> <li>Premises: (i) All bats are mammals.         <ul> <li>(ii) Birds are not bats.</li> </ul> </li> <li>Conclusions: (a) Birds are not mammals.         <ul> <li>(b) Bats are not birds.</li> <li>(c) All mammals are bats.</li> <li>(d) Some mammals are bats.</li> </ul> </li> </ul>						
	Codes: (1) (a), (b) and (d) (2) (b) and (d) (3) (a) and (c) (4) (b), (c) and (d)						
42.	At present, a mother is 3 times older than her son. After 5 years, the sum of their ages will be 70 years. The age of the mother after 10 years will be (1) 40 (2) 55 (3) 45 (4) 60						
43.	In the series AYD, BVF, DRH, GMJ, ? the next term is (1) GLK (2) HLM (3) LHM (4) KGL						
44.	C and D are sisters. A and B are brothers. E is son of A and brother of D. B is related to C as  (1) Brother (2) Son (3) Uncle (4) Father-in-law						
<b>D-00</b>	16						

37.	अनिल ने 8 क्रिकेट मैच खेले । रनों का मध्यमान रनों का मध्यमान 70 रन पाया गया । अंतिम चार		) 80 रन पाया गया । चार और मैच खेलने के बाद कुल कुल रन बने हैं
	<ul><li>(1) 400</li><li>(3) 200</li></ul>	(2) (4)	300 100
38.		ं गलतः (2) (4)	नहीं हो सकते हालांकि वे दोनों सही हो सकते हैं, तो उनके उप-विपरीतार्थक उपाश्रयण
39.	निम्नलिखित में से कौन सा तर्क निगमनात्मक तर्क (1) आधार-वाक्य/आधार-वाक्यों से आवश्यक र (2) जटिलता की सीमा स्वीकार करने वाला तर्व (3) तथ्य के संबंध में हमें ज्ञान देने वाला तर्क। (4) यह तर्क वैध या अवैध होना चाहिए।	रूप से वि ह ।	
40.	ऐसे कूट का चयन कीजिए, जो किसी अवैध निगम्स् (1) सभी आधार-वाक्य सही हैं, लेकिन निष्कर्ष (2) कुछ आधार-वाक्य सही हैं, लेकिन निष्कर्ष (3) सभी आधार-वाक्य गलत हैं और निष्कर्ष भी (4) सभी आधार-वाक्य सही हैं और निष्कर्ष भी	गलत है गलत है ो गलत	े ।   है ।
41.	हैं, कौन से निष्कर्ष वैध रूप से लिए गए हैं ? नीचे आधार-वाक्य : (i) सभी चमगादड़ स्तनपायी ह (ii) पिक्षयाँ चमगादड़ नहीं होते निष्कर्ष : (a) पिक्षयाँ स्तनपायी नहीं होते (b) चमगादड़ पिक्षयाँ नहीं होते (c) सभी स्तनपायी, चमगादड़ ह	दिए गए होते हैं । हैं । हैं । होते हैं	T I
	कोड: (1) (a), (b) और (d) (3) (a) और (c)		(b) और (d) (b), (c) और (d)
42.	बाद माँ की आयु होगी		के बाद उनकी आयु का जोड़ 70 वर्ष होगा । 10 वर्षों के
	(1) 40 (3) 45	(2) (4)	55 60
43.	शृंखला AYD, BVF, DRH, GMJ, ? का आ (1) GLK (3) LHM	ाला पद (2) (4)	है HLM KGL
44.	C और D बहनें हैं । A और B भाई हैं । E, A क (1) भाई का (3) चाचा का	ज पुत्र है (2)	
D-00		17	P.T.O.

**45.** Select the code which is not correct:

An analogical argument is strengthened by

- (1) increasing the number of entities.
- (2) increasing the number of similar respects.
- (3) reducing the claim made earlier stronger.
- (4) making the conclusion stronger when premises remain unchanged.
- **46.** When a definition implies a proposal to use the definiendum to mean what is meant by the definiens it is called
  - (1) Lexical definition

(2) Stipulative definition

(3) Precising definition

(4) Persuasive definition

Consider the following two tables (I and II) that show the percentage of students in each faculty at University and the number of foreign students in the Science faculty. These percentages have been rounded to the <u>nearest whole number</u>. There are a total of 1049 students in the science faculty. Study these tables I and II and answer the questions that follow (Questions 47 - 49):

#### I: Students Facultywise

**II : Foreign Students in Science Faculty** 

% of
Students
22
14
23
9
21
5
6

Foreign Students	Number of Science Students
American	79
Australian	4
African	2
Chinese	6
European	21

- **47.** Approximately, what percentage of students in the Science faculty is that of foreign students?
  - (1) 14%

(2) 9%

(3) 30%

(4) 11%

- **48.** Approximately, how many students belong to the Engineering faculty?
  - (1) 420

(2) 410

(3) 390

(4) 400

- **49.** In case, there are 34 European medical students, then approximately, what is their percentage in the medicine faculty?
  - (1) 13%

(2) 18%

(3) 12%

(4) 15%

**D-00** 

18

- 45. ऐसे कूट का चयन कीजिए, जो सही नहीं है । सादृश्यमूलक तर्क निम्नलिखित में से किससे पुष्ट होता है ?
  - (1) सत्वों (एंटिटियों) की संख्या बढ़ाकर ।
  - (2) एकसमान पहलुओं की संख्या बढ़ाकर ।
  - (3) पहले सशक्त रूप से किए गए दावे को घटाकर ।
  - (4) उस स्थिति में निष्कर्ष को सशक्त करके जब आधार-वाक्य अपरिवर्तित रहे ।
- **46.** जब किसी परिभाषा में, परिभाष्य का प्रयोग करने के प्रस्ताव में यह आशय निहित होता है, जो लक्षणक (परिभाषक) का तात्पर्य (अर्थ) हो तो उसे कहते हैं
  - (1) कोशीय परिभाषा

(2) स्वनिर्मित परिभाषा

(3) परिनिश्चायक परिभाषा

(4) अनुनयात्मक परिभाषा

निम्निलिखित दो तालिकाओं (I और II) पर विचार कीजिए, जिनमें विश्वविद्यालय में प्रत्येक संकाय में विद्यार्थियों की प्रितिशतता और विज्ञान संकाय में विदेशी विद्यार्थियों की संख्या दर्शाई गई है । इन प्रितशतताओं को <u>निकटतम पूर्ण संख्या</u> में पूर्णींकित किया गया है । विज्ञान संकाय में कुल 1049 विद्यार्थी हैं । इन तालिकाओं I और II का अध्ययन कीजिए और उसके बाद प्रश्नों (47-49) का उत्तर दीजिए :

#### I. संकायवार विद्यार्थी

#### II. विज्ञान संकाय में विदेशी विद्यार्थी

संकाय की संख्या	विद्यार्थियों की
	प्रतिशतता (%)
कंप्यूटिंग	22
कारोबार	14
विज्ञान	23
इंजीनियरी	9
कला	21
औषधि	5
विधि	6

विदेशी विद्यार्थी	विज्ञान के विद्यार्थियों की संख्या
अमरीकी	79
ऑस्ट्रेलियन	4
अफ्रीकी	2
चीनी	6
यूरोपीय	21

- 47. विज्ञान संकाय में विदेशी विद्यार्थियों की लगभग क्या प्रतिशतता है ?
  - (1) 14 प्रतिशत

(2) 9 प्रतिशत

(3) 30 प्रतिशत

(4) 11 प्रतिशत

- 48. इंजीनियरी संकाय में लगभग कितने विद्यार्थी हैं ?
  - (1) 420

(2) 410

(3) 390

(4) 400

- 49. यदि चिकित्सा विज्ञान के 34 यूरोपीय विद्यार्थी हैं, तो उनका औषधि संकाय में प्रतिशत लगभग क्या है ?
  - (1) 13 प्रतिशत

(2) 18 प्रतिशत

(3) 12 प्रतिशत

(4) 15 प्रतिशत

**D-00** 

19

P.T.O.

A college has a total of 800 MCA students, 80% of whom are in class MCA-III and remaining are equally divided between class MCA-I and class MCA-II. The proportion of female students and the proportion of vegetarian students in the college are indicated as under through the table. Answer questions **50** to **52** based on this information.

### Proportion of females and proportion of vegetarians in each class

Class	Female (F)	Vegetarian (V)
MCA-I	0.40	
MCA-II	0.45	0.50
MCA-III		0.55
Total	0.525	0.53

For example, in the table above, 0.525 is the total proportion of female students and 0.53 is the total proportion of vegetarian students in the college.

50.	Wha	t is the percentage of female stude	nts in o	class MCA-III ?	
	(1)	40	(2)	45	
	(3)	50	(4)	55	
51.	What is the percentage of vegetarian students in class MCA-I?				
	(1)	40	(2)	45	
	(3)	50	(4)	55	
52.	How	many total non-vegetarian studen	ts are t	there in class MCA-I and class MCA-II?	
	(1)	72	(2)	88	
	(3)	78	(4)	92	
53.		ch of the following statement nmunication Technology (ICT) is/a		garding the features of Information and	
	I.			ne creation of computer networks and the	
	II. ICT support the spread of information and knowledge, separating the content from the place where it belongs physically.				
	III.	The digital and virtual nature o them to be maximized.	f most	of ICT products allow the expenditure for	
	Cod	es:			
	(1)	I and II only	(2)	I and III only	
	(3)	II and III only	(4)	I, II and III	
<b>D-0</b> 0	)		20		

एक महाविद्यालय में कुल 800 एम.सी.ए. के विद्यार्थी हैं, जिनमें से 80 प्रतिशत कक्षा एम.सी.ए.-III में हैं और शेष कक्षा एम.सी.ए.-I और कक्षा एम.सी.ए.-II में समान रूप से विभाजित किए गए हैं । इस महाविद्यालय में महिला विद्यार्थियों का अनुपात और निरामिष विद्यार्थियों का अनुपात नीचे दी गई तालिका के माध्यम से बताया गया है । इस सूचना के आधार पर प्रशन 50-52 का उत्तर दीजिए :

# प्रत्येक क्लास में महिला विद्यार्थियों का अनुपात और निरामिष विद्यार्थियों का अनुपात

कक्षा	महिलाएँ (एफ)	निरामिष (वी)
एम. सी. एI	0.40	
एम. सी. एII	0.45	0.50
एम. सी. एIII		0.55
जोड़	0.525	0.53

उदाहरणार्थ, उपर्युक्त तालिका में, इस महाविद्यालय में महिला विद्यार्थियों का कुल अनुपात 0.525 है और निरामिष विद्यार्थियों का कुल अनुपात 0.53 है ।

**50.** कक्षा एम.सी.ए.-III में महिला विद्यार्थियों की प्रतिशतता क्या है ?

	(1)	40	(2)	45
	(3)	50	(4)	55
51.	कक्षा	एम.सी.एI में निरामिष विद्यार्थियों की प्रतिशत	ता क्य	ा है ?
	(1)	40	(2)	45
	(3)	50	(4)	55
52.	कक्षा	एम.सी.एI और कक्षा एम.सी.एII में कुल ि	केतने र	नामिष विद्यार्थी हैं ?
	(1)	72	(2)	88
	(3)	78	(4)	92
53.	सूचना			संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है / हैं ?
	I.	•		अनुप्रयोगों के सृजन के लिए मुख्य उपकरण हैं ।
	II.	आई.सी.टी, सूचना और ज्ञान को उसके वि सहायक होती है ।	विषय-व	ास्तु के वास्तविक स्थान से उसे पृथक कर प्रसारण में
	III.	अधिकांश आई.सी.टी. उत्पादों की डिजिटल जाता है ।	न और	यथार्थ प्रकृति से उनके लिए व्यय अधिकतम होने दिया
	कूट :			
	(1)	केवल I और II	(2)	केवल I और III
	(3)	केवल II और III	(4)	I, II और III
D-00	)		21	P.T.O.

<b>54.</b> Random Access		dom Access Memory (RAM), a form	n of c	omputer storage, is a memory.		
	(1)	Non-volatile	(2)	Volatile		
	(3)	Permanent	(4)	Secondary		
55.	In Computer Networking, HTTP is referred to as a stateless protocol as servers do not maintain any information about past client requests. HTTP is an acronym for					
	(1)	Hyper Text Translation Protocol	(2)	Hyper Text Transfer Protocol		
	(3)	High TeraByte Transfer Protocol	(4)	Hypervisor Test Translation Protocol		
56.	The	arsenic pollution in ground water in	Bang	gladesh and parts of India is due to		
	(1)	industrial waste	(2)	thermal power plants		
	(3)	natural sources	(4)	agricultural practices		
57.	Among the following air pollutants which directly impacts human health as well as climate?					
	(1)	Soot	(2)	Sulphur dioxide		
	(3)	Oxides of nitrogen	(4)	Chlorofluoro carbons		
58.	If on	If one GigaByte is equal to 2 <sup>30</sup> Bytes of data storage, then 1024 TeraBytes is equal to bits of data storage.				
	(1)	$2^{50}$	(2)	2 <sup>53</sup>		
	(3)	2 <sup>40</sup>	(4)	2 <sup>56</sup>		
<b>59.</b>	The	software used to navigate through the	he we	h is known as		
<i>.</i>	(1)		(2)	Web Browser		
	(3)	Internet	(4)	World Wide Web		
60.	With	regard to a mail what does Rock t	maan '	9		
00.	(1)	Vith regard to e-mail, what does Bcc: mean?  Blind Computer Communication: - The users specified in the Bcc: field will get the e-mail and see the addresses in the to: and cc: fields.				
	(2)	Blind Carbon Copy: - The users specified in the Bcc: field will get the e-mail and see the addresses in the to: and cc: fields.				
	(3)	Blind Computer Communication: The users specified in the Bcc: field will get the e-mail but it will be an audio file because this is how blind people get e-mail.				
	(4)	Blind Carbon Copy: The users s will not see the addresses in the to	-	ed in the Bcc : field will get the e-mail but cc : fields.		
<b>D-00</b>	)	_	22	<del></del>		

54.	रैंडम ।	एक्सेस मेमोरी (आर.ए.एम.), जो कंप्यूटर भंड	ऽारण का	एक रूप है, एक मेमोरी है ।
	(1)	नॉन-वोलाटाइल	(2)	वोलाटाइल
	(3)	स्थायी	(4)	गौण
55.	है, क्य			हित समरूप (स्टेटलेस प्रोटोकॉल) के रूप में किया जाता मंबंध में कोई सूचना नहीं रखता है । एच.टी.टी.पी. के लिए
	(1)	हाईपर टेक्स्ट ट्रांसलेशन प्रोटोकोल		
	(2)	हाईपर टेक्सट ट्रांसफर प्रोटोकोल		
	(3)	हाई टेराबाइट ट्रांसफर प्रोटोकोल		
	(4)	हाईपरवाइजर टेस्ट ट्रांसलेशन प्रोटोकोल		
56.	बांग्ला	देश और भारत के कुछ भागों में भू-जल में उ	आर्सेनिक	जप्रदूषण का कारण है :
	(1)	औद्योगिक अपशिष्ट	(2)	थर्मल पावर संयंत्र
	(3)	प्राकृतिक स्रोत	(4)	कृषि संबंधी कार्य
57.	निम्नि	लेखित में से कौन सा वायु प्रदूषण मनुष्य के	स्वास्थ्य	और जलवायु को भी प्रत्यक्ष रूप से प्रभावित करता है ?
	(1)	कजली (सूत)	(2)	सल्फर डाइऑक्साइड
	(3)	नाइट्रोजन के ऑक्साइड्स	(4)	क्लोरोफ्लोरोकार्बन्स
58.		क गीगा बाइट, प्रदत्त भंडार के 2 <sup>30</sup> बाइट्स प के बराबर है ।	के बराब	र होता है, तो 1024 टेरा बाइट्स, प्रदत्त भंडार के
	(1)	$2^{50}$	(2)	$2^{53}$
	(3)	$2^{40}$	(4)	2 <sup>56</sup>
59.	वेब के	5 माध्यम से पड़ताल करने के लिए प्रयुक्त सं	ॉफ्टवेयर	को कहते हैं
	(1)	वेब साइट	(2)	वेब ब्राउजर
	(3)	इंटरनेट	(4)	वर्ल्ड वाइड वेब
60.	ई-मेल	के संबंध में, Bcc : से क्या तात्पर्य है ?		
	(1)	ब्लाइंड कंप्यूटर संप्रेषण : Bcc : फील्ड में में पता देखेगा ।	विनिर्दिष	ट प्रयोक्ता ई-मेल प्राप्त करेगा और to : और cc : फील्ड
	(2) ब्लाइंड कार्बन कॉपी : Bcc : फील्ड में विनिर्दिष्ट प्रयोक्ता ई-मेल प्राप्त करेगा और to : और cc : फील्डों में पता देखेगा ।			
	(3)	ब्लाइंड कम्प्यूटर संप्रेषण : Bcc : फील्ड होगी क्योंकि यही तरीका है, जिससे दृष्टिबार्		र्देष्ट प्रयोक्ता ई-मेल प्राप्त होगा लेकिन यह श्रवण फाइल ग ई-मेल प्राप्त करते हैं ।
	(4)	ब्लाइंड कार्बन कॉपी : Bcc : फील्ड में विं में पता नहीं देख पायेगा ।	निर्दिष्ट !	प्रयोक्ता, ई-मेल प्राप्त होगा लेकिन to : और cc : फील्डों
D-00	)		23	 P.T.O.

# **Space For Rough Work**

# **Space For Rough Work**